Informe de Revalidación de la Certificación para Establecimientos Educacionales

Documento único de acuerdo a Matriz Ambiental Priorizada 2021

INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Fecha: 12 / 11 / 2021

Nombre Establecimiento: escuela Colonia Árabe D-886

RBD / Código Junji / Código Integra: 4171-8

Comuna: Los Ángeles Región: Biobío

Nivel de certificación al revalidar: Excelencia

DATOS DE LA PERSONA ENCARGADA DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Nombre

Karen Ceballos Ulloa

Teléfono personal	**Correo electrónico personal**
976139565	kceballosu@gmail.com

Cantidad de estudiantes

Hombres: 6	Mujeres: 4	Otros:	Total: 10

El Comité Ambiental del Establecimiento Educacional, certifica que la evaluación señalada a continuación es fiel reflejo de la realidad del establecimiento.

El/la Director/a del establecimiento deberá velar que los demás miembros del comité sean legítimos representantes de las instituciones que se mencionan.

Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales

Miembros del Comité Ambiental del Establecimiento: obligatorios marcados con * / Firma y timbre solo en caso de ser posible, según situación sanitaria del país.

Nombre y Apellido Director(a) Establecimiento Educacional*	Firma y Timbre
Ruth Vallejos Pérez	Escuela Colonia Árabe D-88 DIRECTOR Los Ángeles

Nombre y Apellido Representante del Sostenedor	Firma

Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados*	Firma
Lucia Arias Fuentes	

Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as)*	Firma
Martin Hernández Aravena	Martín H

2

Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales

Nombre y Apellido Representante de los Docentes*	Firma
Karen Ceballos Ulloa	

Nombre y Apellido Representante de los Asistentes de la Educación	Firma

Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local	Firma y Timbre

Los integrantes obligatorios son los marcados con *, según el Manual SNCAE vigente.

Autoevaluación realizada por el Comité Ambiental del Establecimiento

En esta sección el establecimiento educacional debe indicar el puntaje obtenido de la aplicación de la Matriz Ambiental, el cual debe permitirle mantener el nivel de certificación actual. Considere que si al momento de aplicarse la Matriz Ambiental, se determina que el establecimiento cambia de nivel, debe entregar un Expediente Ambiental, no debiendo utilizar el presente instrumento.

El establecimiento educacional debe subir al portal e-SNCAE este documento en reemplazo del Resumen del Expediente, el cual será evaluado por el Comité Regional de Certificación Ambiental, quien decidirá si se mantiene el nivel de certificación declarado.

El establecimiento educacional debe justificar en las observaciones las evidencias con las cuales cuenta para asignarse un determinado puntaje. En el apartado de actualización de la información debe incluir las iniciativas, acciones o programas nuevos o aquellos que han dejado de existir en relación con la certificación anterior. Se debe adjuntar en el mismo informe la documentación o fotografías complementarias, que den cuenta de las nuevas actividades desarrolladas.

Puntaje auto-evaluado en cada ámbito:

Curricular	Gestión	Relaciones con el Entorno
10	10	6

Puntaje Total: ____26_____

EVALUACIÓN POR ÁMBITO

1. **ÁMBITO CURRICULAR**

Indicador	Puntaje auto-evaluación (0,1 o 2)	Observaciones
1.1 Línea de acción: Integración curricular		
1.1.1 Presencia del componente ambiental en instrumentos de gestión educativa	**2**	El establecimiento considera la dimensión ambiental en los siguientes instrumentos de gestión escolar: - Proyecto Educativo Institucional (PEI) misión, visión, principios y valores. - Plan de Mejoramiento Educativo (PME) con componente ambiental. - Plan de formación ciudadana con componentes ambientales.
1.1.2 Estrategia de trabajo en aula	**2**	Se trabaja con objetivos del currículum nacional relacionados con educación ambiental en planificaciones de aula:

		- 4 planificaciones de primer ciclo en la asignatura de ciencias naturales, artes visuales y tecnología. 1 planificación 5° y 6° ingles 1 planificación de Pre-kínder, Núcleo Exploración del entorno natural. 1 planificación de Kínder Núcleo Exploración del entorno natural.
1.2 Línea de acción: Práctica Pedagógica		
1.2.1 Actividades complementarias	**2**	El establecimiento planifica y desarrolla actividades complementarias de educación ambientales como: - Celebración de Efemérides - Concursos ambientales - Participación en cursos y talleres ambientales. - Participación en Festival virtual de cortos "yo reciclo en casa", entre otros.
1.2.2 Integración de la familia al proceso de educación ambiental	**2**	En el proceso educativo ambiental del establecimiento se considera la participación y aporte de la familia en el desarrollo de actividades durante el año como: - Celebración de Efemérides. - Concursos ambientales. -Hermoseamiento de nuestra escuela. - Huertos en casa, entre otros.
1.2.3 Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local	**2**	El establecimiento realiza diferentes actividades fomentando el sentido de pertenencia cultural y socioambiental local. Planificaciones de aula 1°año básico, Historia geografía y Ciencias Sociales, paisajes de su entorno local. 2° año básico ciencias naturales, animales en peligro de extinción de nuestra región. 3° año básico, celebración fiestas patrias. 4° año básico, Artes Visuales, We-tripantu.
PUNTAJE ÁMBITO CURRICULAR	**10**	

2. ÁMBITO GESTIÓN

Indicador	Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)	Observaciones
2.1 Línea de acción: Gestión Ambiental		
2.1.1 Gestión Ambiental	**2**	El establecimiento incentiva las buenas prácticas ambientales mediante: - Taller a distancia de huerto en casa. - Mural alusivo a efemérides ambientales. - Manejo sustentable de los residuos sólidos. - Buen uso y cuidado eficiente del agua con informativos en baños, pasillos y en redes sociales (Facebook de la escuela). - Optimización de la energía buscando un uso racional y eficiente mediante diario mural para toda la comunidad educativa.
2.1.2 Estilos de vida sustentables	**2**	Se promueve el estilo de vida sustentable en ámbitos tales como: - Clases virtuales de alimentación saludable. - Promoción de uso y cuidado del agua. - Manejo sustentable de los residuos sólido. - Se entrega información a estudiantes y apoderados sobre estilos de vida sustentables. - Participación en concurso sobre el manejo sustentable de residuos sólidos.
2.1.3 Reducción del riesgo de desastres ante el cambio climático	**2**	Plan integral de Seguridad escolar (PISE)
2.2 Línea de acción: Gestión Escolar		
2.2.1 Inclusión de la sustentabilidad ambiental en el Proyecto Educativo Institucional	**2**	Proyecto Educativo Institucional (PEI)
2.2.2 Comité Ambiental		
2.2.3 Principios de responsabilidad socioambiental	**2**	- Reglamento de convivencia escolar. - Difusión del reglamento de convivencia escolar con las normas socioambientales vinculadas a los valores ambientales.
PUNTAJE ÁMBITO GESTIÓN	**10**	

3. ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO

Indicador	**Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)**	**Observaciones**
3.1 Línea de acción: conexión con la realidad ambiental y comunitaria		
3.1.1 Diagnóstico socioambiental del entorno local	**2**	- Diagnóstico Socioambiental del entorno local. - Mapa del entorno elaborado por el establecimiento.
3.1.2 Alianzas Colaborativas	**2**	- El establecimiento presenta alrededor de 9 colaboradores ambientales. - Registro fotográfico, correos electrónicos, certificados de participación.
3.2 Línea de acción: Acciones ambientales		
3.2.1 Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad	2	El establecimiento realiza difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad a través de redes sociales como Facebook de la escuela y WhatsApp de apoderados, como también mediante trípticos y en reunión de apoderados.
PUNTAJE ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO	**6**	

ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL PERIODO

Durante el año 2018 con el objetivo de fomentar un estilo de vida saludable y crear conciencia del cuidado del medio ambiente, se implementó de un invernadero para los alumnos /alumnas desde pre-kinder a octavo básico, involucrando a toda la comunidad educativa

En el año 2018 se implemento un recipiente para el reciclado de papel.
En una primera instancia los estudiantes que participan del taller concientizaron su compañeros de todos los cursos la importancia del reciclado de papel el cual permite reducir la cantidad de árboles que se tienen que talar para fabricación de este.

Desde el año 2019 el establecimiento participa de un programa denominado “Mano verde” con financiamiento de la CMPC, el cual consiste en un vivero de árboles nativos.
Los estudiantes tienen la posibilidad de conocer y sembrar diferentes semillas aprendiendo y observando sobre su cuidado y germinación.
A pesar de la pandemia vivida durante el 2020 y 2021 no se dejó de trabajar y hoy en día constamos con alrededor de 260 árboles para ser trasplantados en los alrededores del establecimiento y ser entregados a la comunidad educativa, todo esto, con la finalidad de ayudar a mitigar la contaminación atmosférica que tanto afecta a nuestra ciudad en los meses de invierno, junto con ello, aportando también con el desafío Los Ángeles sin basura.

Avellano

Producción 2021