Planificación Taller de reciclaje

**OBJETIVO: CREAR JUGUETES CON MATERIAL RECICLADO EN CASA.**

**NIVEL. Primero Básico. Kínder y prekínder.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Clases** | **Materiales** | **Resultado** |
| **Clase 1.**  **Inicio:** Se presenta los elementos que se reciclaron se les pregunta ¿Qué son? ¿Y cómo se utilizan? entre otras preguntas para activar los conocimientos previos.  **Desarrollo:** Se invita a los niños ¿a cómo podemos utilizar estos materiales para crear un juguete?, se escuchan sus respuestas y se comienza a elaborar el juguete reciclado.  **Final:** Se escuchan los comentarios de los niños y se cierra la actividad con preguntas tales como: ¿Qué realizaste primero?, ¿cómo lo hiciste?, ¿Qué materiales ocupaste? entre otras. | * Conos de confort. * Platos de cartón. * Témpera. |  |
| **Clase 2.**  **Inicio:** Se presenta los elementos que se reciclaron se les pregunta ¿Qué son? ¿Y cómo se utilizan? entre otras preguntas para activar los conocimientos previos.  **Desarrollo:** Se invita a los niños ¿a cómo podemos utilizar estos materiales para crear un juguete?, se escuchan sus respuestas se les invita a sacar elemento de una bolsa mágica (gato) se le pregunta ¿qué sacaron un gato? se pregunta ¿alguien conoce el juego del gato? Y se comienza a elaborar el juguete reciclado.  **Final:** Se escuchan los comentarios de los niños y se cierra la actividad con preguntas tales como: ¿Qué realizaste primero?, ¿cómo lo hiciste?, ¿Qué materiales ocupaste? entre  otras. | * Palos de helado. * Tapas de botellas de bebida | Ta te ti con palitos y tapitas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Clase 3.**  **Inicio:** Se presenta los elementos que se reciclaron se les pregunta ¿Qué son? ¿Y cómo se utilizan? entre otras preguntas para activar los conocimientos previos.  **Desarrollo:** Se invita a los niños a tocar un CD se pregunta ¿qué textura tiene? , ¿Cómo podemos utilizar estos materiales para crear un juguete?, se escuchan sus respuestas y se comienza a elaborar el juguete reciclado.  **Final:** Se escuchan los comentarios de los niños y se cierra la actividad con preguntas tales como: ¿Qué realizaste primero?, ¿cómo lo hiciste?, ¿Qué materiales ocupaste? entre otras. | * CD * Marcadores en desuso | https://1.bp.blogspot.com/-j1IqD7GdZUc/VTMvw5bZVFI/AAAAAAAATdU/uiF4n6JpqWI/s1600/peonza-con-cd-reciclado.jpg |