3.1.1. DIGNÓSTICO SOCIAMBIENTAL DEL ENTORNO LOCAL

La escuela García Hurtado de Mendoza, por su ubicación geográfica es clasificada como escuela rural, se encuentra ubicada en la comunidad de Ponotro, está ubicada a 19 Km. al suroeste de Cañete., Tiene una población aproximada de 550 habitantes, cuyos ingresos económicos los obtiene a partir de una actividad agrícola de subsistencia. La comunidad está organizada en dos Juntas de Vecinos, un Club Deportivo, un Comité de Agua Potable, tres Comunidades Indígena Mapuche y en agrupaciones católica y evangélica.
En nuestras actividades participan nuestros vecinos, que la mayoría son apoderados del establecimiento. Junto a ellos realizamos diferentes celebraciones como el wetripantu, desfile Fiestas Patrias, actos etc.
En nuestro trabajo nos apoyamos en nuestras redes de contacto y apoyo como son ciudadanos pertenecientes a la junta de vecinos, Club de futbol, Club de Huasos, Corporación Nacional Forestal, Posta Pangueco, Carabineros de Chile, Bomberos, etc. En forma colaborativa crearemos hábitos de conciencia y acciones de cuidado del medio ambiente.

ANALISIS FODA

FACTORES INTERNOS	**FACTORES EXTERNOS**
FORTALEZAS	**OPORTUNIDADES**
-PEI considera la educación ambiental. -PME incorpora temática medio ambiental en área Convivencia escolar. -Plan de Formación Ciudadana incluye tema medioambiental. -Plan integral de seguridad escolar (PISE) - Conformación de Comité Medioambiental. -Plan ambiental socializado con comunidad escolar. -Compromiso y participación de Directivo, Docentes y asistentes de la educación en actividades medioambientales. -Currículum con objetivos medioambientales -Lugar físico para desarrollar actividades medioambientales que permiten las actividades al aire libre y el trabajo en la tierra (huerto, jardín, etc.) - Estudiantes entusiasmados para participar en actividades medioambientales. - Compromiso y participación de familia en actividades medioambientales. .	-Matriz medioambiental del SNCAE como instrumento guía para lograr la certificación ambiental. -PADEM con componente ambiental. -Apoyo de Departamento Medioambiental de la municipalidad. - Existencia de personal capacitado para realizar charlas y/o talleres (CONAF, Carabineros, PDI, Bomberos). -TICS para el apoyo en actividades medioambientales en contexto de pandemia. -Comunidades Mapuche que participan en actividad de Wetripantu. -Participación Redes de apoyo -Alumnos/as pueden realizar actividades junto a su familia al aire libre en sus casas en tiempos de pandemia - Existencia de Laguna y Río - Flora y Fauna Nativa - Agrupaciones Sociales: Club deportivo, Club de huasos, Iglesias Evangélicas y Católica, Comité de agua Potable y Junta de vecinos. - Sede social vecinal - Medialuna Club de Huasos - Celebración y Desfile de Fiestas Patrias -Pequeñas empresas familiares de madera (Barracas).
DEBILIDADES	**AMENAZAS**
-Falta de conexión a internet de estudiantes en sus hogares. **-** Mala señal de internet en establecimiento escolar y algunos sectores de la localidad de Ponotro. - Poca cultura medioambiental de algunos integrantes de comunidad escolar y local. - Establecimiento no cuenta con Auxiliar de aseo permanente. - Familias de bajos recursos económicos. - Baja escolaridad de padres y/o apoderados - Red de agua potable insuficiente. - Camión de retiro de basura de Municipalidad de Cañete solo pasa 1 vez por semana, esto produce acumulación de basura en los hogares.	**-**No hay en comuna empresa de retiro de residuos. **-**No existen puntos para dejar residuos. -Pandemia por Covid-19 no permite realizar actividades presenciales. **-**Falta de capacitación a docente y asistentes de la educación en tema medioambiental**.** **-**Deforestación de especies Nativas por agricultura. - Barracas de madera amenazas ecosistemas naturales.

Mapa del entorno del estalecimiento