PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA PASO INTERNACIONAL PEHUENCHE 2021

ÍNDICE

1. Antecedentes

1.1 Visión
1.2 Misión
1.3 Perfil de los alumnos
1.4 Valores Institucionales
1.5 Sellos Educativos
1.6 Objetivos generales

2. Principios Generales

2.1 La Comunidad de la Escuela Paso Internacional Pehuenche
2.2 El alumno que se quiere formar
2.3 El profesor de la Escuela Paso Internacional Pehuenche
2.4 Los Asistentes de la Educación
2.5 Padres y apoderados de la Escuela Paso Internacional Pehuenche

3. Modelo Pedagógico

3.1 Estrategia para trabajar en grupo en el aula
3.2 Enseñanza y Aprendizaje Efectivo
3.3 Propuesta Curricular
3.4 Organización Centrada en el Aprendizaje
3.5 Más Allá de la Clase
3.6 Políticas de Evaluación

4. Modelo formativo

4.1 Itinerario y método
4.2 Docentes y Padres Comprometidos

5. Área de Necesidades Educativas Especiales

1. ANTECEDENTES

Escuela Paso Internacional Pehuenche; ubicada en Huamachuco s/n. San Clemente; nace a la vida pública como producto de Jornada Escolar Completa Diurna (JEC) Proyecto de la Escuela San Clemente, a objeto de dar cobertura adecuada a sus alumnos; según establece política de Reforma Educacional Chilena; lo cual se postula considerando requisito normado por ley.

No obstante, en Junio 2003 se autorizó habilitación correspondiente de infraestructura para atender 17 cursos de Escuela San Clemente; luego en Julio de 2003 se inicia JEC de acuerdo a proyecto. Sin embargo, por Resolución Exenta N° 1916 del 11/11/03 SEREMI Maule se crea formalmente Escuela Paso Internacional Pehuenche, a contar del 01 de Enero del 2004 y documento Res. Ex. 534 del 30/04/04 se establece a su vez Jornada Escolar Completa de 3° a 8° años.

En la elaboración de este P.E.I. participaron el cuerpo docente del establecimiento, los delegados de alumnos de cada curso y de los apoderados, además de un representante del DAEM, los que a su vez canalizaron inquietudes de sus realidades tanto de cursos y escuela en general.

Lo anterior se cobija en un moderno y amplio edificio escolar, que atenderá altas expectativas de sus alumnos, con los anhelos de forjar un mejor futuro para cada uno de ellos.

Nuestro Colegio se orienta al Mejoramiento Continuo cuyo proceso apunta a la revisión periódica de las prácticas y resultados de la gestión institucional. Ello permite reflexionar y evaluar los logros obtenidos y reorientar las prácticas en la medida que sea necesario, procurando su concordancia con los objetivos y metas comprometidas en el Proyecto Educativo Institucional (PEI). El mejoramiento continuo propone identificar procesos que den cuenta de las condiciones internas de una institución escolar, las que al ser perfeccionadas, permitirán incrementar los resultados educativos en términos de logros institucionales, aprendizajes de calidad y satisfacción de la comunidad escolar.-

1.1 Visión

Excelencia y calidad en el cumplimiento de metas (intelectual, valórico y psicomotriz), para lograr un desarrollo integral de los estudiantes y cuidado del medio ambiente.

1.2 Misión

Potenciar la mejora de los aprendizajes, el desarrollo integral de los estudiantes, la inclusión educativa, la educación ambiental, la convivencia escolar, de manera acorde a las características de cada estudiante, cumpliendo con la normativa vigente y las políticas tanto locales como nacionales.

1.3 Perfil del alumno:

Lo que se quiere lograr en nuestro establecimiento es que nuestros alumnos destaquen en los siguientes valores: Respeto, Responsabilidad, Solidaridad, Tolerancia y Conciencia Ambiental.

1.4 valores Institucionales

Respeto: Aceptar la opinión de los demás, respetar los bienes de uso común, respetarse a sí mismoy a los demás. (Tolerancia, escuchar, empatía, buenos modales).

Responsabilidad: Es concebida como el responder a los compromisos contraídos oportunamente yentregando lo mejor de sí mismo, disfrutando el trabajo bien realizado. (Puntualidad, cumplir tareas,hábitos de orden, limpieza, entre otros), cuidar autocuidado, compromiso, sentido de equipo.

Solidaridad: es lo que hace una persona cuando otro necesita de su ayuda, es la colaboración quealguien puede brindar para se pueda terminar una tarea en especial, de ayudar a los demás sin intención de recibir algo a cambio.

Tolerancia: Actitud de la persona que respeta las opiniones, ideas o actitudes de las demás personasaunque no coincidan con las propias.

Conciencia Ambiental: conocimiento ecológico hacia el medio ambiente para tomar un compromiso de acciones y responsabilidades que tengan como fin el uso racional de los recursos naturales y lograr así un desarrollo adecuado y sostenible.

1.5 Sellos Educativos

Excelencia Académica: alto nivel de calidad, que se logra mediante el trabajo mancomunado que involucra a distintos actores, partiendo por estudiantes, profesores y directivos del establecimiento educacional.
Educación Integral: Debe dotar a todos los estudiantes los conocimientos y las habilidades básicas y necesarias para desenvolverse en la vida. Comprende tanto los aspectos educativos como los formativos.
Educación Inclusiva: No pone requisitos de entrada ni mecanismos de selección o discriminación de ningún tipo, para hacer realmente efectivos los derechos a la educación, a la igualdad de oportunidades y a la participación. En la escuela inclusiva todos los estudiantes se benefician de una enseñanza adaptada a sus necesidades y no sólo los que presentan necesidades educativas especiales.
Sana Convivencia Escolar: desarrollar habilidades sociales, interpersonales, para la resolución de conflictos, etc., apoyándose en acciones formativas transversales para favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, incluyendo su bienestar físico, psicológico y emocional, de acuerdo con el Proyecto educativo Institucional y currículo vigente.
Educación Ambiental: Fomentar la cultura del medio ambiente, permitir, conocer, valorar y cuidar la conservación de los recursos naturales y los ecosistemas, a través de experiencias significativas y cotidianas, permitiéndole tomar conciencia por la preservación del medio ambiente.

1.6 Objetivos Generales

a) Entregar herramientas que permitan a todos los alumnos (as) de la Escuela Paso Internacional Pehuenche desarrollarse en forma integral.
b) Incentivar el compromiso de las familias con el proceso educativo de sus hijos (as)
c) Constar con equipos de profesionales de primer nivel, en el marco de un gran lugar para trabajar
d) Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento.
e) Desarrollar un Programa de Mejoramiento Educativo con sus respectivas acciones
f) Desarrollar el Programa de Integración Escolar que permita atender las Necesidades Educativas Especiales de los alumnos
g) Desarrollar un Clima de convivencia escolar, una participación y formación ciudadana, hábito de vida saludable, autoestima académica y motivación escolar, equidad de género, asistencia y retención escolar, tendencia en el tiempo del Simce.
h) Cuidar el medio ambiente, a través, de talleres y actividades que permita cuidar nuestra casa común.