1.- ámbito curricular.

1.1.2 Contenido: estrategia de trabajo en aula.

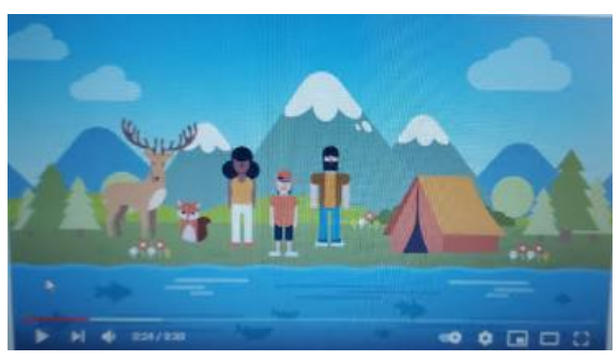
Planificación número 1:

Planificación de actividad: Día del medio ambiente.

Nombre de la actividad: Cuidando el medio ambiente.			
Asignatura: Ciencias Naturales.	**Curso:** 1 y 2 básico **Nivel:** básico	**N° de estudiantes:** 4 estudiantes.	**Ejecutor:** Nicole Mandujano
Tiempo de actividad: 30 minutos.	**Eje temático:** Ciencias de la vida.	**Contenido a trabajar:** La noción de ecosistema y de las consecuencias de sus propias acciones en el equilibrio de este.	**Fecha de aplicación:** 11/06/2021
Objetivo aprendizaje: Conocer y expresar los cuidados del medio ambiente.			

Actividad	Recursos	Evaluación
Se comienza la clase indicando que nos encontramos en la semana del medio ambiente y se realiza la siguiente pregunta ¿Qué es el medio ambiente?, posteriormente visualizan video respondiendo a la pregunta anteriormente mencionado y se presentan 10 tips de cómo cuidarlo, luego se realiza la siguiente pregunta ¿Ustedes como cuidan el medio ambiente en su casa? Luego comentamos en familia la pregunta anteriormente mencionada. Finalmente realizan dibujo del cuidado al medio ambiente.	**Humanos:** Docente, estudiantes, familiares. **Materiales:** Videos interactivos, lápices, cuaderno.	Evaluación formativa, se evalúa la actividad realizada en clases

Evidencias: Clase y estudiantes



Planificación número 2:

Nombre de la actividad: Cuidando el medio ambiente.			
Asignatura: religión/orientación	**Curso:** 1 y 2 básico **Nivel:** básico	**N° de estudiantes:** 4 estudiantes.	**Ejecutor:** María José Aravena.
Tiempo de actividad: 30 minutos.	**Contenido a trabajar:** colorear el medio ambiente.	**Fecha de aplicación:** 14/06/2021	
Objetivo aprendizaje: identificar el cuidado del medio ambiente.			

Actividad	Recursos	Evaluación
Se comienza la clase indicando ¿Qué es el medio ambiente ¿Ustedes como cuidan el medio ambiente en su casa? Luego se les entrega una lámina que es enviada hogar con anterioridad, para que esta pueda ser coloreada.	Lamina imprimida. Lápices de colores	Evaluación formativa, se evalúa la actividad realizada en clases

Evidencia de la actividad:

Guía de Trabajo en Clases

Nombre: _____ Puntaje: 12 puntos
Tema: Cuidado al medio ambiente
Curso: 1-2 Básico

1. Observa la imagen del medio ambiente y luego colorear.

Estimado apoderado:

Se le solicita que a continuación evalué algunos aspectos del aprendizaje de su estudiante. Marque con una X según su apreciación en los distintos indicadores.

RÚBRICA

Nombre del estudiante:

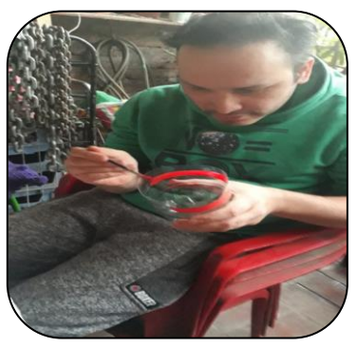
Indicador	0 = Nada	1 = Poco	2= Mas o menos	3 = Mucho
Mantiene atención mientras se da instrucciones				
Reacciona ante una voz familiar				
Identifica que la imagen es el cuidado al medio ambiente				
Puede utilizar sus manos para pintar				

Planificación número 3:

Nombre de la actividad: Día mundial del Medio ambiente			
Asignatura: Practica Laboral	**Curso:** 300B **Nivel:** Laboral	**N° de estudiantes:** 14	**Ejecutor:** Jeniffer Rivas
Tiempo de actividad: 2 Bloques de clase	**Eje temático:** Importancia del ciclo del medio ambiente para el ecosistema	**Contenido a trabajar:** Importancia del medio ambiente y sus cuidados	**Fecha de aplicación:** Jueves 3 Junio 2021
Objetivo aprendizaje: OA 4: (3°Básico) Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente, proponiendo y comunicando medidas de cuidado.			

Actividad	Recursos	Evaluación
Los estudiantes observan diferentes imágenes del medio ambiente y conversan los diferentes beneficios que reciben los seres humanos y el planeta tierra, luego identifican las formas que los seres humanos pueden realizar para cuidar el medio ambiente, realizan un trabajo asincrónico de alguna manualidad a elección que tenga relación con el medio ambiente	➢ Materiales desechables ➢ Pegamento	Observación directa

Evidencia de actividad:



Planificación número 4:

Nombre de la actividad: Cuidando el medio ambiente.			
Asignatura: vocacional	**Curso:** 2 **Nivel:** laboral	**N° de estudiantes:** 8	**Ejecutor:** María José Aravena.
Tiempo de actividad: 30 minutos.	**Eje temático:** Ciencias de la vida.	**Contenido a trabajar:** estudiantes identifican a través de una guía en imágenes de cómo se debe cuidar el medio ambiente	**Fecha de aplicación:** Lunes 14 junio
Objetivo aprendizaje: Identificar el cuidado al medio ambiente a través de imágenes			

Evidencia del trabajo:

Guía de Trabajo en Clases

Nombre: _____ Puntaje: 12 puntos
Tema: Cuidado al medio ambiente
Curso: laboral 2.

Observa las siguientes imágenes. Luego identifica cuales No corresponden al cuidado del medio ambiente.

Conversa con tus compañeros en conjunto con la profesora y respondan las siguientes preguntas:

1.- ¿Por qué se realizan estas acciones de contaminar nuestro planeta?

2.- ¿Qué sucede cuando contaminamos?

3.- ¿Qué podríamos realizar con nuestra comunidad para poder frenar esta contaminación?

4.- ¿a qué te comprometes tu como alumno a realizar contra esta contaminación?

Planificación número 5:

Planificación de actividad:

Nombre de la actividad: Conozco y escucho a los animales			
Asignatura: Noción del entorno	Curso: NT2 Nivel: NT2	N° de estudiantes: 4	Ejecutor: Marilen Reyes.
Tiempo de actividad: 40 minutos	Eje temático:	Contenido a trabajar: Identificar y reproducir sonidos de animales	Fecha de aplicación: 21/ 09/ 2021
Objetivo aprendizaje: Identificar onomatopeyas de animales.			

Actividad	Recursos	Evaluación
- El niño va escogiendo los animales que conoce y realiza su sonido. - Luego la docente le muestra imágenes de animales reales y les reproduce su sonido y los nombres. - Luego le propone al niño un juego sobre un torna	Imágenes de animales Sonidos de animales Tombola que gira para actividad ludica Animales plásticos	Escala de Apreciación

mesa, donde hay laminas de animales, el estudiante debe girar la “tombola" y un pulpo manejado por la docente elige una imagen al azar, y el niño debe reproducir su sonido.		

Evidencia:

Planificación número 6:

Planificación de actividad:

Nombre de la actividad: Conozco y escucho a los animales			
Asignatura: Noción del entorno	Curso: 5° básico	N° de estudiantes: 4	Ejecutor: Moises V.
Tiempo de actividad: 40 minutos	Eje temático: conociendo naturaleza	Contenido a trabajar: Identificar y reproducir sonidos de animales	Fecha de aplicación: 26 abril 2021.
Objetivo aprendizaje: Reconocer nuestra naturaleza.			

Actividad	Recursos	Evaluación
Alumnos confeccionaran una maqueta de la naturaleza, incluyendo lo que han trabajado en clases anteriores, a través de imágenes, videos y ppt. Identificar los sectores que van a implementar en su maqueta. Identifican animales que pueden existir. Identifican ríos, montañas.	Todo tipo de material reciclado.	Lista de cotejo.

Evidencias: