PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA VÍA REMOTA NIVEL MEDIO HETEROGÉNEO 2021

FECHA: MIERCOLES 14 AL VIERNES 23 DE ABRIL

ACTIVIDAD REALIZADA	RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES (EVALUACIÓN CUALITATIVA)
ACTIVIDAD N°1. **Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Exploración del entorno natural. **O.A.C:** 6. Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como: cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras. **Temática:** Cuidado del medio ambiente y sustentabilidad. **Nombre de la actividad:** 22 de abril. Día de la tierra. Cuidemos nuestro planeta. Se envía video ejemplificador de acciones que se pueden realizar para participar del concurso de la I. Municipalidad de Nancagua con el programa Chile crece contigo, el que tiene por finalidad concientizar acerca del cuidado del medio ambiente y sustentabilidad, en base a la celebración del día de la tierra; en donde se invita a las familias junto a sus hijos e hijas crear videos o pancartas en donde cuenten como cuidan nuestro planeta Tierra.	Al referirnos a esta actividad, es necesario mencionar que no se logra participar en los plazos establecidos por el municipio y el chile crece contigo; sin embargo, 6 familias del nivel envían evidencias del trabajo propuesto mediante diferentes recursos, como lo son: videos, afiche, pancarta. Los que de igual manera serán compartidos con el chile crece contigo. En cuanto a las otras familias, comentan que por trabajo y el tiempo que demanda el colegio de sus hijos mayores, se les dificulta mucho realizar las actividades pedagógicas.

Escaneado con CamScanner

PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA MODALIDAD PRESENCIAL NIVEL MEDIO HETEROGÉNEO 2021

FECHA: 16 al 31/08 **RESPONSABLES:** KARINA FAÚNDEZ OSORIO. - SABRINA ROMERO DIP. **TEMÁTICAS:** Reciclaje / Cuidado del medio ambiente. PIPE

ÁMBITO/ NÚCLEO/ OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	EVALUACIÓN/ INDICADORES DE EVALUACIÓN
A: Desarrollo Personal y Social Interacción y Comprensión del entorno. N: Identidad y Autonomía. Exploración del entorno natural. O.A. T12 Representar sus pensamientos y experiencias, atribuyendo significados a objetos o elementos de su entorno, usando la imaginación en situaciones de juego. O.A. C:6 Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves, reciclar, etc. 8 (E) Experimentar mezclas y disoluciones con materiales cotidianos tales como: burbujas, agua, gelatina, describiendo los cambios.	- Mostrar y comentar los daños que están sufriendo el planeta por la contaminación, a traves de videos, imágenes. - Lectura de cuento ¿Qué le pasa al planeta? - Presentar los contenedores de reciclaje, incorporando las llaves del pensamiento, con la finalidad de realizar conexiones a partir de lo que observan. - Realizar experimentos simples a partir del PIPE, como por ejemplo: - Hacer burbujas. - Experimento El arcoiris - Experimento El volcán. - Hacer una regadera con plástico. (Reciclar / Reutilizar).	* Registro de observación. * Indicadores: • menciona lo que piensa a partir de su imaginación. • Da significado a objetos o elementos de su entorno. • Cierra la llave cuando lava manos y cepilla sus dientes. • Colabora en reciclar clasificando la basura. • manipula materiales de experimentación. • Describe los cambios observados.

Escaneado con CamScanner

PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA MODALIDAD PRESENCIAL NIVEL MEDIO HETEROGÉNEO 2021

FECHA: 02 al 13/08 **RESPONSABLES:** KARINA FAÚNDEZ OSORIO. - SABRINA ROMERO DIP. **TEMÁTICAS:** Cuidado del medio ambiente. SNCAE

ÁMBITO/ NÚCLEO/ OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	EVALUACIÓN/ INDICADORES DE EVALUACIÓN
A: Desarrollo personal y social. Interacción y comprensión del entorno. N: Corporalidad y movimiento. Exploración del entorno natural. O.A.T: 5. Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios. O.A.C: 6. Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como: cerrar las llaves, apagar aparatos eléctricos, plantar, cuidar el medio ambiente, etc.	A partir de la inauguración del establecimiento se proponen las siguientes actividades pedagógicas: • Reciclar bandejas de huevos para convertirlas en bandejas almacigueras. • Experimentar con materiales naturales como tierra, plantas, agua. • Pintar las huveras con tempera y pincel, acorde a los intereses del grupo. • Modelar a agentes externos como hacer almácigos. • Comentar la importancia del cuidado del agua y el medio ambiente. • Regar las plantas que hay en la U.E. • Recordar lo trabajado.	* Registro de observación * Indicadores: • manipula objetos utilizando prensión pinza. • Participa de actividades que fortalecen ambientes sostenibles • Realiza acciones que apoyan un ambiente sostenible

Escaneado con CamScanner

PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA VÍA REMOTA NIVEL MEDIO HETEROGÉNEO 2021

FECHA: LUNES 02 AL VIERNES 13 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD REALIZADA	RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES (EVALUACIÓN CUALITATIVA)
ACTIVIDAD N°1. **Ámbito:** Desarrollo personal y social. Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Corporalidad y movimiento Exploración del entorno natural **O.A.T:** 5. Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios. **O.A.C:** 6. Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como: cerrar las llaves, apagar aparatos eléctricos, plantar, cuidar el medio ambiente, etc. **Temática:** Buen trato. **Nombre de la actividad:** Sembrar vida, planta tu planta. A partir de los insumos obtenidos por el grupo de párvulos que asisten a modalidad presencial, se crea un video, en el cual se les invita a plantar o sembrar vida, en algún espacio de su hogar, dando a conocer paso a paso como hacerlo y los materiales que se utilizaran.	Con respecto a la evaluación de la actividad, es necesario mencionar que solo continúan en modalidad remota 8 niños y niñas, de los cuales 4 familias responden manifestando que han realizado la actividad y que fue de mucho agrado para sus hijos e hijas, ya que es una práctica adquirida como familia y sus hijos e hijas participan de ella espontáneamente. Cabe destacar que en base estas acciones se potencia y evidencia el cuidado por el medio ambiente y transversalmente se potencia la motricidad fina en el grupo de párvulos a través de la manipulación de elementos naturales.
ACTIVIDAD N°2. **Objetivo de la actividad:** Conocer la experiencia personal frente a la lactancia materna, en beneficio de la protección de esta misma. **Temática:** Buen trato. **Nombre de la actividad:** Proteger la lactancia materna, un compromiso de todos y todas. Se envía video a las familias del nivel con la finalidad de conocer	Con respecto a esta actividad masiva que se desarrolla a nivel jardín, se obtuvieron 6 respuestas de las familias del nivel, 4 que corresponde a modalidad presencial y 2 a modalidad remota, en donde madres, padres o ambos muestran como fue la lactancia materna de sus hijos e hijas.
ENTREVISTA CON FAMILIA: Se realiza llamado telefónico quincenal a todas las familias del nivel con el fin de mantener un vínculo constante y coordinado con el hogar, en beneficio de cada niño/a, velando por su proceso pedagógico, como por su bienestar integral, basándonos en una enseñanza diversificada; obteniendo a partir de este canal de comunicación insumos de las actividades enviadas al hogar.	A partir de los llamados telefónicos realizados a las familias del nivel, se obtienen respuestas acerca de la realización de las actividades pedagógicas enviadas, también surgen cambios en la decisión de la modalidad de trabajo que adoptaran y también se obtiene información acerca de las preferencias por establecimientos de educación básica al que serán postulados sus hijos e hijas.

Escaneado con CamScanner

L M M J V S D
O O O O O O O Fecha: / /

Actividades a realizar con los niños y niñas en casa.
Contexto trabajo remoto
Semana del 22 al 26 de marzo del 2021

Actividad	Resultado actividad
JUGUEMOS EN EL HOGAR **"Explorando mi patio/jardín"** actividad de aplicación MI JARDÍN JUNJI **Descripción:** explorarán su entorno, observando, manipulando y experimentando con diversos elementos de su interés. **Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Exploración del entorno Natural. **A.O.T : N°3, Explorar sus entorno, observando, manipulando y experimentando con diversos materiales de su interés: mezclar agua con tierra, recoger hojas y ramas, trasladar piedras, hacer huellas, etc.** **Materiales:** Hojas, piedras, agua, tierra, etc. **Desarrollo de la experiencia de aprendizaje:** se invita a los niños a que recorran su patio o jardín y exploren los distintos elementos naturales que encuentren. La idea es que los manipulen, los exploren y la familia le valla diciendo por el nombre los elementos que encuentren. Se debn ir realizando distintas preguntas tales como: ¿ el niño/a mostró curiosidad por los objetos explorados?,¿cuales?¿expresó su curiosidad a través de gestos, palabras, risas, balbuceos, etc? Mencionar cuales, entre otras preguntas que puedan realizar. **Esta actividad se envía a través de la aplicación Mi jardín y por WhatsAaps.**	Esta actividad fue realizada solo por Antü, ya que la mamá envió fotografías y videos' como evidencia. En el video podemos observar que Antü expresa asombro al encontrar una lagartija. La mamá la anima a tomarla y ella accede. Al momento de que la lagartija camina en su mano, ella demuestra en su rostro que le dió susto, pero luego se anima a tocarla otra vez. En las fotografías podemos observar que ella explora piedras, ramas , tierra, entre otras.
Entrevistas telefónicas Durante esta semana se realizará entrevista telefónica a todas las familias, de manera de recabar información sobre como han estado los niños y niñas en distintas índoles. También conocer como ha estado como familia, si es que han tenido contacto con alguien que tenga Covid-19 o si se encuentran en cuarentena preventiva u otra situación relevante. Se decide con el equipo que durante el día viernes se le realizarán las entrevistas a las familias acordando un horario previo para que se organicen.	Durante esta semana se realizaron entrevistas telefónicas a todos los apoderados preguntándole sobre la salud de toda la familia y los niños/as, saber si es que hay algún familiar con covid-19
TRABAJANDO LAS EMOCIONES Se les envirá un documento emanado desde en Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) llamado ¿cómo apoyar socioemocional a nuestras hijas e hijos frente a a pandemia? El cual nos ayuda a comprender el impacto socioemocional que la crisis puede estar teniendo en ellos y en sus hijo/as, dando algunas recomendaciones para promover su bienestar. Si bien este documento está dirigido a las comunidades educativas, es para trabajar con los padres, madres y apoderados y la información es muy contingente y relevante.	Se les envía este documento a las familias, pero no manifestaron si era interesante o si les serví en su vida diaria. Se preguntará a través de las entrevistas telefónicas si les sirvió la información enviada.

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Actividades a realizar con los niños y niñas en casa.
Contexto trabajo remoto
Semana del 26 al 30 de abril del 2021

Actividad	Resultado actividad
Experiencia de aprendizaje "confeccionemos una regadera" Apps MI JARDÍN Durante esta semana se enviará una actividad sobre el cuidado del medio ambiente. La cual consiste en la confección de una regadera con material reciclado. **Aprendizaje:** Desarrollo de la creatividad, cuidado del medio ambiente e interacción con la naturaleza. **Materiales:** Botella o bidón de plástico, tapas de bebida, cartulina, plumón, entre otras que tengan disponible. **Desarrollo:** se explora el patio y conversar sobre el cuidado del medio ambiente. Luego conversamos sobre l importancia del reciclaje y buscar que elementos de su hogar pueden reutilizar. Después invitamos a los niños y niñas a reutilizar un objeto y transformarlo en una regadera. Terminada la regadera invite a sus hijos/as a regar las flores y plantas del hogar. **Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno **Núcleo:** Exploración del entorno natural **Obj. Aprendizaje: N.º 5,** Colaborar en actividades sencillas de cuidado de la naturaleza, tales como: regar, reutilizar objetos, etc.	En cuanto a esta actividad, las familias no han enviado evidencias de su realización. Pero se les dará una semana más para realizarla con sus hijos/as o enviar las evidencias. Durante la semana se les enviarán mensajes motivadores para que puedan confeccionar las regaderas.

Experiencia de aprendizaje:
Fecha: Semana del 26 al 30 de abril del 2021
Responsables: Karina Donoso Bravo y Gladis González Mejías

Análisis cualitativo

En cuanto a esta actividad, no hemos tenido insumos, pero se les dará una semana más para su realización.

Emisión de Juicio

podemos inferir que las familias han tenido mucho trabajo o están pasando por periodos complicados en cuanto las emociones por la cuarentena de la comuna. Pensamos esto ya que las familias han manifestado más estrés en este último periodo por el hecho de no salir de su casa o de trabajar por largas jornadas de manera presencial y teletrabajo.

Toma de decisiones

Se toma la determinación que se les dará una semana más de plazo para su realización. Posterior a esta semana se volverá a evaluar.

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

L M M J V S D
Fecha: / /

Actividades a realizar con los niños y niñas en casa.
Contexto trabajo remoto
Semana del 17 al 28 de mayo del 2021

Actividad	Resultado actividad
Experiencia de aprendizaje aplicación "MI JARDÍN" JUNJI. **"Barquitos de papel"** **Descripción:** Realizar barquitos de papel, utilizando la tecnica de origami Aprendizajes: motricidad fina, recreación e interacción con niños/as y adultos. **Desarrollo de la experiencia de aprendizaje:** - buscar los materiales que se necesitan, colocarse en un lugar cómodo, colocar 1 trozo de papel cuadrado y seguir las indicaciones de como armar un barquito de papel. **Ámbito:** Desarrollo personal y social **Núcleo:** Identidad y Autonomía. **O.A: N.º 4**, Manifestar sus preferencias por algunas situaciones , objetos y juegos.	En cuanto a esta actividad, la única niña que la realizó fue Antü quien nos mostró su barquito y lo colocó en un charco de agua en su casa, no utilizó una bombilla para soplar, pero igual observó como navegaba su barquito y disfrutó ese momento junto a su madre.
Medio ambiente El día 17 de Mayo es el día del reciclaje, por lo que se les solicita a las familias que envíen fotografías donde evidencien objetos, decoración, utensilios u elementos realizados con material reciclable.	En esta actividad la mamá de Antü envió una fotografía mostrando distintos elementos como colgantes (plumas, CD, cintas de colores, atrapasueños de lana, maseteros) 1 rueda de auto como asiento, 1 bicicleta de fierro restaurada como posamasetero. También la mamá de Clemente envío fotografías de adornos y portalápices hechos de corcho y también chip de roble la cual la aplican en el piso para que la humedad no suba por las paredes de la casa.

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Actividades a realizar con los niños y niñas en ca

Contexto trabajo remoto

Semana del 31 mayo al 04 de Junio del 2021

Actividad
Experiencia de aprendizaje "Banda Musical" apps. "Mi jardín" Durante esta semana se le envía las familias la actividad denominada "Banda Musical" **Ámbito:** Comunicación integral **Núcleo:** Lenguaje Artístico **O.A.: N.º 2,** Producir sonidos con su voz, con su cuerpo y diversos objetos sonoros, en forma espontánea o por imitación. **Desarrollo:** Esta actividad consiste en que los niños y niñas utilicen los utensilios de la cocina u otros elementos que tengan disponible en su hogar, para recrear una banda musical. Se les envía un video explicativo, a través de WhatsApp y por la aplicación "MI JARDÍN Junji", de cómo deben realizar la experiencia educativa.
5 de junio Día mundial del Medio Ambiente Durante esta semana se les solicita a las familias una pancarta sobre el cuidado y conservación del medio ambiente. Esta la deberán llevar al jardín o enviar una fotografía por WhatsApp como evidencia.

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

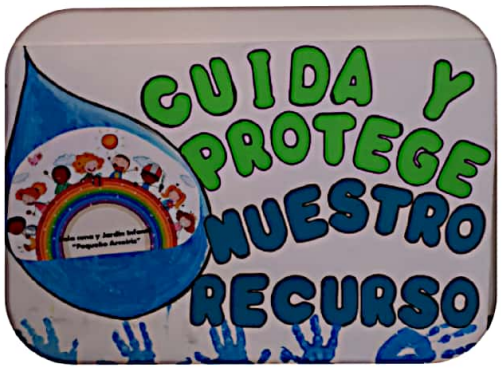
Planificación Pedagógica a realizar con los niños y niñas en casa.
Contexto trabajo remoto
Semana 13 al 24 de septiembre del 2021

Las experiencias para el aprendizaje que se trabajarán durante estas semanas, están realizadas con los aportes que nos entregan las familias en las entrevistas telefónicas quincenales, ya que en esta instancia nos manifiestan cuales son las necesidades, características, etapas del desarrollo socioemocional, cognitivo y motriz de cada niño y niña. Es por esto que se trabajará en subgrupos para diversificar la enseñanza dándole la oportunidad para que todos los niños y niñas del nivel participen y desarrollen al máximo sus habilidades, conocimientos y actitudes con actividades desafiantes, pertinentes y lúdicas de corto o mediano plazo; por lo que el equipo educativo del nivel será quien modele, guíe y oriente a las familias para que observe el logro de aprendizaje de su hijo/a de manera remota y luego retroalimentar este proceso de enseñanza aprendizaje.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	MATERIALES	EVALUACIÓN E INDICADORES
Experiencia de aprendizaje APP MI JARDÍN JUNJI Y PUBLICACIÓN EN GRUPO WHATSAPP DEL NIVEL SALA CUNA HETEROGÉNEA. **1 subgrupo de 5 a 12 meses** **Nombre de la experiencia: "ESTIMULACIÓN SENSORIOMOTRIZ EN NIÑOS DE 5 A 8 MESES DE EDAD"** **Fundamentos:** PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Esta actividad está pensada en las necesidades, intereses y características de Jorge Peñaloza de 5 meses, que se está incorporando este mes al nivel sala cuna heterogénea de manera **remota**, ya que la **familia** de él ha manifestado en la **entrevista telefónica de diagnóstico**, que el niño necesita más estimulación motriz y que logre estar sentado con apoyo por más tiempo. Es por esto que hemos creado un video de estimulación sensoriomotriz para que la familia la realice en el hogar y luego nos comparta una foto o video donde se observe que están realizando la experiencia con Jorge en el hogar y realizar la retroalimentación con la familia. **Ámbito:** Desarrollo personal y social **Núcleo:** Corporalidad y movimiento. **O.A: N.º 2,** Descubrir partes de su cuerpo y algunas de sus características físicas, a través de diversas experiencias sensoriomotrices. **Descripción de la actividad:** - Se debe escoger un lugar seguro y cómodo dentro del hogar. Acostar al niño sobre una manta o cama y el adulto le comenzará a hablar y tratará de mantener contacto visual con el bebé. Le hablará en todo momento y le comentará que es lo que van a realizar. El adulto le comenzará a realizar suaves masajes en su cuerpo, permitiendo siempre que el niño vaya descubriendo las partes de su cuerpo tocando, mirando o simplemente llevarse las manos o pies a la boca. Luego se estimula a que se siente con apoyo y utilizarán un sonajero estimulando a que el bebé vuelva su cabeza a la dirección donde emiten el sonido con el sonajero. Luego tomarán en brazos al niño, le darán un beso, lo abrazarán y lo felicitarán por realizar el ejercicio de estimulación sensoriomotriz.	➢ Cojines ➢ Manta ➢ Música ➢ Crema para cuerpo ➢ Sonajeros	➢ Evaluación cualitativa. ➢ Indicadores: • Intenta tocar partes de su cuerpo. • Trata de tomar sus pies con las manos. • Intenta llevar sus manos o pies a la boca. • Gira la cabeza en dirección a la emisión del sonido.
2do sub-grupo de 12 meses a 30 meses. **Nombre de la experiencia: "¿CÓMO PODEMOS CUIDAR LAS PLANTAS?"** **Fundamentos:** PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Esta actividad está planificada para potenciar los aprendizajes de los niños y niñas entre 12 a 30 meses de edad, según la necesidad manifestada por las familias a través de las entrevistas telefónicas, en cuanto al cuidado del medioambiente, las plantas, el agua y va en total concordancia con el Reto ambiental que se realizará la primera semana de octubre. Es por esto que se realiza la siguiente actividad: **Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno **Núcleo:** Exploración del entorno natural. **O.A: N.º 5,** Colaborar con algunas actividades sencillas de cuidado de la naturaleza, tales como: regar, recoger hojas, cuidar las plantas, trasladar ramitas, entre otras.	➢ Plantas del hogar ➢ Agua ➢ Regadera	➢ Evaluación cualitativa. ➢ Indicadores: • Riega las plantas. • Nombra algunas características de las plantas.
Descripción de la actividad: Se realiza un video para las familias, de manera que ellos puedan visualizar y transmitir la experiencia de aprendizaje a los niños y niñas, la cual consiste en que los niños y niñas deben observar una planta y que el adulto vaya modelando el lenguaje de manera que se cree conciencia en el cuidado de las plantas, regándolas, no sacarle las hojas, limpiarle las hojas, protegerlas del sol, etc. De manera que los niños y niñas puedan colaborar con le cuidado de las plantas y su entorno, siempre potenciando la sustentabilidad y que el niño/a sea el protagonista de los aprendizajes. Luego deben enviar las evidencias con fotografías o videos al grupo WhatsApp para poder analizar en conjunto con la familia del párvulo, la experiencia de aprendizaje realizada.		

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

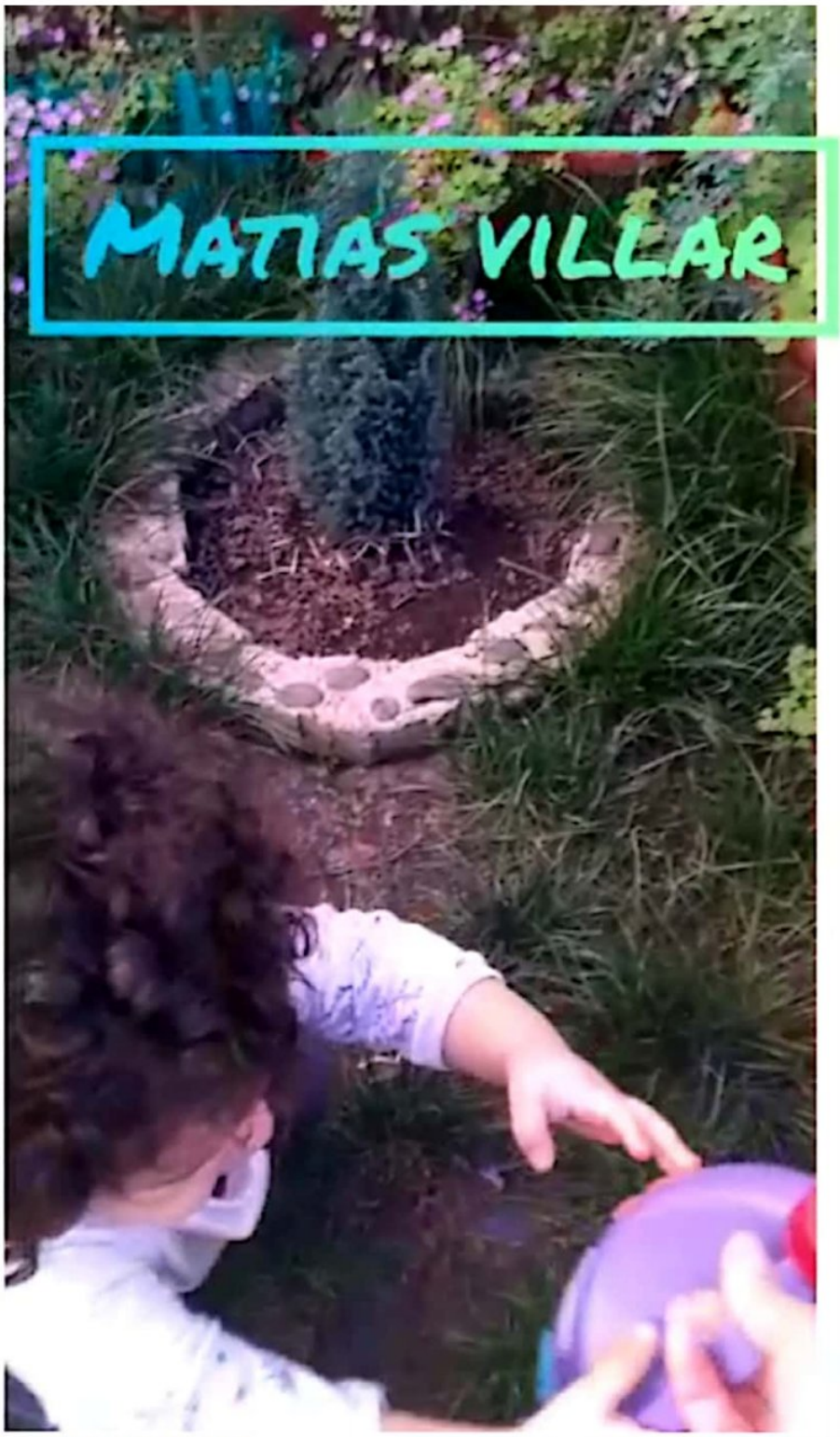
Escaneado con CamScanner

Actividades a realizar con los niños y niñas en
Contexto trabajo remoto
Semana del 12 al 26 de abril del 2021

Actividad
Experiencia de aprendizaje "Juguemos con esferas" APP MI JARDÍN JUNJI Durante esta semana se trabajará con una actividad enfocada en la potenciación de la autonomía, corporalidad y movimiento. Descripción de actividad: _ deben disponer los cilindros de papel en el piso y dejar las esferas al otro extremo de los cilindros. _ luego correr con una esfera y colocarla sobre el cilindro. Se debe potenciar el equilibrio para que no se caiga la esfera. Materiales : _ cilindros de papel sanitario o toalla de papel. _ pelota pequeñas, limones, esferas de navidad, pelota de papel, etc.
Estrategias de promoción de buen trato "BUZÓN DEL BUEN TRATO" Creación de una tarjeta, afiche, video u otra evidencia con un mensaje que refleje el buen trato a sus hijos/as. Esta se recibirá el día de la entrega de canasta (22 de Abril) y también los podrán enviar por whatsaaps o correo electrónico para dar cumplimiento con el Plan trienal.
Medio Ambiente a través del Programa del Chile Crece Contigo comunal, se realizó una actividad que consiste en la confección de un afiche o video que nos muestre o cuente como cuidamos el medio ambiente.

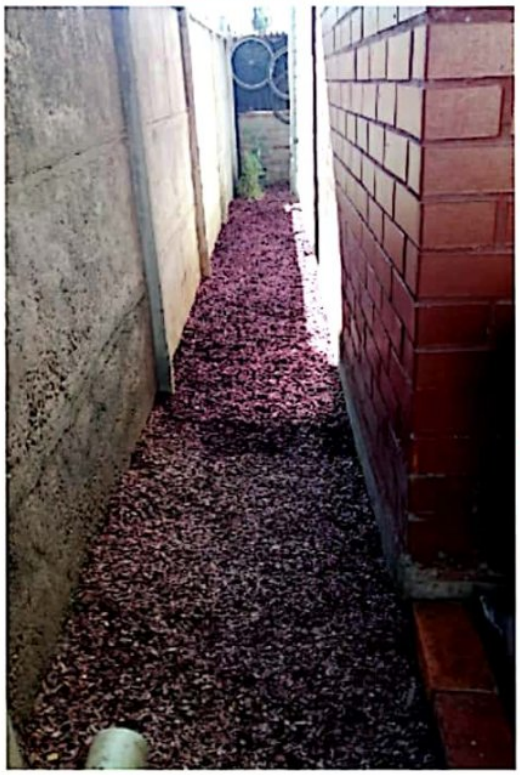
Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner