Planificación de Educación física y salud
Unidad 1: Desarrollo de habilidades motrices

Curso : 2ª año A y B **Tiempo estimado** : 4 horas pedagógicas

HABILIDADES	ACTITUDES
- Emplear normas de higiene, prevención y seguridad durante la práctica de actividad física. - Relacionar sus respuestas corporales con variadas actividades físicas.	- Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia. - Demostrar disposición a participar de manera activa en la clase. - Demostrar disposición a mejorar su condición física e interés por practicar actividad física de forma regular.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	ACTIVIDADES	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACION	EVALUACION
OA 9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.	Se inicia la clase saludando a los alumnos, y haciéndoles preguntas tales como, ¿Por qué importante comer frutas y verduras? ¿Qué alimentos me aportan calcio? ¿Cuántas veces al día comen frutas?, luego se les presentan un video del plato del buen comer. Después se les presenta un ppt con la importancia de los alimentos saludables y como clasificarlos, que alimentos deben consumir cuando realizan deporte, cuales son los aportes que me entregan los alimentos saludables en mi organismo. Y por último deben	• Power point • Alimentos saludables que tengan en sus hogares: manzana, plátano, kiwi, yogur, zanahorias, etc. • Aplicaciones de redes sociales: Instagram, Facebook, tiktok.	✓ Señalan alimentos saludables que pueden consumir como colación los días que realizan actividad física. ✓ Llevan colaciones que contengan principalmente frutas, lácteos y cereales para el día de la clase de Educación Física y Salud y describen la importancia de estos alimentos en la actividad física.	Crear una receta de una colación saludable que les otorgue nutrientes beneficiosos para ejecutar una actividad física con energía, como también la importancia de cada uno de alimentos que uso, y por último deben subir la preparación de la receta a una red social que les autoricen sus padres.

	describir un desayuno, almuerzo u once que contenga fruta, verdura o un lácteo.			

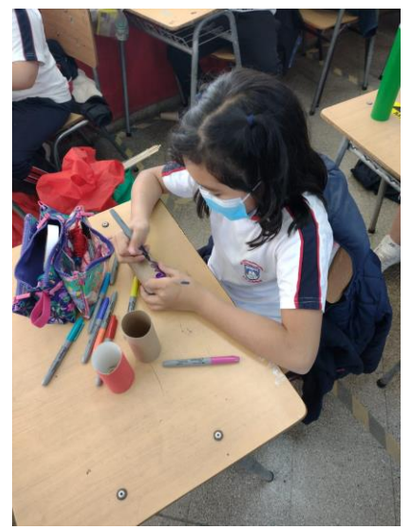
Planificación de Lenguaje
Unidad 1: Profundización de la compresión lectora

Curso : 3º año A **Tiempo estimado** : 4 horas pedagógicas

HABILIDADES	ACTITUDES
- Desarrollo de la lectura - Desarrollo de la escritura - Comunicación oral	• Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. • Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros. • Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	ACTIVIDADES	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACION	EVALUACION
OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc	Se inicia la clase con la presentación de un documento "El valor que tiene reciclar", posterior a eso se da a conocer la importancia de reciclar las pilas en desuso. Se les entrega las instrucciones sobre cómo los estudiantes deben confeccionar el afiche para llamar la atención de la comunidad educativa, y así se motiven en traer las pilas en desuso que encuentren en sus casas para poder reciclarlas.	• Power point • Papel lustre • Goma Eva • Lentejuelas • Cartulinas • Lápices de colores • Botellas • Cajas	✓ Que escriban un afiche para generar conciencia en la comunidad de la importancia del reciclaje. ✓ Que expresen sus preocupaciones y sentimientos en el afiche.	Presentar los afiches uno a uno describiendo qué los motivo a la creación de su afiche y por último montar todos los afiches en la Escuela, con sus respectivos recipientes para que los demás estudiantes inserten las pilas que traigan desde su casa.

FICHERO 20
VALOR
CONVIVE
El 3ºA Te invita
a reciclar las pilas que
ya no utilices



Planificación de Tecnología

Unidad 2: Analizar críticamente objetos tecnológicos para implementar transformaciones en su función, aplicación y diseño

Curso : 5ºA y B **Tiempo estimado** : 2 horas pedagógicas

HABILIDADES	ACTITUDES
- Analizar críticamente las soluciones a un problema o de las oportunidades existentes en relación con aspectos funcionales como la forma, la textura y el color, entre otros. - Comunicar al curso propuestas de innovación a un objeto o sistema tecnológico. - Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos.	- Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente. - Demostrar un uso seguro y responsable de internet, cumpliendo las reglas entregadas por el profesor y respetando los derechos de autor.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	ACTIVIDADES	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACION	EVALUACION
OA1: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas; representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC; analizando y modificando productos **Ciencias Naturales: OA11** explicar la importancia de la energía eléctrica en la	Se inicia la clase saludando a los alumnos, explicándole la importancia de la luz y el agua en nuestro planeta, se le presenta un video para crear conciencia entre ellos y la familia. Se les explica a través de un ppt como deben cuidar la energía eléctrica y que medidas debemos tomar como comunidad escolar y social. Deben hacer un cartel con un dibujo a mano alzada o usando las TIC para fundar conciencia en la comunidad educativa en el uso y cuidado de la luz y el agua de nuestro planeta. Se finaliza la clase con una mesa	• Blog de dibujo • Lápices de colores • Temperas • Pinceles	✓ Seleccionan propuestas de solución que permitan el trabajo de forma más eficiente. ✓ Dibujan ideas de diseño mediante bocetos, croquis, las vistas principales o TIC.	Deben crear un cartel en conjunto con la familia, donde puedan generar conciencia en la comunidad educativa de la importancia de la energía eléctrica y el agua, adicionándole una frase motivadora.

vida cotidiana y medidas para promover su ahorro.	redonda donde los niños y niñas presenten sus ideas de como deberíamos cuidar nuestros recursos. .			

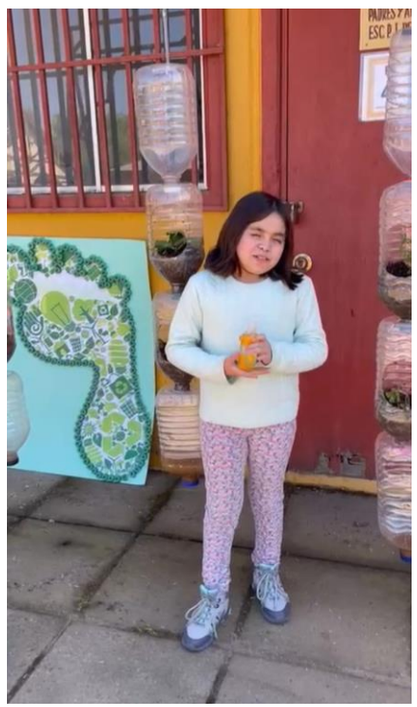
Planificación de Ciencias Naturales
Unidad 3: La importancia de las plantas

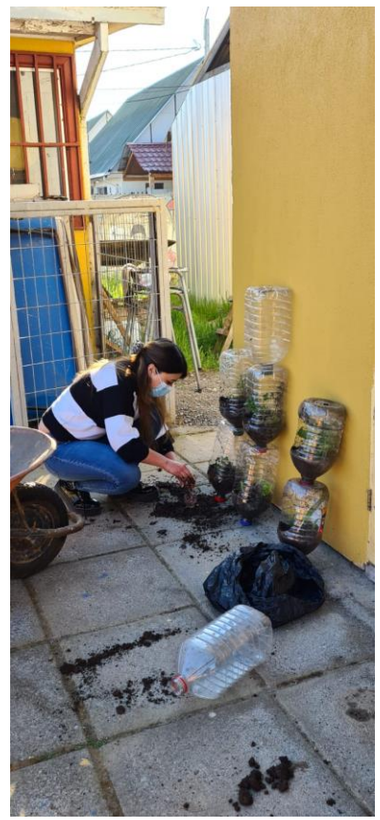
Curso : 3º año A y B **Tiempo estimado** : 8 horas pedagógicas

HABILIDADES	ACTITUDES
- Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. - Descubrir y conocer el medio a través de los sentidos y del contacto directo, tanto en la sala de clases como en terreno.	- Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. - Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable a través del desarrollo físico y el autocuidado. - Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa en los trabajos en equipo aportando y enriqueciendo el trabajo común.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	ACTIVIDADES	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACION	EVALUACION
OA5: Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.	Se inicia la clase saludando a los alumnos, y haciéndoles preguntas tales como, ¿Qué hacen las botellas de plásticos que utilizan sus mamás? ¿Para qué sirven los huertos verticales? ¿Cómo reutilizan el agua en sus hogares? Después se les presenta un ppt con la importancia del agua y de las plantas en nuestro planeta, como debemos reutilizar los plásticos que generamos en nuestro hogar, se explica y orienta cómo deben construir el huerto vertical para el cuidado del medio	• Power point • Botellas plásticas • Tierra de hoja • Plantas medicinales • Hortalizas	✓ Reconocen los diferentes destinos que tienen diversos desechos (reutilización, reciclaje y reducción). ✓ Ejemplifican prácticas simples para reducir los desechos en la escuela y el hogar. ✓ Formulan predicciones en forma guiada sobre objetos y eventos del entorno a partir de información y observaciones previas.	Deben fabricar un huerto vertical con las botellas plásticas, donde visualicen el cuidado del agua, la reutilización de los plásticos y la atención y cuidado de las plantas.

	ambiente. Se finaliza haciendo preguntas como ¿Qué ocurre cuando se le agrega agua a la primera botella? ¿Por qué importante reciclar? ¿Por qué las plantas son fundamentales para el ser humano?			





Unidad

Planificación de Ciencias Naturales
4: El agua y el tiempo atmosférico

Curso : 2º año A y B **Tiempo estimado** : 2 horas pedagógicas

HABILIDADES	ACTITUDES
- Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias de forma oral y escrita, y a través de presentaciones. - Explorar, observar y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.	- Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. - Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura. - Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa en los trabajos en equipo aportando y enriqueciendo el trabajo común.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	ACTIVIDADES	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACION	EVALUACION
OA 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.	Se inicia la clase saludando a los alumnos. Se les presenta el video “como cuidar el agua” después se realiza una reflexión de manera grupal. Se les presenta un ppt con acciones y cuidado del agua. Finalizando con preguntas: ¿De qué forma podemos cuidar el gua? ¿Cuál es la importancia del agua para los seres humanos?	• Power point • Lápices de colores • Hojas blancas para dibujar	✓ Representan y comunican acciones que promueven el cuidado y uso responsable del agua.	✓ Crear un dibujo que fomente el cuidado del agua y lo esencial que es para el ser humano.

¡Apaga la luz!
Hay que cuidar la luz
Cuando salgas
Corta el agua
ELAGUAES VIDA

¡Apaga la luz!
Hay que cuidar la luz
Cuando salgas
Corta el agua
ELAGUAES VIDA

Unidad

Planificación de Artes Visuales
1: Entorno natural, animales y plantas

Curso : 3º año A y B **Tiempo estimado** : 4 horas pedagógicas

HABILIDADES	**ACTITUDES**
- Comunicación de preferencias personales frente a obras de arte con los temas de entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales.	- Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente. - Respetar el trabajo artístico de otros, valorando la originalidad.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**INDICADORES DE EVALUACION**	**EVALUACION**
OA 3: Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales.	Se saluda a los estudiantes, activando conocimientos con preguntas ¿Cuál es la importancia del reciclaje, ¿Cómo podemos reutilizar en la casa? Se les presenta un video de cómo embellecer cada uno de los proyectos que se propagan para crear diferentes ambientes en sus casas, villas, plazas, etc. Al finalizar la clase se les pide que realicen un dibujo, que luego plasmaran en sus botellas reutilizable.	• Power point • Botellas • Pintura • Témpera • Pinceles • Cola Fría	✓ Seleccionan materiales para la creación de sus trabajos de arte en relación con el propósito expresivo. ✓ Creación de botellas para embellecer entornos familiares y sociales.	✓ Construir los bosquejos en las botellas que reutilizaron para embellecer el ambiente que estimen conveniente. ✓ Argumentar frente a los compañeros la decisión de su proyecto.

Guardar en OneDrive