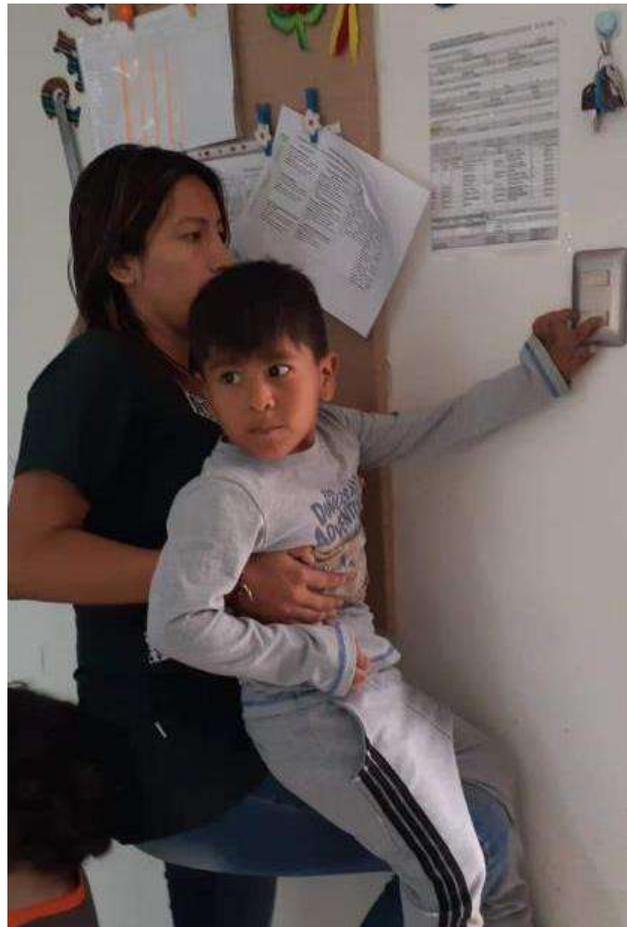


**EXPERIENCIA GESTION AMBIENTAL**

<b>Nivel :</b> Sala cuna menor- Sala cuna mayor - Medio Heterogéneo	
<b>Proyecto:</b> Inti Panqara/comité ambiental	<b>Fecha:</b> 13 de agosto 2021
<b>Nombre de Experiencia:</b> Ronda Buen uso de ampolletas y focos.	
<b>Recursos:</b> Espacios de Jardín Infantil	
<b>Ámbito:</b> Interacción y comprensión del medio natural	
<b>Núcleo:</b> Exploración del entorno natural	
<b>Objetivos de Aprendizajes</b> Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.	
<b>Experiencias:</b> Los niños y niñas son invitados a realizar rondas por los diferentes espacios de jardín infantil promoviendo el uso adecuado de los focos y ampolletas. Con ayuda de comité de medio ambiente visitan cada espacio apagando luces innecesarias para el horario, incentivando a los adultos a utilizar la luz natural del día.	



Nivel medio realizando ronda de buen uso de foso y ampolletas eléctricas por los diferentes espacios educativos del jardín infantil.

**EXPERIENCIA GESTION AMBIENTAL**

<b>Nivel :</b> Sala cuna menor – Sala Cuna Mayor - Medio Heterogéneo	
<b>Proyecto:</b> Inti Panqara/comité ambiental	<b>Fecha:</b> 19 de Octubre 2021
<b>Nombre de Experiencia:</b> Energías renovables	
<b>Recursos:</b> Cuento Hábitos de energía	
<b>Ámbito:</b> Comunicación integral	
<b>Núcleo:</b> Lenguaje verbal	
<b>Objetivos de Aprendizajes</b>	
<p><b>Sala cuna</b>                  Disfrutar de distintos textos gráficos (libros de cuentos, láminas, entre otros) al manipularlos y observar sus imágenes</p> <p><b>Nivel medio</b>                  Manifiestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la manipulación, la exploración, la escucha atenta y la formulación de preguntas.</p>	
<p><b>Experiencias:</b>                  Los niños y niñas son invitados a manipular libremente los cuentos y láminas de espacio de lectura.                  Yachiriti lee cuento, describe las imágenes realiza preguntas y entrega ejemplos de acuerdo a las imágenes presentadas." Energías Renovables</p>	



Sala Cuna menor



Sala cuna mayor



Medio Heterogéneo

**EXPERIENCIA GESTION AMBIENTAL**

<b>Nivel :</b> Sala cuna - Medio Heterogéneo	
<b>Proyecto:</b> Inti Panqara/comité ambiental	<b>Fecha:</b> 26 de Octubre 2021
<b>Nombre de Experiencia:</b> Energías	
<b>Recursos:</b> Cuento Hábitos de energía	
<b>Ámbito:</b> Comunicación integral	
<b>Núcleo:</b> Lenguaje verbal	
<b>Objetivos de Aprendizajes</b>	
<b>Sala cuna</b> Disfrutar de distintos textos gráficos (libros de cuentos, láminas, entre otros) al manipularlos y observar sus imágenes	
<b>Nivel medio</b> Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la manipulación, la exploración, la escucha atenta y la formulación de preguntas.	
<b>Experiencias:</b> Los niños y niñas son invitados a manipular libremente los cuentos y láminas de espacio de lectura. Yachiriti lee cuento, describe las imágenes realiza preguntas y entrega ejemplos de acuerdo a las imágenes presentadas." Energías Renovables	



Sala Cuna menor



Medio Heterogéneo

**EXPERIENCIA GESTION AMBIENTAL**

<b>Nivel :</b> Medio Heterogeneo	
<b>Proyecto:</b> Inti Panqara/comité ambiental	<b>Fecha:</b> 10 de noviembre, 2021
<b>Nombre de Experiencia:</b> Ronda cerrar llaves de agua adecuadamente.	
<b>Recursos:</b> Aulas Mudadores baños.	
<b>Ámbito:</b> Interacción y comprensión del medio natural	
<b>Núcleo:</b> Exploración del entorno natural	
<b>Objetivos de Aprendizajes</b> Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.	
<b>Experiencias:</b> Yatichiri invitados a los niños y niñas a realizar una ronda de cuidado de agua potable en los espacios educativos de jardín infantil.  Turno ( 2 niños/as) de la semana realiza ronda por los diferentes espacios, revisan llaves que estén bien cerradas y en óptimas condiciones  .	



Medio Heterogéneo- Sala cuna mayor realizan cierres llaves de agua en espacios educativos de jardín infantil

**EXPERIENCIA GESTION AMBIENTAL**

<b>Nivel :</b> Sala cuna menor – Sala Cuna Mayor - Medio Heterogéneo	
<b>Proyecto:</b> Inti Panqara/comité ambiental	<b>Fecha:</b> 17 de agosto 2021
<b>Nombre de Experiencia:</b> Ronda desconectar aparatos eléctricos que no estén en uso.	
<b>Recursos:</b> Radios. Termos Cargadores	
<b>Ámbito:</b> Interacción y comprensión del medio natural	
<b>Núcleo:</b> Exploración del entorno natural	
<b>Objetivos de Aprendizajes</b> Colaborar en actividades sencillas de cuidado de la naturaleza, tales como: recoger basura en camino del valle	
<b>Experiencias:</b> Yatichiri invitados a los niños y niñas a realizar una ronda de cuidado de la energía eléctrica en los espacios educativos de jardín infantil.  Turno de la semana (2 niños/as acompañada de adulto comité de medio ambiente) realiza ronda por los diferentes espacios, revisan todos los enchufes y que cada sea utilizado de buena forma, desconectando termos, cargadores, radios y todo aquello que este encendido innecesariamente.	
	
Medio Heterogéneo	

**EXPERIENCIA GESTION AMBIENTAL**

<b>Nivel :</b> Sala cuna menor – Sala Cuna Mayor - Medio Heterogéneo	
<b>Proyecto:</b> Inti Panqara/comité ambiental	<b>Fecha:</b> 19de Agosto 2021
<b>Nombre de Experiencia:</b> Ronda desconectar aparatos eléctricos que no estén en uso.	
<b>Recursos:</b> Radios. Termos Cargadores	
<b>Ámbito:</b> Interacción y comprensión del medio natural	
<b>Núcleo:</b> Exploración del entorno natural	
<b>Objetivos de Aprendizajes</b> Colaborar en actividades sencillas de cuidado de la naturaleza, tales como: recoger basura en camino del valle	
<b>Experiencias:</b> Yatichiri invitados a los niños y niñas a realizar una ronda de cuidado de la energía eléctrica en los espacios educativos de jardín infantil.  Turno de la semana (2 niños/as acompañada de adulto comité de medio ambiente) realiza ronda por los diferentes espacios, revisan todos los enchufes y que cada sea utilizado de buena forma, desconectando termos, cargadores, radios y todo aquello que este encendido innecesariamente.	



Medio Heterogéneo

**EXPERIENCIA GESTION AMBIENTAL**

<b>Nivel :</b> Medio Heterogéneo	
<b>Proyecto:</b> Inti Panqara/comité ambiental	<b>Fecha:</b> 26 de Octubre 2021
<b>Nombre de Experiencia:</b> Ronda uso de luz natural en aulas.	
<b>Recursos:</b> aulas de niveles	
<b>Ámbito:</b> Interacción y comprensión del medio natural	
<b>Núcleo:</b> Exploración del entorno natural	
<b>Objetivos de Aprendizajes</b> Colaborar en actividades sencillas de cuidado de la naturaleza, tales como: recoger basura en camino del valle	
<b>Experiencias:</b> Los niños y niñas son invitados a utilizar dentro de su aula la luz natural. Reciben indicaciones y motivados a realizar una ronda por el jardín infantil para incentivar un buen uso de la luz natural.  Los niños y niñas forma una hilera y realizan recorridos por distintos espacios educativos del jardín, identificando donde se ocupa adecuadamente la luz natural.	



Medio Heterogéneo realizando rondas por los diferentes espacios educativos e incentiva a los adultos a utilizar la luz natural para la luminosidad de aula.



## PLANIFICACION DE EXPERIENCIA

<b>Nombre de Experiencia:</b> El Respeto a los animales/ Biodiversidad	<b>Fecha:</b> 21/ 09/ 21
<b>Plan de Convivencia Escolar / comité ambiental.</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>  Conocer y fomentar el valor del respeto, mediante un conejito, la cual los niños y niñas podrán interactuar, entregarle alimentación y caricias. La intención principal es buscar un acercamiento entre los niños y los animales, para que aprendan a convivir y entiendan que es un ser vivo que sienten, por lo tanto, debemos respetar su cuidado y la responsabilidad hacia ellos.	
<b>Aprendizaje Específico:</b>  Reconocer algunos elementos representativos de su entorno natural, tales como los animales, a través del cuidado y alimentación.	
<b>Recursos:</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Un Conejo</li><li>✓ Lechuga</li><li>✓ Zanahoria</li></ul>	
<b>Descripción de la Actividad:</b>  <b>Inicio</b> La yatichiri traerá un conejito en su casita, dejándolo en un espacio abierto como el patio. Para luego invitar a los niños y niñas a conocer a un amigo llamado "Carmelito".	
<b>Desarrollo:</b>  Se abrirá la casita del conejito para que niños y niñas interactúen con Carmelito libremente, para conocerlo, observarlo, entregando caricias, e incluso cuidarlo. Asimismo, se les invita a entregarle la alimentación como: zanahoria lechuga necesaria para su cuidado y bienestar. La Yatirichi deberá mencionar y repetir que al conejito hay que hacerle cariño, cuidarlo y respetarlo. Por supuesto, con los cuidados que ello implica. Debido a que los niños (as) son más pequeños, por lo tanto, se debe mencionar reiteradamente.	
<b>Final:</b>  La Yatirichi cuando observe que los niños perdieron el interés de la interacción con carmelito, deberá despedir al conejito, y decir que va a descansar porque tiene sueño y recordar que al conejito hay que hacerle cariño, cuidarlo y respetarlo. Debido a que los niños (as) son más pequeños, por lo tanto, se debe mencionar reiteradamente.	

## EVIDENCIAS

