Resumen del Expediente de Certificación Ambiental del Establecimiento Educacional

Documento único de acuerdo a Matriz Ambiental Priorizada 2021

RESUMEN DE EXPEDIENTE DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Fecha: 11 /11 /2021

Nombre Establecimiento: Colegio Santa Cruz Santiago

RBD/ Código Junji / Código Integra: 8604-5

Comuna:Santiago Región:Metropolitana

Nivel de certificación al que postula: Básico

DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Nombre

Araceli Oyarce Díaz

Teléfono personal	**Correo electrónico personal**
968315876	araceli.oyarce.diaz@gmail.com

Cantidad de estudiantes

Hombres: 485	Mujeres: 501	Otros: 0	Total: 986

El/laDirector/a del establecimiento educacional, certifica que los datos son fidedignos. Los medios verificadores entregados corresponden y son un fiel reflejo de la realidad ambiental del establecimiento.

Miembros del Comité Ambiental: obligatorios marcados con * / Firma y timbre solo en caso de ser posible, según situación sanitaria del país.

Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educacional*	Firma y Timbre
Marcelo Ramírez Sanhueza	COLEGIO SANTA CRUZ DIRECTOR SANTIAGO

Nombre y Apellido Representante del Sostenedor	Firma
Hna. Gloria Poblete Muñoz	FUNDACION EDUCACIONAL COLEGIO SANTA CRUZ DE SANTIAGO

Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados*	Firma
Carlos Pichuante	

Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as)*	Firma
Isabella Tunjano	

Nombre y Apellido Representante de los Docentes*	Firma
Ximena Soto	

Nombre y Apellido Representante de los(as) Asistentes de la Educación	Firma
Patricia Ojeda Abrigo	COLEGIO SANTA CRUZ CRA CENTRO DE RECURSO DE APRENDIZAJE

Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local	Firma y Timbre

Entrega de medios de verificación y auto-evaluación del puntaje esperado

En esta sección el establecimiento educacional debe realizar una calificación del cumplimiento de los indicadores de la matriz ambiental, en concordancia al medio verificador a entregar, para lo cual deberá llenar las celdas de puntajes y el puntaje resumen e indicar el nombre del medio de verificación a adjuntar.

Esta información en solo referencial, ya que el puntaje definitivo será asignado por el Comité Regional, a partir de la revisión del expediente.

Puntaje auto-evaluado en cada ámbito:

Curricular	Gestión	Relaciones con el Entorno
6	8	2

Puntaje Total: 15

EVALUACIÓN POR ÁMBITO

1. **ÁMBITO CURRICULAR**

Indicador	Puntaje auto-evaluación (0, 1 o 2)	Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).
1.1 Línea de acción: Integración curricular		
1.1.1 Presencia del componente ambiental en instrumentos de gestión educativa	**2**	**-PEI** **-PME** **-Plan de formación ciudadana.**
1.1.2 Estrategia de trabajo de aula	**2**	**-6 planificaciones integradas con sus correspondientes evidencias.** **<u>Evidencias:</u> PPT, Rúbricas o pautas de evaluación, guías de trabajo, trabajos de estudiantes.**
1.2 Línea de acción: Práctica Pedagógica		
1.2.1Actividades complementarias	**1**	**-Celebración de efemérides.** **-Celebración día de las ciencias.**
1.2.2Integración de la familia al proceso de educación ambiental	**1**	**-Actividades de integración familiar.** **-Evidencias de la reunión por zoom, fotos, asistencia, planificación y flyer de invitación.**
1.2.3 Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local	**0**	**No existe evidencia.**
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO CURRICULAR	**6**	

2. ÁMBITO GESTIÓN

Indicador	Puntaje auto - evaluación (0, 1 o 2)	Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).
2.1 Línea de acción: Gestión Ambiental		
2.1.1 GestiónAmbiental	**0**	**-No existe evidencia.**
2.1.2Estilos de vida sustentables	**2**	**-2 Talleres y charlas. - 4 Actividades realizadas en asignaturas. Evidencias: planificación, trabajos de estudiantes, fotos, flyer y asistencia.**
2.1.3Reducción del riesgo de desastres ante el cambio climático	**2**	**-PISE -Evidencia en fotografía.**
2.2 Línea de acción: Gestión Escolar		
2.2.1 Inclusión de la sustentabilidad ambiental en el Proyecto Educativo Institucional	**1**	**-PEI**
2.2.2 Comité ambiental	**1**	**-Actas de lo trabajado por consejo medioambiental. -Evidencia del consejo medioambiental. (Listas de asistencia, PPT).**
2.2.3 Principios de responsabilidad socioambiental	**2**	**-Reglamento de convivencia escolar. -Evidencia de la difusión del reglamento.**
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO GESTIÓN 8		

3. ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO

Indicador	Puntaje auto - evaluación (0, 1 o 2)	Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).
3.1 Línea de acción: conexión con la realidad ambiental y comunitaria		
3.1.1 Diagnóstico socioambiental del entorno local	**0**	**No existe evidencia.**
3.1.2 Alianzas colaborativas	**1**	**-Descripción y contacto de las alianzas colaborativas y sus respectivas evidencias. (Fotos, correos, etc.)**
3.2 Línea de acción: Acciones ambientales		
3.2.1 Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad	**1**	**-Documento con los medios de difusión y su respectiva evidencia.**
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO 2		

El establecimiento educacional debe subir al portal E-SNCAE cada uno de los medios de verificación para los indicadores en que se autoevaluó con puntaje 1 o 2, en el caso de los elementos de gestión en que se evalúe con 0, no debe adjuntar información.