

1.1.Línea de acción: INTEGRACIÓN CURRICULAR

1.1.1 Contenido: PRESENCIA DEL COMPONENTE AMBIENTAL EN INSTRUMENTOS DE GESTIÓN EDUCATIVA

Dentro de los instrumentos y planes estructurales de nuestra escuela siempre está presente el componente ambiental, como eje central de nuestra labor educativa.

Proyecto Educativo Institucional “Escuela Pacto Andino”

Visión y Misión

III. NUESTRO IDEARIO EDUCATIVO

1. Visión

Ser una de las mejores escuelas de enseñanza básica de la comuna, brindando una educación basada en formar estudiantes creativos con un alto interés por aprender, desarrollando en ellos habilidades del pensamiento tanto sociales, de comunicación y tecnológicas útiles para la vida. Junto con ello incentivar el compromiso por el cuidado del medio ambiente creando una cultura escolar sustentable con el planeta.

2. Misión

Brindar una educación con altos estándares de calidad para nuestros estudiantes considerando en ello una transformación integral en relación a formar personas creativas, proactivas y de pensamiento crítico. A su vez participar como facilitadores del proceso de enseñanza- aprendizaje buscando continuamente innovar en el quehacer educativo, por medio de metodologías diversas, considerando principalmente el uso herramientas tecnologías aplicadas a la educación en un ambiente grato y de participación, con base en una educación ambiental, con énfasis en promover una conciencia ecológica.

Valores Institucionales:

Civismo:

Entendiendo como el comportamiento que cumplen las personas con sus deberes de ciudadano, que respeta leyes, contribuye al comportamiento de la sociedad y su entorno, junto al bienestar de los demás miembros tanto en términos sociales y medioambientales.

Liderazgo Ambiental y Ecología cultural:

Potenciar el cuidado por la vida en el planeta, educación ambiental, compromiso permanente en la protección de flora y fauna, mejoramiento continuo de acciones para el cuidado del medio ambiente. Con participación, identidad y valoración de la identidad de la comunidad educativa para mejorar su calidad de vida.

1. Sello e identificación institucional

El sello de la escuela se destaca por potenciar la excelencia integral de los estudiantes a través del uso de herramientas tecnológicas que sean aplicables. Teniendo una conciencia ecológica, capaz de conocer e internalizar el concepto de ecología, entendiendo que somos parte de la naturaleza y responsables por su estado de conservación.

Plan de Mejoramiento Educativo:

PME D-261 2021 .XLSX ☆ ☰ ☰

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda Última modificación hace 9 horas por Caengery Gonz...

75% 5 123+ Calibri 11 B I U A

	F	G	H	I	J	K	L	M	N
6		1	Implementación planes de trabajo con el fin de mejorar la convivencia entre los estudiantes.	El personal del establecimiento respalda la integridad física y psicológica de todos los estudiantes durante la jornada escolar.	- Convivencia	1	Plan de gestión para la Convivencia Escolar	educativo. Cuya finalidad principal, es la virtualización de las intervenciones preventivas psicoemocionales, reforzando la conexión emocional, aprendizaje y educación socioemocional y ayuda social hacia nuestra comunidad educativa. Además, se busca implementar actividades que propicien continuidad a los planes por normativa ministerial.	Notas
8				El personal del establecimiento promueve entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con la sociedad y el medio ambiente, y los motiva a realizar aportes concretos.	- Participación Y Vida Democrática	2	Inclusión de la Sustentabilidad Ambiental Escolar	Fortalecer el plan medio ambiental, utilizando diferentes estrategias transversales que incluyan y se articulen con el currículum vigente. Poniendo énfasis en la participación de toda la comunidad educativa.	T mang
7	Efectuar el 100% de los talleres propuestos al terminar el cuarto año de gestión, siguiendo los recursos humanos y materiales según la necesidad del establecimiento.			El equipo directivo planifica, implementa y monitorea programas e iniciativas para la formación integral de sus estudiantes de acuerdo con el Plan de Mejoramiento Institucional.	- Formación				
9		2	Desarrollar instancias preventivas del tipo universal, selectivo e indicado enfocadas en la prevención de situaciones conflictivas, mantención de matrícula y asistencia escolar, evitando el desarrollo de factores de riesgo, a través de la implementación de actividades en las aulas.	El profesor jefe acompaña activamente a los estudiantes de su curso y los orienta formativa y académicamente.	- Formación	3	Plan de asistencia, acompañamiento y retención de matrícula escolar.	Reforzar el plan de Matrícula y asistencia a clases en formato online y presencial, a través de la digitalización de información de matrícula de los estudiantes de la escuela y seguimiento de asistencia en la plataforma drive, reuniones online con profesores jefes, derivaciones de baja presencia académica con el fin de prevenir la deserción escolar.	
10				El equipo directivo promueve de manera activa que las familias y los apoderados se involucren y participen en el proceso educativo de los estudiantes.	- Formación				
				El equipo directivo difunde y exige el cumplimiento del Reglamento de Convivencia, que explicita las normas para organizar la vida en común.	- Convivencia			Intervención del equipo de colaboradores en clases online y/o espacios de recreación.	

LIDERAZGO • GESTION PEDAGOGICA • CONVIVENCIA • RECURSOS • Explor

Plan de Formación Ciudadana (extracto)

FORMULACION DE OBJETIVO

Objetivo General	Promover el desarrollo de conocimientos, valores, actitudes sociales y cívicas, que impulsen a la comunidad educativa a participar en la preservación y cuidado del entorno con enfoque en el cuidado del medio ambiente.
Objetivos específicos	Fomentar una actitud reflexiva, el dialogo ante la solución de problemas en función de los derechos y deberes de los ciudadanos
	Potenciar una actitud de superación y creencia en las propias capacidades y en la de los demás, valorando la diversidad social y cultural.
	Promover, fomentar y desarrollar en las personas su sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente, para asegurar que se adopten medidas adecuadas al respecto.



Acción (nombre y descripción)	Talleres de sustentabilidad ambiental: Se realizarán talleres de medio ambiente dentro de la comunidad educativa, para los estudiantes en los horarios de talleres JEC, y para profesores en consejo de profesores, se abordarán temas de interés, tales como: De qué manera abordar la educación ambiental a diario en la sala de clases, formas de participación ciudadana, socialización de los sellos institucionales, y el valor del cuidado del planeta como eje central para el desarrollo del bien común.	
Objetivo (s) de la ley	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de cuidado ambiental, entendidos éstos en el marco de las 3R, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento del cuidado de nuestro planeta c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del sentido de sustentabilidad ambiental y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes de prevención con el medio ambiente como cultura en los estudiantes. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Abril 2021
Responsable	Termino	Diciembre 2021
Recursos para la implementación	Cargo	Jefe de UTP – Profesores Jefes, Profesores de asignatura y Equipo Diferencial
Programa con el que	Espacio para impartir taller: Escuela en general, múltiples espacios Herramientas para trabajar la tierra Material para imprimir Impresora Tóner	