PRESENCIA DEL COMPONENTE AMBIENTAL EN INSTRUMENTOS DE GESTIÓN EDUCATIVA

En nuestra escuela planificamos de manera anual, mensual y semanal, las actividades referentes a la patrulla ecológica.

PLANIFICACIÓN SEMANAL

Ámbito de Experiencia	Nivel: Kínder A-C		Educadora: Clara Soto López		Fecha: Lunes 26 al 30 de Agosto
	LUNES	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
	RUTINA DIARIA				
	Desarrollo personal y social Hábitos Higiénicos Colación Recreo Rutina de saludo – Despedida **Comunicación Integral** Lectura cuento- Canto **Interacción y comprensión del entorno**	**Desarrollo personal y social** Hábitos Higiénicos Colación Recreo Rutina de saludo – Despedida **Comunicación Integral** Lectura cuento- Canto **Interacción y comprensión del entorno**	**Desarrollo personal y social** Hábitos Higiénicos Colación Recreo Rutina de saludo – Despedida **Comunicación Integral** Lectura cuento- Canto **Interacción y comprensión del entorno**	**Desarrollo personal y social** Hábitos Higiénicos Colación Recreo Rutina de saludo – Despedida **Comunicación Integral** Lectura cuento- Canto **Interacción y comprensión del entorno**	**Desarrollo personal y social** Hábitos Higiénicos Colación Recreo Rutina de saludo – Despedida **Comunicación Integral** Lectura cuento- Canto **Interacción y comprensión del entorno**
	ACTIVIDADES VARIABLES				
Desarrollo personal y social	**O.A.T Identidad y autonomía (11):** Observar, comentar sobre los alimentos de origen animal y vegetal, luego realizar clasificación	**O.A.T Identidad y autonomía (11):** Observar los subproductos de los alimentos trabajados a través de láminas, luego encerrarlos en un círculo	**O.A.T Identidad y autonomía (11):** Observar láminas comentando la procedencia de los alimentos y pegar el animal en los alimentos que este nos da.	**O.A.T Convivencia y ciudadanía (2):** Participar en finalización de proyecto delos alimentos saludables según los grupos de alimentos del plato del buen comer.	**O.A.T Identidad y autonomía (11):** Observar video sobre el proceso productivo de la miel y comentar su importancia para nuestra salud

		en ficha de trabajo.			
Comunicación Integral	**O.A Lenguaje verbal (1):** Recitar poesía de dos estrofas “Doña Rosa la manzana” frente a sus compañeros, expresándose corporalmente **O.A.T.1 Identidad y autonomía**	**O.A Lenguaje Verbal (2):** Escuchar atentamente y seguir instrucciones al realizar brochetas de frutas **O.A.T. 3 Identidad y autonomía**	**O.A Lenguaje Verbal (5):** Observar y manipular distintos tipos de recetas y comentar el propósito de estas, luego colorear lamina **O.A.T. 6 Corporalidad y movimiento**	**O.A Lenguaje Verbal (3):** Observar y escuchar palabras que riman, luego unirlas en lamina de trabajo **O.A.T. 6 Corporalidad y movimiento**	**O.A Lenguaje Verbal (3):** Realizar dictado de vocales en imprenta y dibujar elemento con sonido inicial **O.A.T.6 Corporalidad y movimiento**
Interacción y comprensión del entorno	**O.A Pensamiento matemático (2):** Seriar elementos del más grande al más pequeño con cuatro criterios en lamina de trabajo **O.A.T. 6 Corporalidad y movimiento**	**O.A Exploración del entorno natural (8):** Participar en la ornamentación de la escuela con plantas y flores (patrulla ecológica) **O.A.T. 1 Convivencia y ciudadanía**	**O.A Pensamiento matemático (6):** Buscar y colorear solo los números 5 en lamina **O.A.T. 5 Corporalidad y movimiento**	**O.A Pensamiento matemático (7):** Completar y transcribir el número 13 en ficha de trabajo **O.A.T. 6 Corporalidad y movimiento**	**O.A Pensamiento matemático (6):** Completar secuencia con el número correspondiente en una serie ordenada en forma ascendente del 0 al 10. **O.A.T. 6 Corporalidad y movimiento**
PLAN ESPECÍFICO			**FONETICO-FONOLOGICO:** Observar lamina y recortar solo los objetos con sonido inicial vocálico **SEMANTICO:** Establecer semejanzas con objetos en concreto y verbalizarlas.	**MORFOSINTACTICO:** Incorporar en su lenguaje conjunción PERO a través de la repetición de oraciones y observación de láminas **PRAGMATICO:** Respetar turnos en al escuchar y comentar diversas actividades que se desarrollan dentro de la sala	