Registro de visitas de agentes externos Jardín Rayito de Luz

FECHA	22/10/2021
NOMBRE	Antonia Vazquez M. Dina Tangerin Otilia Vazquez
INSTITUCIÓN U ORGANIZACIÓN	pizza Metro
NOMBRE DE PROFESIONAL EXTERNO	Antonia Vazquez
OBJETIVO DE LA VISITA	Estilo de vida saludable
EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA	* registro fotografico * " video * evaluación autentica
COMPROMISOS Y ACUERDOS	Repetir la actividad 2 veces al mes.

FIRMA Y TIMBRE

CHILE LO HACEMOS TODOS

PLANIFICACIÓN NIVEL MEDIO HETEROGÉNEO
JARDÍN INFANTIL Y SALA CUNA RAYITO DE LUZ

Educadora: Olivia Oyanedel **Técnicos: Alexandra Cortes / Darly Cordero** **Fecha: 22 De octubre 2021**

ESTILO DE VIDA SALUDABLE

nbito	Objetivos de Aprendizaje	Evaluación	Recursos	Estrategia de mediación (niños, niñas, equipo técnico, Familia y comunidad)	Posibles acciones para observar en los niños y niñas
Desarrollo Personal y Social	**Identidad y Autonomía** (1) Representa verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos en sus juegos. (4) Manifestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal. (8) Apreciar sus características identitarias, fortalezas y habilidades.	Registro cualitativo Evaluación autentica Registros fotográficos Grabación de videos	- Harina integral. - Tomate. - Queso. - Jamón.	El adulto como facilitador del aprendizaje de los niños y niñas observa cada situación y registra las interacciones relevantes entre ellos, media en aquellas situaciones que tengan relación con el autocuidado, preguntas de metacognición y la contención de emociones, ayudando en la resolución pacifica de conflictos. Interviene en las acciones de niños y niñas según sus intereses y necesidades, es decir, si lo invitan a	- regula sus emociones y sentimientos - ayuda a otros a autorregularse - aprecia sus características personales
	Convivencia y Ciudadanía (1) Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando. (3) Colaborar en situaciones cotidianas y de juego, proponiendo acciones simples frente a necesidades que presentan sus pares. (7) Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su seguridad, bienestar y el de los demás.				- Participando en juegos con sus pares - conversa con sus pares - intercambia pertenencias con sus pares - coopera con sus pares
	Corporalidad y Movimiento (5) Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través de diversos objetos, juguetes y utensilios.				- Perfecciona su coordinación Viso motriz jugando con diversos objetos y utensilios.
Comunicación Integral	**Lenguaje Verbal** (1) expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en distintas situaciones cotidianas y juegos. (4) incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés información básica, en distintas situaciones cotidianas.				- Se expresa con oraciones simples
	Lenguajes Artísticos (6) experimentar diversas posibilidades de expresión , combinado lenguaje artísticos en sus producciones.				

CHILE LO HACEMOS TODOS

PLANIFICACIÓN NIVEL MEDIO HETEROGÉNEO
JARDÍN INFANTIL Y SALA CUNA RAYITO DE LUZ

Educadora: Olivia Oyanedel **Técnicos: Alexandra Cortes / Darly Cordero** **Fecha: 22 De octubre 2021**

Interacción y Comprensión del Entorno	***Comprensión del entorno sociocultural.*** ***(6) identificar algunas normas de protección y seguridad de su entorno cotidiano referidas a alimentación, tránsito y sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.*** ***Pensamiento Matemático*** ***(2) Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud*** (3) Describir la posición de objetos y personas, respecto a un de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación y distancia tales como: dentro/fuera; encima/debajo; cerca/lejos. (5) Emplear cuantificadores, tales como: más / menos, muchos/pocos, todo/ninguno, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.			participar de los juegos que espontáneamente se realizan.	en situaciones cotidianas - Incorpora nuevas palabras al comunicarse - Manifiesta interés por la actividad. - describe posición de los objetos con respecto a sí mismo/a

Se incorporan los 8 principios de las Bases curriculares: BIENESTAR – UNIDAD – SINGULARIDAD – ACTIVIDAD – JUEGO – RELACIÓN – SIGNIFICADO – POTENCIACIÓN

Planificación agente educativo

¿Qué experiencia educativa realizara a los niños y niñas?

Una pizza saludable con ayuda de un apoderado del nivel.

¿Qué necesitaremos?

* harina integral
* tomate
* queso
* jamón

¿Qué aprenderán los niños y niñas con esta experiencia educativa?

* a diferenciar lo saludable de la comida chatarra.
* que comer saludable también es rico y nos hace bien para nuestra salud.

Evaluación Agente Educativo

¿Cómo se sintió usted en esta actividad? ¿Volvería a participar en una nueva experiencia? ¿Qué cree que aprendieron los niños y niñas?

yo me sentí Bien aciendo la actividad

Si la asiem

que existen pizzas saludables y son Ricas

Nivel: Medio Heterogéneo

Fecha: 22/10/2021

Responsable: [illegible]

ACTA DE REUNIÓN O ACTIVIDAD

Código	FSOC 02
Versión	01
Fecha	09/01/13

Reunión de	Toma de Conocimiento
Temas a tratar	- Entrega de minuta alimenticia de Ingesta de alimentos de niños y niñas del nivel Sala cuna Heterogénea - Entrega de triptico "3 R"; Reducir, Reutilizar y reciclar.
Objetivo(s) de la reunión o actividad	Dar a conocer planilla de Alimentación de niños y niñas nivel sala cuna Heterogénea

Día	30-06-2021	Hora de Inicio		Hora de Término	

DESARROLLO

Se explica a padres, apoderados, y cuidadores, la minuta alimenticia de niños y niñas del nivel sala cuna Heterogénea.

Se propone a las familias que si pueden realizar algunas de estas comidas en el hogar. para potenciar la alimentación en el jardín Infantil, ya que ha estado muy débil en este Aspecto.

Se entrega triptico de las "3 R" para complementar taller via zoom. con Olver donde se Abordaron diferentes talleres para hacer promoción del Reciclaje; y se hagan parte del proceso, donde a la vez se muestra punto de Reciclaje del jardín.

ACTA DE REUNIÓN O ACTIVIDAD

Código : F-SGC-02
Versión : 01
Fecha : 09/01/13

COMPROMISOS Y/O ACUERDOS

Nº	Compromiso o Acuerdo	Responsable	Fecha

ASISTENTES

Nombre	FIRMA
Dalsi Ramos Nina	
Betty Rivas Mello	
Reynol's Sifontes	
Mary Lizi Rapu Scarbono	
Carolina Bonilla Araya	
Juan Paulo Cortez	
Nicol López Cortés	
Yeini Espinosa Hernández	

Formato Planificación Mensual para los Programas Cuadro 1

Empresa: SALUD_Y_VIDA_S.A.

Licitacion: LICITACION 2719

salud&vida

NIVEL : SC MAYOR	PROGRAMA : J-SC MAYOR	TIPO COCINA : CONVENCIONAL	REGION/AREA : IQUIQUE / URBANO	MES : JULIO / 2021	INSTITUCIÓN : J

Nº	DESAYUNO		ALMUERZO			ONCE		COLACION J
	PORC. LIQUIDA	PORC. SOLIDA	ENSALADA/ENTRADA	PLATO DE FONDO	POSTRE	PORC. LIQUIDA	PORC. SOLIDA	COLAC
1	LECHE CEREAL MAIZ		BETARRAGA	SOPA VERDURAS C/POROTOS	COMPOTA DE MANZANA NATURAL	LECHE CEREAL ARROZ		SOPA PURÉ ZANA
2	LECHE CEREAL ARROZ		POROTO VERDE	SOPA ZAPALLO C/VACUNO Y ARROZ	TUTTI FRUTTI (M-P-K)	LECHE CEREAL MAIZ		PURE DE MANZAN (COL
3	LECHE CEREAL MAIZ		ZANAHORIA	HUEVO ESCALFADO CON FIDEOS GUISADOS	PERA	LECHE CEREAL ARROZ		SOPA PURÉ DE A
6	LECHE CEREAL ARROZ		TOMATE	SOPA VERDURAS C/LENTEJAS	MANZANA	LECHE CEREAL MAIZ		PERA C/YOGUI
7	LECHE CEREAL MAIZ		POROTO VERDE	PESCADO AL JUGO CON FIDEOS GUISADOS	TUTTI FRUTTI (M-P-K)	LECHE CEREAL ARROZ		SOPA PURÉ DE Z (COL
8	LECHE CEREAL ARROZ		TOMATE	SOPA ZAP. ITALIANO C/VACUNO Y SEMOLA	PLATANO	LECHE CEREAL MAIZ		SOPA PURÉ DE V (COI
9	LECHE CEREAL MAIZ		BETARRAGA	SOPA ZANAHORIA C/AVE Y ARROZ	COMPOTA DE PERA NATURAL	LECHE CEREAL ARROZ		PLATANO C/YOG
12	LECHE CEREAL ARROZ		TOMATE	SOPA ZAPALLO C/PESCADO Y ARROZ	PERA	LECHE CEREAL MAIZ		SOPA PURÉ AC
13	LECHE CEREAL MAIZ		POROTO VERDE	HUEVO ESCALFADO CON PURE DE PAPAS	TUTTI FRUTTI (M-P-K)	LECHE CEREAL ARROZ		PURE DE MAN PLATANO
14	LECHE CEREAL ARROZ		BETARRAGA	SOPA VERDURAS C/POROTOS	COMPOTA DE MANZANA NATURAL	LECHE CEREAL MAIZ		SOPA PURÉ DE (CO
15	LECHE CEREAL MAIZ		ZAPALLITO ITALIANO COCIDO	CHARQUICAN DE AVE	PLATANO	LECHE CEREAL ARROZ		SOPA PURÉ ZA
16								
19	LECHE CEREAL ARROZ		TOMATE	SOPA ZANAHORIA C/HUEVO Y SEMOLA	TUTTI FRUTTI (M-P-K)	LECHE CEREAL MAIZ		SOPA PURÉ DE (CC
20	LECHE CEREAL MAIZ		ZANAHORIA	PESCADO AL JUGO CON PURE DE PAPAS	COMPOTA DE PERA NATURAL	LECHE CEREAL ARROZ		TUTTI FRUTT VAIN
21	LECHE CEREAL ARROZ		TOMATE	SOPA VERDURAS C/GARBANZOS	MANZANA	LECHE CEREAL MAIZ		PURE DE PERA (CC
22	LECHE CEREAL MAIZ		POROTO VERDE	CHARQUICAN DE VACUNO	PERA	LECHE CEREAL ARROZ		SOPA PURÉ DE (CC
23	LECHE CEREAL ARROZ		BETARRAGA	SOPA ZANAHORIA C/AVE Y ARROZ	PLATANO	LECHE CEREAL MAIZ		MANZANA C/YO
24	LECHE CEREAL MAIZ		TOMATE	PESCADO AL JUGO CON FIDEOS GUISADOS	COMPOTA DE MANZANA NATURAL	LECHE CEREAL ARROZ		SOPA PURÉ DE
27	LECHE CEREAL ARROZ		ZANAHORIA	SOPA ZAP. ITALIANO C/HUEVO Y ARROZ	TUTTI FRUTTI (M-P-K)	LECHE CEREAL MAIZ		PERA C/YOGU
28	LECHE CEREAL MAIZ		TOMATE	SOPA VERDURAS C/LENTEJAS	MANZANA	LECHE CEREAL ARROZ		SOPA PURÉ Z
29	LECHE CEREAL ARROZ		BETARRAGA	SOPA VERD. MIXTAS C/AVE Y SEMOLA	PERA	LECHE CEREAL MAIZ		PLATANO C/YO
30	LECHE CEREAL MAIZ		POROTO VERDE	CARNE AL JUGO CON FIDEOS GUISADOS	PLATANO	LECHE CEREAL ARROZ		SOPA PURÉ DE (C

APROBADO SEGÚN PROPUESTA PÚBLICA

FECHA 25 MAYO 2021

MARÍA DOLORES LIGRINOVIC CR

NUTRICIONISTA

8.105.238-7

FIRMA - RUT NUTRICIONIST

Formato Planificación Mensual para los Programas Cuadro 1

Empresa: SALUD_Y_VIDA_S.A.

Licitacion: LICITACION 2719

NIVEL : RB SC MAYOR	PROGRAMA : RB SC Mayor	TIPO COCINA : CONVENCIONAL	REGION/AREA : IQUIQUE / URBANO	MES :JULIO / 2021	INSTIT

Dia	DESAYUNO		ALMUERZO			ONCE	
	PORC.LIQUIDA	PORC.SOLIDA	ENSALADA/ENTRADA	PLATO DE FONDO	POSTRE	PORC.LIQUIDA	
5	R.B. FORMULA LACTEA C/CEREAL ARROZ			R.B. SOPA PURÉ POLLO	R.B. PURE DE MANZANA	R.B. FORMULA LACTEA C/CEREAL ARROZ	
6	R.B. FORMULA LACTEA C/CEREAL ARROZ			R.B. SOPA PURÉ CARNE	R.B. PLATANO S/PEPAS	R.B. FORMULA LACTEA C/CEREAL ARROZ	
7	R.B. FORMULA LACTEA C/CEREAL ARROZ			R.B. SOPA PURÉ POLLO	R.B. COMPOTA DE MANZANA	R.B. FORMULA LACTEA C/CEREAL ARROZ	

APROBADO SEGÚN PROPUESTA PÚBLI
FECHA 25 MAYO 2021
MARÍA DOLORES UGARNOVICI
NUTRICIONISTA
R.105.238-7
FIRMA - RUT NUTRICIONI

REDUCIR

Disminuir la cantidad de residuos que generamos. Eligiendo productos con pocos envoltorios, usando envases retornables, o comprando solamente lo necesario.

¿Cómo?

REDUCIR

1. No comprar artículos desechables: platos, cubiertos, servilletas.

2. Llevar **bolsas** propias cuando se van a hacer **las** compras.

REUTILIZAR

Darle un nuevo uso al residuo antes de desecharlo. Por ejemplo, usando las hojas de ambos lados, o recargando las botellitas de agua o gaseosa.

¿Cómo?

REUTILIZAR

3. Usar nuevamente frascos de vidrio, envases, cajas.

4. Donar a otras personas ropa, muebles, libros, juguetes.

RECICLAR

Utilizar el residuo como materia prima y generar un nuevo producto. Cuando reciclamos papeles para hacer otros nuevos, o botellas para hacer buzos polar, tuberías y macetas.

¿Cómo?

RECICLAR

5. Separar en recipientes de diferente color los residuos orgánicos de los inorgánicos.

6. Comprar productos reciclados como bolsas para basura y cuadernos.

¿QUÈ COMEREMOS HOY ?