I. Municipalidad de La Cisterna
Escuela Oscar Encalada
Yovanovich

Plan

Formación

Ciudadana Escuela

Oscar Encalada

Yovanovich

2020-2021

❖ Fundamentación

La formación ciudadana corresponde a un proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en conciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas. (Orientaciones para la elaboración del Plan de formación ciudadana. MINEDUC 2016)

La **Ley Nº 20.911** dispone que todos los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deben incluir en los niveles educativos que impartan (parvularia, básica y/o media) un Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales para brindar a las y los estudiantes la preparación necesaria en este ámbito. Para ello se debe promover el desarrollo democrático con rectitud, centrado en la aceptación mutua, el respeto, la participación, el conocimiento integral, un comportamiento ético y moral, entre otros. Esta ley obliga a la creación de un plan de formación ciudadana, el cual debe ser una acción incorporada en el quehacer pedagógico y la identidad del establecimiento educacional, del mismo modo debe ser coherente con la visión y misión del colegio y estar en concordancia con el proyecto educativo institucional (PEI) y el plan de mejora educacional (PME). Este plan de formación ciudadana debe ser sistemático y con objetivos claros, con la finalidad de otorgar herramientas necesarias para la vida en democracia y sobre todo en pos del bien común.

El Plan de Formación ciudadana es un instrumento de planificación (con objetivos, acciones, plazos y responsables) que permitirá a las comunidades educativas hacer visible las acciones relativas al desarrollo de la ciudadanía. Lo anterior ya que actualmente el sistema educativo enfrenta una serie de desafíos, muchos de ellos centrados en la inclusión y en fortalecimiento de la democracia y la sana convivencia

social. Para ello, la escuela es un lugar vital en los objetivos ministeriales y que claramente tiene un impacto sobresaliente en los individuos que conforman la sociedad. Una sociedad verdaderamente democrática debe velar por el desarrollo de individuos críticos, reflexivos, propositivos y participativo de instancias que nos lleven a mejorar paulatinamente nuestra sociedad que claramente es insuficiente; además de conocer y reconocer aquellos elementos claves en la conformación del Estado y su rol en la implementación de cada gobierno.

Lo importante es tener siempre presente que este es un proceso reflexivo vinculado a la educación sobre instituciones y el Estado; la construcción de la identidad local o nacional y global; la valoración del patrimonio, la inclusión, la diversidad y la multiculturalidad; la defensa de los derechos humanos y la memoria; la participación en el espacio público; la probidad y la trasparencia.

El presente plan de formación ciudadana es una instancia de participación grupal, integral y colaborativa entre los distintos estamentos que forman el cuerpo educativo e institucional, de esta manera confluyen en las actividades la labor de docentes, autoridades, apoderados y estudiantes, los que en conjunto desarrollaran un plan sistemático y atingente a la realidad de la escuela. Como es una instancia colaborativa en la cual participan una variada gama de agentes es necesario establecer y aclarar algunos conceptos que son considerados claves:

1.- Ciudadanía: se entiende por ciudadanía como la facultad que posee una persona dentro de un Estado para participar responsablemente en la vida política del mismo eligiendo y siendo elegido. Este aspecto es de suma importancia, por cuanto entender ciudadanía de esta manera tan concreta invisibiliza a nuestros estudiantes quitándoles participación política en el amplio espectro de la palabra. Según la ley 20.911, el concepto de ciudadanía debe ser entendido desde su origen, es decir, aquel que habita, se desarrolla y relaciona en civilidad dentro de una ciudad (Considerada en sí misma como un Estado). De este modo queda claro que ciudadanía es habitar un mismo lugar, respetando las normas existentes, respetando diferencias interpersonales y otorgando soluciones a una serie de problemáticas de la vida en sociedad

1.1.- Ciudadanía sustentable: implica la formación de una persona que, además de tener interés de participar en la vida política de la nación, sea capaz de poseer una conciencia ecológica, comprendiendo que el medio ambiente en el cual nos desenvolvemos es de todos y que debe ser preservado para las generaciones futuras, que también lo emplearán como fuente de desarrollo y progreso.

2.- Democracia: comprendemos al régimen democrático no sólo como un sistema político en el cual se produce la alternancia pacífica del ejercicio del poder, sino que también como una forma de vida en la que se desarrolla la libre discusión de ideas y la existencia de diversas manifestaciones ideológicas, sexuales, raciales, religiosas dentro de un marco jurídico que junto con establecer un orden legal basado en la tolerancia y el respeto a los derechos humanos, garantice el total desarrollo de los atributos democráticos. Democracia es vivir en comunidad, aceptando y comprendiendo las diferencias existentes entre los individuos, fomentando el respeto y el comportamiento ético.

3.- Institucionalidad: Este concepto está enmarcado en los conocimientos que se deben tener respecto al funcionamiento de los órganos del Estado, diferenciando las distintas actividades hechas por cada poder del Estado y fomentando la integridad y transparencia. De este modo se espera que la comunidad educativa no sólo conozca los fundamentos legales de la institucionalidad política, sino que sea un ente participativo y fiscalizador de su quehacer, aportando con su ejemplo diario y práctica cotidiana. Corresponde al conjunto de organismos que constituyen el organigrama político de nuestro país y que son la base del funcionamiento del Estado, para formar futuros ciudadanos comprometidos con la marcha del país, deben poseer sólidos cimientos académicos que les permitan conocer el funcionamiento de los poderes públicos a nivel local, regional y nacional, con el propósito de poder integrar potencialmente algunas de las instancias que la organización política vigente establece como elementos de la administración del Estado en sus distintos ámbitos.

4.- Derechos Humanos y Derechos del Niño: se define como Derechos Humanos a un conjunto de elementos y valores que constituyen la identidad del sujeto y que vienen desde el nacimiento, siendo por lo tanto anteriores a los Estados y por ello resguardados por todas las entidades políticamente organizadas. *"Todos los hombres*

nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos a los otros" (Artículo 1° de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas, 10 de diciembre de 1948).

Dentro de esta misma lógica, se deben enmarcar los derechos de las niñas y niños, que de acuerdo con la Declaración de los Derechos del Niño firmada por la Organización de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1959 y complementada con la Convención de los Derechos del Niño de 1989, es deber del estado promover los derechos de los niños y al mismo tiempo, considerar a la escuela como el principal agente de respeto y difusión de las buenas prácticas hacia la infancia.

Los derechos del niño basan su accionar en cuatro principios rectores, que son:

1.- No discriminación,
2.- El interés superior del niño
3.- Supervivencia, desarrollo y protección de la infancia
4.- Participación.

En este ámbito, nuestro plan desea contribuir a que los estudiantes que se forman y que se formarán en nuestras aulas sean capaces de adquirir y emplear las herramientas que les permitan ser personas que se interesen por la marcha política y social del país, y que en el marco de la aceptación de toda diversidad y de la sana convivencia, sean capaces de contribuir al desarrollo de una sociedad verdaderamente democrática e inclusiva, materializando y difundiendo los valores expuestos en nuestro PEI.

> *"Ser ciudadano es un derecho, pero al mismo tiempo un aprendizaje que no ocurre de la noche a la mañana. La vocación ciudadana de la escuela debiera expresarse en su proyecto educativo y estar presente en sus diversas instancias formativas." (La escuela que queremos, MINEDUC, 2015)*

❖ Valores de nuestro plan

- Respeto
- Cooperación
- Tolerancia
- Libertad
- Transparencia
- Inclusión
- Conciencia Ecológica.

❖ Sellos de nuestro plan

- Formación basada en valores y respeto.
- Convivencia armoniosa y acogedora.
- Desarrollo del conocimiento y reflexión política.
- Desarrollo de la empatía social y medioambiental.
- Desarrollo de una educación basada en la inclusión.

❖ Objetivos del Plan de Formación Ciudadana[1]

a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendiendo estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
c) Promover la importancia del cuidado del entorno natural y apreciación de los recursos que nos provee, generando una actitud de empatía y conciencia con nuestro medio ambiente.
d) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
e) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos Humanos reconocidos en la Constitución Política de la Republica y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
f) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país
g) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público
h) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
i) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
j) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

[1] Extraído desde LEY NÚM. 20.911, Art. Único

❖ Nuestros objetivos como escuela

✔ Objetivo General

Promover la continua mejora de aprendizajes para la formación ciudadana, mediante espacios académicos y formativos, con el fin de desarrollar en los estudiantes y comunidad escolar las actitudes y habilidades necesarias para participar constructiva y colaborativamente a construir una sociedad democrática y consciente con el entorno natural .

✔ Objetivos específicos

1.- Generar espacios de participación y reflexión entre todos los miembros de la comunidad educativa (alumnos, docentes, directivos, asistentes de la educación) respecto a la implementación del Plan de Formación Ciudadana, para así permitir una integración efectiva a la vida en sociedad.

2.- Generar espacios formativos en el que la comunidad pueda participar y ejercer sus deberes y derechos con una vocación de entendimiento, fraternidad, tolerancia y respeto de toda la diversidad.

4.-Promover una sociedad consciente con nuestro hábitat y sus recursos naturales, fomentando hábitos de vida saludable, con una actitud colaborativa para enfrentar problemáticas ambientales.

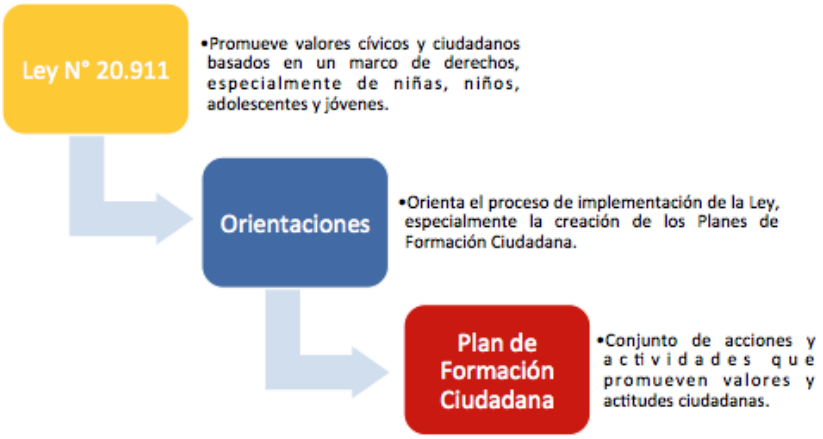
5.- Generar espacios académicos en el que la comunidad pueda conocer y comprender deberes y derechos, bajo la noción de convivencia democrática y su relación con la tolerancia y educación para la paz, como elementos constitutivos de un enfoque consistente con exigencias plurales hacia la convivencia escolar.

6.- Comprender la noción de participación como un derecho y un proceso que, en tanto formativo y formador, debe ser conocido y guiado, con el fin de fortalecer y promover su ejercicio en el espacio escolar.

7.- Promover en los estudiantes competencias cívicas y ciudadanas para la democracia, vinculadas al diseño y participación en proyectos con soluciones a un problema comunitario.

Para cumplir estos objetivos es necesario que se hagan acciones concretas, planificadas y sistematizadas dentro del quehacer educativo, fomentando la participación de todos los estamentos e integrando a toda la comunidad educativa en los aprendizajes ciudadanos. Todo lo anterior se debe partir realizando las siguientes acciones concretas[2]:

k) Una planificación curricular que visibilice de modo explícito los objetivos de aprendizaje transversales que refuerzan el desarrollo de la ciudadanía, la ética y una cultura democrática en las distintas asignaturas del currículum escolar.
l) La realización de talleres y actividades extraprogramáticas, en los cuales haya una integración y retroalimentación de la comunidad educativa.
m) Fomentar hábitos de vida saludable y consumo a través de una huerta escolar, punto de reciclaje y talleres e intervenciones interdisciplinarias.
n) La formación de docentes y directivos en relación con los objetivos y contenidos establecidos en esta ley.
o) El desarrollo de actividades de apertura del establecimiento a la comunidad.
p) Actividades para promover una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.
q) Estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes.
r) Otras que el sostenedor en conjunto con la comunidad educativa consideren pertinentes.



[3]Cuadro resumen de orientaciones para creación del Plan de Formación Ciudadana

[2] Extraído desde LEY NÚM. 20.911, Art. Único
[3] Extraído desde sitio oficial: Formacióncuidadana.mineduc.cl

❖ Focos de aprendizaje

Buscamos con este plan que nuestros alumnos valoren la importancia de vivir en comunidad y sociedad, en conjunto con todo lo que ello conlleva y, al mismo tiempo, promover una participación activa en la perspectiva del fortalecimiento de una sociedad democrática, que permita el desarrollo de cada persona y del bien común. Para que desarrollen una identidad individual autónoma, con capacidad de tomar decisiones, pudiendo ser capaces de convivir en una sociedad respetuosa de las diferencias y de participar en la construcción del país, contribuyendo como ciudadanos en diversos ámbitos. Logrando generar en ellos que sean personas con fuerte formación ética, capaces de convivir e interactuar en base a principios de respeto, tolerancia, transparencia, cooperación y libertad, pudiendo contribuir a que el país pueda avanzar a partir de un desarrollo

❖ Planificación de las Actividades

Dado a las condiciones de contingencia social, la comunidad educativa decide fomentar apoyo virtual. Priorizando el cuidado y protección sanitaria a través del seguimiento consecutivo de los estudiantes y las familias, con el fin de colaborar en su bienestar y desarrollo académico, adoptando estrategias pedagógicas para abordar las necesidades de los alumnos con el propósito de acompañar el proceso educativo y social.

BIBLIOGRAFÍA

Biblioteca del Congreso Nacional deChile

www.formacionciudadana.cl

www.Mineduc.cl

www.mma.gob.cl

www.sncae.mma.gob.cl/portal

Orientaciones para la creación del Plan de Formación Ciudadana

Reporte

Fase Estratégica

Fecha de Creación: 10/11/2021 10:31 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA BAS. OSCAR ENCALADA YOVANOVICH

RBD: 9706

Análisis PEI

Síntesis de los componentes del PEI

Visión	La Escuela Oscar Encalada Yovanovich, busca ser un espacio de educación artística, que potencia la creatividad y la sensibilidad de sus estudiantes en las distintas manifestaciones culturales y artísticas, contribuyendo a su participación en la sociedad con un espíritu plural, democrático, constructivo, reflexivo y comprometido con su entorno medio ambiental, potenciando permanentemente los aprendizajes, a través de una sólida formación académica.
Misión	La Escuela Oscar Encalada Yovanovich, entrega a sus estudiantes una educación integral de formación general con un enfoque Artístico Cultural donde predominan las artes musicales, escénicas y vocales cuya enseñanza se sustenta en el desarrollo de lo cognitivo y lo emocional, así como en fortalecer sus propias identidades dentro de la sociedad multicultural actual. Con un clarosentido de respeto y protección al medio ambiente.
Sello 1	Formación Artística: entendida como una educación que se desarrolla en el tiempo, de manera integral y en contextos artísticos diversos y multidisciplinarios. Diversidad: valorándola en lo humano, social, cultural y político, poniendo atención en la conformación de una comunidad democrática e inclusiva. Creatividad: entendida como la transformación y valoración del Arte como experiencia para la reflexión, el estudio, la producción y la auto evaluación. Patrimonio: entendido como rescate y preservación del Patrimonio Cultural definido como el conjunto de bienes tangibles e intangibles, que constituyen la herencia de un grupo humano, que refuerzan emocionalmente su sentido de comunidad con una identidad propia, desarrollando personas con sentido de respeto y protección al medio ambiente.
Valores y Competencias	Valores y competencias. Respeto: Entendido como el pilar fundamental de toda entidad social. Responsabilidad: La búsqueda de un logro necesariamente se consigue con el cumplimiento de las metas propuestas. Compromiso: Ayuda a la búsqueda de una meta común y colectiva que impulsa a la realización individual de todos sus agentes. Solidaridad: Es una responsabilidad mutua , que permite comprometernos con la causa de otros, reconocer la dignidad y derecho de toda persona mostrando una actitud de apoyo a quienes lo necesiten. Empatía: Es esa cualidad que tenemos los seres humanos , de percibir los sentimientos y emociones de los demás como propios. Perseverancia: Perseguir objetivos claros con una actitud transformadora en lo social, personal y ambiental.

Vinculación PEI con el Modelo de la Gestión Escolar

Sello	Dimensión de Gestión Pedagógica	Dimensión de Liderazgo	Dimensión de Convivencia Escolar	Dimensión de Gestión de Recursos
Formación Artística: entendida como una educación que se desarrolla en el tiempo, de manera integral y en contextos artísticos diversos y multidisciplinarios. Diversidad: valorándola en lo humano, social, cultural y político, poniendo atención en la conformación de una comunidad democrática e inclusiva. Creatividad: entendida como la transformación y valoración del Arte como experiencia para la reflexión, el estudio, la producción y la auto evaluación. Patrimonio: entendido como rescate	Se vincula de manera transversal las habilidades que se desprenden de la Formación Artísticas, Creatividad y del Patrimonio Culturan en las distintas asignaturas que son parte del plan de estudio, potenciando prácticas pedagógicas virtuales que permitan a todos los estudiantes avanzar en aprendizajes de calidad, promoviendo la cultura del buen clima de aula y el desarrollo socio afectivo de los estudiantes, tanto en la convivencia escolar como en las relaciones internas.	Se vincula con las acciones que promueven el desarrollo de nuestro sello, que efectúa el equipo de gestión para alcanzar aprendizajes integrales y de calidad buscando impactar las prácticas pedagógicas estableciendo metas , mejorando los procesos de monitoreo y así corregir las deficiencias detectadas asegurando una educación inclusiva , integral y de calidad.	Se vincula a través de acciones educativas, realizadas a través de actividades que fomenten el buen clima, la motivación escolar, la actividad física, la alimentación saludable y formación ciudadana, para el desarrollo integral de nuestros estudiantes poniendo énfasis en la participación permanente en las diversas modalidades de aprendizaje.	Se vincula con la óptima utilización de los recursos asignados para la implementación de talleres artístico culturales y espacios de gestión pedagógica, que promuevan el desarrollo integral de los estudiantes (CRA ,Enlaces , salas temáticas, PIE) en un ambiente seguro y confortable.

y preservación del Patrimonio Cultural definido como el conjunto de bienes tangibles e intangibles, que constituyen la herencia de un grupo humano, que refuerzan emocionalmente su sentido de comunidad con una identidad propia, desarrollando personas con sentido de respeto y protección al medio ambiente.				

Vinculación PEI

Sello	Plan de Convivencia Escolar	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	Plan de Seguridad Escolar	Plan de Formación Ciudadana	Plan de Inclusión	Plan de Desarrollo Profesional Docente
Formación Artística: entendida como una educación que se desarrolla en el tiempo, de manera integral y en contextos artísticos diversos y multidisciplinarios . Diversidad: valorándola en lo humano, social, cultural y político, poniendo atención en la conformación de una comunidad democrática e inclusiva. Creatividad: entendida como la transformación y valoración del Arte como experiencia para la reflexión, el estudio, la producción y la auto evaluación. Patrimonio: entendido como rescate y preservación del Patrimonio Cultural definido como el conjunto de bienes tangibles e intangibles, que constituyen la herencia de un grupo humano, que refuerzan emocionalmente su sentido de comunidad con una identidad propia, desarrollando personas con sentido de	El plan de gestión de convivencia se vincula con nuestro sello a través de acciones de participación activa de los estudiantes, en las diferentes actividades lectivas, culturales y recreativas. Promoviendo un trato afectivo de respeto y valoración de la diversidad entre los estudiantes y la comunidad educativa.	El plan de sexualidad afectividad y genero persigue el desarrollo psicoemocional de nuestros niños y niñas,incorporando acciones que fomentan y promueven la participación en un ambiente de respeto y con énfasis en un trato afectivo de todos los integrantes de la comunidad educativa.	Se vincula con la seguridad y la responsabilidad de la escuela en la prevención de situaciones de riesgo cautelando la integridad de la comunidad educativa.	EL plan de formación ciudadana enfatiza el desarrollo y la participación activa de los estudiantes como actores sociales que valoran la cultura y las artes como forma de expresión humana.	Se vincula con una propuesta integradora que reconozca el valor de la diversidad en nuestros estudiantes, de manera individual y colectiva .	EL plan de desarrollo profesional docente, se vincula con nuestro sello a partir de capacitaciones y autocapacitaciones docentes, que promuevan el manejo de diferentes herramientas pedagógicas y tecnológicas para el trabajo de las diversas asignaturas, de manera de transversalizar lo artístico cultural, en todos los aprendizajes de nuestros estudiantes.

respeto y protección al medio ambiente.						

Autoevaluación Institucional

Gestión Institucional

Título	Pregunta	Respuesta
Dimensiones	¿Cómo ha sido el cumplimiento de los objetivos en relación a las acciones ejecutadas?	El cumplimiento de objetivos se ha logrado de manera parcial, por los diferentes factores que se presentaron durante al año, de manera política y social.
Dimensiones	Los objetivos y acciones anuales de cada dimensión de proceso ¿Qué cambios generaron en las prácticas cotidianas de la comunidad educativa?	Se implementaron lineamientos pedagógicos los que se sistematizaron a través de seguimiento de cumplimiento: de las planificaciones ,cobertura curricular, asistencia y puntualidad entre otros. Estos generaron una mejora de manera parcial pero no total.
Dimensiones	¿Cuáles son las principales conclusiones que se obtuvieron del análisis y el nivel de desarrollo del último PME implementado?	El análisis nos permitió tener una mirada del trabajo realizado de manera mas amplia, permitiendo darnos cuenta de las dimensiones con menor porcentaje de logro para focalizarlas y optimizar los recursos para optimizar la ejecución de estos.
Dimensión de resultados	¿Cuál es el grado de cumplimiento de las metas de su PME anterior?	Su cumplimiento fue de un 80%
Dimensión de resultados	¿De qué manera el cumplimiento de las metas muestran efectos respecto del logro de los objetivos?	En una leve mejora de los aprendizajes de los estudiantes, coordinación y orden con respecto al trabajo con los diferentes estamentos de la escuela.
Dimensión de resultados	Si los resultados fueron favorables en relación a lo esperado ¿qué prácticas perdurarán en el tiempo?	Se planificaron e instalaron nuevas prácticas que nos permitieron una mejora, si bien esta no fue significativa tuvo una tendencia al alza. monitoreo contante de los aprendizajes, velocidad lectora diaria, organización de objetivos esenciales, evaluaciones contantes.
Dimensión de resultados	Si los resultados no fueron favorables de acuerdo a lo esperado ¿Qué decisiones se deben adoptar?	Implementar de manera rigurosa el monitoreo y evaluación permanente de las acciones para la mejora de resultados. Fortalecer a tiempo la toma de decisiones de acuerdo a datos estadísticos. ,

Implementacion de Planes

Título	Pregunta	Respuesta
Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia) Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	El contar con Encargada de convivencia y dupla Psicosocial , nos ha permitido instalar practicas que dan cuenta de nuestro plan, se han atendido situaciones develadas las que han sido derivadas a las redes de apoyo comunal, sin embargo constantemente surgen situaciones emergentes que nos llevan a una permanente revisión y actualización de nuestro plan y protocolos. Se han incorporado talleres de apoyo "Familia en Pandemia" para padres y apoderados que brindan respuesta a la contingencia.
Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia) Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia)	¿Qué nos falta por mejorar?	Apropiación y actualización de protocolos del plan incluyendo el Reglamento de Educación Parvularia. Actualizar plan de deserción escolar y Protocolo de visita al hogar.
Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género) Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de este plan en la escuela/liceo?	Por una parte hemos concretado el plan. Dentro de las acciones se han realizado talleres de autocuidado, sexualidad, prevención con colaboración de consultorio . Otras instituciones que han colaborado en atención de niños con dificultades emocionales y sociales.(OPD, PPF, Programa de intervención especializada)
Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género) Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género)	¿Qué nos falta por mejorar?	Falta apropiación y actualización del plan, mejorar protocolos y realizar talleres específicos como por ejemplo de autocuidado .
Política de Seguridad (Plan	¿Cuánto hemos avanzado en la	Contamos con un Plan y protocolos de seguridad que aborda los

Integral de Seguridad Escolar) Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar)	implementación de este plan en la escuela/liceo?	requerimientos en atención al Covid 19,en sintonía con los requerimientos del MINSAL resoluciones sanitarias, ordenanzas decretos asociados trabajados y socializados por la comunidad de manera regular.
Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar) Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar)	¿Qué nos falta por mejorar?	Se han Sistematizado las acciones preventivas contenidas en el Plan de retorno, reforzando y comunicando permanentemente funcionamiento y protocolos. Sin embargo falta sensibilización y apropiación de estos por parte de algunos estamentos de la comunidad: estudiantes, asistentes, padres y apoderados.
Política de Inclusión (Plan de Apoyo a la Inclusión) Política de Inclusión (Plan de Apoyo a la Inclusión)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Se ha considerado el apoyo en aula para los alumnos con dificultades de aprendizaje y para los extranjeros, donde se han realizado acciones que propenden la integración de otras culturas apoyándolos en la normalización de las habilidades y competencias y de esta manera nivelar para incorporar los aprendizajes de nuestro currículum nacional y así alcanzar aprendizajes significativos en tiempos de pandemia.
Política de Inclusión (Plan de apoyo a la inclusión) Política de Inclusión (Plan de apoyo a la inclusión)	¿Qué nos falta por mejorar?	Si bien hemos avanzado en atención a las necesidades de nuestros estudiantes, no hemos podido dar cobertura al 100% de ellas, ya que dada la pandemia no contamos con su presencia y la conexión virtual presenta en muchos casos dificultades de conexión continua y permanente adherencia.
Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana) Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Se concretó el Plan de acuerdo a normativa. Se ha implementado la formación del Centro de alumnos, buscando su participación y la del Centro de Padres y Apoderados tanto en reuniones de sub centro como en los Consejos Escolares.
Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana) Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana)	¿Qué nos falta por mejorar?	Potenciar el programa, las acciones y propuestas contenidas además de motivar la apropiación en todos los miembros de comunidad educativa generando nuevas acciones de participación.
Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente) Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente)	¿Cuáles son las tres principales necesidades de desarrollo profesional docente, de su comunidad?	Fortalecimiento de los talleres de cocapacitación y autocapacitación y trabajo colaborativo entre pares. Capacitaciones externas de acuerdo a necesidades propuestas por los docentes. Potenciar las habilidades socio afectivas que faciliten el desarrollo de nuestros estudiantes a través de talleres.
Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente) Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente)	Considerará acción de mejora que involucren/considera la formación/capacitación de sus docentes en el transcurso del año?	Gestionar de acuerdo a recursos disponibles la capacitación en temas como: Metodología, estrategias, didáctica y codocencia.

Implementación Curricular

Pregunta	Respuesta
Describa la(s) principal(es) dificultad(es) respecto de la implementación curricular detectadas por los docentes y equipo de gestión	La principal dificultad planteada por los docentes y el equipo de gestión es la dificultad en la implementación de las estrategias adecuadas para los diferentes canales de aprendizaje. Se ha hecho difícil mantener la adherencia a los procesos de aprendizaje ya que no todos estudiantes cuentan con los recursos tecnológicos, esto ha generado una brecha por la falta de continuidad de los procesos.
¿Cómo impactan las dificultades identificadas anteriormente, en la cobertura curricular?	Esta dificultad ha provocado que no todos los estudiantes han podido alcanzar un nivel de aprendizaje adecuado, y esto ha producido rezago académico.
¿Cómo se ha abordado la implementación del currículum para responder a las necesidades de los estudiantes?	La implementación curricular ha sido abordada considerando una organización de los objetivos de aprendizaje esenciales para ir avanzando de manera progresiva, para así lograr un desarrollo de habilidades que permitan un avance integral de los aprendizajes de nuestros estudiantes.
¿Cómo la implementación del currículum ha servido para abordar los sellos del PEI? ¿Se ha	Se han instalado dentro de nuestro plan de estudio, talleres en las áreas artísticas culturales para fortalecer y tranversalizar todas las asignaturas dentro de los distintos niveles de nuestro establecimiento.

enfatizado en algún aspecto en particular?, ¿Cúal?	

Reflexión Sobre los Resultados

* Rendimiento del Establecimiento

Análisis de Resultados

Pregunta para el Análisis	Respuesta
¿Qué conclusiones surgieron del análisis de los resultados cuantitativos y cualitativos?	En los resultados de aprendizaje se observa mejores resultados generales, sin ser los esperados dadas las circunstancia en el primer ciclo y los resultados más descendidos se observan en las asignaturas de Lenguaje y comunicación y matemática del segundo ciclo. A pesar de todo, los resultados de eficiencia interna fueron adecuados.
De la información analizada ¿Cuáles son las causas que explican los resultados obtenidos?	La presencia de la Pandemia Covid 19 Inicialmente falta de directrices y lineamientos que orientaran los procesos educativos Discontinuidad laboral tanto de docentes y asistentes, dada la Pandemia. Dificultades para estar en contacto con los estudiantes de manera regular.
¿Qué procesos pedagógicos han influido en los resultados?	Falta de cobertura y ajuste curricular, adherencia continua de nuestros estudiantes, correcta aplicación de estrategias en aula, considerando uso de recursos tecnológicos, utilización de material pertinente, acompañamiento al aula, definición de metas, uso de datos y retroalimentación.

Fortalezas y Oportunidades de Mejoramiento

Dimensiones	Aspectos para el análisis	Fortalezas	Oportunidades de Mejoramiento
Gestión Pedagógica	Procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo de todos los estudiantes	Definición de lineamientos técnico pedagógicos. Uso de Plataforma para la planificación, evaluación y monitoreo de resultados. Apoyo permanente de asistentes en el aula primer ciclo. .	Acompañamiento y asesoría técnico pedagógico desde DEPROV. Apoyo y Focalización a nuestros estudiantesde nuestro desde los programas de apoyo " Escuelas arriba, Leo primero . Organización curricular con priorización de asignaturas. Capacitaciones y auto capacitaciones en uso de plataformas Lirmi y recursos tecnológicos Lineamientos desde Agencia de calidad y superintendencia.
Liderazgo	Diseño, articulación, conducción y planificación institucional a cargo del sostenedor y el equipo directivo	Cautelar y resguardar los espacios para la reflexión y el trabajo integrador entre los estamentos de la comunidad educativa. Compromiso de los integrantes del equipo de gestión. Capacidad de gestionar recursos y beneficios para el establecimiento. Monitoreo permanente a las acciones de nuestro PME.	Redes de apoyo Comunal incluyendo Cesfam OPD RIA, etc... Convenio con universidades e institutos que nos permiten acceder a programas de práctica en diversas áreas. Uso de redes sociales . Capacitaciones externas en apoyo a nuestros docentes en atención a necesidades de autocuidado y apoyo psicoemocional.(via Mineduc)
Convivencia Escolar	Procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, incluyendo su bienestar físico, psicológico y emocional	Promocionar mediante talleres: prevención y autocuidado incluyendo bulling , hábitos de vida saludable, atención al bienestar psicoemocional con ciclos de orientación .	Uso de redes sociales y recursos tecnológicos que nos permitió llegar a nuestros estudiantes y sus familias. Contar con redes externas de apoyo RIA, OPD, Cesfam, etc Dentro del equipo directivo contar con Orientador.
Gestión de Recursos	Procedimientos y prácticas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas, tanto de los recursos humanos, financieros y educativos para el desarrollo de los procesos educativos	Adecuada gestión de recursos financieros y humanos percibidos por el establecimiento, centrando el foco en condiciones de higiene y seguridad para toda la comunidad. Contar con la voluntad de nuestros funcionarios de compartir sus recursos tecnológicos en beneficio de mantener contacto con los estudiantes.	Recursos educativos y Textos escolares desde el MINEDUC. Útiles escolares JUNAEB. Alimentación escolar JUNAEB. Plataformas de apoyo a docentes y estudiantes. Utilización de redes sociales.

Conclusiones de la Autoevaluación Institucional

Preguntas	Respuestas
¿Cuáles son las principales	Estamos en un proceso de mejora de las prácticas institucionales, para aquello debemos incorporar

conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Gestión Pedagógica?	el acompañamiento al aula centrado en os los tres momentos de la clase, una adecuada retroalimentación. Mejorar el trabajo colaborativo compartiendo las prácticas exitosas entre docentes. Sistematización y monitoreo para la toma eficiente de decisiones. Optimizar la aplicación, revisión expedita y análisis de resultados de los diversos instrumentos de medición.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Liderazgo?	Debemos potenciar las habilidades de cada integrante de la comunidad educativa en favor del logro de aprendizajes de calidad de nuestros estudiantes. Promover un monitoreo eficiente y oportuno de manera de favorecer la toma de decisiones frente a los acontecimientos. Fortalecer los sellos educativos en nuestros estudiantes que permitan llevarlos a la mejora continua.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Convivencia escolar?	Debemos fortalecer un buen clima laboral apoyado en el trabajo colaborativo y el bienestar socioemocional de nuestros funcionarios. En esta área se continuará con estrategias que nos permitan mantener la adherencia y la participación activa de nuestros estudiantes sea cual fuere la modalidad, ajustando protocolos. Se debe fortalecer el compromiso entre el apoderado el docente y escuela para integrarlos en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Gestión de recursos?	Mantener y mejorar el funcionamiento de los espacios educativos asegurando condiciones de higiene y seguridad. Distribuir los recursos de manera organizada considerando aquellos gastos que aseguran el avance curricular, tanto en lo sincrónico como asincrónico. Permanente monitoreo de gastos y presupuesto.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis del área de Resultados?	Debemos mejorar la calidad del monitoreo y análisis de resultados para definir los lineamientos que permitirán avanzar hacia la mejora continua Fortalecer y articular el trabajo en equipo y colaborativo de todos los estamentos que componen nuestra comunidad para mejorar la calidad de nuestras prácticas de gestión institucional. Buscar estrategias que permitan generar conciencia en el apoderado asumiendo un rol participativo en el acompañamiento del estudiante y en el proceso educativo

Planificación Estratégica

Objetivos y Metas

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Mejorar los procedimientos y prácticas de planificación, implementación, evaluación y apoyo a los estudiantes de manera sincrónica y asincrónica que realiza el equipo directivo, técnico y docente del establecimiento, para resguardar aprendizajes de calidad de los estudiantes en todos los ámbitos del quehacer pedagógico con énfasis en el sello, del currículum vigente y al contexto nacional.	Alcanzar el 100% de los lineamientos y procedimientos elaborados para el diseño, la implementación, la evaluación y el apoyo de los aprendizajes de los estudiantes, de acuerdo al currículum vigente y al contexto nacional.
Liderazgo	Mejorar junto con el equipo directivo y técnico los procedimientos y prácticas , que incluyen planificación, implementación y evaluación de los resultados y avances educativos y formativos de los estudiantes, para proveer aprendizajes de calidad, fomentando el compromiso de la comunidad escolar a la luz del PEI, de los sellos y la conducción integral del establecimiento.	Alcanzar el 100% de los lineamientos y procedimientos para el diseño , implementación y evaluación del PEI, PME,y planes requeridos por normativa que permitan asegurar el avance de nuestros estudiantes.
Liderazgo	Al término de cuatro años ,consolidar los procedimientos que permitan organizar el trabajo del sostenedor , director ,involucrando a la comunidad educativa con el PEI y el PME, los cuales definen metas , acciones y medios para conseguir los objetivos propuestos y dar cuenta de los resultados para asegurar un buen funcionamiento del establecimiento.	lograr a 4 años que el 100% de los colegios municipales optimice la implementación de su Proyecto de Mejora Educativa, monitoreando los gastos y resultados de éste.
Convivencia Escolar	Consolidar los procedimientos y prácticas que realiza el establecimiento para desarrollar y promover un ambiente de respeto, organizado y seguro para todos los estudiantes en sintonía con nuestro PEI y los IDPS, destacando valores como formación espiritual, ética, moral, afectiva, física resguardando un desarrollo psicoemocional y afectivo que permita lograr aprendizajes de calidad y motivar participación y vida democrática, de acuerdo con las necesidades	Alcanzar un 80% de participación de la comunidad en las actividades que se desprenden de los sellos de nuestro PEI, Plan de Formación y de las acciones del PME que buscan mejorar la convivencia escolar y los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, de acuerdo a las necesidades de la comunidad y del contexto nacional, resguardando la integridad y el desarrollo psicoemocional de nuestros estudiantes.

	de la comunidad y del contexto nacional	
Gestión de Recursos	Consolidar los procedimientos y practicas implementados por el establecimiento para asegurar una administración ordenada y eficiente de los recursos focalizándolos en las prioridades que emanan del PEI y su PME, de acuerdo a política educativa vigente y a las necesidades de la comunidad y del contexto nacional.	Asegurar y resguardar la utilización del 80% de los recursos entregados para la gestión del personal, la gestión de recursos educativos y la gestión de recursos financieros, entre otro, de acuerdo a las necesidades de la comunidad y del contexto nacional.
Área de Resultados	Mejorar los indicadores de eficiencia interna institucional y los resultados de aprendizaje en las asignaturas del curriculum, para otorgar a los estudiantes aprendizajes de calidad que les permitan ser actores activos en una sociedad desafiante.	Mejorar en un 5% resultados en la eficiencia interna, (repitencia, deserción escolar, asistencia entre otros). Movilizar a un 10% de los estudiantes de nivel insuficiente a elemental en la asignaturas de lenguaje y matemática en la evaluación Simce.

Estrategias

Estrategias de mejoramiento

Dimensiones	Otros Instrumentos de gestión que se vinculan con el objetivo estratégico	Objetivo	Estrategia 1° Periodo	Estrategia 2° Periodo	Estrategia 3° Periodo	Estrategia 4° Periodo
Gestión Pedagógica	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarollo Profesional Docente Ninguno	Mejorar los procedimientos y prácticas de planificación, implementación, evaluación y apoyo a los estudiantes de manera sincrónica y asincrónica que realiza el equipo directivo, técnico y docente del establecimiento, para resguardar aprendizajes de calidad de los estudiantes en todos los ámbitos del quehacer pedagógico con énfasis en el sello, del currículum vigente y al contexto nacional.			Mejorar las políticas, procedimientos,prácticas pedagógicas y evaluativas que realiza el equipo directivo, técnico y docente del establecimiento, para resguardar aprendizajes de calidad de los estudiantes en todos los ámbitos del quehacer pedagógico con énfasis en el sello, con el curriculum vigente con el contexto nacional.	
Liderazgo	Plan de Gestión de la Conviven	Mejorar junto con el equipo directivo y			Mejorar junto con el equipo directivo y técnico los procedimientos y	

	cia Escolar Plan de Sexualid ad, Afectivid ad y Género Plan Integral de Segurida d Escolar Plan de Formació n Ciudadan a Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarollo Profesion al Docente Ninguno	técnico los procedimien tos y prácticas , que incluyen planificación , implementa ción y evaluación de los resultados y avances educativos y formativos de los estudiantes, para proveer aprendizaje s de calidad, fomentando el compromiso de la comunidad escolar a la luz del PEI, de los sellos y la conducción integral del establecimi ento.			prácticas que incluyen planificación, implementación y evaluación de los resultados y avances educativos y formativos de los estudiantes, para proveer aprendizajes de calidad fomentando el compromiso de la comunidad escolar la luz del PEI, de los sellos y la conducción integral del establecimiento.	
Liderazgo	Plan Integral de Segurida d Escolar Plan de Formació n Ciudadan a Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarollo Profesion al Docente	Al término de cuatro años ,consolidar los procedimien tos que permitan organizar el trabajo del sostenedor , director ,involucrand o a la comunidad educativa con el PEI y el PME, los cuales definen metas , acciones y medios para conseguir los objetivos propuestos y dar cuenta de los resultados para asegurar un buen funcionamie nto del establecimi ento.			´Lograr a 4 años que el 100% de los colegios municipales optimice la implementación de su Proyecto de Mejora Educativa, monitoreando los gastos y resultados de éste.	
Convivencia Escolar	Plan de Gestión de la	Consolidar los procedimien			Mejorar los procedimientos y practicas que realiza	

	Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarollo Profesional Docente	tos y prácticas que realiza el establecimiento para desarrollar y promover un ambiente de respeto, organizado y seguro para todos los estudiantes en sintonía con nuestro PEI y los IDPS, destacando valores como formación espiritual, ética, moral, afectiva, física resguardando un desarrollo psicoemocional y afectivo que permita lograr aprendizajes de calidad y motivar participación y vida democrática, de acuerdo con las necesidades de la comunidad y del contexto nacional			el establecimiento para desarrollar y promover un ambiente de respeto organizado y seguro para todos los estudiantes en sintonia con nuestro PEI y los IDPS, destacando valores como formación espiritual, ética, moral, afectiva, física resguardando la participación y vida democrática de acuerdo con las necesidades de la comunidad y del contexto nacional.	
Gestión de Recursos	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión	Consolidar los procedimientos y practicas implementados por el establecimiento para asegurar una administración ordenada y eficiente de los recursos focalizándolos en las prioridades que emanan del PEI y su PME, de acuerdo a política educativa			Mejorar los procedimientos y practicas implementadas por el establecimiento para asegurar una administración ordenada y eficiente de los recursos focalizándolos en las prioridades que emanan del PEI, y su PME, de acuerdo a política educativa vigente y a la necesidades de la comunidad y del contexto nacional .	

	Plan de Desarollo Profesional Docente	vigente y a las necesidades de la comunidad y del contexto nacional.				
Área de Resultados	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarollo Profesional Docente	Mejorar los indicadores de eficiencia interna institucional y los resultados de aprendizaje en las asignaturas del curriculum, para otorgar a los estudiantes aprendizajes de calidad que les permitan ser actores activos en una sociedad desafiante.			Mejorar los indicadores de eficiencia interna institucional y los resultados de aprendizajes en las asignaturas del curriculum para otorgar a los estudiantes aprendizajes de la calidad que les permitan ser actores activos en una sociedad desafiante.	

Reporte

Implementación y Monitoreo

Fecha de Creación: 12/11/2021 13:34 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA BAS. OSCAR ENCALADA YOVANOVICH

RBD: 9706

Implementación

Dimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia	Subdimensión	Cant. Indicadores	% de cumplimiento	Cant. Acciones	% de ejecución
Gestión Pedagógica	Mejorar los procedimientos y prácticas de planificación, implementación, evaluación y apoyo a los estudiantes de manera sincrónica y asincrónica que realiza el equipo directivo, técnico y docente del establecimiento, para resguardar aprendizajes de calidad de los estudiantes en todos los ámbitos del quehacer pedagógico con énfasis en el sello, del currículum vigente y al contexto nacional.	Mejorar las políticas, procedimientos,prácticas pedagógicas y evaluativas que realiza el equipo directivo, técnico y docente del establecimiento, para resguardar aprendizajes de calidad de los estudiantes en todos los ámbitos del quehacer pedagógico con énfasis en el sello, con el curriculum vigente con el contexto nacional.	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	2	Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar	5	Falta 1 o más porcentajes de ejecución por asignar
Liderazgo	Mejorar junto con el equipo directivo y técnico los procedimientos y prácticas , que incluyen planificación, implementación y evaluación de los resultados y avances educativos y formativos de los estudiantes, para proveer aprendizajes de calidad, fomentando el compromiso de la comunidad escolar a la luz del PEI, de los sellos y la conducción integral del establecimiento.	Mejorar junto con el equipo directivo y técnico los procedimientos y prácticas que incluyen planificación, implementación y evaluación de los resultados y avances educativos y formativos de los estudiantes, para proveer aprendizajes de calidad fomentando el compromiso de la comunidad escolar la luz del PEI, de los sellos y la conducción integral del establecimiento.	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	2	Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar	2	Falta 1 o más porcentajes de ejecución por asignar
Liderazgo	Al término de cuatro años ,consolidar los procedimientos que permitan organizar el trabajo del sostenedor ,	´Lograr a 4 años que el 100% de los colegios municipales optimice la implementación de su Proyecto de	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	2	Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar	2	Falta 1 o más porcentajes de ejecución por asignar

	director ,involucrando a la comunidad educativa con el PEI y el PME, los cuales definen metas , acciones y medios para conseguir los objetivos propuestos y dar cuenta de los resultados para asegurar un buen funcionamiento del establecimiento.	Mejora Educativa, monitoreando los gastos y resultados de éste.					
Convivencia Escolar	Consolidar los procedimientos y prácticas que realiza el establecimiento para desarrollar y promover un ambiente de respeto, organizado y seguro para todos los estudiantes en sintonía con nuestro PEI y los IDPS, destacando valores como formación espiritual, ética, moral, afectiva, física resguardando un desarrollo psicoemocional y afectivo que permita lograr aprendizajes de calidad y motivar participación y vida democrática, de acuerdo con las necesidades de la comunidad y del contexto nacional	Mejorar los procedimientos y practicas que realiza el establecimiento para desarrollar y promover un ambiente de respeto organizado y seguro para todos los estudiantes en sintonia con nuestro PEI y los IDPS, destacando valores como formación espiritual, ética, moral, afectiva, física resguardando la participación y vida democrática de acuerdo con las necesidades de la comunidad y del contexto nacional.	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	2	Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar	5	Falta 1 o más porcentajes de ejecución por asignar
Gestión de Recursos	Consolidar los procedimientos y practicas implementados por el establecimiento para asegurar una administración ordenada y eficiente de los recursos focalizándolos en las prioridades que emanan del PEI y su PME, de acuerdo a política educativa vigente y a las necesidades de la comunidad y del contexto nacional.	Mejorar los procedimientos y practicas implementadas por el establecimiento para asegurar una administración ordenada y eficiente de los recursos focalizándolos en las prioridades que emanan del PEI, y su PME, de acuerdo a política educativa vigente y a la necesidades de la comunidad y del contexto nacional .	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	2	Falta 1 o más porcentajes de avance por asignar	5	Falta 1 o más porcentajes de ejecución por asignar

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador	Porcentaje Cumplimiento

Gestión Pedagógica	Mejorar las políticas, procedimientos,prácticas pedagógicas y evaluativas que realiza el equipo directivo, técnico y docente del establecimiento, para resguardar aprendizajes de calidad de los estudiantes en todos los ámbitos del quehacer pedagógico con énfasis en el sello, con el curriculum vigente con el contexto nacional.	Acompañamiento Docente	El 80% de los docentes incorpora en sus prácticas docentes, metodologías activas que desarrollen habilidades que promuevan aprendizajes.	Aún no se encuentra evaluado
Gestión Pedagógica	Mejorar las políticas, procedimientos,prácticas pedagógicas y evaluativas que realiza el equipo directivo, técnico y docente del establecimiento, para resguardar aprendizajes de calidad de los estudiantes en todos los ámbitos del quehacer pedagógico con énfasis en el sello, con el curriculum vigente con el contexto nacional.	Cobertura Curricular	Los Docentes alcanzan un 100% de cobertura curricular	Aún no se encuentra evaluado
Liderazgo	Mejorar junto con el equipo directivo y técnico los procedimientos y prácticas que incluyen planificación, implementación y evaluación de los resultados y avances educativos y formativos de los estudiantes, para proveer aprendizajes de calidad fomentando el compromiso de la comunidad escolar la luz del PEI, de los sellos y la conducción integral del establecimiento.	Cobertura Curricular	Lograr el 90% de Cobertura curricular	Aún no se encuentra evaluado
Liderazgo	Mejorar junto con el equipo directivo y técnico los procedimientos y prácticas que incluyen planificación, implementación y evaluación de los resultados y avances educativos y formativos de los estudiantes, para proveer aprendizajes de calidad fomentando el compromiso de la comunidad escolar la luz del PEI, de los sellos y la conducción integral del establecimiento.	Ejecución del plan	Alcanzar un 90% de implementación de las acciones del PME.	Aún no se encuentra evaluado
Liderazgo	´Lograr a 4 años que el 100% de los colegios municipales optimice la implementación de su Proyecto de Mejora Educativa, monitoreando los gastos y resultados de éste.	Evaluación de Resultados	Realizar el 90% de las jornadas análisis y evaluación de resultados.	Aún no se encuentra evaluado

Liderazgo	´Lograr a 4 años que el 100% de los colegios municipales optimice la implementación de su Proyecto de Mejora Educativa, monitoreando los gastos y resultados de éste.	Implementación de las Acciones	lograr el 90% de implementación de las acciones.	Aún no se encuentra evaluado
Convivencia Escolar	Mejorar los procedimientos y practicas que realiza el establecimiento para desarrollar y promover un ambiente de respeto organizado y seguro para todos los estudiantes en sintonia con nuestro PEI y los IDPS, destacando valores como formación espiritual, ética, moral, afectiva, física resguardando la participación y vida democrática de acuerdo con las necesidades de la comunidad y del contexto nacional.	Adherencia al Establecimiento	Alcanzar un 80% de participación en el plan de educación remota y en actividades extracurriculares.	Aún no se encuentra evaluado
Convivencia Escolar	Mejorar los procedimientos y practicas que realiza el establecimiento para desarrollar y promover un ambiente de respeto organizado y seguro para todos los estudiantes en sintonia con nuestro PEI y los IDPS, destacando valores como formación espiritual, ética, moral, afectiva, física resguardando la participación y vida democrática de acuerdo con las necesidades de la comunidad y del contexto nacional.	CUMPLIMIENTO DE PROTOCOLOS	Alcanzar un 90% de cumplimiento en los protocolos que se desprenden del reglamento y manual de convivencia escolar	Aún no se encuentra evaluado
Gestión de Recursos	Mejorar los procedimientos y practicas implementadas por el establecimiento para asegurar una administración ordenada y eficiente de los recursos focalizándolos en las prioridades que emanan del PEI, y su PME, de acuerdo a política educativa vigente y a la necesidades de la comunidad y del contexto nacional .	PROTOCOLO RECURSOS EDUCATIVOS, TECNOLOGICOS Y TIC	El 90% de la comunidad percibe que se cumplen con protocolos de uso de los recursos educativos, tecnológicos y tics	Aún no se encuentra evaluado
Gestión de Recursos	Mejorar los procedimientos y practicas implementadas por el establecimiento para asegurar una administración ordenada y eficiente de los recursos focalizándolos en las prioridades que emanan del PEI, y su	PROTOCOLOS DE ASEO, ORDEN Y ORNATO	El 90% de la comunidad percibe que se cumplen con protocolos de Aseo, Orden y Ornato	Aún no se encuentra evaluado

	PME, de acuerdo a política educativa vigente y a la necesidades de la comunidad y del contexto nacional .			

Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Mejorar las políticas, procedimientos,prácticas pedagógicas y evaluativas que realiza el equipo directivo, técnico y docente del establecimiento, para resguardar aprendizajes de calidad de los estudiantes en todos los ámbitos del quehacer pedagógico con énfasis en el sello, con el curriculum vigente con el contexto nacional.
Acción	ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE
Descripcion	Mejoramiento de las prácticas pedagógicas, implementando sistema de acompañamiento liderado por el equipo directivo y técnico, que permitan retroalimentación de las prácticas en aula y de procesos de desarrollo curricular (Planificación, implementación y evaluación del curriculum), realizando una triangulación contrastando la planificación docente con el registro de reportes.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos, repuestos y accesorios computacionales, internet, materiales de oficina. Plataforma LIRMI.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pauta de Acompañamiento - Cronograma - Actas reuniones
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Mejorar las políticas, procedimientos,prácticas pedagógicas y evaluativas que realiza el equipo directivo, técnico y docente del establecimiento, para resguardar aprendizajes de calidad de los estudiantes en todos los ámbitos del quehacer pedagógico con énfasis en el sello, con el curriculum vigente con el contexto nacional.

Acción	Acompañamiento Escuelas Arriba
Descripcion	Reuniones individuales y grupales con docentes que participan del plan escuelas arriba con foco en la correcta implementación de la estrategia de nivelación. Se acompaña a los docentes en el proceso de planificación, implementación y evaluación de los procesos asociados a los recursos entregados por el plan.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos, repuestos y accesorios computacionales , contratación internet, materiales de oficina. plataforma lirmi.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Acta de reuniones individuales y grupales - Análisis de resultados de evaluaciones EA
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Mejorar las políticas, procedimientos,prácticas pedagógicas y evaluativas que realiza el equipo directivo, técnico y docente del establecimiento, para resguardar aprendizajes de calidad de los estudiantes en todos los ámbitos del quehacer pedagógico con énfasis en el sello, con el curriculum vigente con el contexto nacional.
Acción	TALLERES ARTÍSTICO CUTURALES
Descripcion	Participación virtual y/o presencial de los estudiantes en talleres, teatro, instrumental, vocalización, coro, comics, periodismo desde 1° a 8° básico, de acuerdo a sus intereses, para el desarrollo de diferentes habilidades que fortalecen de manera integral el proceso educativo, realizando proyectos en conjunto con profesores de áreas a fin.
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos necesarios para ejecución: Insumos, repuestos y accesorios computacionales, Internet, plataforma LIRMI, material de oficina. Contratación de extra programáticos, docente y técnicos. Honorarios.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planilla Monitoreo - Plan de trabajo por taller - Informe de implementación semestral
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Mejorar las políticas, procedimientos,prácticas pedagógicas y evaluativas que realiza el equipo directivo, técnico y docente del establecimiento, para resguardar aprendizajes de calidad de los estudiantes en todos los ámbitos del quehacer pedagógico con énfasis en el sello, con el curriculum vigente con el contexto nacional.
Acción	REFLEXIÓN DE LOS AVANCES PEDAGÓGICOS
Descripcion	Los docentes y equipo técnico se reúnen por curso, una vez al mes online y/o presencial, para reflexionar sobre las prácticas pedagógicas y metodológicas, monitoreando los avances curriculares y metodológicos que permitan direccionar y avanzar en el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos, repuestos y accesorios computacionales, material de oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de Reuniones
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0

Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Mejorar las políticas, procedimientos,prácticas pedagógicas y evaluativas que realiza el equipo directivo, técnico y docente del establecimiento, para resguardar aprendizajes de calidad de los estudiantes en todos los ámbitos del quehacer pedagógico con énfasis en el sello, con el curriculum vigente con el contexto nacional.
Acción	Acompañamiento PIE
Descripcion	Mejoramiento de las prácticas de apoyo a los estudiantes liderado por equipo técnico, docente y PIE brindándoles apoyo en aulas presenciales y/o virtuales de manera individual y grupal, para asegurar el impacto en el avance de los procesos de aprendizajes de manera inclusiva a través de la diversificación de la enseñanza.
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	PIE
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos, repuestos y accesorios computacionales, plataforma Lirmi, internet, material de oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de Reuniones - Reporte profesionales PIE - Estados de Avance por estudiante
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Mejorar las políticas, procedimientos,prácticas pedagógicas y evaluativas que realiza el equipo directivo, técnico y docente del establecimiento, para resguardar aprendizajes de calidad de los estudiantes en todos los ámbitos del quehacer pedagógico con énfasis en el sello, con el curriculum vigente con el contexto nacional.
Acción	TUTORÍAS LENGUAJE Y MATEMÁTICA 1°A 8°BÁSICO
Descripcion	Mediante tutorías en Lenguaje y Matemática, se busca apoyar a las y los estudiantes de 1° a 8° Básico que presentan vacíos de aprendizaje, ya sea por motivos de inconsistencia del sistema de

	educación a distancia o porque no ha podido acceder a él por falta de herramientas tecnológicas.
Nivel de ejecución	No Implementado (0%)
Justificación de nivel	Los recursos comprometidos para la implementación de la actividad llegaron a destiempo.
Fecha Inicio	01/10/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina, Docentes de lenguaje y matemática, plataforma Lirmi
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planillas de monitoreo avance pedagógico
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$5.810.400
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$5.810.400

Dimension	Liderazgo
Estrategia	Mejorar junto con el equipo directivo y técnico los procedimientos y prácticas que incluyen planificación, implementación y evaluación de los resultados y avances educativos y formativos de los estudiantes, para proveer aprendizajes de calidad fomentando el compromiso de la comunidad escolar la luz del PEI, de los sellos y la conducción integral del establecimiento.
Acción	ANALISIS Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS INSTITUCIONALES
Descripcion	El Director junto con al equipo de directivo analizarán y evaluaran de forma semestral los resultados institucionales, con el fin de establecer remediales por medio de metas asociadas a los distintos actores o procesos involucrados y así impactar positivamente los resultados de los estudiantes.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina, insumos computacionales, equipos computacionales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de Reuniones
Monto Subvención General	$0

Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimension	Liderazgo
Estrategia	Mejorar junto con el equipo directivo y técnico los procedimientos y prácticas que incluyen planificación, implementación y evaluación de los resultados y avances educativos y formativos de los estudiantes, para proveer aprendizajes de calidad fomentando el compromiso de la comunidad escolar la luz del PEI, de los sellos y la conducción integral del establecimiento.
Acción	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PME.
Descripcion	Mejoramiento de las prácticas institucionales y pedagógicas, a cargo del equipo directivo y técnico, monitoreando en reuniones bimestrales el avance del plan, evaluando constantemente sus acciones y resultados, a fin de tomar decisiones oportunas de corrección y ajuste, logrando las metas establecidas.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos, repuestos y accesorios computacionales, material de oficina. Textos y otros materiales de enseñanza
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Reportes avance plan de acción
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimension	Liderazgo
Estrategia	´Lograr a 4 años que el 100% de los colegios municipales optimice la implementación de su Proyecto de Mejora Educativa, monitoreando los gastos y resultados de éste.

Acción	MONITOREO Y SEGUIMIENTO
Descripcion	Realización de al menos un monitoreo y seguimiento semestral por parte de la coordinación SEP comunal, a los planes de mejoramiento, planes de gastos, compras y pagos de los 8 establecimientos con el objeto de asegurar la correcta ejecución de dichos procesos.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Administrativos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Planilla de Monitoreo a los PME - planilla del monitoreo a los Planes de gastos
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$10.280.632
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$10.280.632

Dimension	Liderazgo
Estrategia	´Lograr a 4 años que el 100% de los colegios municipales optimice la implementación de su Proyecto de Mejora Educativa, monitoreando los gastos y resultados de éste.
Acción	LINEAMIENTOS TÉCNICO PEDAGÓGICOS Y ADMINISTRATIVO
Descripcion	Realización por parte del DEM reuniones semestrales con equipos de cada establecimiento para entregar lineamientos técnico pedagógicos ,administrativos y financieros, con el fin de gestionar y monitorear planes, reglamentos y protocolos establecidos por ley.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Personal Administrativo
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Acta de reuniones - Informativos técnicos
Monto Subvención General	$0

Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Mejorar los procedimientos y prácticas que realiza el establecimiento para desarrollar y promover un ambiente de respeto organizado y seguro para todos los estudiantes en sintonía con nuestro PEI y los IDPS, destacando valores como formación espiritual, ética, moral, afectiva, física resguardando la participación y vida democrática de acuerdo con las necesidades de la comunidad y del contexto nacional.
Acción	PROMOVER LA PARTICIPACION Y ADHERENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE
Descripcion	Ejecutar un plan de acción en torno al monitoreo de alumnos y alumnas que no se adhieren al proceso de aprendizaje en sus diferentes modalidades tanto presencial como remota.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, accesorios computacionales, insumos y repuestos. Otros servicios técnicos y/o profesionales. Traslado para realizar visitas domiciliarias
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Plan de Acción - Planilla Monitoreo
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimension	Convivencia Escolar

Estrategia	Mejorar los procedimientos y prácticas que realiza el establecimiento para desarrollar y promover un ambiente de respeto organizado y seguro para todos los estudiantes en sintonía con nuestro PEI y los IDPS, destacando valores como formación espiritual, ética, moral, afectiva, física resguardando la participación y vida democrática de acuerdo con las necesidades de la comunidad y del contexto nacional.
Acción	ACTUALIZACIÓN DE PROTOCOLOS Y/O PROCEDIMIENTOS
Descripcion	Actualizar plan de acción en torno a la adecuación de los protocolos y/o procedimientos relacionados con la Convivencia Escolar, integrando a todos los estamentos de la Comunidad Educativa.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspectoría General
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, accesorios computacionales, insumos y repuestos. Otros servicios técnicos y/o profesionales
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Plan de gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar - Reglamento Interno - Actas de Reuniones
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Mejorar los procedimientos y prácticas que realiza el establecimiento para desarrollar y promover un ambiente de respeto organizado y seguro para todos los estudiantes en sintonía con nuestro PEI y los IDPS, destacando valores como formación espiritual, ética, moral, afectiva, física resguardando la participación y vida democrática de acuerdo con las necesidades de la comunidad y del contexto nacional.
Acción	DESARROLLO PSICOEMOCIONAL
Descripcion	Monitoreo de los casos de vulneración de derechos que afecten a los estudiantes de la Escuela, según derivación, detección o develación, e inquietud espontánea del apoderado/a.
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP

Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, accesorios computacionales, insumos y repuestos. Otros servicios técnicos y/o profesionales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Planilla de Monitoreo de casos gestionados por Dupla Psicosocial - Actas de coordinación y Monitoreo
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Mejorar los procedimientos y prácticas que realiza el establecimiento para desarrollar y promover un ambiente de respeto organizado y seguro para todos los estudiantes en sintonía con nuestro PEI y los IDPS, destacando valores como formación espiritual, ética, moral, afectiva, física resguardando la participación y vida democrática de acuerdo con las necesidades de la comunidad y del contexto nacional.
Acción	MOTIVANDO A LA COMUNIDAD
Descripcion	Ejecutar un plan de acciones tendientes a promover un ambiente inclusivo, seguro, de respeto y sana convivencia para la comunidad educativa, promoviendo los IDPS a través de: talleres, muestras, competencias y desarrollo habilidades psicoemocionales entre otras.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, accesorios computacionales, insumos y repuestos. Otros servicios técnicos y/o profesionales. Materiales, artefactos, herramientas, maquinarias e implementos para desarrollo de talleres.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Plan de Acción - Planilla monitoreo y Avance - Carta Gant
Monto Subvención General	$0

Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Mejorar los procedimientos y prácticas que realiza el establecimiento para desarrollar y promover un ambiente de respeto organizado y seguro para todos los estudiantes en sintonía con nuestro PEI y los IDPS, destacando valores como formación espiritual, ética, moral, afectiva, física resguardando la participación y vida democrática de acuerdo con las necesidades de la comunidad y del contexto nacional.
Acción	REALIZACIÓN DE TALLERES DE HUERTO COMUNITARIO.
Descripcion	A través del desarrollo de Talleres de huertos comunitarios, se busca promover en las y los estudiantes la participación activa y colaborativa el sentido de responsabilidad con la sociedad y el medio ambiente.
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	La asignación de los recursos fue interrumpida.
Fecha Inicio	01/9/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspectoría General
Recursos Necesarios Ejecución	Monitores medio ambientales , materiales de construcción invernaderos, otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Actas de Reuniones, Planilla de avances, listas de participación a los talleres
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$5.540.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$5.540.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Mejorar los procedimientos y practicas implementadas por el establecimiento para asegurar una administración ordenada y eficiente de los recursos focalizándolos en las prioridades que emanan del PEI, y su PME, de acuerdo a política educativa vigente y a la necesidades de la comunidad y del contexto nacional .
Acción	FORTALECER DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
Descripcion	Fortalecer en un año, las competencias profesionales de los docentes mejorando estrategias pedagógicas, liderado por Director, implementando instancias de perfeccionamiento y/o auto capacitación interna, gestionando apoyo de redes educativas, uso de recursos tecnológicos, programas ,Plataforma LIRMI, promoviendo la aplicación de metodologías activas y desarrollo de habilidades de orden superior.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina, insumos y equipos computacionales. Plataforma LIRMI.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de Asistencia a talleres y capacitaciones
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Mejorar los procedimientos y practicas implementadas por el establecimiento para asegurar una administración ordenada y eficiente de los recursos focalizándolos en las prioridades que emanan del PEI, y su PME, de acuerdo a política educativa vigente y a la necesidades de la comunidad y del contexto nacional .
Acción	GESTIÓN DEL PERSONAL
Descripcion	Optimización en un año del recurso humano del establecimiento, gestionando personal necesario para cumplir los objetivos del Proyecto Educativo Institucional y atender a los estudiantes a distancia, monitoreando sus logros y avances, tramitando y disponiendo de los recursos necesarios para brindar apoyo oportuno.
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director

Recursos Necesarios Ejecución	T. Social , Psicóloga, Apoyo Administrativo SEP, Apoyo Aula y reforzamiento , Apoyos Aula , Artes, Indemnización y deuda flotante, Encargada Biblioteca , Apoyo Informático , Encargada extraescolar y salud. Se hace presente que el porcentaje de contratación de horas docente / código del trabajo, podrá exceder el 50% de los RR SEP, considerando los 199 estudiantes preferentes y prioritarios y el IVE del establecimiento es de 77,5%.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Informes mensuales de cada funcionario contratado por SEP
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$78.761.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$78.761.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Mejorar los procedimientos y practicas implementadas por el establecimiento para asegurar una administración ordenada y eficiente de los recursos focalizándolos en las prioridades que emanan del PEI, y su PME, de acuerdo a política educativa vigente y a la necesidades de la comunidad y del contexto nacional .
Acción	GESTIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS, TECNOLÓGICOS Y TICs.
Descripcion	Gestión de la adquisición, mantención y/o reposición de los recursos educativos, tecnológicos y TICS; tales como: recursos pedagógicos, materiales didácticos, proyectores, sistema de audios, entre otros.
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina, insumos, equipos computacionales y periféricos, servicios informáticos, material didáctico, implementación de biblioteca y talleres artísticos, otros activos no financieros, materiales para los talleres, software educativos, textos y otros materiales de enseñanza, mobiliario escolar, diarios murales
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planilla de control de compras
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$25.665.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0

Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$25.665.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Mejorar los procedimientos y practicas implementadas por el establecimiento para asegurar una administración ordenada y eficiente de los recursos focalizándolos en las prioridades que emanan del PEI, y su PME, de acuerdo a política educativa vigente y a la necesidades de la comunidad y del contexto nacional .
Acción	GESTIÓN DE ASEO, ORDEN Y ORNATO PARA TODA LA COMUNIDAD.
Descripcion	Contar con un sistema efectivo para resguardar condiciones de aseo, orden y ornato para toda la comunidad educativa, de acuerdo con las demandas del contexto nacional y a los protocolos sanitarios emanados por la autoridad correspondiente (MINSAL, MINEDUC, entre otros).
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	.Material de oficina, accesorios computacionales, insumos y repuestos. Otros servicios técnicos y/o profesionales. Materiales, artefactos, herramientas, maquinarias e insumos de acuerdo a contingencia sanitaria u otras (Sanitización, implementos de seguridad, implementos de higiene, aseo y vestuario, entre otros).
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Listado de compras y evidencia gráfica de las adquisiciones
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Mejorar los procedimientos y practicas implementadas por el establecimiento para asegurar una administración ordenada y eficiente de los recursos focalizándolos en las prioridades que emanan del PEI, y su PME, de acuerdo a política educativa vigente y a la necesidades de la comunidad y del contexto nacional .
Acción	CONTRATAR SERVICIO INTERNET
Descripcion	Mejorar el servicio de Internet para asegurar el desarrollo de la labor educativa en modalidad remota en todas las asignaturas que contiene el Plan de estudio, de 1° a 8° Básico.
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)

Justificación de nivel	Los recursos comprometidos para la implementación de la actividad llegaron a destiempo.
Fecha Inicio	01/10/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Internet, Materiales de Oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planilla de control de gastos - Inventario
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$14.750.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$14.750.000