Informe de Revalidación de la Certificación para Establecimientos Educacionales

Documento único de acuerdo a Matriz Ambiental Priorizada 2021

INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Fecha: **12/11/2021**

Nombre Establecimiento: **ESCUELA BÁSICA PENÍNSULA DE TUMBES F-495**

RBD / Código Junji / Código Integra: **4753-8**

Comuna: **TALCAHUANO** Región: **BIOBÍO**

Nivel de certificación al revalidar: **EXCELENCIA**

DATOS DE LA PERSONA ENCARGADA DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Nombre

SINDHY LORENA CUEVAS MENDOZA

Teléfono personal	**Correo electrónico personal**
99180707	**sindhylocm@gmail.com**

Cantidad de estudiantes

Hombres: 111	Mujeres: 84	Otros:	Total:195

El Comité Ambiental del Establecimiento Educacional, certifica que la evaluación señalada a continuación es fiel reflejo de la realidad del establecimiento.

El/la Director/a del establecimiento deberá velar que los demás miembros del comité sean legítimos representantes de las instituciones que se mencionan.

Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales

Miembros del Comité Ambiental del Establecimiento: obligatorios marcados con * / Firma y timbre solo en caso de ser posible, según situación sanitaria del país.

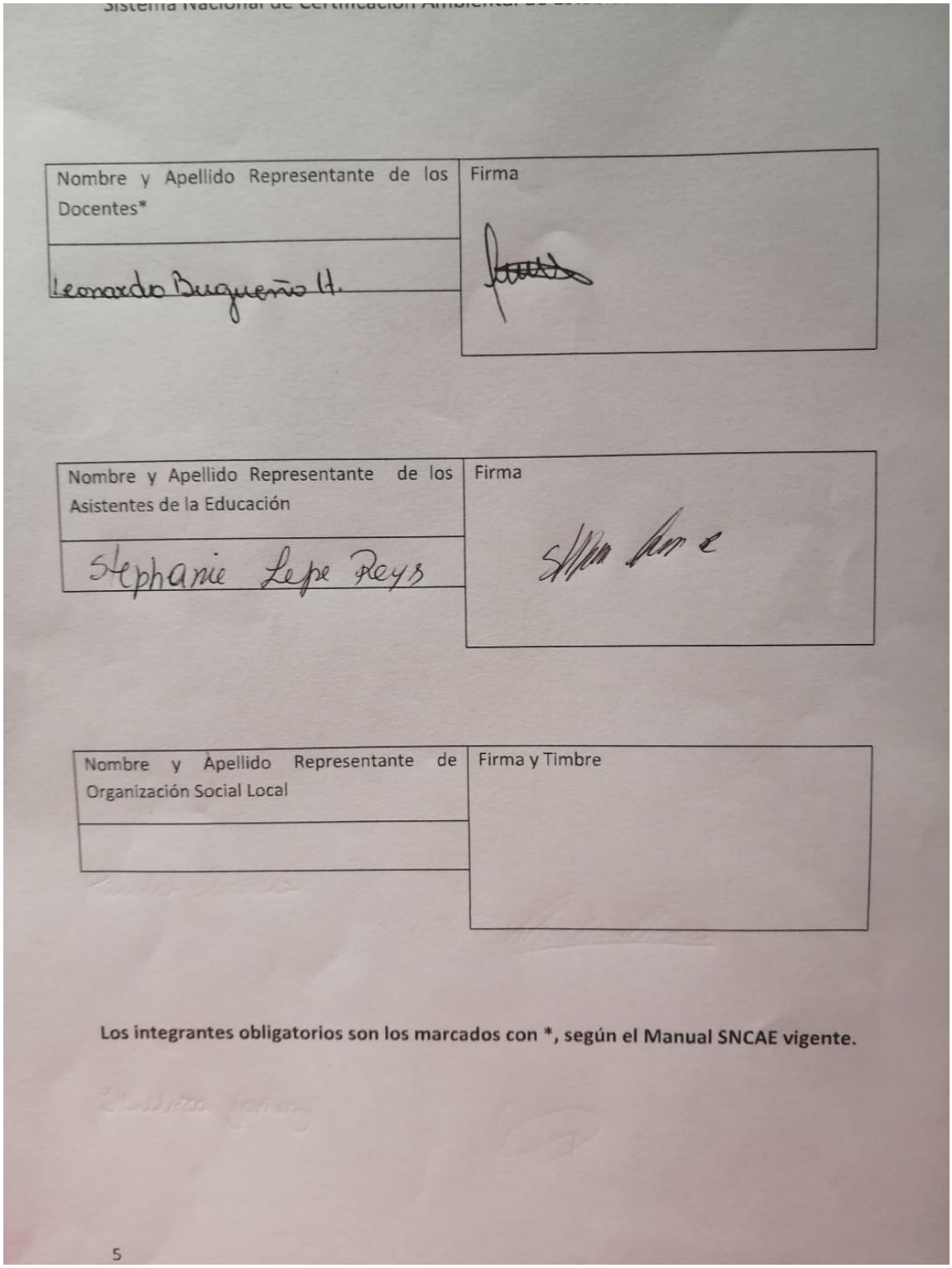
Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educacional*	Firma y Timbre
Ivonne Joguera Flores	ESCUELA BASICA PENÍNSULA DE TUMBES F - 495 DIRECTORA TALCAHUANO

Nombre y Apellido Representante del Sostenedor	Firma

Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados*	Firma
Paula Ulloa	Centro de Padres y Apoderados ESCUELA BASICA F-495 Pers. Jurid. Nº 01065 del 8-07-2002 TUMBES - TALCAHUANO

Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as)*	Firma
Isidora yañez	

4



Nombre y Apellido Representante de los Docentes*	Firma
Leonardo Buguenio H.	

Nombre y Apellido Representante de los Asistentes de la Educación	Firma
Stephanie Lepe Reys	

Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local	Firma y Timbre

Los integrantes obligatorios son los marcados con *, según el Manual SNCAE vigente.

5

Los integrantes obligatorios son los marcados con *, según el Manual SNCAE vigente.

Autoevaluación realizada por el Comité Ambiental del Establecimiento

En esta sección el establecimiento educacional debe indicar el puntaje obtenido de la aplicación de la Matriz Ambiental, el cual debe permitirle mantener el nivel de certificación actual. Considere que si al momento de aplicarse la Matriz Ambiental, se determina que el establecimiento cambia de nivel, debe entregar un Expediente Ambiental, no debiendo utilizar el presente instrumento.

El establecimiento educacional debe subir al portal e-SNCAE este documento en reemplazo del Resumen del Expediente, el cual será evaluado por el Comité Regional de Certificación Ambiental, quien decidirá si se mantiene el nivel de certificación declarado.

El establecimiento educacional debe justificar en las observaciones las evidencias con las cuales cuenta para asignarse un determinado puntaje. En el apartado de actualización de la información debe incluir las iniciativas, acciones o programas nuevos o aquellos que han dejado de existir en relación con la certificación anterior. Se debe adjuntar en el mismo informe la documentación o fotografías complementarias, que den cuenta de las nuevas actividades desarrolladas.

Puntaje auto-evaluado en cada ámbito:

Curricular	Gestión	Relaciones con el Entorno
9	**10**	**6**

Puntaje Total: _____25_____

EVALUACIÓN POR ÁMBITO

1. ÁMBITO CURRICULAR

Indicador	Puntaje auto-evaluación (0,1 o 2)	Observaciones
1.1 Línea de acción: Integración curricular		
1.1.1 Presencia del componente ambiental en instrumentos de gestión educativa	**2 ptos**	**El PEI hace referencia a la formación medio ambiental de los alumnos(as).** **-Incorporación en estrategia en Convivencia escolar.** **-Incorporación de temática ambiental en Reglamento interno.** **- Incorporación de temática ambiental en Normas de la sala.** **-Presencia de acción de reciclaje en normas de convivencia en el nivel preescolar.** **-Planificaciones de aula, integrando la**

		temática Medio ambiental, con objetivos de aprendizaje en las asignaturas de Educación Física, Matemáticas, lenguaje, seres vivos y su entorno (educ. Parvularia), Religión, ciencias y Tecnología. **-Planificación de actividades para todo el establecimiento, "Mes del Medio Ambiente" y Efemérides relevantes del calendario verde.** **Evidencia documentos, planificaciones, registros fotográficos, comunicaciones, concursos..etc.**
1.1.2 Estrategia de trabajo en aula	**2 ptos**	**-Planificaciones de aula que incorporan la temática ambiental: Matemáticas, Lenguaje, Ciencias, Religión, seres vivos y su entorno, Lenguaje Verbal en Educación Parvularia, Tecnología y Educación Física.** **-Incorporación de Programa ambiental de CONAF 2021 para niveles de 4° y 5° básico.** **Evidencia: documento, planificaciones.**
1.2 Línea de acción: Práctica Pedagógica		
1.2.1 Actividades complementarias	**2 Ptos.**	**- Funcionamiento de Taller de Medio Ambiente y Científico.** **-Planificación anual de actividades de los talleres antes mencionadas.** **-Participación en concursos comunales de reciclaje, adopta un árbol, Encuentro de Escuelas sustentables.** **-Concusos de la escuela: Carta a la tierra, Cine en familia, Concursos de reciclaje.** **-Concursos comunales en el Nivel preescolar: "Juegos típicos reciclado"** **-Campañas de cuidado y actitud responsable con la naturaleza a través de charlas para 6° y 7° SERNAPESCA.** **-Celebración Día de la Tierra, Mes del Medio Ambiente, día del árbol, día del reciclaje…etc.** **Evidencia: Registro fotográfico virtual, documentos, planificación de actividades, rubrica de concursos, email, diplomas de reconocimiento..etc.**
1.2.2 Integración de la familia al proceso de educación ambiental	**1**	**-Campañas de recolección de residuos para reciclar y aportar con los niños y niñas con cáncer: TAPITAS.** **-Participación de padres y apoderados en concursos comunales en el mes del medio ambiente.**

		Evidencia: registro fotográfico, PPT campaña.
1.2.3 Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local	**2 ptos.**	**-Actividades con todos los niveles, preescolar, 1° y 2° ciclo, conocimiento de nuestros animales nativos del sector, rotular salas con nombre de animales Nativos locales a través de votaciones.** **-Trabajo con SERNA PESCA a través de charlas para sensibilizar el cuidado de los recursos marinos.** **Evidencia: Registros fotográficos virtuales, audiovisuales, documentos, PPT, Planilla de registro, página digital, guía de aprendizaje, votos… etc.**
PUNTAJE ÁMBITO CURRICULAR	**9**	

2. ÁMBITO GESTIÓN

Indicador	**Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)**	**Observaciones**
2.1 Línea de acción: Gestión Ambiental		
2.1.1 Gestión Ambiental	**2 ptos.**	**-Capacitación Ministerio de Energía al Taller Medio Ambiente, científico y Comité Ambiental.** **-Programa de Eficiencia Energética.** **-Concurso Familiar.** **-Capacitaciones de profesores.** **-Capacitación de ESSBIO Taller Medio Ambiente.** **-Plan de Eficiencia Hídrica.** **Uso de los eco sitios, reciclaje de papel y tetrapack.** **-Concurso de reciclaje por curso.** **-Reutilización de material reciclado.** **-Normas de convivencia nivel preescolar.** **-Normas por sala.(1° y 2° ciclo)** **Evidencia: registros fotográficos, planificación de actividades.**
2.1.2 Estilos de vida sustentables	**1**	**-Quiosco saludable.** **-Implementación de Programa de prevención, "Vida Sana" articulada con la Posta Tumbes.** **-Charla de especialista (nutricionista) para apoderados y alumnos(as) nivel preescolar.** **-Minuta saludable en el nivel Preescolar** **-Convivencias saludables.** **-Integración de programa ESPA.**

		Educación Saludable Para el Aprendizaje.(Daem Thno) **-Competencia de colación saludable por curso.** **-Mural en contexto de caleta de pescadores.** **-Clases de 8° año, salida a terreno, campamento por la caleta.**
2.1.3 Reducción del riesgo de desastres ante el cambio climático	**1**	**-Participación de charlas de autocuidado.** **-Operación Daysi en todos los niveles del establecimiento, en casi de emergencia, conozcan el lugar seguro de la caleta.**
2.2 Línea de acción: Gestión Escolar		
2.2.1 Inclusión de la sustentabilidad ambiental en el Proyecto Educativo Institucional	**2 pts.**	**-PEI explicita en la Misión y Visión la temática ambiental.** **-Referencia en uno de los 4 sellos del establecimiento.** **-Se hace referencia a acciones ambientales en el PME.** **-Mención en reglamento interno Practicas saludables, como cuidado del entorno, eliminar los residuos en lugares correspondan como eco sitios ..etc.** **Evidencia: Documentos**
2.2.2 Comité Ambiental	2 ptos.	**-Conformación del comité ambiental, alumnos(as), profesores, representante del sostenedor, representante de profesores, Representante de los asistentes de la Educación, Armada de Chile, representante junta de vecinos.** **Evidencia: Registro de asistencia de reunión de comité, registro fotográfico, tarjeta de invitación.**
2.2.3 Principios de responsabilidad socioambiental	2	**-PEI hace referencia al tema ambiental y muestra compromiso.** **-PME tiene acciones que relevan el tema ambiental, y apoya labor y gestiona recursos.** **-Sellos educativos apuntan a la sensibilización de nuestros estudiantes y los hace conscientes.** **-Reglamento de convivencia, hace mención al cumplimiento de normas ambientales.** **-Normas ambientales por sala y nivel.** **Evidencia: documento, fotografía, PEI.**
PUNTAJE ÁMBITO GESTIÓN	10	

3. ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO

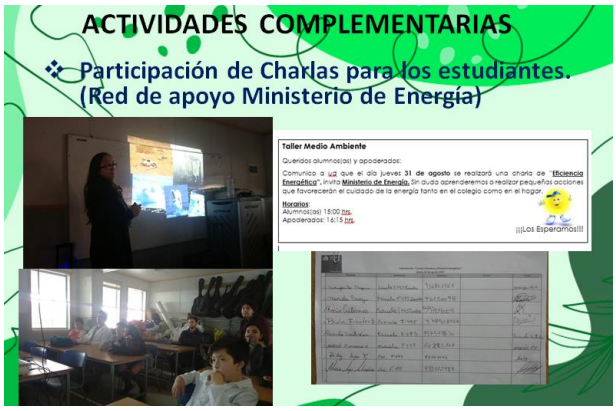
Indicador	**Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)**	**Observaciones**
3.1 Línea de acción: conexión con la realidad ambiental y comunitaria		
3.1.1 Diagnóstico socioambiental del entorno local	**2**	**-Reseña del establecimiento.** **-Mapa del establecimiento** **Evidencia: documentos, PEI, imagen.**
3.1.2 Alianzas Colaborativas	**2**	**-Conaf, Serna Pesca, Armada de Chile, Daem Talcahuano, Juntas de vecinos de Tumbes.** **-Implementación de Programa de prevención, "EDUCACIÓN SEXUAL" para todos los niveles, articulada con la Posta Tumbes y escuela.**
3.2 Línea de acción: Acciones ambientales		
3.2.1 Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad	2	**-Video Noticias en TVN Proyecto" Difusión de especies protegidas".** **-Entrevista en la radio, sobre los OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE ODS.** **-Capsulas de video para concurso ADPTA UN ÁRBOL.** **-Promoción de videos en redes sociales y páginas de la Municipalidad de Talcahuano y establecimiento educacional en diversos concursos.** **-Noticieros TVN y Radio,**
PUNTAJE ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO	6	

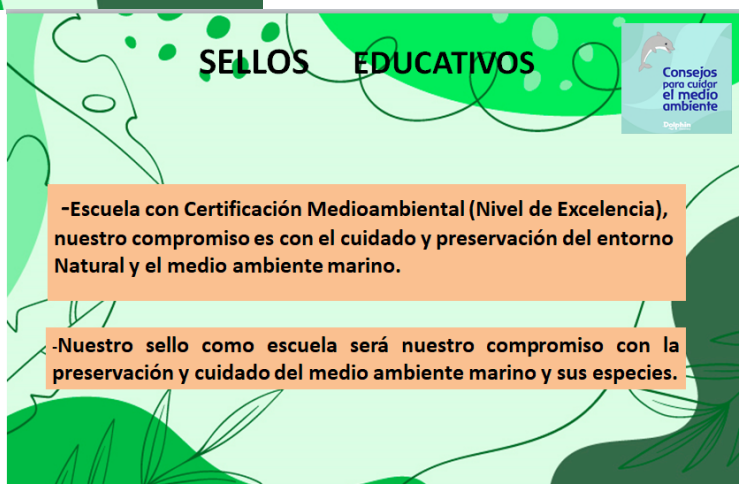
ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL PERIODO

Indicar las iniciativas, acciones o programas nuevos o aquellos que han dejado de existir en el periodo anterior (adjunte documentación o fotografías complementarias). Puede agregar las páginas que sean necesarias.

ACTIVIDADES QUE POR PRODUCTO DE LA PANDEMIA NO SE PUDIERON EJECUTAR
LIMPIEZA DE PLAYAS LOCALES Y/O COMUNALES.

NO SE PUDIERON REALIZAR CONCURSOS PRESENCIALES., CHARLAS PRESENCIALES, MUESTRAS, PROYECTOS DE DIFUSIÓN DE ESPECIES PROTEGIDAS, EDUCACIÓN AMBIENTAL AL AIRE LIBRE..ETC.



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales

NUESTRA ESCUELA SIEMPRE COMPROMETIDA CON LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, ACTUALMENTE NOS ENCONTRAMOS EN UNA CAMPAÑA DE RECICLAJE DE LAS MASCARILLAS, YA QUE ENTRAMOS EL 4 DE OCTUBRE, RECIÉN A CLASES PRESENCIALES.