1.2.3 Contenido: integración de contenidos de pertenencia cultura y socioambiental.

PLANIFICACIONES VINCULADAS AL DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL.

En el entorno del establecimiento encontramos viviendas de no más de dos pisos, que permiten apreciar la hermosa cordillera, locales de ventas, almacenes y un supermercado, a menos de dos cuadras encontramos una Parroquia Católica y una Iglesia Evangélica.

En relación con áreas verdes encontramos plazas con juegos recreativos y el Parque de Peñalolén, donde los alumnos en varias oportunidades van a realizar diversas actividades.

A un poco más de 5 cuadras encontramos La Municipalidad de Peñalolén y su gran Centro Cultural Chimkowe, la 43ª Comisaria, la 8ª Compañía de Bomberos y el CESFAM Carol Urzúa.

Nuestro establecimiento atiende a estudiantes de los cuatro sectores de la Comuna de Peñalolén, por esta razón muchos deben trasladarse en trasporte escolar, por ende, el establecimiento consta de tres trasportes escolares para nuestros estudiantes.

Debido a la situación actual que se encuentra el país, debido a la crisis sanitaria por covid, los estudiantes se han visto en poder conocer y demostrar cuál es su entorno.

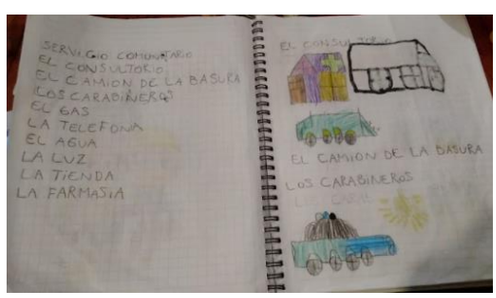
Es por esto por lo que como comunidad Educativa se crean planificaciones en torno a sus entornos:

Planificación n°1: “conocer servicios comunitarios que se encuentran en su entorno”

Docente: Francisca Quinteros	**Curso:** aboral 1a	**Fecha:** 24 mayo.
Objetivo: identificar servicios comunitarios cerca de su hogar.	**N° alumnos:** 15	**Asignatura**: Vocacional

Actividad	Recursos
Alumnos ven video en relación a lo que son los servicios comunitarios, que tipo de servicio pueden prestar, a quien pueden ayudar y cuales son. Luego van a dibujar cuales son los servicios comunitarios que hay cerca de su casa, para luego escribir el nombre de cada de servicio. Por ultimo comparte la opinión con sus compañeros.	Video. Lápices. Cuaderno.

Evidencias:



Planificación n°2: “identificar Señaléticas de tránsito en su entorno”

Docente: Francisca Quinteros	**Curso:** aboral 1a	**Fecha:** 20 mayo.
Objetivo: identificar señaléticas.	**N° alumnos:** 15	**Asignatura**: Vocacional

Actividad	Recursos
Alumnos ven video de que son las señaléticas, para que sirven las señaléticas, cual es el motivo de colocar señaléticas en las calles, y cuáles son las señaléticas que existen. Luego escriben y dibujan en sus cuadernos los tipos de señaléticas que existen cerca de su casa. Para poder ser conversadas y comparada con sus compañeros si es que alguno tiene una señalética distinta.	Video. Lápices. Cuaderno.

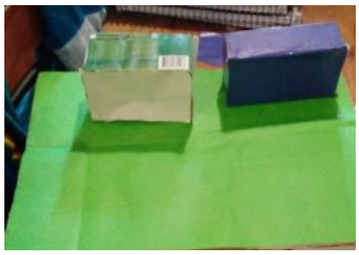
Evidencias:

Planificación n°3: “maqueta de lugares peligrosos cerca de su hogar”

Docente: Francisca Quinteros	**Curso:** aboral 1a	**Fecha:** 19 mayo.
Objetivo: “identificar lugares peligrosos y actitudes negativas cerca de su hogar”	**N° alumnos:** 15	**Asignatura**: sexualidad

Actividad	Recursos
Alumnos ven video de que son los lugares y actitudes peligrosas que puedan existir cerca de su entorno. porque se les llama lugares peligroso, que cosas podrían suceder en algún lugar. Que es lo que se debe hacer si uno va solo por las calles. Luego se les comenta que deberán generar una maqueta de los lugares peligrosos que existen en su entorno, para aquello deberán identificar primero cuales son los lugares que podrían ser peligrosos cerca de su casa.	Video. Lápices. Cuaderno. Cartón piedra. Temperas. Papel lustre Cajas de remedios. Pegamento.

Evidencias.



EN LA
CASA DE
LOS SINGE
ESTA ES SE
RA DE ROBO
Y MUCHA
DELICUENCIA