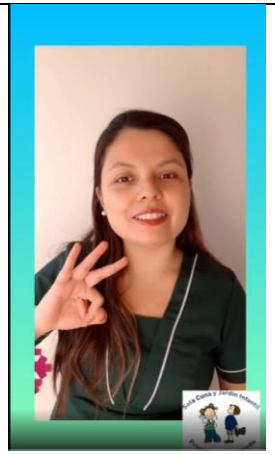
1.2.1 CONTENIDO: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

A continuación, se presentarán 5 ejemplos de experiencias planificadas y desarrolladas de forma complementaria a la educación medioambiental; realizadas en los distintos niveles educativos del establecimiento.

Estas experiencias fueron desarrolladas de manera virtual y otras presenciales, dependiendo de la modalidad de atención que se llevó a cabo durante el año.

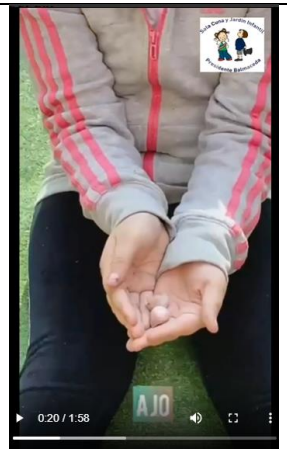
Cada una de estas experiencias, fueron planificadas y diseñadas convocando la participación espontánea de todos los miembros de la comunidad educativa, de manera que cada una de las familias pudiera integrarse, virtual o presencialmente, participando de acuerdo a sus posibilidades.

Equipo Educativo	Equipo Medioambiente	
Fecha	16 de Abril 2021	
Modalidad	Virtual: Instagram, Facebook y Whatsapp	
Link de acceso	https://www.instagram.com/tv/CNu4inzHXyV/?utm_source=ig_web_copy_link	
Objetivo de Aprendizaje	Objetivo Transversal	Objetivo de Aprendizaje
	<u>Desarrollo Personal y Social</u> **Identidad y Autonomía** *6. Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.*	**<u>Interacción y Comprensión del Entorno</u>** **Exploración del Entorno Natural** *6. Colabora en situaciones cotidianas para cuidar del medio ambiente manifestando interés por realizar dichas acciones en su hogar.*
Foco	Actuar con progresiva independencia, colaborando en situaciones cotidianas para cuidar el medio ambiente	
Descripción Experiencia (breve).	A través de la publicación de un video educativo, se da a conocer información sobre el significado de las 3 R (reglas para cuidar el medio ambiente) y como ponerlas en práctica dentro del hogar. Se les entregarán a las familias tips para utilizarlas con regularidad y así ayudar a cuidar del medio ambiente y finalmente compartir alguna acción concreta que pueda realizar con la comunidad educativa.	

		
Sala Cuna Menor B: Mía Huanipa, envía video a su educadora clasificando la basura en contenedores para reciclar 	Nivel Medio Mayor B: Facundo Muñoz, envía video a su educadora reutilizando cilindros de confort y papeles para crear un conejo 	Nivel Medio Menor A: Isidora Urra, envía video a su educadora realizando un antifaz con materiales de desecho: cartón y trozos de envoltorios de comida de colores
Nivel Medio Menor A: Sebastián Rocha envía video a su educadora mostrando la confección de una máscara		

con cucharas plásticas de distintos colores.		

Equipo Educativo	Equipo Medioambiente	
Fecha	30 de Abril 2021	
Modalidad	Virtual: Instagram, Facebook y Whatsapp	
Link de acceso	https://www.instagram.com/p/COSt4cInoP5/	
Objetivo de Aprendizaje	Objetivo Transversal	Objetivo de Aprendizaje
	<u>Desarrollo Personal y Social</u> **Identidad y Autonomía** *6. Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.*	**<u>Interacción y Comprensión del Entorno</u>** **Exploración del Entorno Natural** *6. Colabora en situaciones cotidianas para cuidar del medio ambiente manifestando interés por realizar dichas acciones en su hogar.*
Foco	Actuar con progresiva independencia, colaborando en situaciones cotidianas para cuidar el medio ambiente	
Descripción Experiencia (breve).	Se invita a los niños y niñas en compañía de sus familias a reutilizar vegetales, por medio de la creación de una mini huerta. Se mostraran diversas verduras que pueden re vegetar al plantar una de sus partes nuevamente (ej:base de lechuga, acelga, zanahoria, ajo, cebolla, entre otros), observando los cuidado que deben tener para ver crece su mini huerto.	

Imagen de Video Instagram	 Imagen de Video Instagram	Imagen de Video Instagram

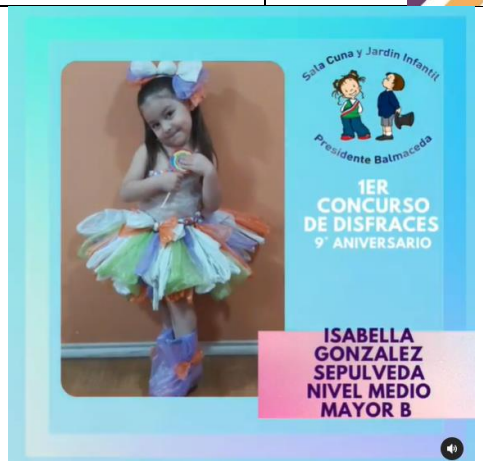
La familia Olguín Díaz, nos envía el crecimiento de sus semillas de tomates y cibulette. Nivel sala cuna mayor B		

La familia Sandoval Portocarrero, nos envía imágenes de la germinación de porotos y lentejas. Nivel medio mayor A

Familia Villarroel Osorio, nos envía foto de su huerto en el hogar. Nivel medio mayor B

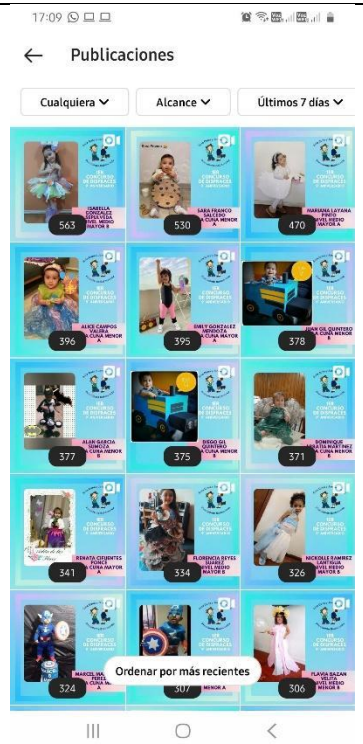
Equipo Educativo	Equipo Medioambiente	
Fecha	15 de Junio 2021	
Modalidad	Virtual: Instagram, Facebook y Whatsapp	
Link de acceso	https://www.instagram.com/p/CPs50_6H4VZ/	
Objetivo de Aprendizaje	Objetivo Transversal	Objetivo de Aprendizaje
	<u>Desarrollo Personal y Social</u> **Identidad y Autonomía** *6. Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.*	**<u>Interacción y Comprensión del Entorno</u>** **Exploración del Entorno Natural** *6. Colabora en situaciones cotidianas para cuidar del medio ambiente manifestando interés por realizar dichas acciones en su hogar.*
Foco	Actuar con progresiva independencia, colaborando en situaciones cotidianas para cuidar el medio ambiente	
Descripción Experiencia (breve).	Se invita a las familias, niños y niñas, a participar de un Concurso de Disfraces, con motivo del 9° Aniversario de nuestro jardín. El único requisito para concursar es confeccionar el disfraz con materiales reciclados, con completa libertad de acción para su diseño. El concurso duró 3 días, en donde se publicaron cada uno de los niños y niñas participantes, y el criterio para seleccionar a los ganadores fue a través de “likes” en nuestra página de Instagram En esta actividad contamos con la participación de 68 niños, niñas y sus familias.	

Invitación virtual publicada en Instagram y enviada vía Whatsapp a las familias, para participar en el concurso de disfraces



Sala Cuna y Jardin Infantil
Presidente Balmaceda
1ER
CONCURSO
DE DISFRACES
9° ANIVERSARIO
CATTLEYA CAMPOS
SARMIENTO
NIVEL MEDIO
MENOR A

Sala Cuna y Jardin Infantil
Presidente Balmaceda
1ER
CONCURSO
DE DISFRACES
9° ANIVERSARIO
LAURA CASTRO
OSORIO
NIVEL MEDIO
MAYOR A


17:09
Publicaciones
Cualquiera
Alcance
Últimos 7 días
563
530
470
396
395
378
377
375
371
341
334
326
324
307
306
Ordenar por más recientes

Equipo Educativo	Equipo Medioambiente	
Fecha	1 de Octubre 2021	
Modalidad	Presencial	
Link de acceso	https://www.instagram.com/p/CUf36DXjKlk/	
Objetivo de Aprendizaje	Objetivo Transversal	Objetivo de Aprendizaje
	<u>Desarrollo Personal y Social</u> **Identidad y Autonomía** *6. Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.*	**<u>Comunicación Integral</u>** **Lenguajes Artísticos** *6. Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones*
Foco	Actuar con progresiva independencia, experimentando diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones	
Descripción Experiencia (breve).	Con motivo de la celebración del Día Internacional de la Música, se invita a las familias, niños y niñas, a confeccionar un instrumento musical con materiales reciclados, para presentarlo en su nivel educativo o bien, enviando un video en caso de continuar con asistencia virtual. En cada uno de los niveles educativos se recibieron instrumentos musicales, los cuales dependiendo de la edad de los párvulos, fueron presentados y manipulados libremente.	

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>Invitación enviada a las familias vía Whatsapp, para participar de la Celebración del Día Internacional de la Música.</td>
</tr>
<tr>
<td>

Video compilatorio publicado en el Instagram de nuestro jardín, con fotografías de los niños, niñas y sus instrumentos musicales</td>
<td>

Sala Cuna Mayor A</td>
<td>

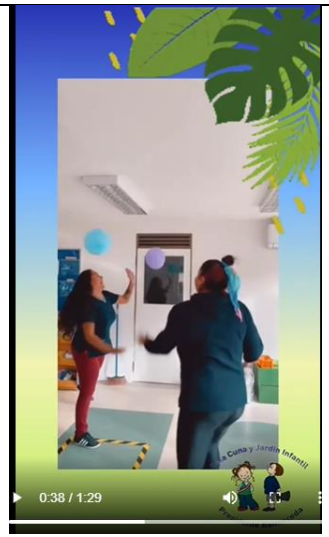
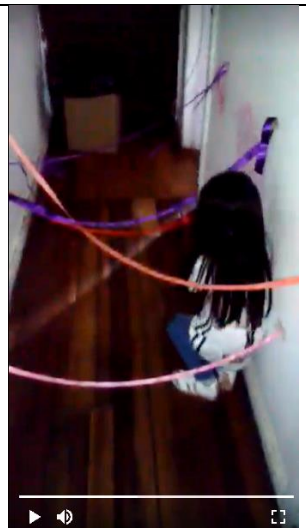
Nivel Medio Mayor A, Ahinoa Mejías presentando su maraca realizada con botella plástica.</td>
</tr>
</table>

 Nivel Medio Mayor B, Liam Palomares presentando su guitarra construida con caja de cartón, cilindro de papel higiénico y lana.	 Presentando su tambor realizado con un tarro metálico de leche.	 Nivel Medio Mayor B, Paula Pedraza presentando su tambor realizado con un tarro metálico.
 Presentando su zampoña realizada con bombillas plásticas.	 Nivel Medio Mayor A, Mariana Layana, presentando su guitarra realizada con caja de huevo, cartón y lana	 Nivel Medio Mayor B, Mathías Díaz presentando su tambor realizado con un contenedor de cartón de comida.

DAEM independencia

Sala Cuna y Jardín Infantil Presidente Balmaceda

Equipo Educativo	Equipo Medioambiente	
Fecha	20 de Agosto 2021	
Modalidad	Virtual: Instagram, Facebook y Whatsapp	
Link de acceso	https://www.instagram.com/p/CSzKYHRnpO2/	
Objetivo de Aprendizaje	Objetivo Transversal	
	<u>Desarrollo Personal y Social</u> **Corporalidad y Movimiento** *6. Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.*	
Foco	Adquirir control y equilibrio en movimientos y desplazamientos que realiza en variadas situaciones de juegos, con y sin implementos.	
Descripción Experiencia (breve).	Se invita a las familias, niños y niñas, a desarrollar distintos juegos motrices que los ayuden a mantenerse activos en el hogar, para así favorecer una vida saludable.	

 Imagen de Video Instagram	 Imagen de Video Instagram	 Imagen de Video Instagram
 Nivel Medio Menor B, Antonella Soto, envía video a su educadora realizando un circuito motor dentro del hogar con cintas	 Nivel Medio Mayor B, Nickolle Ramírez, envía video a su educadora realizando	 Ignacio Báez, Medio Menor A, envía video a su educadora realizando circuito motor al interior del hogar con obstáculos de

de género.	equilibrio sobre líneas marcadas en el piso	cojines