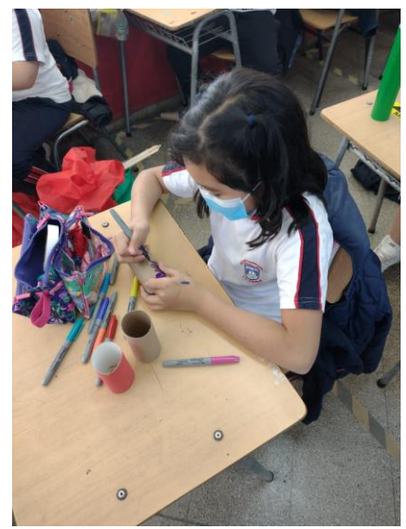
Planificación de Lenguaje
Unidad 1: Profundización de la compresión lectora

Curso : 3º año A **Tiempo estimado** : 4 horas pedagógicas

HABILIDADES	ACTITUDES
- Desarrollo de la lectura - Desarrollo de la escritura - Comunicación oral	• Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. • Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros. • Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	ACTIVIDADES	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACION	EVALUACION
OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc	Se inicia la clase con la presentación de un documento "El valor que tiene reciclar", posterior a eso se da a conocer la importancia de reciclar las pilas en desuso. Se les entrega las instrucciones sobre cómo los estudiantes deben confeccionar el afiche para llamar la atención de la comunidad educativa, y así se motiven en traer las pilas en desuso que encuentren en sus casas para poder reciclarlas.	• Power point • Papel lustre • Goma Eva • Lentejuelas • Cartulinas • Lápices de colores • Botellas • Cajas	✓ Que escriban un afiche para generar conciencia en la comunidad de la importancia del reciclaje. ✓ Que expresen sus preocupaciones y sentimientos en el afiche.	Presentar los afiches uno a uno describiendo qué los motivo a la creación de su afiche y por último montar todos los afiches en la Escuela, con sus respectivos recipientes para que los demás estudiantes inserten las pilas que traigan desde su casa.

FICHERO 20
VALOR
CONVIVE
El 3ºA Te invita
a reciclar las pilas que
ya no utilices



Planificación de Tecnología

Unidad 2: Analizar críticamente objetos tecnológicos para implementar transformaciones en su función, aplicación y diseño

Curso : 5ºA y B **Tiempo estimado** : 2 horas pedagógicas

HABILIDADES	ACTITUDES
- Analizar críticamente las soluciones a un problema o de las oportunidades existentes en relación con aspectos funcionales como la forma, la textura y el color, entre otros. - Comunicar al curso propuestas de innovación a un objeto o sistema tecnológico. - Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos.	- Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente. - Demostrar un uso seguro y responsable de internet, cumpliendo las reglas entregadas por el profesor y respetando los derechos de autor.

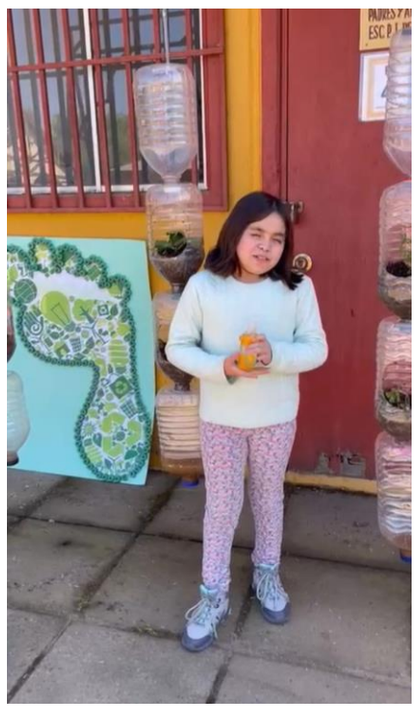
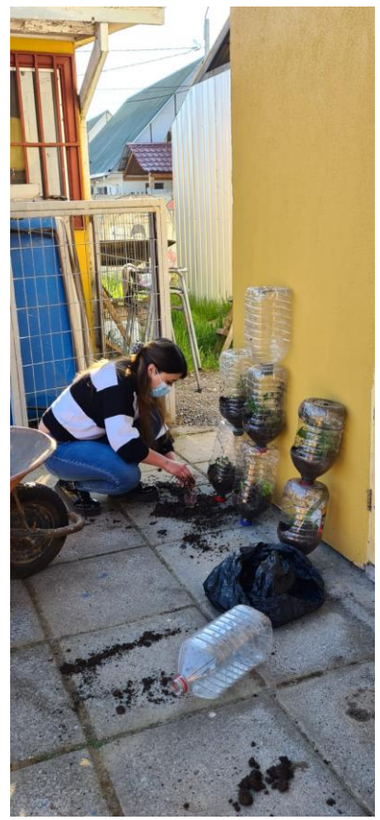
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	ACTIVIDADES	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACION	EVALUACION
OA1: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas; representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC; analizando y modificando productos **Ciencias Naturales: OA11** explicar la importancia de la energía eléctrica en la	Se inicia la clase saludando a los alumnos, explicándole la importancia de la luz y el agua en nuestro planeta, se le presenta un video para crear conciencia entre ellos y la familia. Se les explica a través de un ppt como deben cuidar la energía eléctrica y que medidas debemos tomar como comunidad escolar y social. Deben hacer un cartel con un dibujo a mano alzada o usando las TIC para fundar conciencia en la comunidad educativa en el uso y cuidado de la luz y el agua de nuestro planeta. Se finaliza la clase con una mesa	• Blog de dibujo • Lápices de colores • Temperas • Pinceles	✓ Seleccionan propuestas de solución que permitan el trabajo de forma más eficiente. ✓ Dibujan ideas de diseño mediante bocetos, croquis, las vistas principales o TIC.	Deben crear un cartel en conjunto con la familia, donde puedan generar conciencia en la comunidad educativa de la importancia de la energía eléctrica y el agua, adicionándole una frase motivadora.

vida cotidiana y medidas para promover su ahorro.	redonda donde los niños y niñas presenten sus ideas de como deberíamos cuidar nuestros recursos. .			

Planificación de Ciencias Naturales
Unidad 3: La importancia de las plantas

Curso : 3º año A y B **Tiempo estimado** : 8 horas pedagógicas

HABILIDADES	ACTITUDES
- Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. - Descubrir y conocer el medio a través de los sentidos y del contacto directo, tanto en la sala de clases como en terreno.	- Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. - Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable a través del desarrollo físico y el autocuidado. - Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa en los trabajos en equipo aportando y enriqueciendo el trabajo común.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	ACTIVIDADES	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACION	EVALUACION
OA5: Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.	Se inicia la clase saludando a los alumnos, y haciéndoles preguntas tales como, ¿Qué hacen las botellas de plásticos que utilizan sus mamás? ¿Para qué sirven los huertos verticales? ¿Cómo reutilizan el agua en sus hogares? Después se les presenta un ppt con la importancia del agua y de las plantas en nuestro planeta, como debemos reutilizar los plásticos que generamos en nuestro hogar, se explica y orienta cómo deben construir el huerto vertical para el cuidado del medio	• Power point • Botellas plásticas • Tierra de hoja • Plantas medicinales • Hortalizas	✓ Reconocen los diferentes destinos que tienen diversos desechos (reutilización, reciclaje y reducción). ✓ Ejemplifican prácticas simples para reducir los desechos en la escuela y el hogar. ✓ Formulan predicciones en forma guiada sobre objetos y eventos del entorno a partir de información y observaciones previas.	Deben fabricar un huerto vertical con las botellas plásticas, donde visualicen el cuidado del agua, la reutilización de los plásticos y la atención y cuidado de las plantas.

	ambiente. Se finaliza haciendo preguntas como ¿Qué ocurre cuando se le agrega agua a la primera botella? ¿Por qué importante reciclar? ¿Por qué las plantas son fundamentales para el ser humano?