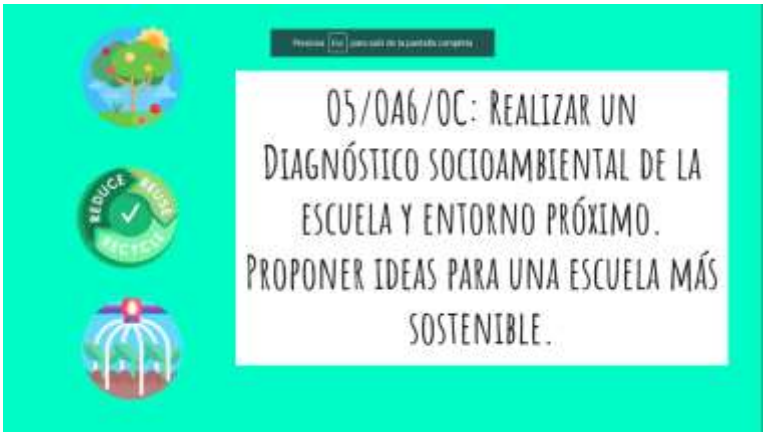
3.1 Línea de Acción: CONEXIÓN CON LA REALIDAD AMBIENTAL Y COMUNITARIA

3.1.1. DIAGNOSTICO SOCIOAMBIENTAL DEL ENTORNO LOCAL



Plano Actualizado de la escuela

Imágenes de Dron, para reconocer áreas verdes y entorno colindante

Actividad:

Guía de trabajo

Escuela D 261 Pacto Andino
Artes Visuales. Luz Sanhueza

GUÍA Nº19 8°BÁSICO TECNOLOGÍA

Unidad 4: Evaluación y funcionamiento de la solución

El desafío deberás entregarlo mediante formulario, el cuál será subido a classroom cercano a la fecha de entrega de desafío.

Diagnóstico Socioambiental de la escuela.

OS/OA6/OC: Realizar un Diagnóstico socioambiental de la escuela y entorno próximo. Proponer ideas para una escuela más sostenible.

NOMBRE: CURSO:

1.Observa las fotografías de la escuela (ppt guía nº19) más lo que conoces de ella y responde:

(Recuerda que para responder tienes que mirar con un enfoque medioambiental)

Entorno próximo a la escuela (cuadra que rodea a la escuela, veredas, áreas verdes y plazas)	
1. ¿Cómo observamos el entorno próximo a la escuela (parte de la vereda donde hay árboles? (seco o con vegetación)¿en qué condiciones se encuentre?	
2. ¿Cómo son las condiciones de las áreas verdes alrededor de la escuela (plazas)?	
3. ¿Consideras que los árboles de alrededor de la escuela están bien cuidados?	
4. ¿Consideras que hay suficientes basureros en el entorno próximo de la escuela?	
5. ¿Qué tan cerca hay un punto limpio?	

4. ¿Encontramos huertas escolares?	
5. ¿Nuestra escuela realiza acciones para generar mayor conciencia ambiental?	
6. ¿Nuestra escuela posee paneles solares?	
7. ¿Que podríamos integrar en nuestra escuela para contribuir con el medio ambiente?	

2. Ahora trabajaremos con el PLANO DE NUESTRO COLEGIO e integrarlas en distintas mejoras que puedan contribuir en el medio ambiente y así proponer ideas para una escuela sostenible.

Debes ir agregando el número correspondiente a la descripción como también dibujos que hagan alusión al mismo.

1. Plantar árboles nativos.
2. Huerta de hortalizas.
3. Huerta de plantas medicinales.
4. Invernadero.
5. Composteras/ vermicomposteras.
6. Murales medioambientales (con tapas o pinturas, pero que nos eduquen en el medioambiente).
7. Parque natural educativo.
8. Jardineras de ecoladrillos.
9. Bancas de ecoladrillos.
10. Recuperación de espacios (más áreas verdes dentro de la escuela).
11. Basureros reciclaje
12. -
13. -
14. -
15. -

(en los puntos 12 en adelante integra alguna iniciativa que se te ocurra, pensadas para tener una escuela más sostenible)

Resultado:

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL

1. Entorno Social y Cultural

La escuela Pacto Andino se ubica en la comuna de Estación central, en la calle las lilas nº5810, en la Villa O'higgins, la escuela tiene la misma edad de la villa, más de 50 años y fue construida para dar espacio educativo a los niños y niñas del sector.
Al frente de la escuela se ubica la ex casa de la cultura y la mujer que hoy en día se está transformando en el edificio de cultura de la comuna, al norte está el gimnasio municipal , al este la plaza Hermana Ignacia y al oeste el complejo deportivo del colegio Madre Vicencia, nuestros vecinos.

Actores locales y organizaciones: Edificio de cultura (en construcción), gimnasio municipal, junta de vecinos, plaza Hermana Ignacia, estadio Las Rejas. Turismo social (usa un espacio de nuestra escuela) Seguridad ciudadana, punto limpio.

Elementos culturales: Oficina de turismo social. Murales
2. Entorno Natural
Áreas naturales circundantes: Plaza "Hermana Ignacia".

Reconocimiento de especies: biodiversidad local, aves como zorzales, gorriones, tórtolas, cachuditos,chercanes.

Oportunidades para la educación ambiental
Existen muchas oportunidades, en la escuela hay espacios con árboles y espacios verdes que se pueden aprovechar mucho para la observación de aves locales y construcción de huertos.