1.- Diagnóstico

La sala cuna y jardín infantil Las Araucarias cuenta con un sello en su PEI medioambientalista donde se generan conocimientos, aptitudes, actitudes y qué buscan fomentar en los estudiantes la idea de la educación y protección ambiental.

La educación ambiental se relaciona con procesos que entrañan la determinación, el desarrollo de valores y la clasificación de conceptos, con el fin de fomentar las actitudes necesarias, para resolver los problemas que darán origen a una comprensión y apreciación de la interdependencia del hombre, su cultura y su entorno.

El establecimiento cuenta con tres patios a los que pueden acceder los párvulos, uno de ellos cuenta con pasto, los otros son patios de tierra. Junto a lo anterior, existe un invernadero, que a la fecha no está en uso debido a la obra de conservación de la infraestructura del establecimiento que convoca a una cuadrilla de trabajadores que realizan faenas en ese sector. Los espacios del establecimiento son sectorizados, lo que permite un trabajo interdependiente de las experiencias de aprendizaje y proyectos educativos.

Se debe mencionar que, el establecimiento se encuentra en la región metropolitana de Santiago, en Curacaví, donde existe un clima templado, en el cual las estaciones del año son claramente definidas. Aun así como efecto del cambio climático, la zona se ha convertido en un sector extremo, donde existen inviernos muy fríos y los meses de verano su geografía se observa muy seca. Cabe señalar que la comuna ha presentado serios problemas de agua, por lo que los vecinos que antes tenían muchas áreas verdes en sus propiedades han optado por crear jardines secos. Junto con ello, la creación de invernaderos en su hogar. Es importante recalcar que existen ciudadanos que trabajan de manera mancomunada para reforestar y llamar a la conciencia de la sustentabilidad.

Dadas las condiciones anteriores, es que se define la reconstrucción del invernadero y la reforestación de algunos árboles en los patios con especies nativas y difundir a toda la comunidad la preocupación que cada uno debe tener sobre del cuidado de nuestros recursos.

Establecimiento	Sala cuna y jardín infantil las araucarias		
Comuna / Región	Curacaví/ Región Metropolitana	**Fecha**	05-2021

Oportunidad de Mejora destacada

1. Reconstrucción del invernadero, plantando especies de la temporada.
2. Reforestación con árboles nativos.
3. Proyecto de semillas
4. Apoyar a las agrupaciones y vecinos del entorno con sus objetivos sustentables.
5. Coordinar calendario con camión de reciclaje.

Justificación

Es importante la realización de este programa, pues el establecimiento cuenta con un sello medioambientalista, donde el trabajo con la educación ambiental es fundamental, para que los párvulos adquieran habilidades de sensibilización con la naturaleza. En este proyecto, se hacen participes todos los agentes de la comunidad educativa, estableciendo lazos y estrechando la relación familia-escuela, además de dar espacio para la creación de habilidades y aptitudes tan importantes de impacto mundial, respecto al desarrollo del medio ambiente.

Este proyecto, permitirá a la comunidad que rodea el establecimiento sensibilizarse con el medio ambiente y particularmente la naturaleza que nos rodea, participar en actividades, involucrarse en experiencias sustentables generando una alianza mancomunada.

En cuanto al contexto nacional, Chile y nuestra comuna, se encuentran constantemente en extinción de especies nativas, producto de la deforestación provocada por la especie humana, por ende, es de suma importancia fomentar el cuidado y preservación de especies nativas de la región.

Objetivo(s)

- Concientizar a la comunidad con valores medioambientalistas.
- Promover hábitos a los párvulos y familias, para el cuidado y protección del medio ambiente.
- Valorizar el ecosistema y las oportunidades que nuestra geografía nos otorga.
- Promover la plantación de árboles nativos y su intercambio con actores de la comunidad.
- Proteger especies nativas en el establecimiento.

Resultado(s) Esperado(s)

(Metas concretas que el establecimiento educacional quiere lograr)

- Producir vegetales en el invernadero que permita a los niños y niñas observar el proceso.
- Producción de cápsulas educativas.
- Intercambiar vegetales entre la comunidad.
- Apoyar la reforestación.
- Incrementar la cantidad de árboles nativos en la comunidad que rodea al establecimiento.

	CRONOGRAMA													
	Seguimiento medida semana/mes													
Objetivo	**Medida**	**Costo asociado***	**Responsable de la medida**	**Mes mayo**											
				1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Brindar oportunidades de aprendizaje a los párvulos, donde puedan apreciar el entorno que los rodea	Invitar a Fabian Guerrero a realizar una visita al establecimiento, para observar el espacio y recibir sus sugerencias de acción en el invernadero y el espacio exterior del establecimiento.	Sin costo asociado.	Evelyn Andrade	13 de agosto de 2021					ok						
	Construcción de cápsula educativa acerca de animales de la zona a través de cuento infantil	Animales chilenos	Ximena Merino						ok						
	Cápsula educativa acerca	Instituciones de Curacaví.	Ximena Merino						ok						

	de las instituciones y su ubicación, de la comuna.														

	CRONOGRAMA PARA EL MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE MEDIDAS **Colocar "OK" en caso de cumplir y "X" en caso de incumplimiento**														
	Seguimiento medida semana/mes														
Objetivo	**Medida**	**Costo asociado***	**Responsable de la medida**	**MES agosto**											
				1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Semana Aniversario. Dia del medio ambiente Sala Cuna Mayo creará un video sobre la crisis ambiental	Investigar crisis y cómo nos ha afectado localmente.	Sin costo						ok							
	Ir a parque san mateo a intercambiar material ecológico.							ok							
Potenciar en la zona la plantación de árboles nativos, mediante la plantación de estas mismas en el jardín. (comunidad)	Enviar Carta de solicitud de árboles nativos a DIMAO (Dirección de medioambiente, aseo y ornato) de la ilustre municipalidad de Curacaví.	Sin costo asociado.	Evelyn Jiménez – Loreto Maldonado	Jueves 2 de septiembre.	No se realizó con DIMAO Se realizó con Plan San Mateo quien nos dio Peumos.			ok							

	CRONOGRAMA PARA EL MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE MEDIDAS **Colocar "OK" en caso de cumplir y "X" en caso de incumplimiento**														
	Seguimiento medida semana/mes														
Objetivo	**Medida**	**Costo asociado***	**Responsable de la medida**	**MES OCTUBRE**											
				1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Producción de hortalizas y almácigos.	Realizar la plantación de las semillas recolectadas de siembra directa.	Sin costo asociado.	Equipos de sala cuna menor y medio menor.	Jueves 5 de octubre	ok										
	Iniciar la plantación de semillas recolectadas en almácigos.	Sin costo asociado.	Equipos de sala cuna menor y medio menor.	Jueves 5 de octubre	ok										
	Iniciar Plantación de yerbas medicinales	Sin costo asociado.	Equipos de sala cuna menor y medio menor.	Jueves 5 de octubre	ok										
Potenciar en la zona la plantación de árboles nativos, mediante la plantación de estas mismas en el jardín.	Iniciar la plantación de árboles nativos en los patios del establecimiento.	Sin costo asociado	Equipos de sala cuna menor y medio menor.	Jueves 5 de octubre	ok										
	Implementar el invernadero. (Interno)	Realizar la limpieza del invernadero.	Sin costo asociado.	Equipos de aula sala cuna menor-medio menor.	Viernes 3 de septiembre										
		Iniciar la poda de los arboles y del césped.	Sin costo asociado.	Juan Andrade	Viernes 3 de septiembre										

EVIDENCIAS

LINEAS DE ACCION

AREA SOCIO-CULTURAL

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

S. C Y J.I.

LAS ARAUCARIA

ANTECEDENTES GENERALES

Nombre del proyecto:

CONOZCO MI PUEBLO?

Área del Proyecto

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Cada nivel educativo del establecimiento seleccionará los objetivos de aprendizajes pertinentes para la ejecución de estas líneas de acción emanadas del diagnóstico socio-cultural.

II.DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

1. **Nombre de la unidad educativa:** Sala Cuna y Jardín Infantil "Las Araucarias"

Correo electrónico : jlasaraucarias@gmail.com

Telèfono de contacto: 9-71681087

Dirección: Calle Los lingues #2140- Villa El Sol

2.Coordinador/a de Proyecto

Nombre: Jessica Andrea Pino Zapata

RUT: 12.283.131-0

Teléfono Fijo: 22-8352028

Teléfono Celular: 971681087

Mail de contacto: jessicapinozapata@gmail.com

PARTICIPAN TODOS LOS NIVELES INCLUYENDO ESTAS EXPERIENCIAS EN SUS PLANIFICACIONES DE AULA DURANTE EL AÑO LECTIVO ABRIL-NOVIEMBRE

Líneas de trabajo

ACTIVIDADES A DESARROLLAR	TAREAS A DESARROLLAR COMO EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE
• Dar a conocer las instituciones que rodean nuestra comunidad. • Mostrar las acciones sustentables comunales e invitar a participar de ellas. • Llamar a la conciencia y a los buenos hábitos. • Habilitar contenedores para el compost. • Elaborar compost con material de desecho orgánico. • Plantar diferentes semillas en el huerto del jardín.	➢ Pintar contenedores para el compost. ➢ Decorar compost con material reciclable (Tapas, pallet, corchos, cucharas plásticas, etc.) ➢ Recolectar diferentes semillas de frutas, vegetales y hierbas medicinales. ➢ Adquirir diferentes regaderas para los niños. ➢ Regalar plantas a los vecinos y alianzas.
➢ Talleres de actividades psicomotrices. ➢ Talleres de vida saludable	➢ Organizar salida para realización del taller en las áreas verdes aledañas al centro educativo y difundirlas.

El establecimiento diseña planificaciones mensuales, divididas en experiencias diarias. Esta Planificación corresponde al mes de mayo y las experiencias diarias que presenta corresponde al día 24 y del 28 de mayo, es decir 2 planificaciones y dos experiencias de aprendizaje.

PLANIFICACIÓN INTEGRADA.

Tiempo de aplicación: Desde el 03 hasta 29 de mayo.

Nivel: Medio mayor 2021 **Cantidad de niños:** 32 **Educadora:** Ximena Merino -Co educadora Jessica Pino **Técnicos:** Carolina Concha, Constanza Parada.

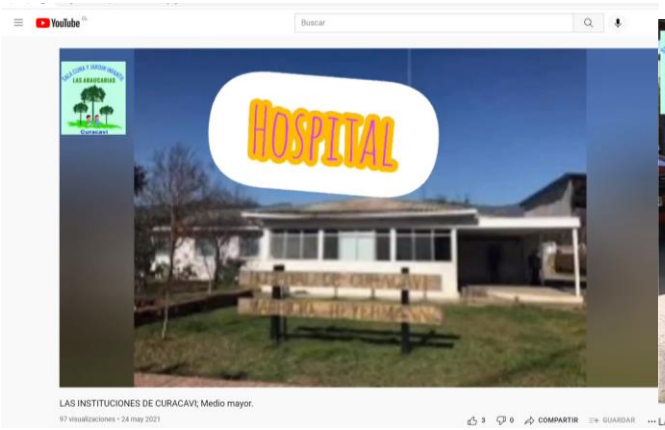
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ORIENTACIONES METODOLOGICAS	RECURSOS	EVALUACIÓN AUTENTICA
Ámbito: Desarrollo personal y social **Núcleo: Corporalidad y movimiento.** OA8: Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás, arriba/ abajo, adentro/afuera, antes después, rápido/lento, en situaciones cotidianas y lúdicas. **Ámbito: Comunicación integral** **Núcleo: Lenguaje verbal** OA6. Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. OA8: Producir sus propios signos gráficos en situaciones lúdicas.	Hacer uso de los materiales dispuestos en el aula de forma libre según sus intereses, conocimientos previos y capacidades propias. De esta forma, y en libertad, podrán desarrollar nuevas habilidades potenciadas con sus conocimientos previos, dando nuevos usos a los materiales que se han dispuesto, explorando todas las posibilidades. Los espacios dispuestos, serán adecuados para niños que fluctúan entre los 3 y 4 años. Escenarios: **<u>Corporalidad y movimiento</u>** Actividad N°1: Utilizar categorias de ubicación espacial. Se enviará al hogar una breve capsulas, en la cual se mostrarán categorías de ubicación espacial a través de un baile. *Aquellos niños, cuyas habilidades se encuentren más descendidas en esta	Producto de la pandemia mundial, cada apoderado será libre de disponer un espacio donde el párvulo pueda acceder de forma libre y segura a los materiales y juegos que serán presentados y enviados de forma semanal a cada uno.	Celular Computador Música Parlante vestuario Cuento “catalina el oso y pedro” Cuento “animales chilenos” Cuento “flis flas” Grabadora Goma Eva Cartulina Pegamento Tijeras	Registros fotográficos Registros anecdóticos

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno **Núcleo: compresión del entorno sociocultural** OA5: Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan. (OA5 priorizado transición): comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. **Ámbito: Interacción y comprensión del entorno** **Núcleo: pensamiento matemático.** OA2: Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura y longitud.	área, recibirán apoyo por video llamada. **<u>Lenguaje verbal</u>** Actividad N°1: Se hará envío al hogar de una cápsula educativa con el cuento "catalina, el oso y pedro" autor: Christiane Pieper cuento del proyecto lector León y Leoncia. El apoderado de cada niño deberá realizar las siguientes preguntas: "¿Quién llegaba a visitar a Catalina y el oso?" "¿De qué forma viajaban?" "¿Qué bailaban?" "¿Cuál fue tu parte favorita del cuento?". Se solicitará a los apoderados el envío de un breve video con las respuestas a las preguntas, dando plazo hasta el viernes de la semana asignada, para hacer envío de la evidencia. *Aquellos niños, cuyas habilidades se encuentren más descendidas en esta área, recibirán apoyo por video llamada. Actividad N°2: Se hará envío al hogar de una cápsula educativa con el cuento "animales chilenos" autora: Marcela López, cuento del proyecto lector León y Leoncia. (Pertinente a la temática socio-cultural fauna de Curacaví) El apoderado de cada niño deberá realizar las siguientes preguntas: "¿Cómo se llama el protagonista de la historia?", ¿A qué jardín asiste el niño?, ¿Qué animales observaron en la Cordillera?, ¿Dónde vieron los delfines?, Comenta lo que más le gusto del cuento. Se solicitará a los apoderados el envío de un breve video con las respuestas a las preguntas, dando plazo hasta el			

	viernes de la semana asignada, para hacer envío de la evidencia. *Aquellos niños, cuyas habilidades se encuentren más descendidas en esta área, recibirán apoyo por video llamada. Actividad N° 3: Se hará envío al hogar de una cápsula educativa con el cuento "flis flas" autores: Alex Nogués Ina Hristova, cuento del proyecto lector León y leoncia. El apoderado de cada niño deberá realizar las siguientes preguntas: "¿Cómo se llamaba el pato?" "¿Por qué estaba congelado el lago?" "¿Por qué reclamaron los peces?" "¿Qué es lo que Ludovico sabia hacer a la perfección?" "¿Cuál fue tu parte favorita del cuento?". Se solicitará a los apoderados el envío de un breve video con las respuestas a las preguntas, dando plazo hasta el viernes de la semana asignada, para hacer envío de la evidencia. *Aquellos niños, cuyas habilidades se encuentren más descendidas en esta área, recibirán apoyo por video llamada. Actividad N°2: se enviará una capsula dirigida a los papas con las instrucciones para que el niñ@ realice una carta por la celebración del día de la familia. **Comprensión del entorno socio cultural.** Actividad N° 1: Se hará envío de una cápsula en la que se mostraran las instituciones y sus funcionarios y las labores que realizan a favor de nuestra comuna. Actividad: N°2 se hará envió de una capsula en la que se solicita realizar un trabajo de investigación sobre el 21 de mayo. *Aquellos niños, cuyas habilidades se encuentren más descendidas en esta área, recibirán apoyo por video llamada. **Pensamiento matemático.**			

	Actividad N° 1: se hará envió de una capsula educativa en la cual se clasificará por forma, tamaño y color.			

Planificación 24 de mayo nivel medio mayor



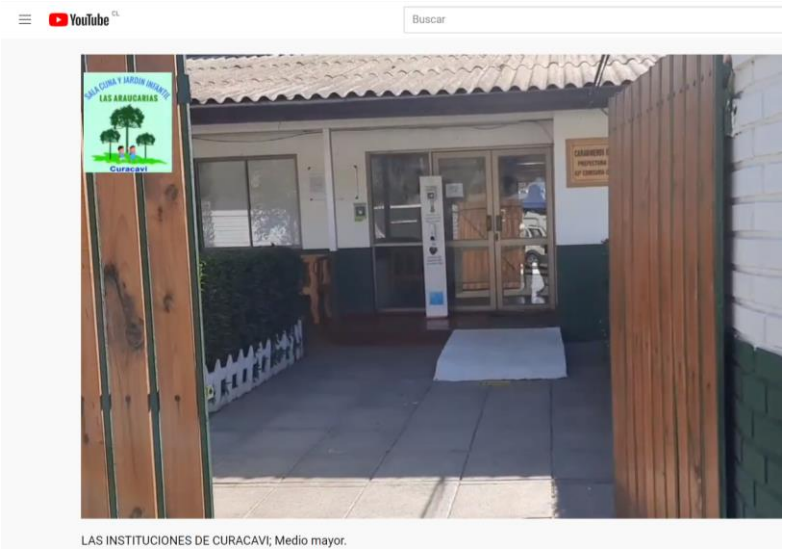
LAS INSTITUCIONES DE CURACAVI; Medio mayor.

LAS INSTITUCIONES DE CURACAVI; Medio mayor.

LAS INSTITUCIONES DE CURACAVI; Medio mayor.

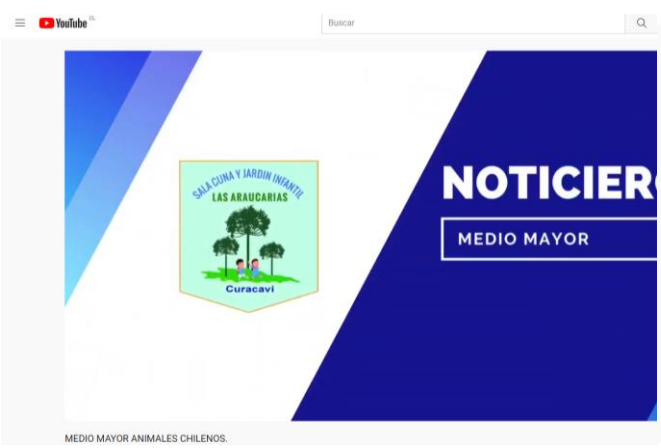
LAS INSTITUCIONES DE CURACAVI; Medio mayor.

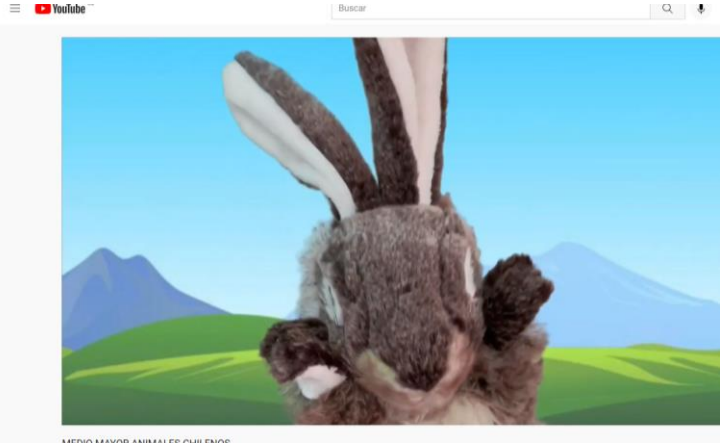
Informacion minima requerida para testeo - Excel

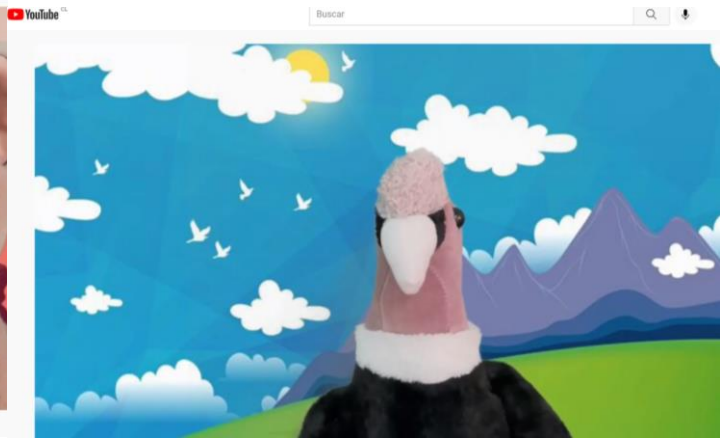

YouTube
Buscar
SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL
LAS ARAUCARIAS
Curacavi
LAS INSTITUCIONES DE CURACAVI; Medio mayor.

YouTube
Buscar
SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL
LAS ARAUCARIAS
Curacavi
133
LAS INSTITUCIONES DE CURACAVI; Medio mayor.

Planificación 28 de mayo nivel medio mayor







PROYECTO

ANIVERSARIO 11°

AGOSTO

2021

S. C Y J.I.

LAS ARAUCAR

ANTECEDENTES GENERALES

Nombre del proyecto:

SEMANA ANIVERSARIO 11° Y DÍA DEL NIÑO

2021

Área del Proyecto

ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS POR CADA NIVEL EDUCATIVO

II.DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

1. **Nombre de la unidad educativa:** Sala Cuna y Jardín Infantil "Las Araucarias"

Correo electrónico : jlasaraucarias@gmail.com

Telèfono de contacto: 9-71681087

Dirección: Calle Los lingues #2140- Villa El Sol

2.Coordinador/a de Proyecto de Aula

Nombre: Paula Candia Pastén

RUT: 18.126.183-8

Teléfono Celular: 9-74945120

Mail de contacto: betsabecandia@gmail.com

III.HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO

1. Antecedentes del equipo ejecutor

Integrante N°1

NOMBRE: Paula Betsabé Candia Pastén

Rut: 18.126.183-8

Profesión: Educadora de Párvulos

Cargo a desempeñar en el proyecto: Encargada del Proyecto

Funciones a desempeñar en el proyecto:

- Organizar las acciones
- Organizar carta Gantt
- Organizar evaluación de las acciones
- Realización de acciones.
- Apoyo en material decorativo.
- Presentación con disfraz.
- Grabaciones de cápsulas.

Integrante N°2

NOMBRE: Evelyn Jiménez

Rut: 13.552.417-4

Profesión: Técnico en párvulos

Funciones a desempeñar en el proyecto:

- Realización de acciones.
- Apoyo en material decorativo.
- Presentación con disfraz.
- Grabaciones de cápsulas.
- Grabaciones de cápsulas.

Integrante N°3

NOMBRE: Roxana Alarcón

Rut: 18.634.073-6

Profesión: Técnico en párvulos

Funciones a desempeñar en el proyecto:

- Realización de acciones.
- Apoyo en material decorativo.
- Presentación con disfraz.
- Grabaciones de cápsulas.

Integrante N°4

NOMBRE: Loreto Maldonado

Rut: 13.552.409-3

Profesión: Técnico en párvulos

Funciones a desempeñar en el proyecto:

- Realización de acciones.
- Apoyo en material decorativo.
- Presentación con disfraz.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Aniversario y día del niño/a.

Desarrollar actividades lúdicas, variadas y respetuosas acordes a nuestro contexto de jardín abarcando a todos los integrantes de nuestra comunidad.

DÍA DEL MEDIO AMBIENTE

Líneas de trabajo:

ACTIVIDADES A DESARROLLAR	TAREAS A DESARROLLAR
• Presentación video difundido en RRSS, sobre crisis ambiental y cómo trabajar a favor de su recuperación. • **Presentación video aniversaria del establecimiento en Parque San Mateo con Fabián Guerrero Huertero y reciclador con quien intercambiaremos plantas.**	➢ Búsqueda de información ➢ Confección de elementos para atuendos. ➢ Recolección de vestimenta. ➢ Selección de música. ➢ Grabación de cápsula

DÍA DE LA INTERCULTURALIDAD

Líneas de trabajo:

ACTIVIDADES A DESARROLLAR	TAREAS A DESARROLLAR
• Presentación Día de la Interculturalidad	➢ Recolectar implementos, maquillaje, láminas., vestimenta para presentación.
	➢ Presentar la cápsula. ➢ Representar cada país. ➢ Bailar. ➢ Finalización de la cápsula.
	➢ Edición del video. ➢ Subir video a la plataforma.

DÍA DEL NIÑO

Líneas de trabajo:

ACTIVIDADES A DESARROLLAR	TAREAS A DESARROLLAR
• Presentación de canciones infantiles a través de títeres en modalidad presencial.	➢ Confeccionar títeres de videos musicales infantiles.
	➢ Presentación de canciones infantiles.
	➢ Grabación de videos de la presentación.
• Presentación de cápsula del personal representando personajes de videos y películas infantiles	➢ Recolección de disfraces. ➢ Grabación de presentación con delantal del jardín ➢ Grabación de presentación con disfraz.

IV.PARTICIPANTES BENEFICIARIOS/AS

1. Cantidad de participantes beneficiarios/as

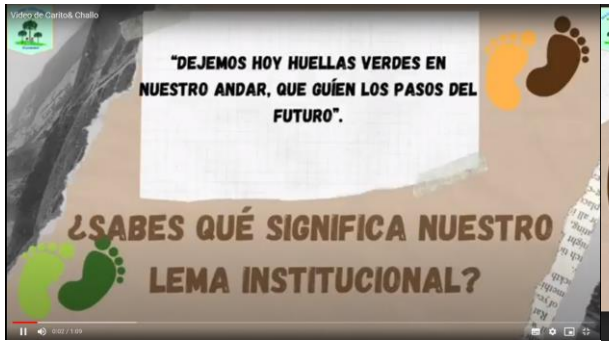
Número de participantes beneficiarios directos: 104 niños y niñas.
Número de participantes beneficiarios indirectos: 250 miembros de la comunidad educativa.

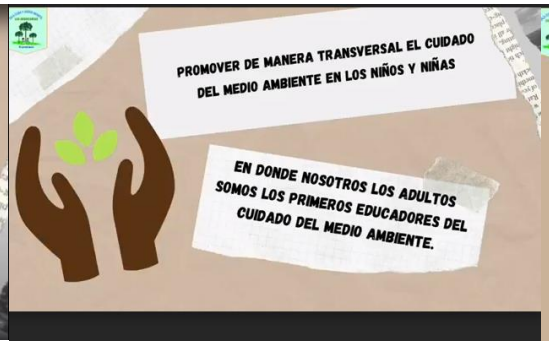
Caracterización:

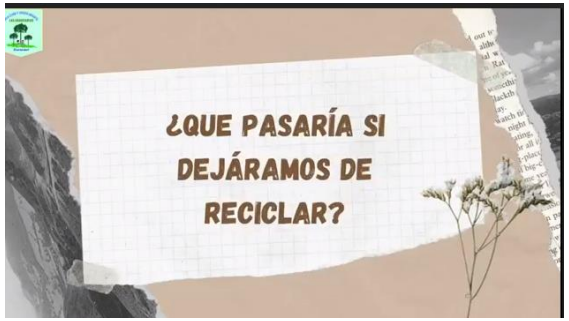
Nuestro centro está compuesto por familias de diversas realidades, socio-económicas, culturales, lo que genera un ambiente familiar, afectivo, fomentando la igualdad, respeto, y aprecio entre quienes componen la comunidad educativa.

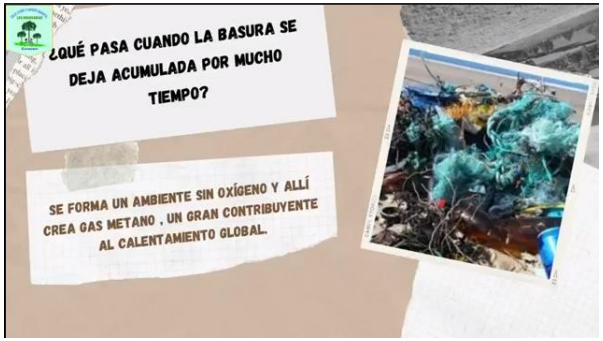
Contamos, además, con niños y niñas con necesidades educativas especiales, motoras y cognitivas que comparten día a día con sus pares y equipos técnicos, generando un ambiente enriquecido y sensibilizado, transmitido a los niños y niñas que crecen y se desarrollan en un ambiente de igualdad, servicio, bondad y colaboración.

Sala Cuna Mayor cápsula educativa para la familia difundida en RR.SS.







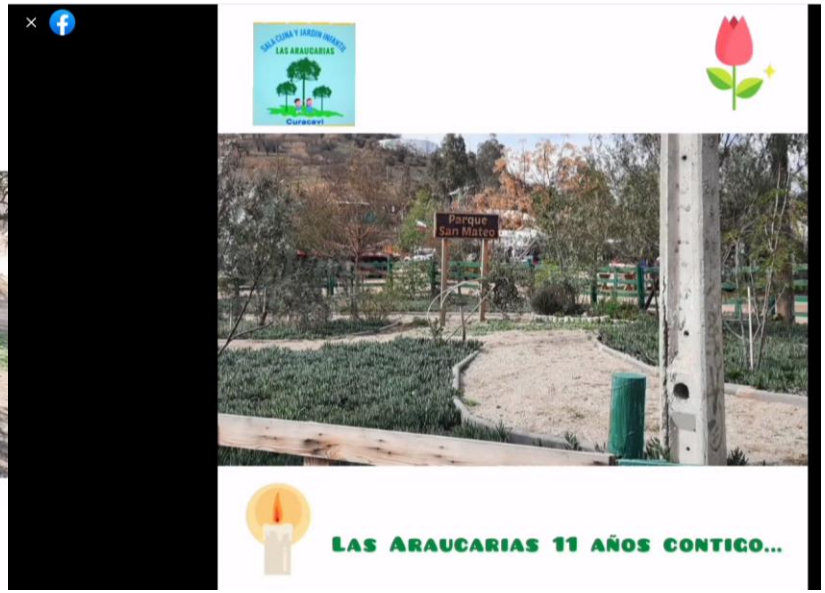


UNO DE LOS LUGARES MÁS CONTAMINADOS ES EL OCÉANO, CON MILLONES DE PIEZAS FLOTANTES DE PLÁSTICOS, MATANDO MILLONES DE PECES ,PRODUCIENDO ASÍ LA DESTRUCCIÓN DE NUESTROS RECURSOS NATURALES.

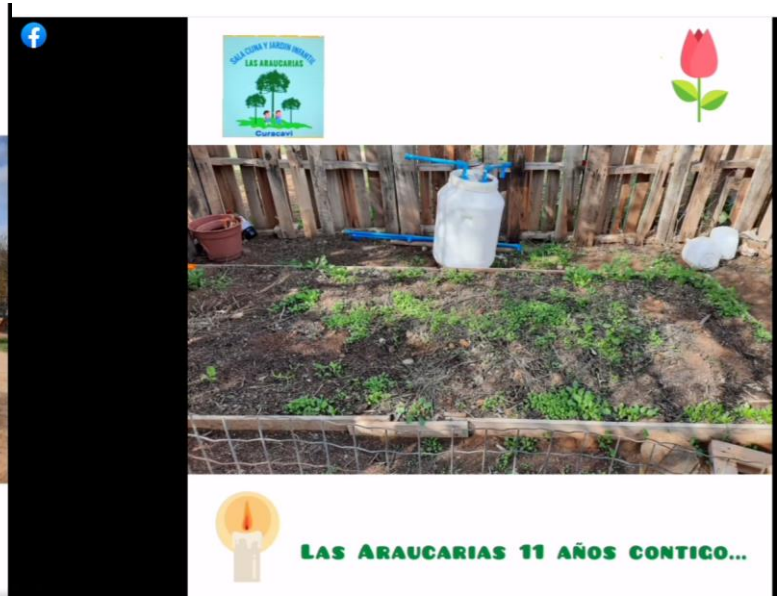
ENTONCES QUÉ PUEDES HACER ?
COMIENZA A DESARROLLAR LOS HÁBITOS SALUDABLES DE RECICLAJE EN TU HOGAR,COMUNIDAD,JARDINES Y EN CUALQUIER LUGAR DONDE ESTÉS.

"CUIDAR EL PLANETA, NO ES UNA MODA, SI NO UNA RESPONSABILIDAD DE TODOS LOS ADULTOS"

Medio Menor Presentación video aniversaria del establecimiento en Parque San Mateo con Fabián Guerrero Huertero y reciclador con quien intercambiaremos plantas. Fabián nos regaló Peumos y nosotras hierbas medicinales.



SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL
LAS ARAUCARIAS
Curacaví
NO BOTAR BASURA
PARQUE RECREACIONAL Y COMUNITARIO SAN MATEO
LAS ARAUCARIAS 11 AÑOS CONTIGO...


SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL
LAS ARAUCARIAS
Curacaví
LAS ARAUCARIAS 11 AÑOS CONTIGO...