ESCUELA GUIDO GÓMEZ MIUÑOZ
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA
PLANIFICACIÓN MEDIO AMBIENTAL

PROYECTO MEDIO AMBIENTAL

PLANIFICACIONES MEDIO AMBIENTAL

Clases articulados para el proyecto de medio ambiental para el año 2021: Historia, Tecnología y Ciencias Naturales.
Tiempo: Durante el segundo trimestre.
Periodicidad: Una clase a la semana donde se desarrolle contenidos medio ambientales.
Para el próximo año se proyecta incluir otras asignaturas en base a proyectos.

Docente: Jorge velasquez Filgueira	**Mes: Segundo Trimestre**	**Semana: ---**

FECHAS	CURSO	ASIGNATURA	CANTIDAD HORA	Objetivo relacionado al desarrollo cultura local o regional.	Nº OA	OBJETIVO DE LA CLASE	TICs
03 de junio	7| A- B	Educación tecnológica / historia	**2**	**Economía regional**	**6**	Identifican las materias primas que son básicas para el desarrollo de la economía nacional: Alimentos, minería, energía, pesca	PPT
10 de junio	7° A- B	Educación tecnológica / historia	**2**	**Materias primas locales**	**6**	Conocen y analizan las materias primas que se originan de la minería y la industria forestal.-	PPT
17 de junio	7° A- B	Educación tecnológica / historia	**2**	**Contaminación local**	**6**	Observan y describen casos de materias primas que producen grandes consecuencias en la contaminación del suelo , del aire y las aguas.-	PPT
24 de junio	7° A- B	Educación tecnológica / historia	**2**	**producción pesquera**	**6**	Identifican y relacionan las materias primas con aquellos productos de uso común en la vida diaria.Ejemplos y análisis.-	PPT

01 de Julio	7° A- B	Educación tecnológica / historia	**2**	**Efectos de la producción**	**6**	Tecnología y materias primas:efectos de los sistemas de producción en el medio ambiente.-	PPT
08 de Julio	7° A- B	Educación tecnológica / historia	**2**	**Contaminación de aguas.**	**6**	Describen las consecuencias de la tecnología en la vida diaria y sus efectos en el medio ambiente. Contaminación del medio ambiente,aire, suelo, y aguas.-	PPT ticket de salida
02-06 de Agosto	7°! A- B	Educación tecnológica / historia	**2**	**Cuidado de nuestro hábitat local**	**6**	Relacionar las diversas actividades humanas con los problemas de contaminación y efectos del uso de la tecnología en general.-	ppt. Ticket de salida
09-13 de Agosto	7° A- B	Educación tecnológica / historia	**2**	**Cuidado al medio ambiente**	**6**	Reconocen las causas del cambio climático sus orígenes y sus consecuencias en la actividades de las personas a través de diversos ejemplos.-	PPt. Ticket de salida

23-25 de Agosto	7° A- B	Educación tecnológica / historia	2	Energías locales	2	Identifican los tipos de energías que tienen relación con las formas de calefacción domiciliaria , identificando aquellos más eficientes y describiendo sus ventajas y desventajas.-	PPT- Ticket de salida
06-10 de septiembre	7° A- B	Educación tecnológica / historia	2	Recursos naturales de la región	2	Identifican y describen los tipos de energías que se relacionan con la generación de energía eléctrica en Chile y en la región. Energía hidroeléctrica y renovables .-	PPT. Ticket de salida.
13-16 de SEptiembre	7° A- B	Educación tecnológica / historia	2	Energías locales	2	identifican y analizan situaciones medioambientales referidas al uso de las energías a nivel domiciliario y las actividades diarias de producción. Clasificación y recomendaciones de eficiencia.-	Ptt. Ticket de salida.-
20-24 de de septiembre	7° A- B	Educación tecnológica / historia	2	Energías locales	2	Descripción y análisis del cuidado del agua a través de un documento que ofrece recomendaciones e información para el tema medioambiental y una vida más saludable.-	
04-08 de octubre	7° A- B	Educación tecnológica / historia	2	Cuidado del ambiente	2	Descripción y análisis del cuidado del agua a través de un documento que ofrece recomendaciones e información para el tema medioambiental y una vida más saludable.-	Guia de trabajo. grupo 1

11-15 octubre	7° A- B	Educación tecnológica / historia	2	cuidado del ambiente		Desarrollan una guía de trabajo con temas relacionados con el cuidado del agua y su buen uso. Recuperación de aguas lluvias, transformación de humedad y nubosidad en agua potable.-Revisión y entrega de guia.	Guia de trabajo grupo dos
18-22 Octubre	7° A- B	Educación tecnológica / historia	2	medio ambiente		Desarrollan una guía de trabajo con temas relacionados con el cuidado del agua y su buen uso. Recuperación de aguas lluvias, transformación de humedad y nubosidad en agua potable.-Revisión y entrega de guia.	Guia de trabajo. grupo 1
25-29 octubre	7° A- B	Educación tecnológica / historia	2	Medio ambiente		Desarrollan una guía de trabajo con temas relacionados con el cuidado del agua y su buen uso. Recuperación de aguas lluvias, transformación de humedad y nubosidad en agua potable.-Revisión y entrega de guia.	guia de trabajo . grupo 2

Docente: Marylin Pacheco Bustos	**Mes: Segundo Trimestre**	**Semana: ---**

FECHAS	CURSO	ASIGNATURA	CANTIDAD HORA	Objetivo relacionado al desarrollo cultura local o regional.	Nº OA	OBJETIVO DE LA CLASE	TICs
Jueves 3 de Junio	5 A	Ciencias 1 naturales	3 horas		12	U1: El agua en el planeta. OB: Introducción a los conceptos del agua, mediante video y libro con responsabilidad. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt ticket de salida
Jueves 3 de Junio	5 B	Ciencias naturales	3 horas		12	U1: El agua en el planeta. OB: Introducción a los conceptos del agua, mediante video y libro con responsabilidad. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt Ticket de salida
Jueves 10 de junio	5 A	Ciencias 2 naturales	3 horas		12	U1: El agua en el planeta. OB: Analizar las manifestaciones del agua, mediante clase online con curiosidad. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt Ticket de salida
Jueves 10 de junio	5 B	Ciencias naturales	3 horas		12	U1: El agua en el planeta. OB: Analizar las manifestaciones del agua, mediante clase online con curiosidad.	zoom ppt Ticket de salida

						(2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	
Jueves 17 de junio	5 A	Ciencias 3 naturales	3 horas	x	12	U1: El agua en el planeta. OB: Analizar la distribución del agua y sus reservas, mediante clase online con esmero. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt Ticket de salida
Jueves 17 de Junio	5 B	Ciencias naturales	3 horas	x	12	U1: El agua en el planeta. OB: Analizar la distribución del agua y sus reservas, mediante clase online con esmero. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt Ticket de salida
Jueves 24 de Junio	5 A	Ciencias 4 naturales	3 horas	x	13	U1: El agua en el planeta. OB: Analizar las características de los océanos y lagos, mediante clase online con esmero. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt ticket de salida
Jueves 24 de junio	5 B	Ciencias naturales	3 horas	x	13	U1: El agua en el planeta. OB: Analizar las características de los océanos y lagos, mediante clase online con esmero. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt ticket de salida
Jueves 1 de Julio	5 A	Ciencias 5 naturales	3 horas		13	U1: El agua en el planeta. OB: Analizar las características de los océanos y lagos, mediante clase online con esmero. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt ticket de salida
Jueves 1 de Julio	5 B	Ciencias naturales	3 horas		13	U1: El agua en el planeta. OB: Analizar las características de los océanos y lagos, mediante clase online con esmero. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt ticket de salida

PLANIFICACIÓN SEMANAL

Docente: Marylin Pacheco Bustos	Mes: Segundo Trimestre	Semana: ---

FECHAS	CURSO	ASIGNATURA	CANTIDAD HORA	Objetivo relacionado al desarrollo cultura local o regional.	Nº OA	OBJETIVO DE LA CLASE	TICs
Miércoles 2 de Junio	6A	Ciencias 1 naturales	3 horas	x	16	U1: ¿Cómo es nuestro planeta? OB: Introducción a los conceptos de la tierra, mediante video y libro con responsabilidad. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt ticket de salida
Viernes 4 de Junio	6B	Ciencias naturales	3 horas	x	16	U1: ¿Cómo es nuestro planeta? OB: Introducción a los conceptos de la tierra, mediante video y libro con responsabilidad. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt ticket de salida
Miércoles 9 de Junio	6A	Ciencias 2 naturales	3 horas	x	16	U1: ¿Cómo es nuestro planeta? OB: Analizar las capas de la tierra, mediante clase online con responsabilidad. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt ticket de salida
Viernes 11 de Junio	6B	Ciencias naturales	3 horas	x	16	U1: ¿Cómo es nuestro planeta? OB: Analizar las capas de la tierra, mediante clase online con responsabilidad. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt ticket de salida
Miércoles 16 de junio	6A	Ciencias 3 naturales	3 horas	x	16	U1: ¿Cómo es nuestro planeta? OB: Analizar las capas de la tierra, mediante clase online con responsabilidad. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt ticket de salida
Viernes 18 de Junio	6B	Ciencias naturales	3 horas	x	16	U1: ¿Cómo es nuestro planeta? OB: Analizar las capas de la tierra, mediante clase online con responsabilidad. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt ticket de salida
Miércoles 23 Junio	6A	Ciencias 4 naturales	3 horas	x	17	U1: ¿Cómo es nuestro planeta? OB: Analizar el suelo terrestre, mediante clase online con responsabilidad. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt ticket de salida

Viernes 25 de Junio	6B	Ciencias naturales	3 horas	x	17	U1: ¿Cómo es nuestro planeta? OB: Analizar el suelo terrestre, mediante clase online con responsabilidad. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt ticket de salida
Miércoles 30 de junio	6A	Ciencias 5 naturales	3 horas	x	18	U1: ¿Cómo es nuestro planeta? OB: Analizar el suelo: Erosión, mediante clase online con responsabilidad. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt ticket de salida
Viernes 2 de Julio	6B	Ciencias naturales	3 horas	x	18	U1: ¿Cómo es nuestro planeta? OB: Analizar el suelo: Erosión, mediante clase online con responsabilidad. (2 horas sincrónicas y 1 asincrónica).	zoom ppt ticket de salida

Escuela Básica "Guido Gómez Muñoz"

trabajo medio ambiental

Guía de trabajo Séptimo año.

Nombre:…….puntaje total 42 ..Puntos obtenidos……/42.nota……

1.- Comente como impacta el uso de la tecnología en las siguientes áreas o actividades de las personas. Escriba un ejemplo si resulta explicativo. (4 puntos cada uno)Los impactos o consecuencias pueden ser positivos y/o negativos.-

Transporte público	
Calefacción en la casa u hogar	
En la salud o tratamientos médicos	
En la preparación de alimentos y comida	
En las comunicaciones	
En actividades recreativas o deportivas.	

2.En la siguiente hoja hay 1 serie de imágenes que grafican la contaminación y las consecuencias del uso de la tecnología. Al lado de cada imagen escriba un comentario respecto de que se trata y como nos afectan.(3 p c/u)

Escuela Básica "Guido Gómez Muñoz"

Trabajo Medio Ambiental

Guía de trabajo .Séptimo año.

Nombre:…….puntaje total 34 ..puntos obtenidos……../34.nota……

1. Comente con sus propias palabras que entiende por cambio climático.(4 puntos)

2.-Nombre y describa 2 expresiones o consecuencias del cambio climático. Al lado derecho de la respuesta dibuje o inserte una imagen con la expresión mencionada.-(8 puntos)

Consecuencia del cambio climático	Dibujo o imagen
A	
B	

3.- Comente y argumente cual es la relación entre la tecnología y el cambio climático, específicamente explique cuál es la responsabilidad del uso de la tecnología por el ser humano en los problemas que nos trae el cambio climático. (6 puntos)

4. Nombre los 3 gases que son los responsables del efecto invernadero, que a su vez es el principal causante del calentamiento global.(3 puntos)

……

……

…….

5.- Mencione 3 acciones humanas que ayudarían a disminuir la producción de gases de efecto invernadero.- (3 puntos)

1	
2	
3	

6.-Complete la siguiente tabla con términos pareados respecto a las acciones o situaciones que son las causantes del aumento de los gases de efecto invernadero. (10 puntos) conectar con una línea recta.-

Uso de vehículos a combustión

Uso de máquinas y motores
Descomposición de material orgánico en plantas
Producción de feca animal
Descomposición de bacterias

Producción de fertilizantes
Quema de bosques y vegetación
Producción de energía por carbón o gas
Uso de combustibles como leña y pellets y carbón mineral
Producción de gas por pudrición de basura orgánica

Gas metano

Dióxido de carbono

Óxido nitroso