- Actuar serenamente y ayudar a tranquilizar a los niños y niñas, en este tipo de emergencia ellos no deben agitarse.
- Cerrar puertas, ventanas y cortinas de la sala de actividades.
- Si el gas ingresa a la unidad educativa poner pañuelos o telas humedecidas para cubrir las vías respiratorias.
- Evitar frotar los ojos.
- Evitar lavar la cara.
- Contar la cantidad de niños.
- Improvisar alguna dinámica dirigida (Ej. cantar) esto disminuirá la tensión de los niños y los tranquilizará.

Acciones posteriores:

- Informar a la Dirección Regional de la emergencia.
- Una vez controlada la emergencia, SIEMPRE, la Directora o quien Subrogue debe llamar a los padres de los niños y niñas, explicándoles lo ocurrido e informar el estado de los mismos.

XI. SISTEMAS FRONTALES LLUVIAS Y VIENTOS:

Medidas Preventivas:

- Revisar y limpiar periódicamente las canaletas.
- En caso de detectar alguna anomalía en los techos, daños o goteras producto de las aguas lluvias, pedir orientación a la oficina regional.
- Mantener el jardín libre de árboles que por acción del viento puedan caer sobre las instalaciones.
- Asegurarse de contar con una radio a pilas y una linterna.
- Revisar si hay filtración en techumbres de salas de actividades, reubicando a los niños en un lugar seco y seguro si es necesario.
- Evitar la circulación por los sectores afectados por la lluvia.

Procedimiento:

- Cerrar puertas y ventanas.
- Si el viento es muy fuerte, ubicar a los niños alejados de ventanas.
- En caso de que el circuito eléctrico se encuentre afectado, cortar el suministro eléctrico desde el tablero principal.
- Informar a la Dirección Regional sobre la emergencia y solicitar lineamientos, los cuales se entregarán dependiendo de las características del sistema frontal, evaluando acciones a ejecutar para el resguardo y la seguridad de los niños, niñas y funcionarios del establecimiento.

XII. CONFLICTOS SOCIALES:

Puede darse la ocasión que en las instalaciones se presente conflictos, tomas o riñas entre apoderados, o funcionarios, o personas externas al JI, como por ejemplo barricadas, interrupción de tránsito o manifestaciones sociales en las cercanías.

En estos casos se recomienda:

- Suspender temporalmente las actividades de funcionarias/os peatonales, en el perímetro en que se han concentrado las manifestaciones.
- Programar actividades de funcionarias/os peatonales en horarios que no coincidan con las manifestaciones.
- Establecer una bitácora conocida de sus desplazamientos para saber dónde se encuentra.
- Disponibilizar medio de comunicación permanente.

Capacitar y difundir las siguientes indicaciones:

CAPÍTULO IV: DE LOS PROCEDIMIENTOS

I. INCENDIO:

- Al detectar fuego en la Unidad Educativa se debe dar la alarma de emergencia.
- Preparar a los niños para la evacuación total externa, previo aviso de la Directora de la Unidad Educativa, o quien la subrogue o se encuentre designado previamente, como coordinador de emergencias del establecimiento.
- La evacuación debe ser inmediata sea amago o incendio.
- Llamar a Bomberos.
- Cortar la luz (tablero principal) y el suministro de gas. (Encargado de servicio)
- Mantener la calma, no correr, ni gritar.
- Actuar serenamente y ayudar a tranquilizar a los niños y niñas.
- Durante toda la emergencia velar por el resguardo físico de los niños.
- El personal designado y capacitado para utilizar los equipos de combate de incendio debe utilizar el extintor apropiado más cercano, solo si el principio de incendio es pequeño y controlable.
- El personal no debe combatir el fuego si no ha sido instruido previamente.
- Hay que recordar que al activar la alarma se inicia el proceso de evacuación de las instalaciones. Si hay visitas en el momento del siniestro, éstas deben salir con el equipo educativo del nivel donde se encuentren.
- Contar la cantidad de niños en la Zona de Seguridad (REGISTRO DE ASISTENCIA DE PÁRVULOS) el cual debe estar actualizado con información clara y precisa de la asistencia del día y que fuera confirmada a las 10.00 horas.

Atrapamiento en Caso de Incendio:

- Si usted se encuentra dentro de la sala y el fuego le impide salir a la zona de evacuación pida ayuda y cierre la puerta.
- Trate de destacar su presencia desde la ventana, utilice los silbatos que se encuentran en los bolsos de las cuerdas de evacuación para que Bomberos o las unidades de rescate la escuchen.
- Mantenga la calma, el rescate puede llegar en unos momentos.
- Si debe abandonar las dependencias, recuerde palpar las puertas antes de abrirlas. A medida que avanza cierre las puertas a su paso.
- Si encuentra un extintor en su camino llévelo consigo.
- Si el sector es invadido por el humo, arrástrese tan cerca del suelo como le sea posible tapando su nariz y su boca, indique a los niños hacer lo mismo.
- Si su vestimenta se prendiera con fuego ¡No corra!, Déjese caer al piso y comience a rodar una y otra vez hasta sofocar las llamas, cúbrase el rostro con las manos.
- Recuerde que siempre debe velar por la seguridad de los niños y niñas a su cargo por lo tanto deberá ser enérgica al momento de dar instrucciones de evacuación.

En caso de Evacuación se formará un cordón en el cual se internarán todos los niños dejando una persona adelante, 4 al centro y una al final para evitar la pérdida de algún párvulo y se mantenga un orden, el retiro de los niños/as se hará al momento que estemos en una zona segura.

Uso de Extintores de Incendios:

El fuego se apaga eliminando un elemento del triángulo del fuego, esto es retirando el combustible, enfriando y sofocando el fuego (quitando el oxígeno).

1. Descolgar el extintor:

- Acceder rápidamente al punto de ubicación del extintor más cercano (que deberá estar señalizado).
- Comprobar antes que está indicado para el tipo de fuego.
- Observar que la aguja del manómetro esté en la zona verde (con carga del agente expulsor).

HUAWEI P40 lite
AI QUAD CAMERA

REGULARIDAD

J.I TROPERITOS DEL VALLE

PAUTA SIMULACRO DE SISMO

Nombre Jardin Troperitos Del Valle

Nombre Directora María Ines Vera

Fecha 07/09/21 **Hora de inicio simulacro** 10:30 **hora de termino** 10:39

Número total de participantes: Niños (as) 22 **funcionarias** 10 **Servicios** 2

Observaciones:

Problemas detectados durante el simulacro que deben ser analizados, incidentes o accidentes ocurridos u otros.

Oservaciones del evaluador : El simulacro se desarrolla en forma ordenada y tranquila, los párvulos fueron guiados por las funcionarias a las zona de seguridad dando la tranquilidad hablando en forma baja, claro y permaneciendo en cuclillas hasta que se le dio la orden de levantarse y salir en forma ordenada al patio

Acciones para la mejora Se pudo evidenciar que los dos niveles falta tomar la hoja de asistencia para verificar que estén todos los párvulos en su zona de seguridad

Nombre y firma encargado plan integral de seguridad PISE

Viviana Espinoza

EXCLUSIVO
HUAWEI P40 lite
AI QUAD CAMERA