Recibidos x

para mí

14:22 (hace 22 minutos)

ju.
24

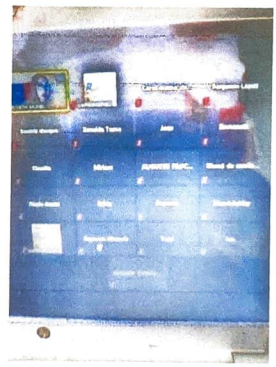
Ver en Calendario de Google

Cuándo

Quién Claudia Andrea Alvarez cuenta dayankamiranda@gmail.com jocelynabumada@gmail.com

No hay eventos anteriores

No hay eventos posteriores



Registro N°: 10 Región Tarapacá

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. **Caracterización actividad** (marcar con una X)

x	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. **Antecedentes:**

Tema	Innovación, Creatividad y Sustentabilidad
Breve descripción actividad	Actividad realizada en conjunto con la División de Organizaciones Sociales y Seremi de Medio Ambiente con el propósito de capacitar a los apoderados y funcionarias acerca de la creatividad y sustentabilidad para la formulación de proyectos
Fecha	19.12.2020
Lugar (dirección)	Plataforma Teams
Comuna	Iquique
Región	Iquique
Facilitadores (apoyos profesionales)	Pamela Izquierdo Contreras, periodista JUNJI Gisela Vilas, facilitadora DOS, Eduardo Ortega.

3. **Caracterización Asistentes** (se debe adjuntar listado de asistencia)

R.- Se adjunta litado.

Listado de facilitadores, expositores y participantes (apoderados). En el caso de los últimos sin identificarlos con nombres y apellidos, solo mencionarlos junto al jardín infantil al cual representan.

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	29	1	30
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)			
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)			
Corporación, fundación			
Funcionarios/as	25	1	26
Total asistentes por sexo	54	2	56

*No modificar tabla, caracterizar a los participantes de acuerdo a las categorías expuestas.

NOTA: Participación de Seremi de Gobierno An María Tiemann, además de equipo de DOS, seremi de Medio Ambiente total 60 personas

4. **Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

La actividad, tuvo por finalidad exponer a los apoderados y funcionarias participantes acerca de la importancia de la Innovación, Creatividad y Sustentabilidad en la formulación de proyectos

5. **Estrategia participativa de trabajo**: describir la metodología utilizada.

La estrategia utilizada consistió en contextualizar la actividad, posteriormente el director regional, Mauricio Prieto agradeció y destacó la participación e interés de la familia en la jornada.
Posteriormente la seremi de Gobierno de Tarapacá, Ana María Tiemann, saludo a la audiencia y les recuerda cómo se avanza en los diálogos, entregando apoyo a los

apoderados y menciona los diversos fondos a los que pueden postular.
También la seremi de Medio Ambiente, Moyra Rojas, quien participó en la cita saludó a los participantes y destacó la importancia de que organizaciones sociales como los centros de padres sean activos en la presentación de iniciativas a los fondos concursables que impulsa el gobierno como a los que ponen a su disposición su cartera.
Al finalizar los saludos de las autoridades comenzó la exposición a cargo de los profesionales de la DOS en donde se abordó la creatividad e innovación a la hora de impulsar un proyecto, elementos fundamentales en las iniciativas.
En la jornada la profesional Camila Jara de Medio Ambiente, también presentó los principales aspectos del fondo concursable de esa cartera, el que estaba destinado a establecimientos educacionales e invitó a los centros de padres a postular.

6. **Resumen de la Actividad**: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

La actividad se caracterizó por el interés de los participantes y porque las autoridades invitadas acompañaron a las familias y funcionarios durante el diálogo instándolos a participar en los fondos que están a su disposición.
Otra de las características del conversatorio fue poner en práctica todo lo aprendido y dialogado durante el ciclo de conversatorios con la DOS. En donde una vez más, se resaltó el interés de los participantes por las temáticas abordadas.

7. **Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

No aplica

8. **Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Dentro de las principales conclusiones se destaca el interés de las familias, que en el último diálogo recordaron lo aprendido y el interés de en el futuro poder postular a los fondos que

tiene el gobierno y que buscan mejoras en la calidad de vida de los vecinos, en este caso de las comunidades educativas. Por lo que los apoderados se llevaron el compromiso de organizarse y postular.

9. **Difusión de la actividad** (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

ALGUNOS LINK

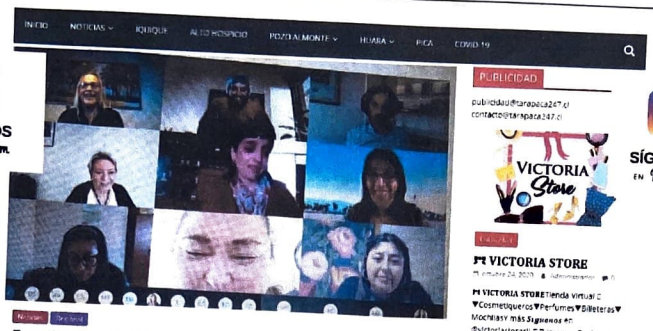
https://ceinoticias.cl/2020/12/07/apoderados-de-junji-fueron-capacitados-en-creacion-de-proyectos-para-fondos-concursables/

Apoderados de JUNJI fueron capacitados en creación de proyectos para fondos concursables

Por Robinson Ortiz - diciembre 7, 2020

109 0

https://tarapaca247.cl/2020/12/07/familias-de-junji-participaron-en-cliclo-de-dialogos-participativos/



Familias de JUNJI participaron en cliclo de diálogos participativos

INVITACION

Santiago, noviembre de 2020.

Ana María Tiemann Delgado, Secretaria Regional Ministerial de Gobierno; junto a **Moira Rojas Tamborino,** Secretaria Ministerial de Medio Ambiente y **Mauricio Prieto Rojas,** Director en la Región de Tarapacá de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), tienen el agrado de invitar a usted a un Diálogo Participativo sobre Innovación, Creatividad y Sustentabilidad.

La actividad impulsada junto a la **División de Organizaciones Sociales (DOS),** se desarrollará el **jueves 19 de noviembre a las 16 horas, a través de la plataforma Teams.**

Para el Gobierno del Presidente **Sebastián Piñera Echenique,** su asistencia a esta actividad será muy significativa, ya que nos permitirá fortalecer los espacios de participación ciudadana y profundizar lazos entre la institucionalidad y la sociedad civil.

Inscripciones: pizquierdo@junji.cl

ALGUNAS

FOTOGRAFIAS

Cuñas realizadas:

El dirigente del jardín infantil Pasitos del Sur, **Juan Picón,** explicó que los contenidos entregados en los diálogos, les han permitido conocer y proyectarse para en el futuro, poder postular a fondos concursables. Somos una comunidad educativa muy nueva, que tenemos muchas intenciones de organizarnos bien y poder contar con nuestra personalidad jurídica, lo que es fundamental a la hora de querer postular. Así que, es una tarea en la cual estamos trabajando y esperamos ya el próximo año, poder participar de iniciativas concursables.

Rosa Villa, directora del jardín infantil Arturo Prat, agradeció las instancias entregadas a través de los diálogos y explicó que cada uno de los encuentros fueron interesantes e enriquecedores, nos vamos con herramientas muy útiles para poder impulsar proyectos en nuestros jardines infantiles, donde sin duda la creatividad e innovación estarán presentes.

Cuñas Realizadas

El dirigente del jardín infantil Pasitos del Sur, Juan Picón, explicó que con los contenidos entregados en los diálogos, les han permitido conocer y proyectarse para en el futuro poder postular a fondos concursables. Somos una comunidad educativa muy nueva, que tenemos muchas intenciones de organizarnos bien y poder contar con nuestra personalidad jurídica, lo que es fundamental a la hora de querer postular. Así que, es una tarea en la cual estamos trabajando y esperamos ya el próximo año, poder participar de iniciativas concursables.

La directora del jardín infantil Arturo Prat, Rosa Villa, agradeció las instancias entregadas a través de los diálogos y explicó que cada uno de los encuentros fueron interesantes e enriquecedores nos vamos con herramientas muy útiles para poder impulsar proyectos en nuestros jardines infantiles, donde sin duda la creatividad e innovación estarán presentes.

Nombre del encargado regional de Participación Ciudadana (por licencia médica de la titular, asume la actividad periodista	Pamela Izquierdo Contreras
Fecha de envío	30.12.2020

PROYECTO
MI BARRIO, TU ESPACIO Y MI ESPACIO"
2020-2021

JARDIN INFANTIL Y SALA CUNA

Rayito de Luz

JUNJI - REGION DE TARAPACÁ

EXTRACTO EVALUACIÓN

2020 – 2021.

EVALUACIÓN 2020-2021

El proyecto de mejoramiento curricular **"MI BARRIO, TU ESPACIO Y MI ESPACIO"** adjudicado en el año 20015 logro beneficiar al jardín infantil con la adquisición de material didáctico. El en año 2017 este proyecto fue seleccionado a nivel nacional como una de las 52 experiencias innovadoras y fue unificando en el Libro **53 experiencias innovadoras** Por tanto fue de tal impacto en la práctica educativa y que le dio base al sello del jardín infantil del nuevo PEI. En los años 2018-2019 se llevan a cabo grandes innovaciones tanto con los niños y niñas, familias comunidad educativas, agentes comunitarios y redes del sector replicando las experiencias vividas en los distintos contextos, a través del dialogo, juego, la exploración rescatando y potenciando lo positivo de la comunidad favoreciendo la participación de la familia esto, les permite conocer su entorno y lo positivo de este, llevado a la práctica este proyecto. Reconociendo las culturas, habilidades, conocimientos, etc., de todos y todas quienes conforman la comunidad educativa. Fue de tal impacto que en el año 2018 se instala esta práctica colaborativa y de reconocimiento de las familias y comunidad que le da el sello educativo al Jardin Rayito de Luz.

Todos estos desarrollo se llevan a cabo en la continuidad a través de los años se llevan a cabo de manera que la comunidad educativa plantea nuevos desafíos a las familias y la comunidad circundante del jardín lo cual nos lleva a seguir potenciando los procesos educativos de los niños y niñas generando en este caminar nuevos desafíos y planteando nuevos proceso educativos, innovadores, creativos y de calidad generando buenas prácticas que surgen de un trabajo colaborativo por parte del equipo en búsqueda de mejora valorando y respetando el contexto y lugar los cuales se encuentra inserto nuestro jardín infantil rayito de luz motivando a la comunidad a generar mejoras logrando validar dentro del sector establecido una alianza estratégica con nuestro agentes comunitarios y redes del sector dando lugar a prácticas afectivas. Lo que describe nuestro sello educativo el cual es vinculados con la comunidad en diferentes niveles de participación. El desafío de este periodo fue desarrollar

estrategias de amanera remota que permitan continuar con la vinculación con nuestras redes, nuestros vecinos y agentes colaborativos de la comunidad. Se desarrollaron talleres con las familia y niños y niñas, cápsulas de payas, saludos, cuentos, entre otros.

MEJORA PROYECTO
"MI BARRIO, TU ESPACIO Y MI ESPACIO"

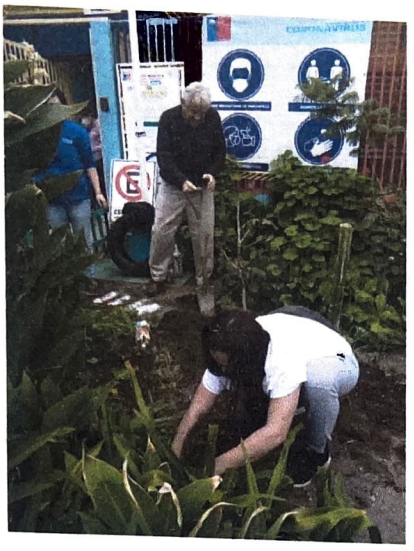
Como jardín infantil rayito de luz se quiere potenciar El proyecto **"MI BARRIO, TU ESPACIO Y MI ESPACIO"** para la mejora para el año 2022 que consiste en hacer partícipe a todos los agentes tanto con los niños y niñas, familias comunidad educativas, agentes comunitarios y redes del sector, por diferentes medio y estrategias, adecuándonos a los contextos de emergencia, pandemia y sanitaria.

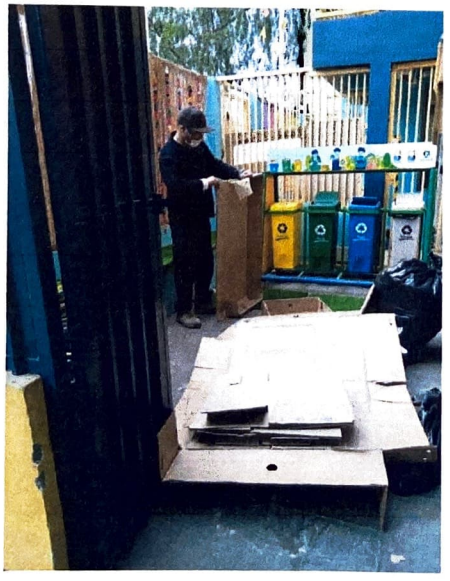
Para darle vida de una forma distinta a este proyecto, donde se vincule a jardines circundante del sector NORTE, para generar un cambio no solo del sector si no como dando un plus a nuevas temáticas ya que este proyecto se orienta a establecer vínculos analizar y cambios, tanto con los agentes comunitarios del sector, como en la familia que se invitara a participar del trabajo que se realiza con los niños y niñas del jardín infantil, por lo tanto, su presencia es fundamental para el desarrollo y ejecución.

El propósito de esta mejora es promover que se puede aportar en los aprendizajes DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS gracias a los saberes de las comunidades de los sectores donde se encuentran los jardines comprometiéndolos y motivarlos a una mejor educación de calidad para niños y niñas de los jardines infantiles de Iquique.

Es importante continuar buscando estrategias de vinculación con la comunidad para hacer partícipe a los niños y niñas como protagonistas. Y en espacios de presencialidad aprovechar los periodos para desarrollar la mayor cantidad de

experiencias donde el párvulo pueda utilizar el barrios y entorno como un real laboratorio de aprendizaje, reconociendo los saberes de nuestros vecinos quienes en dichas instancias entregan sus conocimientos y espacios propios para los párvulos explores, descubran, conozcan, apliquen conceptos, jueguen, etc.





RECYNOR	Registro Capacitaciones Capacitación en Separación de Residuos Sólidos Domiciliarios Inorgánicos	Código	RRET - RLUZ
		Revisión	1
		Página	1

Fecha	Nombre Capacitación	Detalle	Responsable	Recepción
02-08-2021	Clasificación y Segregación de Residuos	Primer encuentro presencial con Funcionarios para indicar de qué trata el Programa y sobre la Gestión de residuos que se realizará	Fabiola Ramírez R.	Pamela
12-08-2021	Clasificación y Segregación de Residuos	Se realiza actividad de aprendizaje con niños sobre segregación de trabajo, con kit interactivo de reciclaje.	Fabiola Ramírez	Pamela
20-10-2021	La tierra está triste	Concientizar a los párvulos a través de un texto literario y a la vez con un juego con acciones pro ambiente	Denny Olivares	Pamela
2-11-2021	Mural de Reciclaje	Elaboración de un mural de reciclaje con la participación activa de los párvulos.	Denny Olivares	Pamela

Capacitación

La Tierra Está Triste

Duración de la Capacitación: 60 min

Objetivo:

Desarrollar en los niños y niñas aprendizajes que le permitan conocer, apreciar y cuidar su entorno natural y el medioambiente, a través de la utilización del cuento como recurso educativo.

Material Didáctico, Infraestructura u otro necesarios para la actividad

Texto literario (Cuento), panel interactivo, imágenes, materiales de residuos, hojas y lápices de colores.

Nivel de Intervención

Todos los niveles (Se trabajarán diferentes estrategias o metodologías de acuerdo al nivel educacional que será intervenido)

Objetivos del Aprendizaje (acorde a las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, Edición 2018)

Nivel Medio Mayor	**Objetivo de Aprendizaje: Exploración del entorno Natural N°6**: Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo del ambiente sostenible, tales como cerrar la llave de agua, apagar aparatos eléctricos entre otras acciones. **Objetivo de Aprendizaje Transversal Identidad y Autonomía N°3**: Reconoce en sí mismo, en otras personas y en personajes de cuento, emociones tales como: tristeza, miedo, alegría, pena y rabia
Niveles de Transición (Nt1 y Nt2) y Primer Ciclo	**Objetivo de Aprendizaje: Exploración del Entorno Natural N°12:** Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo del ambiente sostenible y también al deterioro de estos. **Objetivo Transversal Convivencia y Ciudadanía N °1**: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Actividad Previa

Para iniciar la jornada de aprendizaje y lograr los resultados esperados, es necesario activar el cuerpo (mediante ejercicios y movimientos corporales), así lograr la atención del niño. Posteriormente, se invitará a los niños a unirse en un semicírculo y realizar ejercicios de respiración y relajación.

Ya con la completa atención de los niños, se procede al desarrollo de la actividad central.

Actividad Central

Inicio	La educadora comenzará abordando el tema del Cuidado del Medio Ambiente, haciendo alusión a una serie de preguntas simples, tales como: • ¿Saben que acciones causan daños a nuestro planeta? • ¿Qué acciones ayudan a nuestro planeta? Se utilizará para esta introducción la presentación de él planeta con imágenes sobre distintas acciones que contribuyen en el cuidado del medio ambiente y, en caso contrario, generan daño en el planeta.
Desarrollo	Para el desarrollo de esta experiencia pedagógica utilizaremos como estrategia metodológica Cuento Eje. Se les solicitará que formen un semicírculo para observar y escuchar el relato del cuento que personifica al planeta donde, a su vez, los párvulos participarán activamente en todo momento expresando sus pensamientos sobre las imágenes del cuento a desarrollar. Se realizarán algunas preguntas a los párvulos, tales como: ¿cómo creen que se siente el planeta?¿Por qué se siente triste el planeta? con esto se da continuación al proceso de sensibilización, indicando las acciones que realizan diariamente y que está dañando el medio ambiente. Una vez terminando el cuento, se realizarán algunas preguntas, tales como: • ¿Les gusto el cuento? • ¿Qué fue lo que puso triste al planeta? • ¿Cómo podríamos ayudar a nuestro amigo planeta para que no este triste? Aún en semicírculo y con el apoyo de un panel interactivo, podrán visualizar un planeta triste y otro feliz, Sobre la superficie, se pondrá

	laminas con imágenes con acciones pro ambiente y acciones que dañen nuestro planeta para que puedan clasificarlos según corresponda. Una vez realizada esta identificación y clasificación, se incentivará a los niños a que dibujen como le gustaría que el planeta estuviese.
Finalización	Una vez dado término a la actividad, se realizarán preguntas retroalimentarías breves tales como: • ¿Que aprendimos el día de hoy? • ¿Qué acciones ayudan a nuestro planeta tierra? • ¿Cuáles son las acciones que le causan daño a nuestro planeta Tierra?

Resultados Esperados

Se espera que el estudiante sea capaz de:

- Identificar y comprender acciones pro ambiente
- Reconocer los beneficios de realizar acciones amigables con el medio ambiente

Elaborado por:

Nombre	Denny Olavarría Marchant
Fecha	10/09/2021
Firma	

Experiencia de Aprendizaje

Mural del Reciclaje

Duración estimada: 60 minutos.

Objetivo de la experiencia:

1. Adquisición de la sensibilidad y apreciación por el Cuidado del Medio Ambiente
2. Participar en actividades y juegos grupales con sus pares.

Material Didáctico, infraestructura u otro necesarios para la actividad

Cartón (base del mural), hojas de oficio, crayones, plumones, lápices de colores y pegamento

Nivel de Intervención

Nivel Medio Mayor - Nivel Medio Mayor Heterogéneo

Objetivos del Aprendizaje (acorde a las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, Edición 2018)

Nivel Medio Mayor	**Objetivo de Aprendizaje:** Exploración del Entorno Natural N °6 Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambiente sostenible tales como cerrar llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras. **Objetivo de Aprendizaje Transversal:** Convivencia y Ciudadanía N°1 Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias cooperando.

Actividad Previa

Para iniciar la jornada de aprendizaje y lograr los resultados esperados, es necesario ejercitar el cuerpo, el objetivo de realizar movimientos es activar y fortalecer la atención y concentración del niño. Esto nos ayudará a la incorporación de un nuevo aprendizaje para tener un buen proceso de enseñanza y aprendizaje, luego se invita a los niños a unirse en un semicírculo y realizar ejercicio de respiración la cual está estrechamente relacionada con la relajación y el autocontrol, Ya con la completa atención de los niños, se procede al desarrollo de la actividad central.

Actividad Central

Inicio	Al dar inicio a la experiencia educativa interactuamos con los párvulos realizando las preguntas breves tales como: • ¿Recuerdan los colores de los contenedores que nos ayudan a reciclar (punto verde)? • ¿Qué debemos poner en el contenedor de color amarillo? • ¿En el azul? ¿en verde? y ¿En el café claro (beige)? Esta introducción será realizada con el apoyo de un kit de reciclaje interactivo, mini contenedores con los colores alusivos al reciclaje.
Desarrollo	Luego de esta introducción y con el apoyo de las educadoras, se solicitará formar grupos para trabajar en equipos. Se incentivará a los niños a crear un mural donde podrán desarrollar su creatividad dibujando y coloreando los residuos que pueden depositarse en el punto verde, tales como botellas plásticas, botellas y frascos de vidrio, cajas de cartón y otros. Podrán seleccionar libremente el material con el que quieran trabajar (plumones, lápices de colores, crayones, etc.). Una vez terminen de colorear, podrán pegar los dibujos de residuos en el mural, donde se dibujarán contenedores diferenciados, de esta forma, se dará forma y color a cada uno.

Finalización	Se propondrá, a las educadoras, instalar este mural en un sector visible y abierto a la comunidad, para comenzar igualmente una campaña de sensibilización e información hacia la Familia y Comunidad Educativa. Para finalizar esta experiencia de aprendizaje se realizarán preguntas tales como: ● ¿Les gustó crear este mural? ● ¿Qué fue lo que dibujaron? ● ¿Qué fue lo que aprendimos el día de hoy? ● ¿De qué colores pintaron los contenedores? ● ¿Qué materiales podemos reciclar?

Resultados Esperados

Se espera que el estudiante sea capaz de:

- Identificar colores del reciclaje de un punto verde y su segregación según materialidad
- Potenciar a los niños y niñas su expresión creativa.
- Incentivar el trabajo en equipo con sus compañeros

RECYNOR

RECYNOR SPA
RUT 76.738.813-6
Via Uno, Manzana M, Sitio 5
Bajo Molle - Iquique
[illegible]nor.cl

Elaborado por:

Nombre	Demmy Olavarría Marchant
Fecha	01/10/2021
Firma	

Registro de visitas de agentes externos Jardín Rayito de Luz

FECHA	20/10/2021
NOMBRE	Fabiola Ramírez Demmy Olavarría
INSTITUCIÓN U ORGANIZACIÓN	Recynor
NOMBRE DE PROFESIONAL EXTERNO	Fabiola Ramírez Demmy Olavarría
OBJETIVO DE LA VISITA	Experiencia Educativa, programa Reciclaje.
EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA	los párvulos participaron activamente en actividad en lapsos breves, con un poco de distracción, ya que el espacio donde se desarrolló la actividad habían objetos y juguetes que llamaban su atención.
COMPROMISOS Y ACUERDOS	

FIRMA Y TIMBRE

Demmy Olavarría R.

LA TIERRA
ESTÁ
TRISTE