ESTILOS DE VIDA SUSTENTABLES

Para poder tener una vida saludable en nuestra escuela contamos con una minuta saludable, además del taller de psicomotricidad.

Escuela de Lenguaje "Elefante Melodía"

MINUTA 2018
¡QUIERO SER SANO Y FELIZ!

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Jugo individual y fruta natural o picada.	1 leche individual y paquete de galletas chica.	Yogurt con cereal o postres de leche.	Leche individual y ½ pan.	Jugo individual y colación a elección saludable

TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

AÑO 2021

PROFESORAS: JOHANNA ABARCA ARENAS - KATHERINE MEJÍAS PÉREZ

DESCRIPCIÓN GENERAL

Dirigido a los alumnos de la Escuela de Lenguaje Elefante Melodía.

Niveles Medio Mayor, Primer y Segundo nivel de transición (niños entre 3 años a 3 años 11 meses y 5 años a 5 años 11 meses).

JUSTIFICACIÓN

- Desarrollar una serie de enfoques didácticos psicomotrices, además desarrollar el área intelectual a través de otras áreas: social, emocional, corporal...entre otros.
- Por ello es importante la participación de todos los niños durante todo el año escolar.

OBJETIVOS GENERALES

MEDIO MAYOR:

- ❖ Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo,en situaciones cotidianas y de juego,identificando progresivamente el vocabulario asociado.(**Corporalidad y movimiento nº3**)
- ❖ Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas ,manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente. (**Corporalidad y movimiento nº4**)

- Adquirir control y equilibrio en movimientos ,posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos con y sin implementos. (**Corporalidad y movimiento nº6**)

1° NIVEL DE TRANSICION

- Comunicar el bienestar que le produce el movimiento al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual,con y sin implementos u obstáculos. (**Corporalidad y movimiento nº5**)
- Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos ,tales como:Lanzar y recibir ,desplazarse en planos inclinados,seguir ritmos en una variedad de juegos. (**Corporalidad y movimiento nº7**)

2º NIVEL DE TRANSICION

- Comunicar el bienestar que le produce el movimiento al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual con o sin implementos u obstáculos. (**Corporalidad y movimiento nº5**)
- Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos ,tales como:Lanzar y recibir ,desplazarse en planos inclinados,seguir ritmos en una variedad de juegos. (**Corporalidad y movimiento nº7**)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.- Educar la capacidad sensitiva del niño, a partir de las sensaciones del propio cuerpo y de las sensaciones relativas al mundo exterior; a través del movimiento corporal se producen multitud de sensaciones sobre el tono muscular, la respiración, la posición relativa de los segmentos corporales, etc.

2.- Educar la capacidad perceptiva del niño, ordenando y estructurando toda la información relativa al propio cuerpo y al mundo exterior; mediante la adquisición del esquema corporal se conseguirá que el movimiento esté perfectamente adaptado a la acción y de forma lo más automatizada posible; a través de la propia actividad se estructuran las sensaciones relativas al mundo exterior y las relaciones espaciales y temporales.

3.- Ajustar y controlar el tono muscular necesario para la realización de cualquier actividad, implicando la capacidad de aislar segmentos corporales de modo que sólo intervengan los necesarios para cada movimiento.

4.- Dotar a los niños y niñas de las competencias, destrezas, hábitos y actitudes que puedan facilitar su posterior adaptación a la educación regular.

METODOLOGÍA

- Utilizaremos el juego como base de todas las actividades. El juego es nuestro eje principal y favorece el trabajo libre en los primeros años así como la progresión en los niveles de socialización.
- Con el juego se ponen en funcionamiento diferentes estrategias sustentadas en mecanismos de cooperación, por tanto antes de realizar cualquier actividad se plantea a los alumnos como un juego.

- Incentivaremos el ejercicio a través de la música, donde los niños irán adquiriendo destrezas y habilidades corporales.
- Las actividades van relacionadas con las necesidades de los alumnos y con la edad de ellos.
- Será muy importante nuestra participación en todas las actividades, manteniendo una actitud relajada y buena comunicación, esto influye en la actitud y motivación de los alumnos.
- Potenciaremos en los niños hábitos que favorezcan el cuidado y mantenimiento del taller y los materiales.
- Dejar claro cuándo termina una actividad y empieza otra.
- Trabajaremos con ellos procurando que cada niño tenga su espacio, y respetando el espacio de los otros.

LABOR DE LA EDUCADORA

- Crear un ambiente acogedor.
- Comenzar con ejercicios previos a los ejercicios. (Calentamiento)
- Manifestar una actitud receptiva, de disponibilidad y escucha atenta.
- Mostrar una actitud sensible a la relación corporal y gestual con los niños.
- Observar y comprender la acción de cada niño y niña.
- Intervenir sugiriendo nuevas posibilidades pero sin coartar iniciativas de los niños.
- Facilita y ayuda al cumplimiento de las normas.
- Procurar cumplir con la normas sanitarias (distanciamiento social, uso de mascarillas).
- Supervisar que cada niño y niña tenga su botella con agua y que no la compartan con otros.

PROGRAMACIÓN MENSUAL

MES DE ABRIL: YO AMO Y CUIDO MI CUERPO

- Dar inicio al taller de psicomotricidad conmemorando el "día de la actividad física" mediante material audiovisual **(06 de Abril)**
- Pasar por diferentes obstáculos para luego lanzar una pelota y encestarla en el aro que tendrá la docente. **(16 de Abril)**
- Participar en dinámicas corporales realizando baile entretenido mediante videos infantiles. **(30 de Abril)**

MES DE MAYO: RIQUEZAS DEL MAR

- Participar en taller de psicomotricidad, mediante la observación de un video, pasar diferentes obstáculos con materiales que tengan en casa (botellas, pelotas, tarros, etc.), luego pasar por una cuerda o lana imaginando que es un puente y que abajo hay tiburones por lo que deben tratar de mantener el equilibrio, finalmente realizar ejercicios de respiración **(14 de mayo)**

MES DE JUNIO: YO QUIERO SER,COMUNICARME Y VIAJAR POR EL MUNDO CON MI FAMILIA

- Imitar a docente en juegos tales como simón manda y monito mayor, empleando criterios arriba-abajo, adentro- afuera, entre otros. **(10 de Junio)**

MES DE JULIO: LOS DERECHOS DEL NIÑO

- Realizar ejercicios previos para la actividad, luego bailar al ritmo de la música jugando al limbo musical ,luego saltar como conejos para llegar a la meta. **(29 de julio)**

MES DE AGOSTO: YO ME ALIMENTO SANO

- Mover el cuerpo al ritmo de la música, siguiendo instrucción de la educadora, para luego recorrer circuito con distintos obstáculos como como conos, colchonetas, lentejas, entre otros. **(5 de Agosto)**
- Pasar por diferentes obstáculos para luego lanzar una pelota y encestarla en el aro que tendrá la docente. **(26 de Agosto)**

MES DE SEPTIEMBRE: CHILE MI PATRIA QUERIDA

- Saltar con los pies juntos hacia dentro de un aro o hacia afuera, coger una pelota con ambas manos para lanzar y recibir de docente. **(23 de Septiembre)**

MES DE OCTUBRE: EL UNIVERSO Y CUIDANDO NUESTRO PLANETA

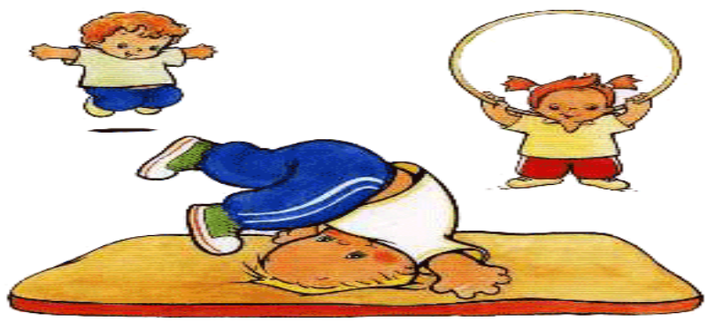
- Participar de Zumba kids realizando movimientos dirigidos por las Educadoras moviéndose al ritmo de la música **.(14 de Octubre)**

MES DE NOVIEMBRE: LOS ANIMALITOS MIS AMIGOS Y MI ENTORNO NATURAL

- Imitar movimientos de diversos animales como: ranas, leones, gallinas, canguros y pasar obstáculos como colchonetas, conos, lentejas, entre otros. **(11 de Noviembre)**

- Participar en dinámicas corporales al observar videos infantiles como josefina la gallina, pancho el chancho, un dos tres momia es, entre otros. **(25 de Noviembre)**

MES DE DICIEMBRE: ESPERANDO NAVIDAD

- Participar en acto de premiación por su gran esfuerzo y esmero en el taller de psicomotricidad. **(02 de Diciembre)**

«Los ejercicios de psicomotricidad permiten al niño explorar e investigar, superar y transformar situaciones de conflicto, enfrentarse a las limitaciones, relacionarse con los demás, conocer y oponerse a sus miedos, proyectar sus fantasías, vivir sus sueños, desarrollar la iniciativa propia, asumir roles, disfrutar del juego en grupo y expresarse con libertad»