Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales

**OBJETIVO:** Relevar la educación ambiental existente en el currículum, planes y programas de estudio del establecimiento, promoviendo que el proceso de enseñanza y aprendizaje sea coherente con la realidad socio ambiental local, a fin de abordarla en forma transversal e interdisciplinaria a partir de las acciones emprendidas por el Jardín Infantil.

**ACCIONES CONCRETAS DESARROLLADAS EN EL QUEHACER PEDAGOGICO:**

- Debido a que el uso de mascarilla dentro del establecimiento es obligatorio, se promueve la utilización de aquellas reutilizables, con el fin de reducir los daños ocasionados a nuestro planeta; sin embargo, aquellas personas que utilicen mascarillas desechables, se educa la importancia de sacar los elásticos antes de desecharlas, y de esta manera contribuir al cuidado del medioambiente y ecosistemas, para disminuir los riesgos producidos por el cambio climático.
- Desarrollar desafíos y/o retos medioambientales, acorde a las características del entorno, así como de los actores que lo componen.
- Celebración de efemérides asociadas al cuidado socio ambiental.
- Ejecutar actividades que apunten al cuidado del medioambiente y normas socio ambientales.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

| Indicador | Evidencias | Información a modo de orientación | Actividad a desarrollar | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| El establecimiento utiliza una estrategia de transversalidad incorporando la dimensión ambiental en algún instrumento de gestión educativa.<br>1 punto. | •Presencia explicita de la dimensión ambiental en al menos 1 de los siguientes instrumentos de gestión educativa: Proyecto Educativo Institucional (PEI), Plan de Mejoramiento Educativo (PME), Plan de Formación Ciudadana. | Igual al ítem anterior, pero el puntaje se obtiene si el establecimiento incorpora la dimensión ambiental en alguno de los instrumentos solicitados. | En la subdimensión Gestión pedagógica del PME,se debe incorporar las actividades del SNCAE. | |
| El establecimiento trabaja objetivos de educación ambiental y contenidos ambientales en varios cursos/niveles y sus respectivas | • 6 planificaciones de aula integradas*, en al menos 2 niveles.<br><br>• Documentos que evidencien su aplicación | Este indicador busca que el establecimiento tenga una estrategia de trabajo en aula que permita tener planificaciones integradas, es decir, desarrollar un trabajo interdisciplinario, aspecto esencial para una comprensión integral de las temáticas ambientales que son en su mayoría complejas y globales. El trabajo interdisciplinario promueve el desarrollo de | Planificación Celebración día de la tierra<br><br>Planificación Día del reciclaje<br><br>Planificación planta tu planta | 22-04-2021<br><br>17-05-2021<br><br>05-08-2021<br><br>18-08-2021 |

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner