PLAN DE GESTION DE CONVIVENCIA 2021-2022

a) ***Estrategias de la Unidad Educativa***

- **Tabla n°1:** Estrategia(s) de entrega de información y capacitación sobre la promoción y difusión de los derechos de niños y niñas, dirigidas a toda la comunidad educativa

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA	OBJETIVO DE LA ESTRATEGIA	ACTIVIDADES QUE COMPONENLA ESTRATEGIA[2]
Implementar estrategias de sensibilización en equipos educativos y familias respecto de la relevancia de la construcción colectiva de ambientes Bientratantes en Educación Parvularia	Reconocer la importancia y protagonismo del Ámbito Desarrollo Personal y Social de las BCEP para la convivencia de buen trato.	• Taller con asesora JUNJI del jardín infantil en CAUE. "El juego y la convivencia" • Taller en CAUE sobre la importancia de fortalecer el reconocimiento de emociones, la convivencia y el buen trato. • Taller con CHCC temática "Estilos de crianza comunicación y buen trato" • Planificar de manera transversal experiencias educativas para favorecer la convivencia y el protagonismo.
Implementar estrategias institucionales que garanticen el ejercicio de los derechos en niños y niñas	Fomentar el derecho a la participación según art. 12 de la CIDN	• Realizar diálogos y videos en donde niños y niñas planteen como le gustaría su jardín, que cambios se podrían hacer dentro y fuera de su jardín. • Proyecto enfocado a sus sueños y que les gustaría ser cuando grande en nivel medio.
	Generar estrategias de difusión referidos a los derechos plasmados en CIDN	• Difundir los derechos de los niños y niñas a través de tablero informativo para las familias y comunidad (mensajes, dibujos) creados por los niños y niñas. • Diseño de material gráfico realizado por niños y niñas para difundir su derecho a la participación. • Celebración de la semana del buen trato infantil con acciones elaboradas por la comunidad educativa.

Diseñar e implementar estrategias de participación de niñas y niños en la creación de los proyectos educativos y acuerdos de convivencia	Utilizar la metodología basada en proyecto de educación sustentable para desarrollar propuestas con la comunidad educativa y territorial.	• Realizar un proyecto eje vinculados a la promoción de valores de educación ambiental • Elaborar un plano del entorno de la unidad educativa para oportunidades de educación ambiental y sustentabilidad en la comunidad territorial.
Favorecer y enriquecer la práctica de ambientes sostenibles y ambientes saludables y bien tratantes con los niños y niñas y sus familias.	Espacios psicoeducativos a las familias respecto a las interacciones de buen trato como factor protector para el desarrollo integral	• Taller para favorecer la lactancia materna y vida saludable • Talleres de enfoque de género y diversidad. • Talleres de habilidades parentales/marentales y coparentalidad para la crianza respetuosa. • Crear y enviar trípticos informativos sobre el tema a familia (lactancia materna, vida saludable, genero, habilidades y otros)

- **Tabla n°2:** Estrategia(s) de entrega de información y capacitación para detectar y prevenir situaciones de riesgo de vulneración de derechos, a las que puedan verse enfrentados los párvulos

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA	OBJETIVO DE LA ESTRATEGIA	ACTIVIDADES QUE COMPONENLA ESTRATEGIA
Implementar protocolos y procedimientos institucionales de detección e intervención en situaciones de maltrato infantil	Sensibilizar a la comunidad educativa respecto de protocolos asociados para favorecer la corresponsabilidad y acción colaborativa para la garantía de derechos	• Talleres de Difusión y socialización con equipos educativos. • Taller con Sub. Jurídica a equipos educativos y familias respecto al marco legislativo de vulneración de derechos.

[2] Indique entre paréntesis el número de la actividad de acuerdo con la programación en el calendario.

- **Tabla n°3:** Estrategia(s) de entrega de información y capacitación para prevenir el maltrato físico y psicológico, agresiones sexuales y hechos de connotación sexual, que atenten contra la integridad física y psicológica de los párvulos dentro del contexto familiar, contexto educativo u otros contextos, así como fomentar el cuidado y el reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de derechos

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA	OBJETIVO DE LA ESTRATEGIA	ACTIVIDADES QUE COMPONENLA ESTRATEGIA
Estrategias de información y capacitación para el abordaje institucional ante la detección de situaciones de maltrato infantil y vulneración de derechos	Sensibilizar respecto del maltrato infantil para favorecer su detección temprana y oportuna intervención	• Talleres de conocimiento y reflexión de los indicadores de MI&VD • Entrega de material gráfico y auditivo para familias y equipos educativos por medios de comunicación más expedita.
Implementar estrategias preventivas que favorezcan la coordinación institucional para una intervención pertinente y oportuna frente a situaciones de maltrato infantil.	Fortalecer el trabajo de coordinación con las redes locales vinculadas a los derechos de infancia y su protección.	• Realizar catastro de redes territoriales según lo indica protocolo de MI&VD • Difundir protocolos a las redes territoriales por parte de encargada de convivencia. • Participación en taller con SML sobre prevención de abuso sexual infantil • Sociabilizar Política Regional de Reconocimiento y Participación de las Familias en la JUNJI con equipos educativos y redes vinculadas con intervención en familias en instancias de capacitación.

- **Tabla n°4:** Otra(s) estrategia(s) para favorecer la buena convivencia en la comunidad educativa

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA	OBJETIVO DE LA ESTRATEGIA	ACTIVIDADES QUE COMPONENLA ESTRATEGIA
Favorecer y enriquecer la práctica de ambientes sostenibles y ambientes saludables y bien tratantes con la comunidad educativa.	Fomentar la práctica de educación ambiental con enfoque transdisciplinario para contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad educativa y al ejercicio de la ciudadanía de los niños y niñas.	• Planificar quincenalmente experiencias educativas que favorezcan la educación ambiental y el sello educativo de JI. • Participación del comité de medio ambiente, en mesas convocadas por SEREMI de MMA vinculadas a educación medio ambiental • Taller en CAA con equipo educativo de "guía para la educación medio ambiental del nivel" y otros recursos afines disponibles en plataforma MMA
Institucionalizar el cuidado de equipos y autocuidado.	Fortalecer competencias de liderazgo en encargadas de convivencia de los J.I. para dar respuesta oportuna y pertinente a las necesidades de la comunidad educativa.	• Creación de normas de buen trato y/o decálogo de buen trato por el personal para exponer en fichero del comedor, favoreciendo las buenas relaciones y el respeto. Confeccionar mural del buen trato con mensajes positivos a los integrantes del equipo.
Generar instancias de innovación con la comunidad educativa referidas al buen trato y convivencia	Propiciar ambientes bientratantes en beneficio del bienestar integral de los párvulos, para desplegar prácticas pedagógicas de calidad y climas emocionales positivos.	• Implementar en espacios de CAA y CAUE la "Maleta de herramientas para la promoción de Ambientes Bientratantes en las comunidades educativas de JUNJI" (JUNJI, 2018) • Espacios de reconocimiento y celebración de efemérides importantes para su rol y cumpleaños.

b) ***Calendario de actividades a realizar durante el año lectivo***

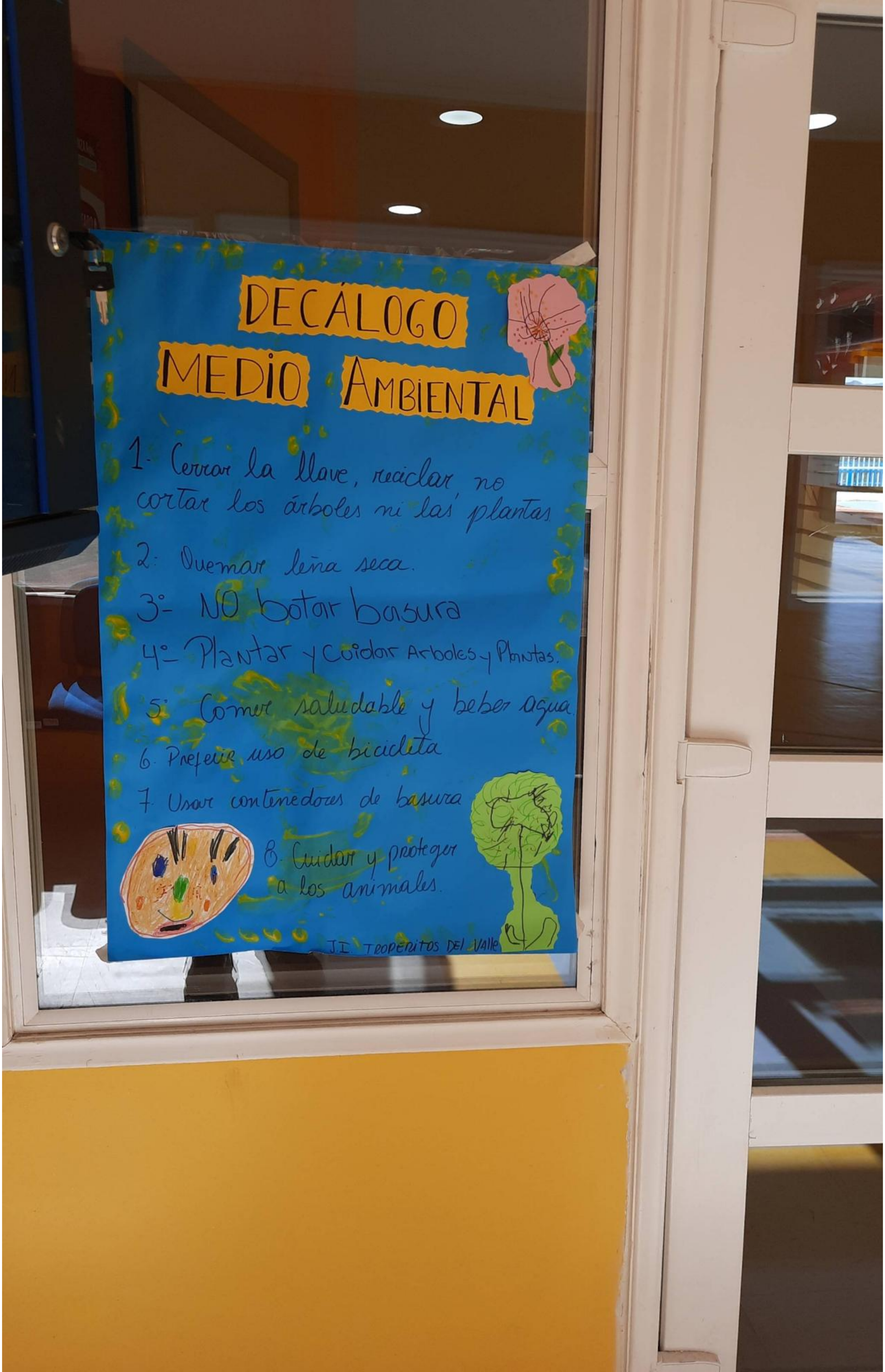
N° de la Actividad	Nombre de laActividad	Descripción[3]	Lugar	Fecha	Encargada/o (responsable)
1.1	Taller con asesora JUNJI del jardín infantil en CAUE. "El juego y la convivencia"	Se solicitará a profesionales de las áreas de SCE que puedan desarrollar taller reflexivo para profundizar desde la pertinencia del JI según las BCEP y el ámbito de desarrollo social.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Fecha por confirmar	Directora de JI solicita colaboración a su asesora técnica
1.2	Taller en CAUE sobre la importancia de fortalecer el reconocimiento de emociones, la convivencia y el buen trato.	Encargada de convivencia genera taller reflexivo sobre las emociones, convivencia y buen trato para favorecer aprendizajes en niños y niñas según BCEP	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Abril 2021	Encargada de convivencia
1.3	Taller con CHCC temática "Estilos de crianza comunicación y buen trato"	Se solicitará a profesionales de Chile crece contigo qe puedan desarrollar taller reflexivo para profundizar los estilos de crianza, comunicación y buen trato con los equipos educativos y familias.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.		Directora de JI solicita colaboración a encargada de Chile Crece contigo
1.4	Planificar de manera transversal experiencias educativas para favorecer la convivencia y el protagonismo.	Implementar en plan de sala, planificaciones que tengan rpesente de manera transversar experiencias educativas que favorezcan la participación y protagonismo infantil.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Abril a diciembre 2021	Equipo de sala
1.5	Realizar diálogos y videos en donde niños y niñas planteen como le gustaría su jardín, que cambios se podrían hacer dentro y fuera de su jardín.	Solicitar a las familias realizar preguntas sobre lo que sueñan de su jardín y como les gustaría que fuese, favoreciendo la participación.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.		Equipo de sala
1.6	Proyecto enfocado a sus sueños y que les gustaría ser cuando grande en nivel medio.	Equipo educativo genera proyecto de aula, con diversas experiencias educativas que nazcan del intereses de nilos y niñas para alzar su voz y mostrar a la comunidad sus sueños y anhelos.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Abril 2021	Equipo de sala
1.7	Difundir los derechos de los niños y niñas a través de tablero informativo para las familias y comunidad (mensajes, dibujos) creados por los niños y niñas.	El equipo educativo promueve espacio permanente para la fmilia y todo quien ingrese al JI para favorecer el conocimiento de los derechos de niños y niñas.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Abril a diciembre 2021	Jessica Osorio Patricia Ojeda Encargada de convivencia

1.8	Diseño de material gráfico realizado por niños y niñas para difundir su derecho a la participación.	Equipo educativo invita a plasmar los derechos de niños y niñas para entregar y difundir a la comunidad.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Abril a diciembre 2021	Paula Muttel Katherine de la Guarda Encargada de convivencia
1.9	Celebración de la semana del buen trato infantil con acciones elaboradas por la comunidad educativa.	Equipo de aula, encargada de convivencia y directora general estrategias para celebrar la semana del buen trato, desarrollando actividades que incluyan a todos los actores de la comunidad.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Agosto 2021	Directora JI Encargada de convivencia Equipo de sala
1.10	Realizar un proyecto eje vinculados a la promoción de valores de educación ambiental	Equipo educativo y según los intereses de niños y niñas, generan proyecto eje con todo el JI.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Noviembre 2021	Equipo de sala
1.12	Elaborar un plano del entorno de la unidad educativa para oportunidades de educación ambiental y sustentabilidad en la comunidad territorial	Encargada de convivencia y directora crean en base a diagnóstico del plan de convivencia, plano del entorno del JI para conocer oportunidad para favorecer la educación ambiental.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Abril 2021	Directora JI Encargada de convivencia
2.1	Talleres de Difusión y socialización con equipos educativos.	Se solicita a equipo BT taller reflexivo para los equipos educativos sobre protocolos institucionales.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Abril y Octubre 2021	Directora de JI solicita colaboración a su asesora técnica
2.2	Taller con Sub. Jurídica a equipos educativos y familias respecto al marco legislativo de vulneración de derechos	Se solicita a equipo de subdirección jurídico taller reflexivo para los equipos educativos y familias sobre marco legislativo frente a vulneración y maltrato infantil.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Agosto 2021	Directora de JI solicita colaboración a su asesora técnica
3.1	Talleres de conocimiento y reflexión de los indicadores de MI&VD	Equipos educativos, y encargada de convivencia solicitaran a profesionales del área poder realizar charlas o talleres al equipo educativo, y familia.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Marzo 2021	Directora de JI solicita colaboración a su asesora técnica
3.2	Realizar catastro de redes territoriales según lo indica protocolo de MI&VD	Directora y encargada de convivencia crea catastro de redes.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Mayo 2021	Directora JI Encargada de convivencia
3.3	Difundir protocolos a las redes territoriales por parte de encargada de convivencia.	Encargada de convivencia y directora crean tríptico informativo para enviar a las redes sobre protocolos institucionales.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Junio 2021	Encargada de convivencia
3.4	Participación en taller con SML sobre prevención de abuso sexual infantil	Equipo educativo participa en taller con psicóloga del servicio médico legal de Coyhaique sobre prevención de abuso sexual infantil.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Mayo 2021	Encargada de Convivencia Viviana Almonacid Yohana Opazo

3.5	Sociabilizar Política Regional de Reconocimiento y Participación de las Familias en la JUNJI con equipos educativos y redes vinculadas con intervención en familias en instancias de capacitación.	Invitación a asesora de familia a CAUE para realizar taller reflexivo con equipo educativo.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Mayo 2021	Directora de JI solicita colaboración a su asesora técnica
4.1	Planificar quincenalmente experiencias educativas que favorezcan la educación ambiental y el sello educativo de JI.	Equipo de sala crean planificaciones acorde al sello educativo y al cuidado del medio ambiente.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Abril-Diciembre 2021	Equipos de sala
4.2	Participación del comité de medio ambiente, en mesas convocadas por SEREMI de MMA vinculadas a educación medio ambiental	Participación del equipo de medio ambiente en invitaciones a reuniones y talleres sobre medio ambiente.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Abril-Diciembre 2021	Equipo de medio ambiente
4.3	Taller en CAA con equipo educativo de "guía para la educación medio ambiental del nivel" y otros recursos afines disponibles en plataforma MMA	Educadoras de sala crean instancias para bajada de información sobre "guía para la educación medio ambiental del nivel"	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Julio 2021	Educadoras de sala
4.4	Taller para favorecer la lactancia materna y vida saludable	Equipo encargado realiza taller para las familias del JI con temática a fin.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Agosto 2021	Encargada de lactancia materna JI
4.5	Talleres de enfoque de género y diversidad.	Equipo encargado realiza taller para las familias del JI con temática a fin.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Septiembre 2021	Encargada de genero JI
4.6	Talleres de habilidades parentales/marentales y coparentalidad para la crianza respetuosa.	Equipo encargado realiza taller para las familias del JI con temática a fin.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Octubre 2021	Directora de JI solicita colaboración a su asesora técnica
4.7	Crear y enviar trípticos informativos sobre el tema a familia (lactancia materna, vida saludable, genero, habilidades y otros)	Equipo encargado entrega trípticos en talleres para las familias del JI con temática a fin.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Según fecha de ejecución de taller	Encargadas de comités a fin
4.8	Creación de normas de buen trato y/o decálogo de buen trato por el personal para exponer en fichero del comedor, favoreciendo las buenas relaciones y el respeto.	El equipo CEA será el encargado de generar instancias que permitan el fortalecimiento de convivencia del equipo educativo.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Abril a diciembre 2021	Equipo CEA

4.9	Confeccionar mural del buen trato con mensajes positivos a los integrantes del equipo.	El equipo CEA será el encargado de generar instancias que permitan el fortalecimiento de convivencia y liderazgo del equipo educativo.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Abril a diciembre 2021	Equipo Cea
	Implementar en espacios de CAUE la "Maleta de herramientas para la promoción de Ambientes Bientratantes en las comunidades educativas de JUNJI" (JUNJI, 2018)	El equipo CEA será el encargado de generar instancias que permitan la recreación del equipo educativo.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Abril a diciembre 2021	Equipo CEA
4.11	Espacios de reconocimiento y celebración de efemérides importantes para su rol y cumpleaños.	El equipo CEA será el encargado de generar instancias que permitan la recreación del equipo educativo.	Modalidad mixta de acuerdo al contexto actual.	Abril a diciembre 2021	Equipo CEA Equipo bienestar equipo educativo.

[3] Describir la actividad planificada que contribuye al propósito del plan.


DECÁLOGO
MEDIO AMBIENTAL
1- Cerrar la llave, reciclar, no cortar los árboles ni las plantas.
2: Quemar leña seca.
3°- NO botar basura
4°- Plantar y cuidar Arboles y Plantas.
5: Comer saludable y beber agua.
6. Preferir uso de bicicleta
7. Usar contenedores de basura
8. Cuidar y proteger a los animales.
J.I. TEOPENITOS DEL VALLE