PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA MODALIDAD PRESENCIAL NIVEL MEDIO HETEROGÉNEO 2021

FECHA: 02 al 13 /08 **RESPONSABLES:** KARINA FAÚNDEZ OSORIO. - SABRINA ROMERO DIP. **TEMÁTICAS:** Cuidado del medio ambiente. SNCAE

ÁMBITO/ NÚCLEO/ OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Sembrar vida Planto tu planta.	EVALUACIÓN/ INDICADORES DE EVALUACIÓN
A: Desarrollo personal y social Interacción y comprensión del entorno. N: Corporalidad y movimiento. Exploración del entorno natural. O.A.T: 5. Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios. O.A.C: 6. Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como: cerrar las llaves, apagar aparatos eléctricos, plantar, cuidar el medio ambiente, etc.	A partir de la inauguración del establecimiento se proponen las siguientes actividades pedagógicas: • Reciclar bandejas de huevos para convertirlas en bandejas almacigueras. • Experimentar con materiales naturales como tierra, plantas, agua. • Pintar las huveras con tempera y pincel, acorde a los intereses del grupo. • Modelar a agentes externos como hacer almácigos. • Comentar la importancia del cuidado del agua y el medio ambiente. • Regar las plantas que hay en la U.E. • Recordar lo trabajado.	* Registro de observación * Indicadores: • Manipula objetos utilizando prensión pinza. • Participa de actividades que fortalecen ambientes sostenibles • Realiza acciones que apoyan un ambiente sostenible.

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

NOMBRE PÁRVULO	EVALUACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL
Emilia Astorga 02 al 13 de agosto.	05/08: Emilia participa mostrando a los agentes externos como plantar, depositando la tierra en la huevera y luego enterrando la raíz de la planta, para finalmente agregar el agua. (acción que repite varias veces). 13/08: al recordar lo trabajo y ver las fotografías Emilia dice: tierra, planta, agua, Gaspar ayudo, que le gusto plantar. Reconoce la huevera (huevo).
Emilia Caro 02 al 13 de agosto	04/08: Emilia utiliza el pincel para pintar la huevera con tempera utilizando prensión pinza. 12/08: Emilia participa en visita al patio a ver los almácigos plantados, en donde dice: si agua, lechuga.
Amanda Contreras 02 al 13 de agosto	05/08: Amanda acompaña a los agentes externos a realizar la plantación de almácigos, manipulando la tierra y enterrando el souvenir de la ceremonia de inauguración. 13/08: Amanda al revisar fotografías de lo trabajado, dice: sacando flores, enterrar flores, pintamos con brillo y enterramos la planta.
Ignacia Gómez 02 al 13 de Agosto	05/08: Ignacia demuestra cariño a los agentes externos abrazándolos, luego les muestra los materiales que necesitan para plantar su almácigo, recordando los pasos a seguir (tierra, plantar almácigo y luego hechar agua). 09 al 13/08: Ausente.
Sofía Meneses. 02 al 13 de agosto	05/08: Sofía participa en el souvenir que se entregará a los agentes externos, depositando tierra en las huevera previamente pintadas por ellas, luego planta el almácigo y luego lo riega con agua. 13/08: Al observar fotografías de lo realizado, menciona lo siguiente: plantar, pintamos con pintura (huevera).
Amalia Rozas. 02 al 13 de agosto.	05/08: Amalia responde, a preguntas frente a agentes externos como por ejemplo: ¿Qué es lo primero que hay que poner en la huevera?: la tierra. 13/08: Al observar fotografías de lo realizado, comenta: hojas plantamos en agua y tierra.

Escaneado con CamScanner

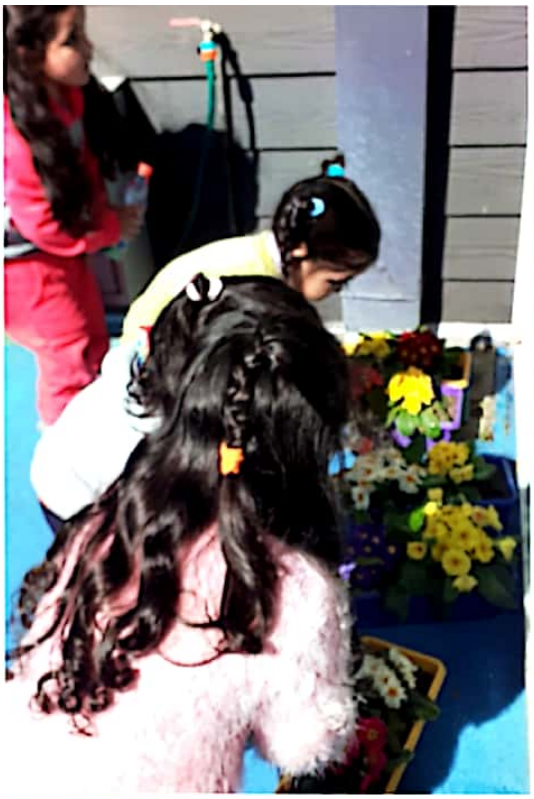
- **ANALISIS CUALITATIVO:** A partir de los resultados obtenidos en esta planificación, se puede decir que las 6 niñas que existen disfrutan de las actividades realizadas en las cuales ponen en práctica su motricidad fina y acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente; como por ejemplo: plantar hortalizas, regar las plantas, confeccionar maceteros con materiales de desecho, etc. Dicha planificación va en coherencia tanto con las costumbres, cultura e intereses del grupo de párvulos, ya que todos habitan en un sector rural, en donde predomina la agricultura y el uso de los recursos naturales como el agua.
  Una de las actividades que evidenció logro, autoevaluación y socialización es recordar lo vivido, en donde las niñas recuerdan lo realizado al observar fotografías propias y de los demás; conectando lo realizado con lo observado.

- **EMISION DE JUICIO:** Lo significativo que también se puede rescatar de esta planificación es la familiaridad con la que las niñas reciben a los adultos externos al jardín infantil, acogiendolos y haciendolos partícipes de sus juegos.

- **TOMA DE DECISIONES:** - Se seguirán planificando actividades que apunten al sello educativo, así como también a las costumbres desarrolladas por las familias, como por ejemplo: plantar, sembrar, reciclar, etc.

- **REFLEXION MBE:**

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner