Informe de Revalidación de la Certificación para Establecimientos Educacionales

Documento único de acuerdo a Matriz Ambiental Priorizada 2021

INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Fecha: 12 /11/2021

Nombre Establecimiento: Colegio Tobalaba

RBD / Código Junji / Código Integra: 9121-9

Comuna: Peñalolén Región: Metropolitana

Nivel de certificación al revalidar: Medio

DATOS DE LA PERSONA ENCARGADA DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Nombre

Samanta Silva

Teléfono personal	**Correo electrónico personal**
974398395	ssilva.silva@reduca.cl

Cantidad de estudiantes

Hombres: 230	Mujeres: 242	Otros: 0	Total: 472

El Comité Ambiental del Establecimiento Educacional, certifica que la evaluación señalada a continuación es fiel reflejo de la realidad del establecimiento.

El/la Director/a del establecimiento deberá velar que los demás miembros del comité sean legítimos representantes de las instituciones que se mencionan.

Miembros del Comité Ambiental del Establecimiento: obligatorios marcados con * / Firma y timbre solo en caso de ser posible, según situación sanitaria del país.

Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educacional*	Firma y Timbre
Sra. Rosa Arens Otey	ESCUELA E. N° 192 TOBALABA · DIRECCIÓN · CORMUP PEÑALOLEN

Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados*	Firma
Nataly Flores	

Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as)*	Firma
Sofia Villegas	

Nombre y Apellido Representante de los Docentes*	Firma
Samanta Silva	

Nombre y Apellido Representante de los Asistentes de la Educación	Firma
Camila Caro	Camila C.

Los integrantes obligatorios son los marcados con *, según el Manual SNCAE vigente.

Autoevaluación realizada por el Comité Ambiental del Establecimiento

En esta sección el establecimiento educacional debe indicar el puntaje obtenido de la aplicación de la Matriz Ambiental, el cual debe permitirle mantener el nivel de certificación actual. Considere que si al momento de aplicarse la Matriz Ambiental, se determina que el establecimiento cambia de nivel, debe entregar un Expediente Ambiental, no debiendo utilizar el presente instrumento.

El establecimiento educacional debe subir al portal e-SNCAE este documento en reemplazo del Resumen del Expediente, el cual será evaluado por el Comité Regional de Certificación Ambiental, quien decidirá si se mantiene el nivel de certificación declarado.

El establecimiento educacional debe justificar en las observaciones las evidencias con las cuales cuenta para asignarse un determinado puntaje. En el apartado de actualización de la información debe incluir las iniciativas, acciones o programas nuevos o aquellos que han dejado de existir en relación con la certificación anterior. Se debe adjuntar en el mismo informe la documentación o fotografías complementarias, que den cuenta de las nuevas actividades desarrolladas.

Puntaje auto-evaluado en cada ámbito:

Curricular	Gestión	Relaciones con el Entorno
7	8	3

Puntaje Total: 18

EVALUACIÓN POR ÁMBITO

1. ÁMBITO CURRICULAR

Indicador	Puntaje auto-evaluación (0,1 o 2)	Observaciones
1.1 Línea de acción: Integración curricular		

1.1.1 Presencia del componente ambiental en instrumentos de gestión educativa	**2**	
1.1.2 Estrategia de trabajo en aula	**2**	
1.2 Línea de acción: Práctica Pedagógica		
1.2.1 Actividades complementarias	**1**	
1.2.2 Integración de la familia al proceso de educación ambiental	**1**	
1.2.3 Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local	**1**	
PUNTAJE ÁMBITO CURRICULAR	**7**	

2. ÁMBITO GESTIÓN

Indicador	**Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)**	**Observaciones**
2.1 Línea de acción: Gestión Ambiental		
2.1.1 Gestión Ambiental	**1**	
2.1.2 Estilos de vida sustentables	**2**	
2.1.3 Reducción del riesgo de desastres ante el cambio climático	**1**	
2.2 Línea de acción: Gestión Escolar		
2.2.1 Inclusión de la sustentabilidad ambiental en el Proyecto Educativo Institucional	**2**	
2.2.2 Comité Ambiental	1	
2.2.3 Principios de responsabilidad socioambiental	1	
PUNTAJE ÁMBITO GESTIÓN	8	

3. ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO

Indicador	**Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)**	**Observaciones**
3.1 Línea de acción: conexión con la realidad ambiental y comunitaria		
3.1.1 Diagnóstico socioambiental del entorno local	**1**	
3.1.2 Alianzas Colaborativas	**1**	
3.2 Línea de acción: Acciones ambientales		
3.2.1 Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad	1	
PUNTAJE ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO	3	

ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL PERIODO

Iniciativas y acciones caducas

Brigada ambiental
Alianza fundación P.i.D.E.E, quien estaba a cargo del huerto escolar.
Colaboración con centro del adulto mayor lo Hermida

Iniciativas y acciones nuevas

Incorporación del componente ambiental a documentos de gestión

- Evidencias componente ambiental en Proyecto Educativo Institucional (PEI) extracto:

PRINCIPIOS EDUCACIONALES

Adoptamos la Declaración Universal de los Derechos Humanos y los PRINCIPIOS de la CONVENCIÖN INTERNACIONAL de los DERECHOS DEL NIÑO, como MARCO par la Educación, por consiguiente, creemos en un modelo que potencie el desarrollo de la Personalidad humana y el fortalecimiento del RESPETO a los DERECHOS HUMANOS y a las LIBERTADES fundamentales. Promoviendo el cuidado y respeto del medio ambiente.

Nuestro Colegio comparte el consenso Internacional y Nacional en torno a los Principios Constitutivos de la Educación del siglo XXI, “aprender a Conocer”, “aprender a hacer”, “Aprender a ser” y “aprender a vivir juntos”.

NUESTRA VISIÓN

Ser una Entidad Educativa Abierta a la Comunidad, Inclusiva, Comprometida en la Formación Integral de Niños, Niñas, Jóvenes y adultos que se destaquen por sus logros de Aprendizaje de acuerdo a sus capacidades, cuidado de la vida y el medio ambiente donde los Valores Fundamentales de Respeto, Honradez y Responsabilidad, les permitan proyectarse en una continuidad de sus estudios y/o a un mundo laboral exigente, competitivo y consciente con el entorno.

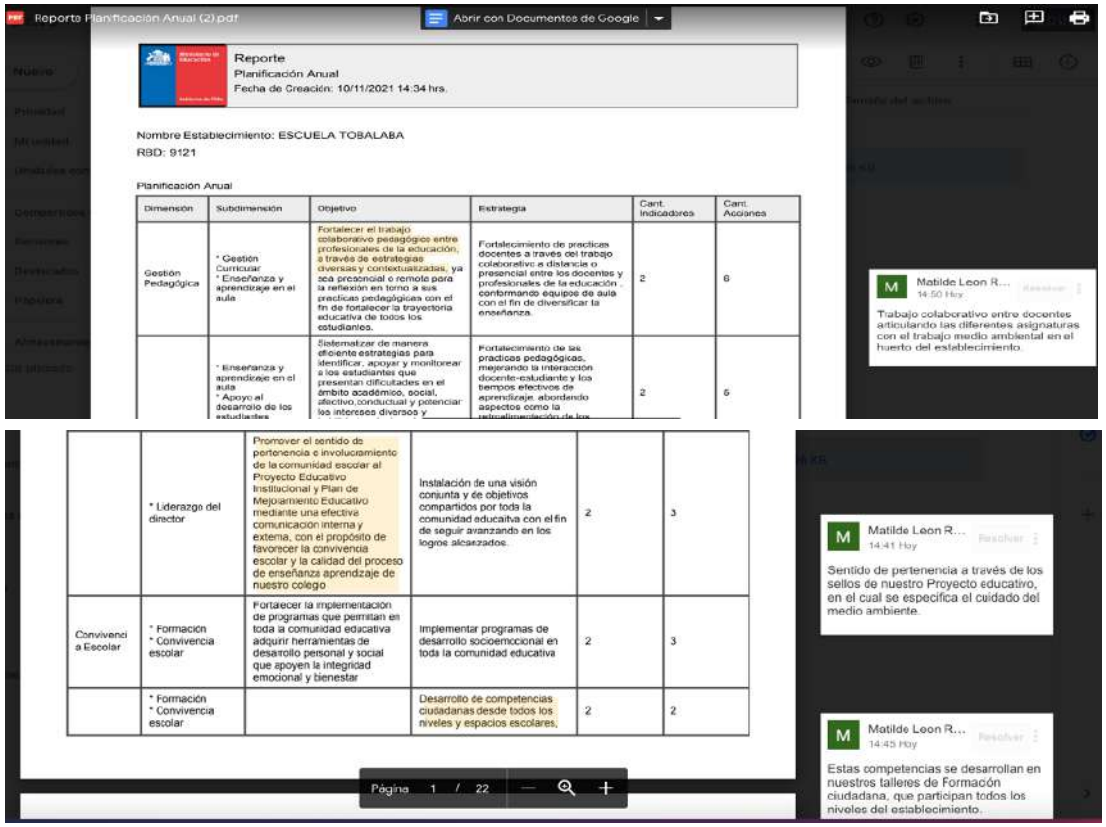
NUESTRA MISIÓN

Desarrollar en alumnos y alumnas saberes y competencias intelectuales, físicas, emocionales y Sociales sustentadas en los valores de la Responsabilidad, Honradez y Respeto a sí mismo y hacia los demás como también a la Diversidad de las Etnias, Diferencias Individuales, conservación del Medio Ambiente, el fomento de las Arte y la Cultura, fortaleciendo la Afectividad, motivación por un Proyecto de Continuidad

de sus Estudios e incentivando la sana convivencia y actitudes positivas de manera que egresen con las competencias y responsabilidad necesarias para afrontar los desafíos que les depara el mundo moderno

- Evidencia de objetivos estratégicos vinculados a acciones medio ambientales de nuestro Plan Mejoramiento Educativo (PME).

Evidencia de estrategias de PMe vinculadas a dimensión de liderazgo las que se relacionan con objetivos estratégicos y estrategías de educación ambiental



Reporte Planificación Anual (2).pdf

Abrir con Documentos de Google

Reporte
Planificación Anual
Fecha de Creación: 10/11/2021 14:34 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA TOBALABA
RBD: 9121

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula	Fortalecer el trabajo colaborativo pedagógico entre profesionales de la educación, a través de estrategias diversas y contextualizadas, ya sea presencial o remote para la reflexión en torno a sus practicas pedagógicas con el fin de fortalecer la trayectoria educativa de todos los estudiantes.	Fortalecimiento de practicas docentes a través del trabajo colaborativo a distancia o presencial entre los docentes y profesionales de la educación , conformando equipos de aula con el fin de diversificar la enseñanza.	2	6
	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Sistematizar de manera eficiente estrategias para identificar, apoyar y monitorear a los estudiantes que presentan dificultades en el ámbito académico, social, afectivo,conductual y potenciar los intereses diversos y	Fortalecimiento de sus practicas pedagógicas, mejorando la interacción docente-estudiante y los tiempos efectivos de aprendizaje, abordando aspectos como la retroalimentación de los	2	6
	* Liderazgo del director	Promover el sentido de pertenencia e involucramiento de la comunidad escolar al Proyecto Educativo Institucional y Plan de Mejoramiento Educativo mediante una efectiva comunicación interna y externa, con el propósito de favorecer la convivencia escolar y la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje de nuestro colegio	Instalación de una visión conjunta y de objetivos compartidos por toda la comunidad educaitva con el fin de seguir avanzando en los logros alcanzados.	2	3
Convivencia Escolar	* Formación * Convivencia escolar	Fortalecer la implementación de programas que permitan en toda la comunidad edacativa adquirir herramientas de desarrollo personal y social que apoyen la integridad emocional y bienestar	Implementar programas de desarrollo socioemocional en toda la comunidad educativa	2	3
	* Formación * Convivencia escolar		Desarrollo de competencias ciudadanas desde todos los niveles y espacios escolares.	2	2

Página 1 / 22

Matilde Leon R...
14:50 Hoy
Trabajo colaborativo entre docentes articulando las diferentes asignaturas con el trabajo medio ambiental en el huerto del establecimiento.

Matilde Leon R...
14:41 Hoy
Sentido de pertenencia a través de los sellos de nuestro Proyecto educativo, en el cual se especifica el cuidado del medio ambiente.

Matilde Leon R...
14:45 Hoy
Estas competencias se desarrollan en nuestros talleres de Formación ciudadana, que participan todos los niveles del establecimiento.

❖ Evidencia del Plan de Formación Ciudadana 2021. Extracto

OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA OBJETIVO GENERAL:
Brindar a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre, y que se oriente hacia el mejoramiento integral de la persona. Asimismo, propender a la formación de ciudadanos con valores y conocimiento para fomentar el desarrollo del país, con una visión centrada en el ser humano como parte de un entorno natural y social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

· Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
· Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
· Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional. y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
· Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
· Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
· Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
· Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
· Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
· Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

Nuevas prácticas
1.2.1 Contenido: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.
Charlas educativas grupo ceres

REDUCA
COLEGIO TOBALABA
PEÑALOLÉN
¡Celebremos el día del Sol 2021
¿Sabías qué?
En un solo segundo, el Sol convierte cuatro millones de toneladas de materia en energía pura.
El Sol contiene el 99,9 por ciento de toda la materia de nuestro Sistema Solar.
Según Calendario Medioambiental se celebra el día 21 de junio.
¿Qué conoceremos?
En el marco de la conmemoración del día del sol, se abordarán los aspectos químicos, físicos y biológicos que tiene el sol, cómo éste afecta a nuestra vida diaria y su importancia.
Te invitamos a la Charla
Lunes 5 de Julio 9:45 a 10:45
5 básico A.
Martes 6 de julio de 9:45 a 10:45
5 básico B - 6 básico A.
Miércoles 7 de Julio 9:45 a 10:45
7 básico A.
¡Te esperamos!

#Cuidemonos 4G 12:43 71 %
Grupo CERE
4 Tweets
22 Siguiendo 10 Seguidores
Ninguna de las cuentas que sigues sigue a este usuario
Tweets
Tweets y respuestas
Multimedia
Grupo CERE @CereGrupo · 20h
Agradecemos a la escuela E-192 Tobalaba de la comuna de peñalolen, por permitirnos dictar charlas a sus estudiantes de 5to, 6to y 7mo en el marco del "Día del sol". Estudiantes muy participativas/os y con preguntas desafiantes.
Grupo CERE y 2 más
1
3
7

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS → Talleres de Aprendizaje Basado en Proyecto

CORPORACION MUNICIPAL DE PEÑALOLEN
ESCUELA TOBALABA E-192
Confluencia 1820 FONO 22 9397770 EMAIL: e192@cormup.cl

Proyecto interdisciplinario de intervención medioambiental 2021
"Huerta Escolar, Liceo Tobalaba"

Fecha del proyecto:

Inicio: 05 de mayo 2021
Finalización: noviembre 2021

Responsables según Ciclo, curso y Asignatura:

Las actividades han sido apoyadas por equipo directivo, generando reuniones y complementando con Talleres de ABP y asignatura de Formación Ciudadana.

Ciclo Inicial		
Curso	**Asignaturas**	**Docente**
Pre-Kínder	**Ámbito Desarrollo Personal y social**	**Samanta Silva** **Camila Caro (Asist. Aula)**
	Ámbito comunicación integral	
	Ámbito Interacción y comprensión del interno	
	Núcleo pensamiento matemático	
Kínder	**Ámbito Desarrollo Personal y social**	**Jenny Cornejo** **Francisca Hernández (Asist. Aula)**
	Ámbito comunicación integral	
	Ámbito Interacción y comprensión del interno	
	Núcleo pensamiento matemático	

Primer ciclo		
Curso	**Asignaturas**	**Docente**
1º A	**F. Ciudadana**	**Ana De la Barra** **Victoria Figueroa (Asist. Aula)**
	Ed. Física	**Natalia Espinosa**
2º A	**F. Ciudadana**	**Carolina Llamunao** **Constanza Moya (Asist. Aula)**
	Ed. Física	**Natalia Espinosa**
2º B	**F. Ciudadana**	**Jessica Aravena** **Solange Vargas(Asist. Aula)**
	Ed. Física	**Natalia Espinosa**
3º A	**F. Ciudadana**	**Julia Fuentes**
	Ed. Física	**Natalia Espinosa**
4º A	**F. Ciudadana**	**Evelyn Moya**
	Ed. Física	**Natalia Espinosa**

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE PEÑALOLÉN.
ESCUELA TOBALABA E-192
Confluencia 1820 FONO 22 9397770 EMAIL: e192@cormup.cl

Segundo ciclo		
Curso	**Asignaturas**	**Docente**
5°A	**F. Ciudadana**	**Evelyn Yáñez**
	Taller APB	**Evelyn Yáñez**
5°B	**F. Ciudadana**	**Evelyn Yáñez**
	Ed. Física	**Natalia Espinosa**
	Taller APB	**Natalia Espinosa/Evelyn Yáñez**
6°A	**F. Ciudadana**	**M. Fernanda Arenas**
	Taller APB	**Lorna Mora**
7°A	**F. Ciudadana**	**M. Fernanda Arenas**
	ABP Matemática	**Lorna Mora**
8°A	**F. Ciudadana**	**M. Fernanda Arenas**
	Taller APB	**M. Fernanda Arenas**

ANCLAJE A LAS BASES CURRICULARES (OA)
Objetivos de la asignatura Ciclo inicial

Ámbito Desarrollo Personal y social
Núcleo Convivencia y ciudadanía.

1. OA 1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Ámbito comunicación integral
Núcleo lenguaje verbal

2. OA 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores

Ámbito Interacción y comprensión del interno
Núcleo exploración del entorno natural

3. OA 9. Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías

Núcleo pensamiento matemático

4. OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Uso de redes sociales para promover actividades medio ambientales

❖ Deporte en tu barrio

groups/202736381161141
Samanta
Comunidad Escuela Tobalaba
Miembro
+ Invitar
Mariela Alejandra Gonzalez
Administrador
18 de mayo
Celebración día del reciclaje.
DÍA INTERNACIONAL DEL RECICLAJE
Información
En este grupo compartiremos guías de trabajo de todas las asignaturas, material de convivencia escolar y de apoyo socioemocional.
Desde los niv... Ver más
Público
Cualquier persona puede ver quién pertenece al grupo y lo que se publica.
Visible
Cualquier persona puede encontrar este grupo.
General

INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA AL PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
Evidencia→ Bitácora de testimonio aporte apoderado

Santiago, 09 de noviembre de 2021.

informe proyecto huerta escolar colegio Tobalaba.

1. Al hacer un primer recorrido por la huerta escolar, nos percatamos que todos los bancales estaban casi en su totalidad apolillados y podridos, por lo que se tomó la decisión de hacer camas de cultivos nuevas con envases de reciclaje (botellas de vidrio y plástico) y piedras del lugar. También nos percatamos que el riego tecnificado no tenía su mantención correspondiente y en algunos lugares está roto, se conversó del tema y se decidio que se dejaria tal cual ya que no se encontró a la persona experta en eso, para que viera el mantenimiento (se optó por riego manual)

2. ***Primer día de trabajo.***
se sacaron los bancales de maderas y se mueven los riesgos, sin romperlos ni sacarlos, se podan hierba arvense para ser utilizada como cobertura vegetal.

3. ***Segundo día de trabajo.***

se limpian los bancales ya que actualmente era baño de gato, se sigue podando la flora arvense, se mulle con pala y chuzo la primera cama, se quita la basura y se le incorpora cubierta vegetal del lugar.

4. ***tercer y cuarto día de trabajo.***
   Se sigue con la limpieza de las camas de heces de animal y plásticos varios, se mulle con pala y picota, se incorpora a 1 cama tierra de hoja y se deja lista con cobertura vegetal. Se agrega guano de caballo a todas las camas.

5. ***quinto día de trabajo.***
   se riega con manguera abundantemente las camas.

6. ***sexto dia de trabajo***
   se comienza con la construcción de los bancales con objetos reciclados

7. ***septimo dia de trabajo***

se sigue con la construcción de los bancales reciclados.

8. ***octavo día de trabajo.***

término de la construcción de bancales reciclados.

9. ***noveno día de trabajo.***
se incorporan los almácigos con algunos alumnos del colegio.

La finalidad del huerto era rescatarlo y poder tener algún tipo de planta comestible para que los niños fueran partícipe de sus ciclos y la importancia de cultivar nuestro propio alimento junto con la importancia que tiene para el planeta. A pesar de que queda poco tiempo de clases, mi compromiso para el próximo año es que esta huerta brille para la comunidad del Colegio Tobalaba.

Evidencia familias incorporadas en el diseño, ejecución y comunicación de actividades educativas ruta ecológica,

Invitación a taller

1.2.3 Contenido: INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DE PERTINENCIA CULTURAL Y SOCIOAMBIENTAL LOCAL

CAMPAÑA: POR UNA NUEVA CONSTITUCIÓN CON SELLO VERDE.

Pensando en la nueva elaboración de nuestra Constitución con un sello "verde o ecologista" y considerando los ejemplos de derechos ambientales que trabajamos en clases, **te invito a hacer un afiche en donde promuevas un derecho medioambiental** que ayude en este tema a tu comunidad.

Para elaborar el afiche puedes elegir entre estos 3 temas medioambientales.

1. Cuidado del agua.
2. Calidad del aire.
3. Cuidado de la energía.

INSTRUCCIONES PARA HACER EL AFICHE

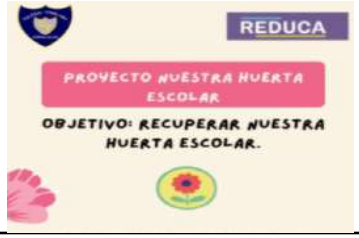
Copia en el cuaderno

Fecha de entrega Martes 06 de Julio
Envía 2 fotografías de tú trabajo al correo
marenas.sotomayor@reduca.cl

1. Escoge uno de los 3 temas medioambientales que se propusieron para elaborar el afiche.
2. Crea o propopone un derecho para nuestra "Nueva Constitución con sello verde", en donde se promueva la defensa del tema medioambiental que elegiste.
3. Para reforzar el derecho ambiental que estás proponiendo, crea un Slogan o una frase breve promocionando la defensa del derecho ambiental que estas proponiendo (Observa el ejemplo de la diapositiva 8).
4. Junto con la redacción por escrito del derecho medioambiental que propones y el slogan de apoyo, en el afiche debes incorporar: imágenes, dibujos o símbolos que apoyen la idea que buscas comunicar.
5. Para saber cómo se evaluará esta actividad, podrás revisar la rúbrica con todo los elementos que se

2.1.1. Contenido: GESTIÓN AMBIENTAL

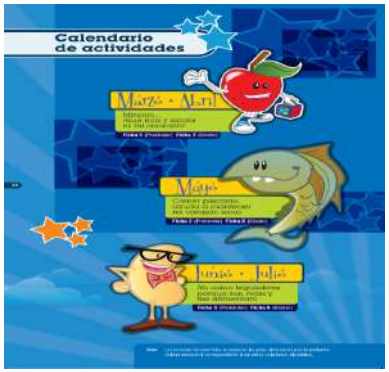
campaña reutilización tapitas y botellas para nuestro huerto

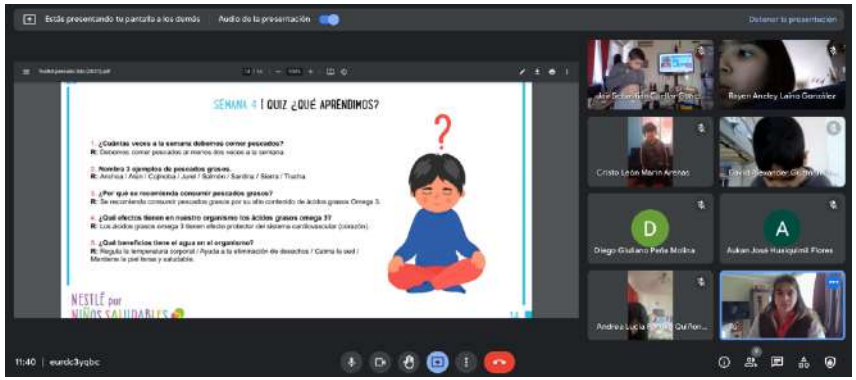


Campaña reutiliza tu celular en desuso, para que un estudiante pueda conectarse a clases

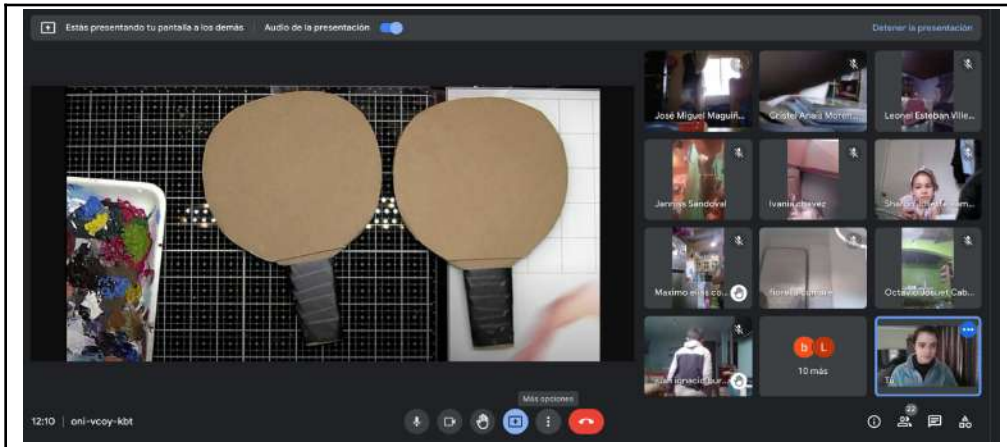
2.1.2. Contenido: ESTILOS DE VIDA SUSTENTABLES

Alimentación saludable

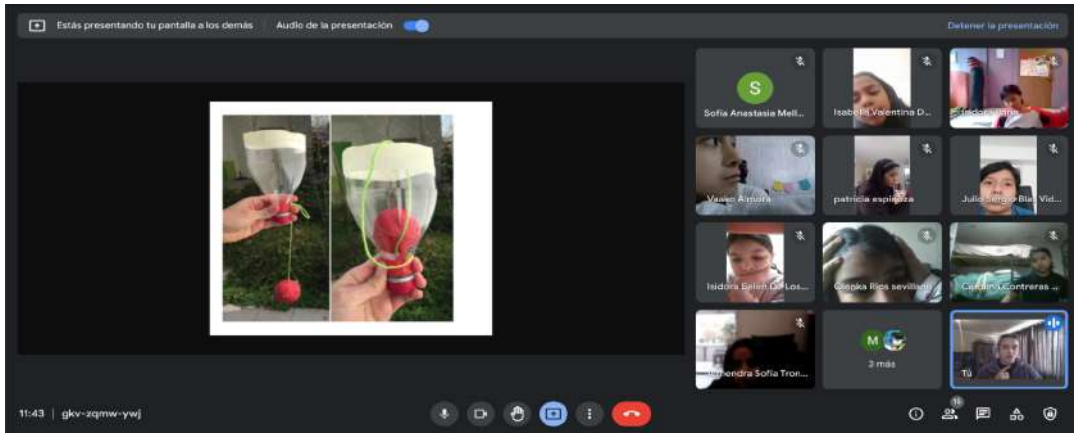




Evidencia Uso de material reutilizable para realizar actividad física en el hogar



Aprovechamiento del tiempo libre



2.2.3. Contenido: PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD SOCIOAMBIENTAL

Decálogo incluido en nuestro reglamento interno, construido en comunidad y sociabilizado con todos

21. NORMAS SOCIO AMBIENTALES

DECÁLOGO MEDIO AMBIENTAL

ESCUELA TOBALABA

1- Reciclar es un juego muy divertido, es colocar cada cosa en la caja del color adecuado. Existen recipientes diferentes para cada tipo de basura, según su material. ¡Separar la basura puede ser muy entretenido!

2- El agua es un bien escaso. Cuando te laves los dientes después de comer o las manos antes de cada comida, no debes olvidar de cerrar la llave del agua. El mundo te agradecerá por ahorrar agua.

3- No tires papeles al suelo, para eso están los basureros. Si vas de paseo por la calle y no ves ningún basurero, guarda en el bolsillo lo que quieras tirar y lo botas en casa, en el basurero. Debes ayudar a las personas que trabajan por el bien de nuestro entorno.

4- Apaga la luz de la habitación (pieza, cocina, living, etc.) cada vez que salgas. Y no te demores tanto con la luz encendida. Ahorra energía eléctrica.

5- Como los recursos son limitados, comparte tus juguetes y tu material escolar con otros niños. Cuando no los uses más, pásalos a otros niños.

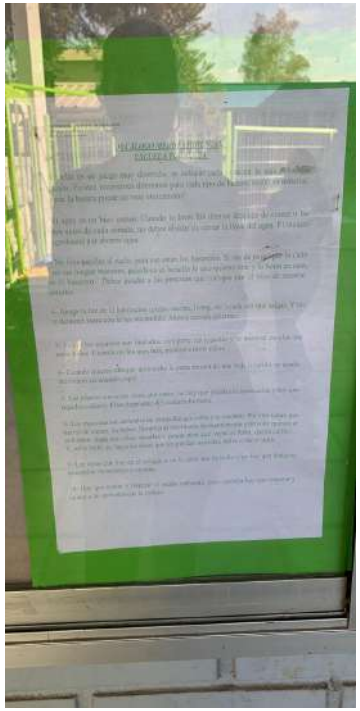
6- Cuando quieras dibujar, aprovecha la parte trasera de una hoja o cartón ya usado, así estarás reciclando papel.

7- Las plantas son seres vivos, por tanto, no hay que pisarlas ni arrancarlas y hay que regarlas a diario. Ellas dependen del cuidado humano.

8- Las mascotas son animales de compañía que están a tu cuidado. Por ello tienes que darles de comer, de beber, llevarlas al veterinario frecuentemente y no solo cuando se enferman, jugar con ellas, sacarles a pasear para que vayan al baño, darles cariño… Y, sobre todo, no hacerles cosas que les puedan molestar, doler o hacer sufrir.

9- Las cosas que hay en el colegio o en la calle son de todos y no hay que dañarlas, romperlas, ensuciarlas o rayarlas.

10- Hay que cuidar y respetar el medio ambiente, pero también hay que respetar y cuidar a las personas que te rodean.



3.1. Línea de Acción: CONEXIÓN CON LA REALIDAD AMBIENTAL Y COMUNITARIA

3.1.1. Contenido: DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL DEL ENTORNO LOCAL*

Evidencia

Sector del establecimiento en desuso, donde funcionaba la antigua huerta escolar, destruida por manifestantes durante el estallido social en octubre del 2019.

Diagnóstico
Tomado desde nuestro proyecto abp

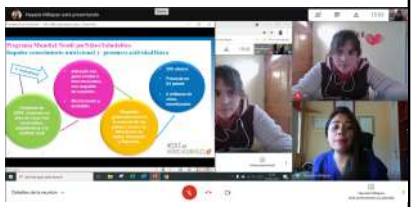
Se observa que las camas de cultivo y compostera se encuentran en mal estado, la madera está totalmente podrida y no se puede reciclar lo que queda.

Situación de estallido social y pandemia, se ha deteriorado la Huerta que se tenía en años anteriores al 2019, el cual era un espacio protegido y permitía desarrollar espacios de enseñanza aprendizaje en estudiantes a través de la vivencia

3.1.2. Contenido: ALIANZAS COLABORATIVAS

Nuevas redes de apoyo

Colaboradores	Entidad	Contacto	Acción
Vicente Salinas	Universidad Autónoma colaboró con el diseño, implementación y evaluación del proceso de charlas científicas.	+56992929980 vicente.salinas@uautonoma.cl	Talleres comunidad educativa a partir de intereses.

Bárbara Acuña Jujihara	Universidad de Santiago colaboró con la gestión para la realización de charlas educativas	barbara.acuna@usach.cl	 CONSTANCIA Felipe Hernández Mora, Jefe del Departamento de Educación Ambiental y Programas para la Sustentabilidad de la **Ilustre Municipalidad de Peñalolén** y Bárbara Acuña Jujihara, Jefa de la Unidad de Vinculación con el mundo Público y Social de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio de la **Universidad de Santiago de Chile**, dejan constancia de que **Natalia Espinosa**, RUT 15.932.866-k, docente del **Colegio Tobalaba**, participó de las capacitaciones ambientales sobre cambio climático, eficiencia hídrica, eficiencia energética, calidad de aire y manejo de residuos sólidos; en el marco del proyecto **"Programa de Charlas Ambientales en Apoyo al Proceso de Certificación Ambiental (SNCAE)"** el 2021 en la comuna Peñalolén. El Programa tuvo una duración de 10,5 hrs cronológicas con una exigencia del 75% de asistencia. Extiéndase esta constancia de participación para los fines que estime conveniente. **Felipe Hernández Mora** Jefe Dpto. de Educación Ambiental y Programas para la Sustentabilidad **Ilustre Municipalidad de Peñalolén** Fecha firma: 28-10-2021 **Bárbara Acuña Jujihara** Jefa Unidad de Vinculación con el mundo Público y Social Vicerrectoría de Vinculación con el Medio **Universidad de Santiago de Chile** Fecha firma: 04-11-2021 Capacitaciones docentes
Nayade Millapan	Programa de Niños Nestlé Saludable Colaboró con el diseño e implementación del programa niños saludables.	nayade.millapan@adecco.cl	

Nataly Flores Muñoz	Estudiante en Instituto del Medio Ambiente colaboró con la planificación, ejecución y evaluación del proyecto de huerta	nataly.flores@idma.cl	
Departamento de Aseo	Municipalidad de Peñalolén Colaboró con la limpieza, del sector en desuso	aseo@penalolen.cl	
Raquel Rojas Zúñiga	Coordinadora Unidad Educación Medio Ambiental de Peñalolén Colaboró con la gestión para capacitaciones Usach y capacitación de huerto, necesarias para implementarlo. además aportaron materiales de tipo vegetal para huerto	rrojas@penalolen.cl	

María Fernanda Arenas Sotomayor	Docente Colaboró con la donación de especies para el huerto y jardín en el sector del establecimiento en desuso	marenas.sotomayor@reduca.cl	
Carlos Orellana// apoderado	Donación de material es para huerto	**Carlos.orellana.es31@reduca.cl**	

Contenido: DIFUSIÓN AMBIENTAL Y PROMOCIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD

Evidencia

Gigantografía en el exterior del establecimiento

Evidencia difusión por redes sociales

3:51 PM
Comunidad Tobalaba
Ale, Alicia, Ana, Andrea, Camila, Caro, ...
¡Feria reutiliza tu jeans!
El 4 A de la Escuela Tobalaba invita a visitar su feria reutiliza tu jeans .
¡ No faltes habrá muchas sorpresas !
Fecha ; Jueves 11 de Noviembre.
Escuela Tobalaba .
Los niños del 4 básico avisarán a cada curso para que puedan participar cumpliendo protocolos .
9:43 a. m.
Evelyn Moya
Feria Recicla Tu Jeans
4to Básico A 2021
Escuela Tobalaba
Mensaje