1.2.3 Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local.

Planificación de aula

Colegio San Andrés 2021

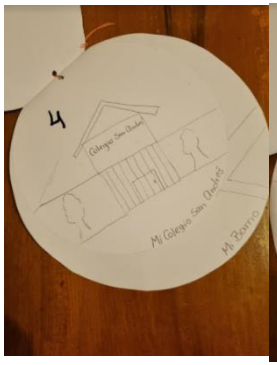
OBJETIVO GENERAL: INSTAURAR EN TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA UNA CONCIENCIA AMBIENTALISTA, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES QUE PROMUEVAN LA PROTECCIÓN DE NUESTRO ENTORNO NATURAL Y SOCIAL.

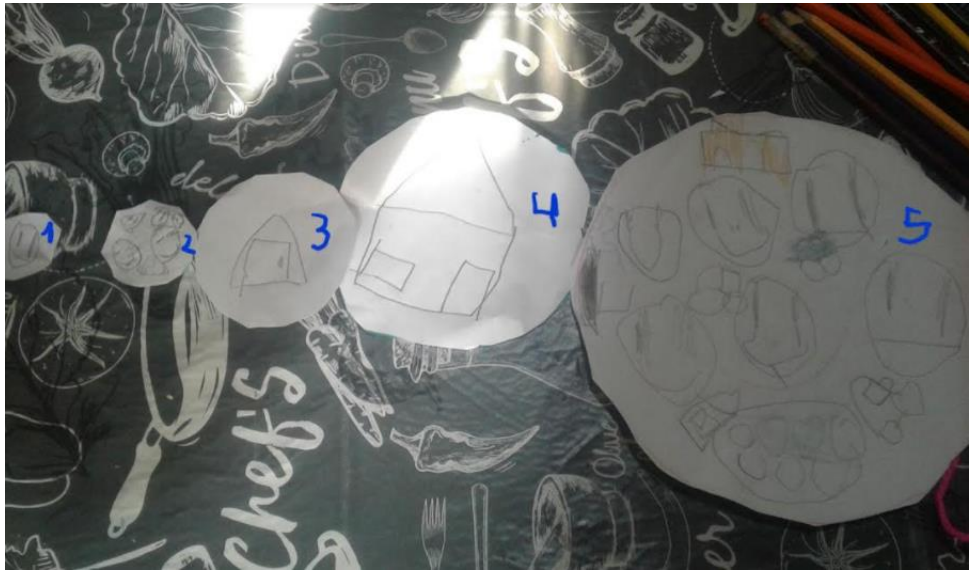
Nombre Actividad	"Síntesis: Unidad Mi Familia y mi entorno"	Curso	Pre kínder - Kínder
Asignatura	Ciencias Sociales y Naturales	**Docente**	María del Pilar Soriano R.
Periodo ejecución	Abril 2021		
Objetivo de la actividad	OAC (Objetivo de aprendizaje central): Ámbito: ICE – Núcleo: CES - 7. Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros. OAT (Objetivo de aprendizaje transversal): Ámbito: DSP – Núcleo: IyA - 7. Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales. OA asociado: Ámbito: Comunicación Integral – Núcleo: Lenguaje Verbal – 1. Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas,		

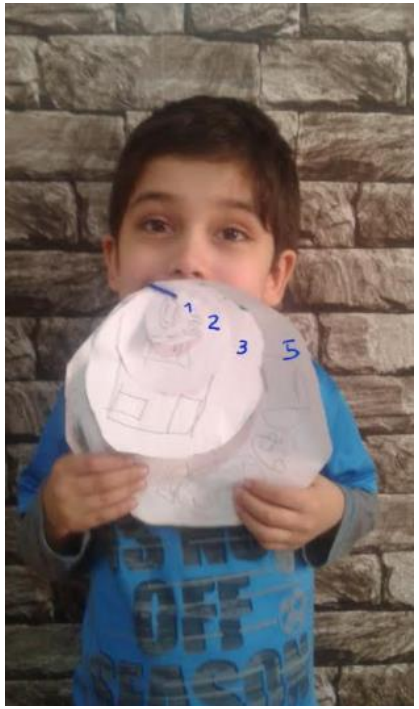
	conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas. OA asociado: Ámbito: ICE – Núcleo: PM - 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
Descripción de la actividad	Inicio: Se activan conocimientos previos, respecto a la Unidad temática de aprendizaje del mes de Abril: "Mi Familia y mi entorno", con preguntas como: ¿Qué es la familia? ¿Quiénes forman parte de mi familia? ¿Qué rol tengo yo en mi familia?, ¿Qué es el entorno? ¿Y qué forma parte de mi entorno? Se explica que la familia es de dónde venimos, nacemos, tenemos una mamá, un papá, y las familias son todas distintas, ninguna igual a otra, a veces sólo hay una mamá, a veces está la abuela, el abuelo, se tiene hermanos o a veces no, etc., y se profundiza en que el entorno es todo lo que nos rodea, partiendo por la familia, nuestra casa, afuera de la casa, los locales, la naturaleza, las distintas instituciones como el colegio, los bomberos, el cesfam, etc. Se utiliza material fotográfico y vídeos para ampliar información. Desarrollo: Se muestran los materiales a trabajar y se invita al niño y niña a confeccionar el trabajo de síntesis, que corresponde a todo lo que se ha visto en el Mes, desde el reconocimiento de cada niño y niña como persona, luego la familia, y todo el entorno. (desde lo más personal, hasta lo más global). Se necesitarán 5 círculos de distintos tamaños, desde el más pequeño que será el número 1, hasta el más grande que será el número 5. Se rotulará cada círculo con el número correspondiente al tamaño, para lo cual deben contar y escribir el número. Cierre: Se finaliza la actividad cuando todos han terminado su trabajo de síntesis. Y luego proceden a explicar con sus palabras, de forma individual, su trabajo de síntesis. Además comentan qué significó para su familia poder ayudarlos en este trabajo, y mencionan el número de cada círculo y porqué. Se complementan con pregunta: ¿Cuál fue el objetivo de la clase?

	¿Por qué hicimos este trabajo? ¿Cuál fue el nombre de toda la Unidad de aprendizaje de Abril?
Instrumento de evaluación	Observación directa.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA







Planificación de aula

Liceo Los Andes- Colegio San Andrés – Escuela Unicornio- Escuela Pucara 2021

OBJETIVO GENERAL: INSTAURAR EN TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA UNA CONCIENCIA AMBIENTALISTA, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES QUE PROMUEVAN LA PROTECCIÓN DE NUESTRO ENTORNO NATURAL Y SOCIAL.

Nombre Actividad	Ama, Respeta y Cuida el planeta Tierra	Curso	Pre- Kínder a 4to medio
Asignatura	Taller de Danza	**Docente(s) a cargo**	Marcos Inostroza – Karin Pinto
Periodo ejecución de la actividad.	Mes de Octubre		
Propósito del Proyecto	Expresar y enviar un mensaje de Amor, Respeto y Cuidado a la comunidad a través de la coreografía		
Descripción de la actividad	Los Estudiantes de los 4 establecimientos preparan una coreografía clase a clase en entornos naturales de su Comunidad, permitiendo un vínculo más profundo con en el medio ambiente y así poder entregar un mensaje lleno de emociones.		
Instrumento de evaluación	autoevaluación y retroalimentación		
Evidencia	https://fb.watch/9a852UyJ25/ https://fb.watch/9a88HlW43g/ https://fb.watch/9a8fAG0Juv/ https://fb.watch/9a8h_OJzMH/		

Objetivos de aprendizaje de asignaturas

Lenguaje	Inglés	Matemática	Ciencias Naturales	Historia y Geografía	Música	Tecnología	Ed. Física
	Traducción de letra de la Canción inicial				Trabajo de diferentes ritmos musicales		-Habilidades motrices -Coordinación -Expresión corporal -danza

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

COLEGIO SAN ANDRÉS
CSA
FORMANDO ALUMNOS INTEGRALES

Certificación
Establecimientos Educacionales
Ambiental