+

Resumen del Expediente de Certificación Ambiental del Establecimiento Educacional

Documento único de acuerdo a Matriz Ambiental Priorizada 2021

RESUMEN DE EXPEDIENTE DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Fecha: 29 de noviembre de 2021

Nombre Establecimiento: Pumahue Huechuraba

RBD: 25202-6

Comuna: Huechuraba-Región: Metropolitana

Nivel de certificación al que postula: Intermedio

DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Nombre

Felipe Castañeda Muñoz

Teléfono personal	**Correo electrónico personal**
979840252	Felipe.castaneda@cognita.com

Cantidad de estudiantes

NIVELES	**( ) Pre-Básico**			**( ) Básico**	**( ) Medio**
	Jardín infantil	**Pre-kinder**	**kinder**		
Número cursos	2	5	5	29	23
Total estudiantes	23	121	159	832	705
Total profesores y/o educadores	4	5	5	29	23
Total personal administrativo	26				

El/la Director/a del establecimiento educacional, certifica que los datos son fidedignos. Los medios verificadores entregados corresponden y son un fiel reflejo de la realidad ambiental del establecimiento.

Miembros del Comité Ambiental: obligatorios marcados con * / Firma y timbre solo en caso de ser posible, según situación sanitaria del país.

Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educacional*	Firma y Timbre
Sara Brito Piña	

Nombre y Apellido Representante del Sostenedor	Firma
Claudia Celedón	

Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados*	Firma
No hay centro de padres conformado	

Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as)*	Firma
José Tomas Latorre Fernández	

Nombre y Apellido Representante de los Docentes*	Firma
Nicolas Pozo	

Nombre y Apellido Representante de los(as) Asistentes de la Educación	Firma
Michel Castillo	

Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local	Firma y Timbre
Valeria Velázquez	

Entrega de medios de verificación y auto-evaluación del puntaje esperado

En esta sección el establecimiento educacional debe realizar una calificación del cumplimiento de los indicadores de la matriz ambiental, en concordancia al medio verificador a entregar, para lo cual deberá llenar las celdas de puntajes y el puntaje resumen e indicar el nombre del medio de verificación a adjuntar.

Esta información en solo referencial, ya que el puntaje definitivo será asignado por el Comité Regional, a partir de la revisión del expediente.

Puntaje auto-evaluado en cada ámbito:

Curricular	Gestión	Relaciones con el Entorno
10	8	4

Puntaje Total: 26

EVALUACIÓN POR ÁMBITO

1. **ÁMBITO CURRICULAR**

Indicador	**Puntaje auto-evaluación (0, 1 o 2)**	**Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).**
1.1 Línea de acción: Integración curricular		
1.1.1 Presencia del componente ambiental en instrumentos de gestión educativa	**2**	**PEI, PME, PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**
1.1.2 Estrategia de trabajo de aula	**1**	**6 planificaciones, fotografías y evidencias**
1.2 Línea de acción: Práctica Pedagógica		
1.2.1 Actividades complementarias	**2**	**Concurso de suscripción al canal de YouTube, Realización de Eco ladrillos, Afiches informativos y de difusión de las actividades. Boletines mensuales de marzo a noviembre Campaña de "Las tapitas salvan vidas" Celebración de Efemérides Concurso "Yo cuido el Planeta y ¿Tú? Se adjuntaron links de videos. Tres Talleres ambientales para estudiantes y sus familias "Los Guardianes del planeta". Taller presencial de reciclaje.**

		Charlas para la Comunidad educativa.
1.2.2 Integración de la familia al proceso de educación ambiental	**2**	**Video de reciclado de jeans, realizado por una apoderada para la comunidad educativa. Invitación de apoderados a realizar desmalezado. Se adjuntan fotografías. Video de huerto en el hogar, familia Campos Abarca.**
1.2.3 Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local	**2**	**Fotografías y videos de evidencias y tres planificaciones integrales**
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO CURRICULAR	**9**	

2. ÁMBITO GESTIÓN

Indicador	Puntaje auto - evaluación (0, 1 o 2)	Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).
2.1 Línea de acción: Gestión Ambiental		
2.1.1 Gestión Ambiental	**2**	**Charla de Eficiencia Energética para toda la comunidad educativa, registro fotográfico. Instalación del sistema de riego por goteo en el invernadero de la escuela. Registro Fotográfico. Afiche ¿Cómo ahorrar agua? Capturas de pantalla de los whatsapp de los cursos. Trabajo de interdisciplinario de los segundos años: Aprendiendo a manejar los residuos sólidos en nuestros hogares. Registros fotográficos. Entrega de semillas, proyecto "mini huerto en el hogar" Registro fotográficos Huertos en los hogares; registros fotográfico estudiante de primer ciclo. Huerto en los hogares, segundo ciclo, registro fotográfico y video. Se adjunta el link. Afiche con consejo Hierbas y flores para sembrar en el huerto o jardín y atraer a los polinizadores. Taller de bombas de semillas, registros fotográficos.**
2.1.2 Estilos de vida sustentables	**2**	**Video de receta saludable. Cápsula Educativa promoción de alimentación y ejercicios programa la Bandita RDS y Departamento de Medio Ambiente. Afiches informativos con consejos saludables. Videos de Taller de Hierbas medicínales por el Departamento de Medio ambiente. Video de la Bandita con promoción del usu de la bicicleta. Afiche con promoción del uso de la bicicleta (instagram, página web) Entrevista a profesores de la escuela que usan la bicicleta como medio de transporte habitual. Fotografía y documento word. Rechazar plásticos de un solo uso. Afiche y captura de pantallas de whatsap de los cursos. Afiche "Menos pantalla, más calidad de vida" Capturas de pantalla**

		Taller de palitroques dieciocheros, registros fotográficos.
2.1.3 Reducción del riesgo de desastres ante el cambio climático	**1**	**PISE, registro fotográfico del uso de bloqueador de , y toldo con filtros UV en juegos.**
2.2 Línea de acción: Gestión Escolar		
2.2.1 Inclusión de la sustentabilidad ambiental en el Proyecto Educativo Institucional	**1**	**PEI**
2.2.2 Comité ambiental	1	Tres actas del Comité, 2 PPT de las reuniones y Plan de trabajo anual 2021.
2.2.3 Principios de responsabilidad socioambiental	1	Reglamento Interno y Manual de Convivencia. Decálogo Ambiental. Documentos de difusión: página web, correo electrónico, whatssap de los cursos. Acta N° 16 de reunión virtual del Departamento de Medio Ambiente. Acta N° 3 de Comité de Gestión Ambiental.
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO GESTIÓN	**8**	

3. ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO

Indicador	**Puntaje auto - evaluación (0, 1 o 2)**	**Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).**
3.1 Línea de acción: conexión con la realidad ambiental y comunitaria		
3.1.1 Diagnóstico socioambiental del entorno local	**2**	**Diagnóstico Socio Ambiental, documento PDF** **Plano del Entorno de la Escuela MY maps**
3.1.2 Alianzas colaborativas	**0**	**Base de datos con las alianzas.** **Afiches, capturas fotográficas de talleres realizados con las instituciones y personas naturales que colaboran.**
3.2 Línea de acción: Acciones ambientales		
3.2.1 Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad	2	Boletines digitales informativos, desde marzo a noviembre Publicación de información y efemérides en Instagram Creación y mantención del canal de YouTube Sección de Departamento de Medio Ambiente en página web institucional. Difusión de información en whatsspap institucional. Difusión de información en WhatSSapp de los cursos.

		Creación de afiches digitales. Creación de videos y cápsulas educativas para el canal de Youtube. Difusión de actividades de medio Ambiente en correos institucionales
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO 4		

El establecimiento educacional debe subir al portal E-SNCAE cada uno de los medios de verificación para los indicadores en que se autoevaluó con puntaje 1 o 2, en el caso de los elementos de gestión en que se evalúe con 0, no debe adjuntar información.