Informe de Revalidación de la Certificación para Establecimientos Educacionales

Documento único de acuerdo a Matriz Ambiental Priorizada 2021

INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Fecha: 08 / 11 / 2021

Nombre Establecimiento: Escuela Intercultural Laguna Verde

RBD / Código Junji / Código Integra: 1577-6

Comuna: Valparaíso Región: V

Nivel de certificación al revalidar: Excelencia

DATOS DE LA PERSONA ENCARGADA DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Nombre

David Rodrigo Navia Aguirre

Teléfono personal	**Correo electrónico personal**
+56972674228	dnaviaa@hotmail.com

Cantidad de estudiantes

Hombres: 155	Mujeres: 102	Otros:	Total: 257

El Comité Ambiental del Establecimiento Educacional, certifica que la evaluación señalada a continuación es fiel reflejo de la realidad del establecimiento.

El/la Director/a del establecimiento deberá velar que los demás miembros del comité sean legítimos representantes de las instituciones que se mencionan.

Miembros del Comité Ambiental del Establecimiento: obligatorios marcados con * / Firma y timbre solo en caso de ser posible, según situación sanitaria del país.

Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educacional*	Firma y Timbre
Laura Rios Rojas	Escuela Intercultural Laguna Verde

Nombre y Apellido Representante del Sostenedor	Firma
Manuel Perez Pastén 8729858-2	

Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados*	Firma
Paula Bobadilla Quiroz	

Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as)*	Firma
Diego Sepúlveda	

Nombre y Apellido Representante de los Docentes*	Firma
Yani Rivera Rojas	

Nombre y Apellido Representante de los Asistentes de la Educación	Firma
SARA MURÚA MENESES	

Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local	Firma y Timbre
JJVV 137-B.	JUNTA DE VECINOS 137 - B "RENACER DE LAGUNA VERDE" FUNDADO 10 DE SEPTIEMBRE DE 2011 PERS. JURID. 3345

Los integrantes obligatorios son los marcados con *, según el Manual SNCAE vigente.

Dra. Cecilia Rivera C. 10.974.414-K — Proyecto Humedal El Sauce. Universidad de Playa Ancha.

ROBERTO E. VILLASECA M. 8963199-8 — CHILE: PROGRAMA EDUCACIÓN COMPARADA Y CAMBIO SOCIAL

Autoevaluación realizada por el Comité Ambiental del Establecimiento

En esta sección el establecimiento educacional debe indicar el puntaje obtenido de la aplicación de la Matriz Ambiental, el cual debe permitirle mantener el nivel de certificación actual. Considere que si al momento de aplicarse la Matriz Ambiental, se determina que el establecimiento cambia de nivel, debe entregar un Expediente Ambiental, no debiendo utilizar el presente instrumento.

El establecimiento educacional debe subir al portal e-SNCAE este documento en reemplazo del Resumen del Expediente, el cual será evaluado por el Comité Regional de Certificación Ambiental, quien decidirá si se mantiene el nivel de certificación declarado.

El establecimiento educacional debe justificar en las observaciones las evidencias con las cuales cuenta para asignarse un determinado puntaje. En el apartado de actualización de la información debe incluir las iniciativas, acciones o programas nuevos o aquellos que han dejado de existir en relación con la certificación anterior. Se debe adjuntar en el mismo informe la documentación o fotografías complementarias, que den cuenta de las nuevas actividades desarrolladas.

Puntaje auto-evaluado en cada ámbito:

Curricular	Gestión	Relaciones con el Entorno
10	12	6

Puntaje Total: 28

EVALUACIÓN POR ÁMBITO

1. ÁMBITO CURRICULAR

Indicador	Puntaje auto-evaluación (0,1 o 2)	Observaciones
1.1 Línea de acción: Integración curricular		
1.1.1 Presencia del componente ambiental en instrumentos de gestión educativa	2	-Huerto y granja educativa -PEI PME - Presentación escuela
1.1.2 Estrategia de trabajo en aula	2	-Planificaciones
1.2 Línea de acción: Práctica Pedagógica		
1.2.1 Actividades complementarias	2	-Actividad Sello medio ambiental // celebración Semana M.A.
1.2.2 Integración de la familia al proceso de educación ambiental	2	-Actividades Integración en Familia.
1.2.3 Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local	2	-Actividades con el entorno. → Parque Las Orquídeas → Humedal Laguna Verde
PUNTAJE ÁMBITO CURRICULAR		10 puntos

2. ÁMBITO GESTIÓN

Indicador	Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)	Observaciones
2.1 Línea de acción: Gestión Ambiental		
2.1.1 Gestión Ambiental	2	Proyecto Huerto y Granja educativa/Talleres
2.1.2 Estilos de vida sustentables	2	Actividades Vida saludable
2.1.3 Reducción del riesgo de desastres ante el cambio climático	2	Analisis Foda/Compromiso por crear santuario el Humedal y Parque las Orquideas
2.2 Línea de acción: Gestión Escolar		
2.2.1 Inclusión de la sustentabilidad ambiental en el Proyecto Educativo Institucional	2	Huerto y Granja educativa PEI
2.2.2 Comité Ambiental	2	Actas de reuniones 2 durante este año.
2.2.3 Principios de responsabilidad socioambiental	2	Reglamento de medio Ambiente 2021
PUNTAJE ÁMBITO GESTIÓN		12 puntos

3. ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO

Indicador	Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)	Observaciones
3.1 Línea de acción: conexión con la realidad ambiental y comunitaria		
3.1.1 Diagnóstico socioambiental del entorno local	2	Analisis Foda
3.1.2 Alianzas Colaborativas	2	Descripción Alianzas Universidad Playa Ancha Junta de vecino Programa de Intercambio
3.2 Línea de acción: Acciones ambientales		
3.2.1 Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad	2	Descripción Difusión Ambiental → Charlas
PUNTAJE ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO		6 puntos

ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL PERIODO

Indicar las iniciativas, acciones o programas nuevos o aquellos que han dejado de existir en el período anterior (adjunte documentación o fotografías complementarias). Puede agregar las páginas que sean necesarias.

Acciones que han dejado de existir son las correspondiente a las salidas a Playa Chica y Fundo el Sauce dentro de la localidad de Laguna Verde. Durante este periodo Hemos mantenido el Proyecto educativo intergrando y reestructurando la educación Medio Ambiental en todo ambito de actividades. A su vez hemos habilitado la "Salita verde" y la tuca con el Fin de generar actividades de aprendizaje medio ambiental, de vida saludable, con un Fin democratico y responsable. La Granja educativa como foco de aprendizaje nos ha colaborado para manejar niveles de estres y ansiedad de nuestra comunidad educativa debido que con el regreso a la presencialidad ellos se han transformado en los responsables de este espacio y sus usos, siendo la producción vegetal, la obtención de huevos de la granja y la mantención de lombricultura, compost, reciclaje del papel, reutilización de PET en bancales las mejores actividades para nuestros niños. En relación a actividades de difusión ambiental y Alianzas colaborativas nos Hemos encargado de trabajar en educación en terreno con dos proyectos fundamentales en la recuperación de espacios naturales para la comunidad como son Recuperación Humedal Lagunaverde, con actividades de reforestación y educación medio ambiental y Parque las Orquideas en tierras Rojas donde se fomenta la educación y el trabajo en conjunto con junta de vecinos para poder crear un espacio de Santuario por parte de las autoridades. En cuanto a innovación pedagogica generamos un proyecto de Acuaponía buscando solución al problema del agua y producción de carne blanca y vegetal. Si bien durante el año 2020 nos enfocamos en generar solo actividades para educar y reproducir en casa. Durante este 2021 con la presencialidad retomamos todos los proyectos antes descritos y colocando enfasis en los dos proyectos anteriores descritos como Agentes responsables de crear una cultura del respeto y sustentabilidad local.