Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales

Resumen del Expediente de Certificación Ambiental del Establecimiento Educacional

Documento único de acuerdo a Matriz Ambiental Priorizada 2021

Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales

RESUMEN DE EXPEDIENTE DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Fecha: 30 /11 /2021

Nombre Establecimiento: Jardín Infantil Gasparín

RBD /33795-1 Código Junji : 6.111.103

Comuna: Olivar Región: Ohiggins

Nivel de certificación al que postula: Básico

DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Nombre

Gladys Martínez Becerra

Teléfono personal	**Correo electrónico personal**
932681091	Gladys.martinez.b@junjired.cl

Cantidad de estudiantes

Hombres: 2	Mujeres: 5	Otros:	Total: 7

El/la Director/a del establecimiento educacional, certifica que los datos son fidedignos. Los medios verificadores entregados corresponden y son un fiel reflejo de la realidad ambiental del establecimiento.

Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales

Miembros del Comité Ambiental: obligatorios marcados con * / Firma y timbre solo en caso de ser posible, según situación sanitaria del país.

Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educacional*	Firma y Timbre
Gladys Martínez Becerra	JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES JUNJI Ministerio de Educación Jardín Infantil Gasparin 6111103

Nombre y Apellido Representante del Sostenedor	Firma
Gladys Martinez Becerra	JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES JUNJI Ministerio de Educación Jardín Infantil Gasparin 6111103

Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados*	Firma
Yaritza Arriagada	

Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as)*	Firma
	No aplica

Nombre y Apellido Representante de los Docentes*	Firma
Fabiola Pávez Sanches	JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES JUNJI Jardín Infantil Gasparin 6111103

Nombre y Apellido Representante de los(as) Asistentes de la Educación	Firma
	No aplica

Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local	Firma y Timbre
Dalila Martínez B.	Dalila Martínez B. ENFERMERA

Entrega de medios de verificación y auto-evaluación del puntaje esperado

En esta sección el establecimiento educacional debe realizar una calificación del cumplimiento de los indicadores de la matriz ambiental, en concordancia al medio verificador a entregar, para lo cual deberá llenar las celdas de puntajes y el puntaje resumen e indicar el nombre del medio de verificación a adjuntar.

Esta información en solo referencial, ya que el puntaje definitivo será asignado por el Comité Regional, a partir de la revisión del expediente.

Puntaje auto-evaluado en cada ámbito:

Curricular	Gestión	Relaciones con el Entorno
7	9	5

Puntaje Total:

EVALUACIÓN POR ÁMBITO

1. **ÁMBITO CURRICULAR**

Indicador	Puntaje auto-evaluación (0, 1 o 2)	Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).
1.1 Línea de acción: Integración curricular		
1.1.1 Presencia del componente ambiental en instrumentos de gestión educativa	1	Información PEI, planes de mejora, plan de formación ciudadana.
1.1.2 Estrategia de trabajo de aula	2	6 planificaciones
1.2 Línea de acción: Práctica Pedagógica		
1.2.1 Actividades complementarias	2	4 registros enfermedades, talleres y efemérides
1.2.2 Integración de la familia al proceso de educación ambiental	1	Evaluaciones de las familias
1.2.3 Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local	1	Diagnóstico socioambiental, tres planificaciones
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO CURRICULAR	7	

2. ÁMBITO GESTIÓN

Indicador	Puntaje auto - evaluación (0, 1 o 2)	Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).
2.1 Línea de acción: Gestión Ambiental		
2.1.1 Gestión Ambiental	**1**	Taller huerto vertical, planificación, fotografías, actividad cuaderno viajero
2.1.2 Estilos de vida sustentables	**2**	Taller de alimentación saludable, fotografías y actividad de cuaderno viajero
2.1.3 Reducción del riesgo de desastres ante el cambio climático	**2**	Plan integral de seguridad
2.2 Línea de acción: Gestión Escolar		
2.2.1 Inclusión de la sustentabilidad ambiental en el Proyecto Educativo Institucional	**1**	**Proyecto educativo y Plan de gestión**
2.2.2 Comité ambiental	1	Comité socioambiental, correos, coordinaciones, reuniones de apoderados
2.2.3 Principios de responsabilidad socioambiental	2	Reglamento interno, decálogo ambiental y difusión decálogo
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO GESTIÓN	**9**	

3. ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO

Indicador	Puntaje auto - evaluación (0, 1 o 2)	Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).
3.1 Línea de acción: conexión con la realidad ambiental y comunitaria		
3.1.1 Diagnóstico socioambiental del entorno local	**2**	Diagnóstico socioambiental
3.1.2 Alianzas colaborativas	**1**	Colaboradores Sncae
3.2 Línea de acción: Acciones ambientales		
3.2.1 Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad	2	Boletines informativos
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO	**5**	

El establecimiento educacional debe subir al portal E-SNCAE cada uno de los medios de verificación para los indicadores en que se autoevaluó con puntaje 1 o 2, en el caso de los elementos de gestión en que se evalúe con 0, no debe adjuntar información.