1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Las actividades complementarias realizadas en el colegio son:

- Obra de teatro con la temática: Cuidado y protección del medio ambiente, ante la contaminación industrial, retomando las tradiciones indígena en torno a la cultura de la preservación del entorno natural.
- Taller de huerta ecológica, enfocado en la producción de hortalizas, para el fomento de la alimentación saludable y la restauración del ecosistema, como técnica de mitigación ante el cambio climático.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: OBRA: LA SELVA ECOLÓGICA

Relato sobre la contaminación de una selva por desechos industriales, que a través de la cosmovisión indígena se busca recuperar y restablecer la conciencia sobre el cuidado y protección de la naturaleza.

- ## Personajes

-Mamíferos: tierra - fuego (oso: Sebastián y león: Demian)

-Anfibios: agua (sapos, cocodrilos o peces: Brian y Janis.)

-Aves: aire (loros, tucanes o mariposas: Sara y Gabriela.)

-Reptiles: tierra-agua (iguanas, serpiente: Benjamín y Rony)

-La tribu : Todos.

-La peste : Isabella.

- **INTRODUCCIÓN:**

- Cuenta la leyenda que en la antigua selva existían y vivían todos los animales, donde se ayudaban entre sí y trabajan colaborativamente muy contentos y unidos.

- **Por un lado las aves (música de vientos), vigilaban que todo estuviera en orden y en tranquilidad; y así proteger a sus amigos.**
- **Los réptiles (música percusión, cajón peruano), eran encargados de trabajar la tierra para que los alimentos crecieran en abundancia.**
- **Por otro lado los mamíferos (percusión) se encargaban de recolectar la comida saludable para toda la selva (papas, choclos, plátanos y manzanas).**
- **Y por último los anfibios (charango) se preocupaban de que sus amigos tuvieran agua limpia y fresca para beber.**

1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- **DESARROLLO:**

Pero un día algo muy extraño comenzó a suceder, (entra la peste), (música para él), todos los animales se empezaron a enfermar, (tosen y simulan estar enfermos) , nadie podía entender lo que estaba pasando y no hallaron nada mejor que culparse entre ellos,(se apuntan con los dedos), lo que provocó que todos se enojaron unos con otros. (se dan las espaldas). Lo más extraño era que los animales del agua eran los más afectados y todos los otros habitantes de la selva se alejaron de ellos (sale la peste) y no permitieron que sus hijos se juntaran con ellos, pensaban que estaban contagiados por una peste mortal.(se abrazan entre sí).
Una noche mientras dormían las aves se levantaron para vigilar que todo estuviera en orden y aprovecharon de averiguar de dónde venía el problema. Buscaron, buscaron y buscaron , hasta que y se dieron cuenta que desde el río venía una gran mancha negra, que era la razón de la contaminación y el porqué los animales de agua eran los más afectados. Asombradas por tal descubrimiento salieron volando a contarles a sus amigos de la selva lo que habían visto. En medio del camino se encontraron con la chamán de la selva que amablemente les acompañó a donde sus amigos y les dijo lo que deberían hacer para que salvaran la selva y sus aguas.
(Suena una campana).

- **DESENLACE**

Los guió en círculo y les dijo que cada uno ocupara sus poderes mágicos de sus elementales y se los ofrendaban al agua. Gracias a este bello mensaje de la chamán, todos se conectaron con su poder y comenzaron a juntar la fuerza de sus elementos, (los de tierra, fuego, agua y aire) para que la gran mancha desapareciera y no siguiera contaminando sus aguas.

Fue así como cada grupo de animales hizo un pequeño ritual entregando la mejor de sus energías desde lo más sincero de su corazón.

Primero comenzaron los de la tierra (música)

Segundo los mamíferos fuego (música)

Tercero las aves viento (música)

Y por último los del agua (música)

Luego se acercan todos y mágicamente ocurre el milagro. (celebran juntos).

Con esta acción abrazados reflexionaron lo importante que es el estar unido, salvaron la selva y fueron muy felices como siempre lo habían sido.

1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

← **Publicaciones**

escuelaoscarencalada

escuelaoscarencalada 🔔 En el mes contra el Cambio Climático 🌍 Celebramos esta efeméride con la obra "La Selva Ecológica" realizada por los niñas y niños de nuestra Escuela.

📍 Lugar: Casa de la Cultura Víctor Jara, el día Viernes 05 de noviembre a las 14:00 HRS.
Av. José Miguel Carrera #8585 La Cisterna.

1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO.

- LISTA DE PARTICIPANTES EN EL TALLER DE TEATRO:
- DOCENTE: CLAUDIA GARCIA .
- MONITORA MEDIOAMBIENTAL: MARIA ELENA SUCI.

OBRA:	" LA SELVA ECOLÓGICA"

NOMBRE	CURSO	FIRMA
BENJAMIN GUZMAN	8º	B.G
Jeanny Gabriela López Diaz	7º	
Rony Bracho	8º	
ISABELLA Cristopulo	7º	
yanix muñoz	6º	
SARA MONZANT	7º	
BRIAN VELOZ	6º	
Demian Aranda	6º	DA

TALLER DE HUERTAS ECOLÓGICAS 2021

CUELA OSCAR ENCALADA YOVANOVICH. PLANIFICACIÓN MENSUAL DE CONTENIDOS DEL TALLER DE HUERTAS ECOLÓGICAS 2021:

FECHA	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
OBJETIVO GENERAL	- Conocer las condiciones óptimas para instalar una huerta.	- Abordar las necesidades básicas de la huerta.	- Monitoreo y mantenimiento de huerta.
OBJ. ESPECÍFICO	- Comprender las necesidades básicas de una huerta.	- Obtener herramientas para mantener una huerta.	- Conocer y aplicar las herramientas técnicas para el progreso de la producción.
ACTIVIDAD	Clase 1.- Uso eficiente de suelo. Clase 2.- Uso eficiente de agua Clase 3.- Qué semilla utilizar y cuándo. Clase 4.- Mantenimiento de las especies.	Clase 1.- Producción de suelo. Clase 2.- Ejecución de riesgo. Clase 3.- Cuidado y protección de semillas. Clase 4.-Plagas y enfermedades.	Clase 1.- Rotación de Cultivos. Clase 2.-Reproducción de plantas. Clase 3.- Riego para vacaciones. Clase 4.-Biopreparados.
HABILIDAD A DESARROLLAR	- Sensibilización socioambiental frente a la mitigación de problemáticas climáticas.	- Valorar la importancia de las áreas verdes en el ecosistema para el equilibrio del mismo.	- Reconocer a la agroecología como una herramienta de transformación social.
MATERIALES	- Presencialidad - Zoom *(Se especificará en la planificación de cada clase).	- Presencialidad - Zoom *(Se especificará en la planificación de cada clase).	- Presencialidad - Zoom *(Se especificará en la planificación de cada clase).

1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ïcación: Actividades Ambientales: TALLER DE HUERTA.

Grupo: Brigada Ecológica.
s: Básica.
Guía: Maria Elena Suci; Vania López.
Fecha: Jueves 28 de Octubre del 2021.

UNIDAD	**¿ CÓMO PUEDO HACER UNA HUERTA?**
OBJETIVOS	- Conocer las condiciones óptimas para instalar una huerta, cubriendo las necesidades básicas de esta. - Reconocer alternativas estratégicas para levantar una huerta en poco espacio.
HABILIDADES A TRABAJAR	- Distinguir los beneficios de construir una huerta, ya sea por la alimentación saludable, como la mitigación del cambio climático. - Fortalecer habilidades motrices y artísticas.
ACTIVIDAD	• Interacción inicial. Bienvenida, presentación. • Se introduce la temática de la clase explicando la incidencia de una huerta y las necesidades básicas para su realización. • Se presenta el suelo como un ente vivo que requiere cuidado y protección, ya que su salud incide en las capacidades que pueda tener una huerta. • Se diseña y recorta un macetero hecho con material reutilizable para una huerta vertical en el patio del establecimiento. • Cierre. Retroalimentación, Despedida.
MATERIALES	-Botella Plástica. -Pintura, pincel. -Tierra. -Planta de sol.

1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

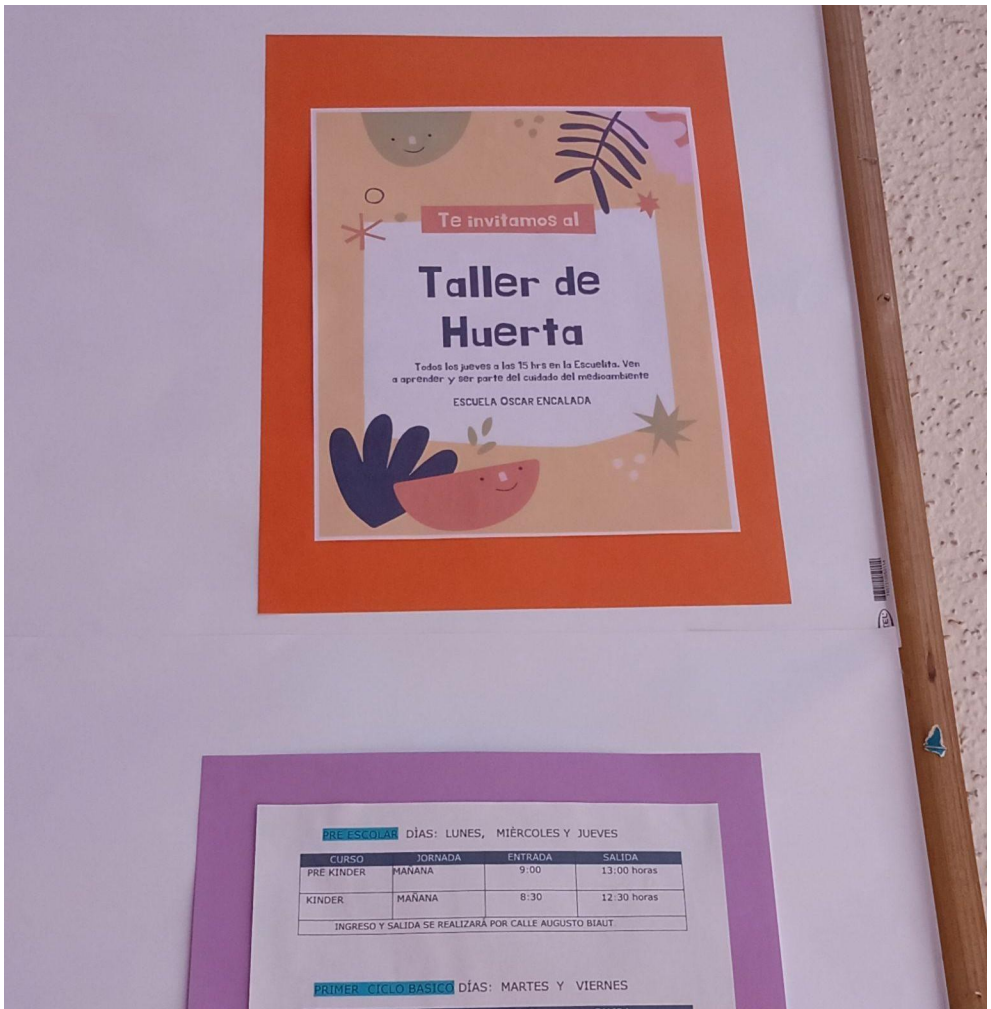
1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ESCUELA BASICA LA CISTERNA OSCAR ENCALADA YOVANOVICH

Taller de huerta

Clase N°2

Monitoras ambientales→ María Elena Suci
→ Vania López

Lista de participantes:

Nombre	Curso y/o parentezco
MARGARET OLAVE	KINDER.
SOFI JAIMES REYES	KINDER.
Samira Hlal	3º B
RASHELL ocando	1 º B
Keyra Hlal	1º B
Florencia Ortiz	3º B
Laura Collao	3º Basico
Rafael Gonzalez	4º Basico
Sebastián Jaimes	4º B
Francis Cervantes	Mamá de Samira Hlal y Keyra Hlal
ISABELA	4TO

1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ESCUELA BASICA
LA CISTERNA
OSCAR ENCALADA YOVANOVICH

Taller de huerta

Clase N°3

Monitoras ambientales→ María Elena Suci
→ Vania López

Lista de participantes:

Nombre	Curso y/o parentezco
Rashell Olando	1º B
Keyra Hlal	1º B
Florencia Ortiz	3º B
Sebastián Jaimes	4º B
Samira Hlal	3º B
Rafael Carrizales	4º B
Laura Collao	3º B
SOPHIE JAIMES	KINDER.
MARGARET OLAVE	KINDER
Joyn Lihe	mamá Florencia Ortiz
Yesendy Reyes	Mamá de Sophie y Sebastián

Francis Cervantes

Mamá de Samira Hlal y Keyra Hlal.

1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Taller de huerta 2021

Monitoras medio ambientales: Vania López

María Elena Suci

Lista de asistentes:

Keyra	1°
Evolett	3° basico
isabella	4°
Samira	3°
Francis Cervantes	Apoderada