PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA VÍA REMOTA NIVEL MEDIO HETEROGÉNEO 2021

FECHA: LUNES 16 AL MARTES 31 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD REALIZADA	RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES (EVALUACIÓN CUALITATIVA)
ACTIVIDAD N°1. **Ámbito:** Desarrollo personal y social. Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Identidad y autonomía. Exploración del entorno natural **O.A.T:** 12. Presentar sus pensamientos y experiencias atribuyendo significado a objetos o elementos de su entorno, usando la imaginación en situaciones de juego. **O.A.C:** 6. Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como: cerrar las llaves, apagar aparatos eléctricos, plantar, cuidar el medio ambiente, etc. **Temática:** Buen trato. **Nombre de la actividad:** Como cuidar nuestro planeta. A partir de los insumos obtenidos por el grupo de párvulos que asisten a modalidad presencial, se crea un video, en el cual se les invita a reciclar, reducir y reutilizar, elementos de desecho, mostrando acciones concretas como: clasificar desechos acordes a los contenedores de reciclaje, descripción de imágenes que muestran los daños de la tierra producto de la contaminación, construcción de una regadera, entre otras. Además se envía video de reto medio ambiental 1: confeccionar un ladrillo ecológico.	A partir de esta planificación se obtienen resultados solo de la elaboración del ladrillo ecológico, el cual es recepcionado en entrega de canasta de alimentos. En cuanto al video elaborado con lo realizado en el jardín infantil, no se obtienen respuestas audiovisuales, pero se hará énfasis en los próximos llamados telefónicos.
ENTREVISTA CON FAMILIA: Se realiza llamado telefónico quincenal a todas las familias del nivel con el fin de mantener un vínculo constante y coordinado con el hogar, en beneficio de cada niño/a, velando por su proceso pedagógico, como por su bienestar integral, basándonos en una enseñanza diversificada; obteniendo a partir de este canal de comunicación insumos de las actividades enviadas al hogar.	Con relación a los llamados telefónicos, esta vez, se contempla rescatar información de los niños y niñas, para el llenado de la trayectoria de aprendizaje, en base a los insumos que entregan las familias usuarias.

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA MODALIDAD PRESENCIAL NIVEL MEDIO HETEROGÉNEO 2021

FECHA: 04 al 08/10/2021 **RESPONSABLES:** KARINA FAÚNDEZ OSORIO. - SABRINA ROMERO DIP. **TEMÁTICAS:** Cuidado del medio ambiente Sustentabilidad. SNCAE

ÁMBITO/ NÚCLEO/ OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	EVALUACIÓN/ INDICADORES DE EVALUACIÓN
A: Desarrollo Personal y social Interacción y comprensión del entorno. N: Convivencia y ciudadanía. Exploración del entorno natural O.A: 6. manifestar disposición para practicar acuerdos de convivencia básica que regulan situaciones cotidianas y juego. 6. Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como: reciclar, cuidar el agua de la contaminación, entre otras	Semana de los retos medioambientales. • Lunes 04: ¿Cómo transformo lo que reciclo? Se invita al grupo, a dar sus intereses para las próximas actividades, utilizando materiales didacticos como medición. • martes 05: Ruta saludable. Se invita al grupo a explorar el entorno y la huerta, utilizando lupas. • miércoles 06: Desplazamiento sustentable. Se invita al grupo a recorrer el jardín y luego ir a observar el frontis del jardín, con la clara intencionalidad de observar y comentar la importancia del canal de regadío. • Jueves 07: Afiche cuidado del agua Junto al grupo se pegará el afiche realizado previamente en el frontis del J. I. • Viernes 08: Desfile tu accesorio reciclado Imaginar una pasarela, mostrando lo creado previamente.	• Registro de observación • Indicadores: - Recuerda acuerdos de convivencia cuando se pregunta. - Cumple los acuerdos tomados previamente. - Colabora o realiza acciones del cuidado del medio que lo rodea. - Reconoce daños provocados al medio ambiente.

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Actividades a realizar con los niños y niñas en casa.
Contexto trabajo remoto
Semana del 26 al 30 de abril del 2021

Actividad	Resultado actividad
Experiencia de aprendizaje "confeccionemos una regadera" Apps MI JARDÍN SNCAE Durante esta semana se enviará una actividad sobre el cuidado del AGUA y del medio ambiente. La cual consiste en la confección de una regadera con material reciclado. **Aprendizaje:** Desarrollo de la creatividad, cuidado del medio ambiente e interacción con la naturaleza. **Materiales:** Botella o bidón de plástico, tapas de bebida, cartulina, plumón, entre otras que tengan disponible. **Desarrollo:** se explora el patio y conversar sobre el cuidado del agua y del medio ambiente. Luego conversamos sobre la importancia del reciclaje y buscar que elementos de su hogar pueden reutilizar. Después invitamos a los niños y niñas a reutilizar un objeto y transformarlo en una regadera. Terminada la regadera invite a sus hijos/as a regar las flores y plantas del hogar, de manera que creemos conciencia de la importancia del agua y de la transformación de los residuos, sus beneficios y su contribución para el bienestar de todos los seres humanos. **Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno **Núcleo:** Exploración del entorno natural **Obj. Aprendizaje: N.º 5,** Colaborar en actividades sencillas de cuidado de la naturaleza, tales como: regar, reutilizar objetos, etc.	Durante esta semana, los niños y niñas realizan la regadera con material reciclado en su hogar, de manera que las familias y nosotras, aportamos al cuidado del medio ambiente, cuidando el agua, reciclando, disfrutar al aire libre, entre muchos más beneficios.

Experiencia de aprendizaje:
Fecha: Semana del 26 al 30 de abril del 2021
Responsables: Karina Donoso Bravo y Gladis González Mejías

Análisis cualitativo

Al analizar los insumos entregados por las familias, podemos decir que 2 niños/as de los 4 niños/as matriculados, realizaron esta experiencia en el hogar.
Antü, reutiliza una tetera para poder confeccionar una regadera y Matías reutiliza un bidón de detergente para poder realizar sus regaderas. Estos dos aportes están realizados con la ayuda de los adultos del hogar.

Emisión de Juicio

Podemos inferir que las familias han tenido mucho trabajo o están pasando por periodos complicados en cuanto las emociones por la cuarentena de la comuna. Pensamos esto ya que las familias han manifestado más estrés en este último periodo por el hecho de no salir de su casa o de trabajar por largas jornadas de manera presencial y teletrabajo.

Toma de decisiones

Se toma la determinación que se les dará una semana más de plazo para su realización. Posterior a esta semana se volverá a evaluar.

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner