REUNIONES COMITÉ MEDIO AMBIENTE EDELMIRA VERGARA QUIÑONES

ACTA DE CONSTITUCION DE CONSEJOS ESCOLARES 2019

En la ciudad de Arauco con fecha 25 de marzo 2019 y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 7° y siguientes de la Ley 19.979, se procedió a constituir el Consejo Escolar del Establecimiento Educacional Edelmira Vergara Quiñones de la comuna de Arauco de la región del Bío-Bío en sesión constitutiva realizada en dependencias del establecimiento ubicado en Cochrane s/n Arauco con la asistencia de las siguientes personas:

I.- Integrantes

Director del establecimiento	Soledad Vega Martínez
Representante D.E.M.	Paul García Betanzo
Representante de los docentes	Carolina Vega Pinto
Representante Centro General de Padres	Nolberto Fernández Carrillo
Representantes Asistentes educación	María Ester Espejo Sáez
Representante Alumnos	Dubán Araneda Baeza

De conformidad con el artículo 10 del Reglamento de Consejos Escolares y para efecto de sesiones sucesivas, el Consejo podrá ser convocado a reuniones extraordinarias, por el director, por mayoría simple o por iniciativa propia.

II.- Acuerdos mínimos que deberán aprobarse por el Consejo en su sesión constitutiva:

Las sesiones se realizarán con la siguiente periodicidad	4 veces al año
Asumirá como secretario que llevará registro de las sesiones	

Las sesiones del Consejo podrán efectuarse con la asistencia mínima de 4 de sus miembros.

Para efectos de mantener informada a la comunidad escolar de los asuntos y acuerdos debatidos en el Consejo Escolar
• Informar a los Centros Generales de Padres y microcentros.
• En las reuniones debe estar presente el representante de los apoderados para sesionar.

Firmas

DEPTO EDUCACION ESC. BASICA EDELMIRA VERGARA QUIÑONES MUNICIPALIDAD ARAUCO

Paul García Betanzo
Representante D.A.E.M.

Soledad Vega Martínez
Director

Carolina Vega Pinto
Docente

Nolberto Fernández Carrillo
Centro General de Padres

María Ester Espejo Sáez
Representante Asistente Educación

Dubán Araneda Baeza
Representante Alumnos

ACTA CONSTITUCIÓN COMITÉ MEDIO AMBIENTE,
ESCUELA EDELMIRA VERGARA QUIÑONES 2019.

En la ciudad de Arauco con fecha 25 de marzo 2019, se constituye el comité de medio ambiente de la escuela Edelmira Vergara Quiñones para el año 2019, en dependencias de la misma escuela, con la asistencia de las siguientes personas:

I.- Integrantes.

CARGO	INTEGRANTES	FIRMA
Director del establecimiento	Soledad Vega Martínez.	
Representante D.A.E.M	Paul García Betanzo.	
Representante de los Docentes	Oriana Pino Aravena.	
Administrador Contenidos Multimedia	Felipe Faundez Peña.	
Representante Centro General de Padres	Nolberto Fernández Carrillo.	
Representantes de Asistentes de la Educación	María Ester Espejo Sáez.	
Representante Centro de Alumnos	Dubán Araneda Baeza.	
Representante Red de apoyo Prodesal	Francisco Palma Retamal.	
Representante Red de Apoyo C y E	Jacqueline Chávez Mardones.	
Representante Red de Apoyo C y E	Nelson Sánchez Hidalgo.	

II.- Acuerdos de la constitución.

Las sesiones se realizarán con la siguiente periodicidad.	4 al año, junto con el consejo escolar.
Reuniones solo del equipo de Medio Ambiente	Cada tres meses
Asumirá como secretaria que llevará el registro de nuestras reuniones.	María Ester Espejo Sáez.
Asumirá como Administrador de contenidos Multimedia	Felipe Faundez Peña.

La reunión del equipo de medio ambiente podrá efectuarse con un mínimo de 6 de sus miembros.

Con el fin de mantener informada a la comunidad educativa, todas las actividades desarrolladas por el taller de Medio Ambiente se darán a conocer al consejo escolar y se publicarán en el Facebook de la escuela.

DEPTO EDUCACION
ESC. BASICA
EDELMIRA VERGARA
QUIÑONES
I MUNICIPALIDAD ARAUCO

REUNIONES COMITÉ AMBIENTAL EDELMIRA VERGARA QUIÑONES

2. Integrantes y registros de Asistencia

Integrante	Firma
Directora: Soledad Vega Martínez	
Representante del Sostenedor: Paul Gracia	
Representante Centro padres: Nolberto Fernández	
Representante Asistentes de la Educación: Viviana Moreno.	
Representante de Docentes: natalia Martones.	
Representante del centro de Alumnos: Belen Gaete	Belén Gaete
Representante de Organización Social : Alfonso Fuentes	
otro Diana Uribal	

3. Temas abordar en la reunión y Compromisos

- Medios de verificación proceso de certificación
- Evaluación y compromisos 2019.-
- Organización de finalización de año entorno al calendario establecido para actividades medio ambientales (Hermosear el patio)
- Proyección 2019 (Invernadero y plantas medicinales.
- Generar mayor participación de padres y apoderados y comunidad en general

DEPTO. EDUCACION ESC. BASICA EDELMIRA VERGARA QUIÑONES I. MUNICIPALIDAD ARAUCO

Segunda sesión Consejo Escolar

Se inicia la sesión a las 10:00 hrs con los abajo firmantes el día 03/07/2019

1. Director del establecimiento
2. Representante DEM
3. Representante apoderados
4. Representante Alumnos
5. Representante Profesores
6. Representante asistentes Educación
7. Alicia Muñoz Curriculista y Coordinadora

Tabla

1. Dar cuenta de actualización PEI - PME en nuevo ciclo de mejoramiento 2019 - 2022.
2. Datos generales escuela: matrícula, nivel desempeño, alumnos prioritarios, índice de vulnerabilidad
3. Resultados SIMCE 4° y 6° 2018 c/ indicador D.P y Social
4. Plan de Mejoramiento Educativo y gastos de inversión, saldo a mayo.
5. Convenio desempeño director.
6. Plan de incorporación a la familia 2019
7. Gastos mantención escuela $4 800.000.
8. Obras de mejoramiento, avances.
9. Resultado supervisión escuela por Agencia de Calidad Condiciones laborales.
10. Dar cuenta de las actividades para certificación medio ambiente del comité escuela.

Asistencia

Nombre	Cargo	Firma
Mª Ester Espejo S.	Representante Asist. Educación	
Nª Carolina Vega P.	Representante de los profesores	
Oscar Alvarado A	Representante de Alumnos	
Alicia Muñoz	Curriculista	
Alonso Gutierrez	Representante de Alumnos	
Nolberto Fernández	Presidente CGP	
Raúl García B	Representante DAEM	
Juan Cuevas	Representante de Alumnos	
Benjamín S	Representante alumnos	
Soledad Vega N.	Directora	
Oriana Pino A.	Encargada Ciencias y Medio Ambiente	

PRIMERA SESION CONSEJO ESCOLAR, SE LLEGAN ACUERDOS MEDIO AMBIENTALES, MODIFICACION DEL PEI, EXTRACTO MEDIO AMBIENTE

La directora da a conocer actualización del PEI con la comunidad educativa sus sellos "altas expectativas y liderazgo educativo", junto a la visión y misión, donde enfatiza el desarrollo de competencia cognitivas y sociales, lo que lleva implícito una educación de la forma de hacer clases para tener un alumno más participativo y comprometido con su quehacer; además hace alusión a orientarse a una cultura de colaboración y responsabilidad compartida.

Enseguida, se da a conocer cantidad de alumnos y otros como: categoría desempeño alto, IV. 94,78% y alumnos prioritarios 374 (87%)

La directora presenta el Plan de mejoramiento Educativo en sus 4 años de gestión y meta educativa en este nuevo ciclo de mejoramiento 2019 - 2022

Luego informa sobre Rendición de cuentas SEP, gastos y saldo a mayo $61.553.081.

Se da a conocer resultados SIMCE de 4° básico y 6°, junto a los indicadores de desarrollo personal y social, haciendo hincapié en movilizar a los alumnos a los niveles más avanzados y mejorar los indicadores de D.P. y Social, dá ejemplo de preguntas que se responden en las encuestas, de 4° y 6°.

La directora da a conocer su Convenio de Desempeño y resultado de su evaluación del portafolio presentado. Haciendo mención a la postulación al Convenio de desempeño colectivo, el cual está asociado al PME, convenio tipo: Acompañamiento profesional a docentes y avances en su implementación.

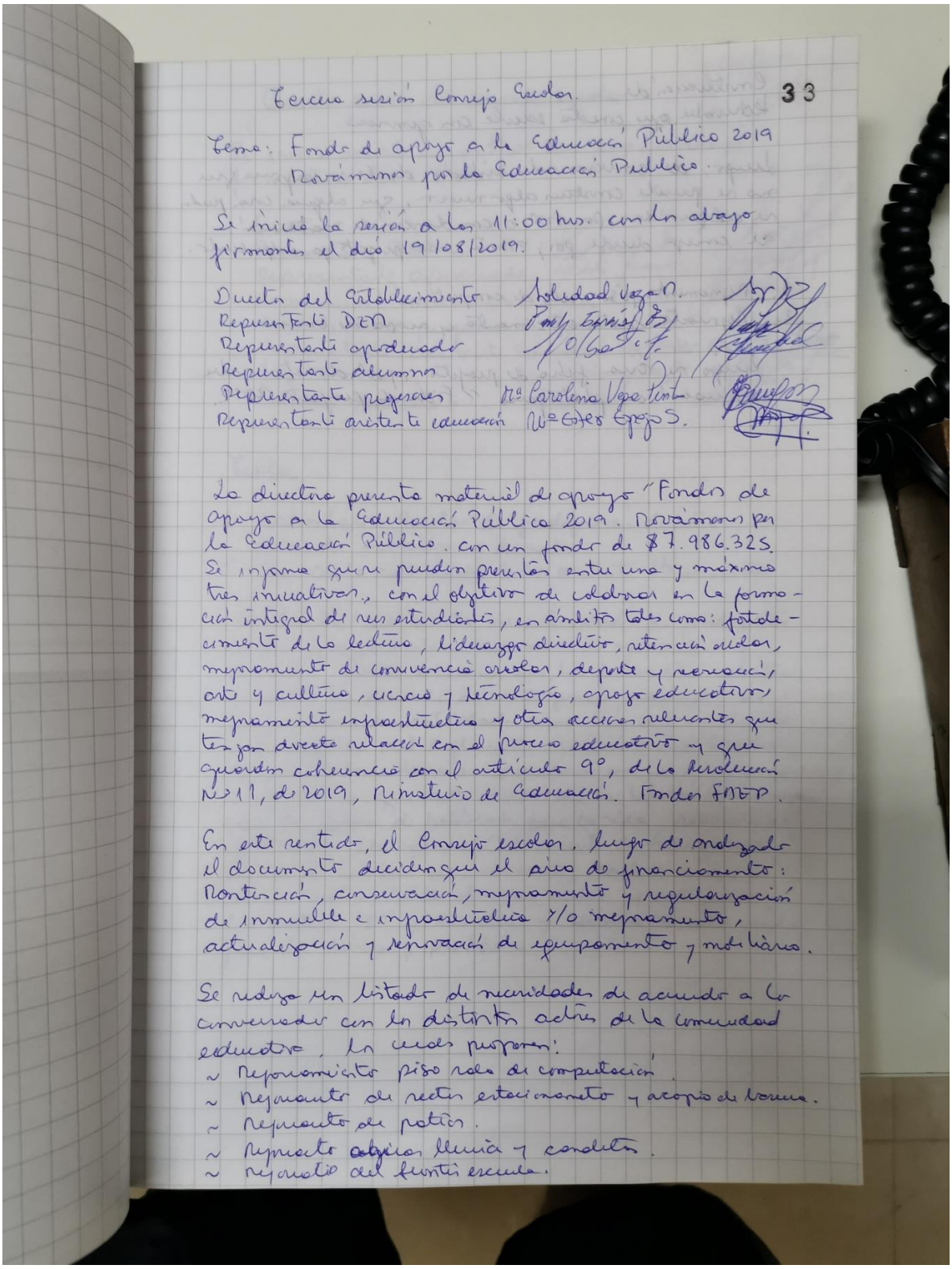
Familia, presenta el Plan de Incorporación a la familia, 2019. y las actividades programadas para el presente año.

La directora informa sobre supervisión por Agencia de Calidad en marzo del 2019, quien supervisa Condiciones Básicas, se revisa libro de acta de C. de profesores, Reglamento Interno, infraestructura y se realiza entrevista docentes. el resultado es aprobado con observación. Registro de asistencia a clases sin justificar inasistentes, se envía la conducta a alguno y se pone observación.

Se revisan obras de mejoramiento comprometidas por DAEM y avance en su ejecución. Respecto a la bodega es un tema pendiente pronto a solucionar el 2° semestre, mejoramiento Red húmeda se consultará a Barbara prevencionista DAEM; Reparación cubierta gimnasio con derivación ya que se gotea; Estudio y proyección de calefacción, se hace hincapié en la necesidad de cerrar este tema y dar pronta solución, se habla de calefacción aire acondicionado; se hace mención de filtraciones por goteras en los salas de clases y pasillos lo que podría deberse a falta de mantención canaletas a lo que C. G. de Padres ofrece su ayuda junto th. al problema del drenaje de aguas del estacionamiento.

Se muestran fotografías de las actividades desarrolladas en la escuela durante el primer semestre del 2019, dando énfasis a las actividades para obtener la certificación medioambiental, informando que la solicitud y el autodiagnóstico está aprobado por el ministerio de Educación. Ej. Día del árbol, del agua, día de la tierra, confección de humus y bocashi por taller de medio ambiente, taller de arte articulado medio ambiente utilizando material reciclado.

TERCERA REUNION CONSEJO ESCOLAR, SE LLEGAN ACUERDOS MEDIO AMBIENTALES



Tercera sesión Consejo Escolar. 33

Tema: Fondo de apoyo a la Educación Pública 2019
Movámonos por la Educación Pública.

Se inició la sesión a las 11:00 hrs. con los abajo firmantes el día 19/08/2019.

Director del Establecimiento — Soledad Vega M.
Representante DEM — [illegible]
Representante apoderado — [illegible]
Representante alumnos
Representante profesores — Mª Carolina Vega Pinto
Representante asistente educación — Mª Ester Espejo S.

La directora presenta material de apoyo "Fondos de apoyo a la Educación Pública 2019. Movámonos por la Educación Pública. con un fondo de $7.986.325. Se informa que se pueden presentar entre una y máximo tres iniciativas, con el objetivo de colaborar en la formación integral de sus estudiantes, en ámbitos tales como: fortalecimiento de la lectura, liderazgo directivo, retención escolar, mejoramiento de convivencia escolar, deporte y recreación, arte y cultura, ciencia y tecnología, apoyo educativo, mejoramiento infraestructura y otras acciones relevantes que tengan directa relación con el proceso educativo y que guardan coherencia con el artículo 9°, de la Resolución Nº 11, de 2019, Ministerio de Educación. Fondos FAEP.

En este sentido, el Consejo escolar, luego de analizado el documento decidió que el área de financiamiento: Mantención, conservación, mejoramiento y regularización de inmueble e infraestructura y/o mejoramiento, actualización y renovación de equipamiento y mobiliario.

Se realiza un listado de necesidades de acuerdo a lo conversado con los distintos actores de la comunidad educativa, los cuales proponen:

~ Mejoramiento piso sala de computación.
~ Mejoramiento de sector estacionamiento y acopio de basura.
~ Mejoramiento de patios.
~ Mejoramiento aguas lluvia y canaletas.
~ Mejoramiento del frontis escuela.

Construcción de
techumbre que conecta escuela con gimnasio.

Luego, de conversar sobre listado donde se informa que no se puede construir algo nuevo, que algunas cosas pueden ser adquiridas por SEP o con dinero de mantención. El consejo decide por; Frontis escuela proyecto ya adjudicado.

1. Mejoramiento piso sala de computación.
2. Mejoramiento sector estacionamiento y acopio de basura.

Luego se crea ficha de proyecto y el director sube información a plataforma "Ficha de proyectos 2019.

05/11/2019

Cuarta sesión del consejo escolar

Se inicia sesión a las 11:00 hrs. con los abajo firmantes el día 05/11/2019

Directora
Representante DEM — [illegible]
Representante apoderado — Nolberto [illegible]
Representante alumnos — Lucas Ramírez
Representante profesores — Carolina Vega P.
Representante asistente Educación — Mª Ester [illegible]
Jefe Técnico — Marcela Gonzalez M.
Coordinadora Medio Ambiente — Oriana [illegible]

Tabla

1. Calendario Escolar de finalización de año meses de noviembre y diciembre.
2. Dar cuenta actividades Medio ambiente 2do semestre.

La directora da cuenta de actividades de finalización de año correspondiente a los meses de noviembre y diciembre. Dando a conocer que las fechas están sujetas a cambio de acuerdo a contingencia nacional. Se dan a conocer las actividades como: Día del apoderado, actualización del Reglamento de Convivencia Escolar, semana de la educación parvularia en la escuela, se informa que actividades de la teletón se suspenden. Cierre de talleres de habilidades para la vida. reunión de apoderados con aplicación de encuesta de satisfacción, inicio de semana de aniversario; también se da a conocer matrícula de alumnos nuevos y antiguos, licenciatura 8º y Kinder. y término de año escolar para la básica y pre básica.

La encargada de medio ambiente y ciencia, Sra. Oriana Pino, informa que:
El taller de medio ambiente participó en la feria Provincial de Explora con el proyecto de residuos orgánicos; durante el segundo semestre tienen un huerto de hierbas medicinales; elaboraron abono orgánico "compost"; hicieron visitas pedagógicas al cicat, facultad de bioquímica, visita a conocer lombricultura rectos el Lingue; se tienen preparado los tablones para el huerto de hortalizas con la ayuda de apoderados, profesores y colaboración de proderal, y Ferretería Yarimai. Se da a conocer la articulación de medio ambiente con toda la escuela, haciendo incapié que hay un programa de ciencia de prekinder a 8°, donde los alumnos hacen uso del Laboratorio. también, se da a conocer la participación en la limpieza de las playas.

Quinta sesión del consejo escolar 20/11/2019 37

Se inició sesión con los abajo firmantes a las 12:00 hrs. el 20/11/2019. El motivo de la sesión es actualización del Reglamento de Convivencia Escolar.
Se inició la sesión estando presente los representantes del Consejo Escolar y apoderados de cada uno de los cursos de pre-kínder a 8° año básico.
Por medio de un PPT se da la información de Ley de inclusión 20.845, la cual asegura el derecho a educación a todos los estudiantes, respetando su ingreso y permanencia; se elimina toda forma de discriminación arbitraria y establece medidas de regulación a expulsión y cancelación de matrícula. Se da a conocer el enfoque formativo de la C. Escolar, los tipos de acciones remediales.
Luego, se trabaja en grupos. Los apoderados dan a conocer las opiniones y/o sugerencias respecto de las sanciones remediales contempladas en el reglamento de convivencia durante el presente año. Los apoderados en grupo conversan y completan guía de trabajo. Finalmente exponen sus trabajos y se redacta un plenario con las conclusiones. Se les entrega un estímulo por la participación y invito a un coffe.
Los apoderados sugieren entre otros:
Servicio comunitario, que en los recreos ayuden a limpiar patios si rompen útil de aseo, mandarlos a pedir el hoyo
Servicio de reparación: Crear conciencia de su conducta negativa entregándole la responsabilidad de reparar o compensar los daños. Que el alumno pida disculpas a la persona dañada y contraiga un compromiso por escrito.
Servicio de reparación en base a estudios, realizar trabajos de investigación y disertaciones, crear afiches sobre el tema y publicitarlos.
Servicio pedagógico: entregar textos literarios acorde a la falta cometida para intervenir la reflexión del estudiante.

ACTA CONSTITUCION COMITÉ MEDIO AMBIENTE ARAUCO

MUNICIPALIDAD DE ARAUCO

CONSTITUCIÓN COMITÉ DE
MEDIO AMBIENTE DE EDUCACIÓN 2019

DAEM ARAUCO

	NOMBRE	RUT	INSTITUCIÓN	FIRMA
1.	Andrea Monsalve Azócar	16.013.115-2	J.I y S.C Ramadillas	
2.	Lucía Santibáñez Duran	15.196.837-6	Jardín Infantil Intercultural Los Pinos	
3.	Paulina Salazar Zúñiga	12.918.295-9	V. Ruf Intercultural Los Pinos	
4.	Claudina Novoa	15.196.805-8	J I y S.C Trigueo	
5.	Alejandra González Bravo	13.802.838-0	Esc. San Pedro de Lonquilque	
6.	Luis Vásquez Vásquez	7.530.655-5	Escuela Las Puentes	
7.	Sandra Budaleo González	13.210352-6	J. sala cuna Intercultural los Arrayanes	
8.	Lesly Reyes Gamide	18.505.553-1	Escuela Los Pinos El Pinar.	
9.	Leslie Alsatzúa Ortiz	15.179.677-K	Liceo Filidor Gaete M.	
10.	Erika Chamorro Ch	15.196.377-3	Liceo Politécnico Carampangue	
11.	Pamela Zapata Sánchez	16.285.909-9	CESA Paul P. Harris	
12.	Felipe Fuénzalez Peño	18.505.318-0	Edelmira Vergara Quiñones	
13.	Ornia A. Pino Amaveda	13.210265-1	Colonia Veneciana	
14.	Silvana Vidal Díaz	17.206.091-9	Liceo San Felipe A.	
15.	Miguel Allistur Muñoz	16.304.874-4	Municipalidad de Arauco	
16.	Carla Carrasco Bustos	16.153.631-8	Escuela Básica Carampangue	
17.	Camila Fuentes H.	18.813.888-8	Escuela Valle Ramadilla	
18.	María Celeste Guevara O	15.245.402-3	Escuela Vicente Huidobro	
19.	Mirta Torres Pérez	7.178.507-6	Escuela Cazar Monsalve Flores.	
20.	Soledad Vega N.	9.939.595-8	Escuela Académica Vergara A.	

MUNICIPALIDAD DE ARAUCO

CONSTITUCIÓN COMITÉ DE MEDIO AMBIENTE DE EDUCACIÓN 2019

DAEM ARAUCO

	NOMBRE	RUT	INSTITUCIÓN	FIRMA
21.	J. MAURICIO ALARCON GUZMAN	10.166.673-7	Municipalidad de Arauco	
22.	VANIA Matamala T.	13.727.734-4	DAEM	
23.	EDITA PINO DIAZ	9.728876-3	ESCUELA BRICAS DEL MAR MAR	
24.	Evelin Fernández	16.013.129-2	J. Inf. N. Esperanza	
25.	Carolina Concha Fonseca	16.013.207-8	F-735 Jorge Iván Valenzuela Zúñiga	
26.	Cecilia Gayoso Gayoso	10.127.020-3	J. Inf. Edo. Frei M.	
27.	Javiera Méndez Olivares	19.270.925-3	J. Inf. Villa el Bosque	
28.	Pilar Rodríguez Vargas	10946403-1	Jardín Laraquete	
29.	Katiuzka Salazar M.	15.193.084-0	Escuela Mare-Nostrum.	
30.	Paulina Godoy Torres	15.834.770-9	Sala Cuna Los Castaños	
31.	Carolina Villanueva P.	16.304.851-5	Sala Cuna Carampangue.	
32.	Ivette Detzel Abello	13.861.412-3	Jardín y Sala Cuna TUBUL	
33.	Francisca Rodríguez Soles	16916318-9	Jardín I y Sala cuna Punta Lavapie	
34.	Paul García B	13513307-8	DAEM	
35.	Jacqueline Chávez Mardones	16.765.440-1	Ciencia y Experiencia DAEM	
36.	Nelson Sánchez	17.383.382-2	Cy Experiencia	
37.				
38.				
39.				
40				

Constitución Comité de Medio Ambiente de Educación 2019

DAEM ARAUCO

Arauco, 14 de Marzo.

1

- CONSTITUCIÓN COMITÉ DE MEDIO AMBIENTE DE EDUCACIÓN 2019
- SNCAE
- PLANIFICACIÓN ANUAL
- RETROALIMENTACIÓN

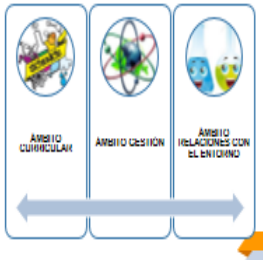
2

OBJETIVOS COMITÉ DE MEDIO AMBIENTE DE EDUCACIÓN 2019 DAEM

- Constituir Comité de Medio Ambiente de Educación Municipal como eje de la Política Comunal.
- Apoyar proceso certificación SNCAE y/o revalidación de los establecimientos y jardines municipales de la comuna de Arauco, lo cual tributa a la Certificación Ambiental Comunal.
- Incorporar en los instrumentos de gestión de cada establecimiento municipal, las acciones y objetivos del comité de medio ambiente.
- Establecer el Plan Anual de Actividades 2019, articulando recursos, profesionales y acciones.
- Fomentar el desarrollo de la Ciencia e Innovación al trabajo del plan anual.

3

SNCAE



4

SNCAE

- EXCELENCIA
- MEDIO
- BÁSICO

Matriz Ambiental: Auto-diagnóstico. → Expediente de Certificación: Evidencia. → Vigencia de Certificación: 2 o 4 años.

5

INTEGRANTES COMITÉ AMBIENTAL POR ESTABLECIMIENTO

Establecimiento		
Director		
Nivel Actual de Certificación		
COMITÉ AMBIENTAL (CA)		
Cargo	Nombre	Firma
Director		
Encargado CA		
Centro de Padres y Apoderados		
Docente		
Asistente de la Educación		
Estudiante		

6

BENEFICIOS DE SNCAE

- Contar con una oferta de sentido en el proyecto educativo, basada en valores y principios relevados por la educación ambiental.
- Recibir reconocimiento público por la calidad de su educación ambiental.
- Recibir convocatorias preferenciales a las capacitaciones, talleres y seminarios.
- Acceder a recursos y materiales educativos sobre temáticas de educación ambiental para la sustentabilidad.
- Vincular el proceso educativo a la realidad socio ambiental local, permitiendo un proceso de enseñanza - aprendizaje más significativo.

7

- Generar mejoras en la gestión de los recursos (por ejemplo: agua, energía y residuos).
- Generar un ambiente escolar que contribuye a mejorar la convivencia escolar.
- Ser parte de una red de establecimientos educacionales, donde se generan oportunidades de intercambio de experiencias.
- Acceder a fondos concursables públicos que entreguen una puntuación extra, al tener la certificación vigente.
- Acceder a cursos e-learning y actividades presenciales, impartidos por la Academia de Formación Ambiental Adriana Hoffmann del MMA.

8

Escuela	Nivel
Escuela Básica E-726, Vicente Milan	BASICO
Escuela Básica E-727, Mare Nostrum	MEDIO
Escuela Edelmira Vergara Quiñones	X
Escuela Básica F-743, San Pedro Lanaguale	MEDIO
Escuela Básica F-736, Los Pinos	BASICO
Escuela Básica G-747, Cesar Monsalve, La Meseta	BASICO
Escuela Básica G-744, Valle de Arauco, Pichilo	X
Escuela Básica F-728, Carampangue	BASICO
Escuela Básica G-745, Brisas del Mar, Tubul	BASICO
Escuela Básica F- 735, Jorge Valenzuela, Pta. Lavapie	MEDIO
Escuela Básica G-741, Valle Verde, Las Puertas	X
Escuela Básica F-746, Valle Ramadilla	MEDIO
Liceo Héctor Gaete, Lico	EXCELENCIA
Liceo Politécnico	MEDIO
Liceo San Felipe	EXCELENCIA

9

Jardín	Nivel
Jardín Infantil Nueva Esperanza	Sin Certificación
Jardín Infantil y Sala Cuna Lanaguale	Básico
Jardín Infantil y Sala Cuna Villa El Bosque	Básico
Jardín Infantil Fresia	Básico
Jardín Infantil y Sala Cuna Punta Lavapie	Básico
Jardín Infantil y Sala Cuna Ramadillas	Básico
Jardín Infantil Los Pinos	Básico
Jardín Infantil Eduardo Frei Montalva	Medio
Jardín Infantil Los Arrayanes	Medio
Jardín Infantil Carampangue	Básico
Jardín Infantil Los Cardenitos	Básico
Jardín Infantil Tubul	Básico

10

PLANIFICACIÓN ANUAL 2018

Fecha	Planetario	Actividad Requerida
21 de Marzo	Los Bosques	• Por menos, realizar la identificación de especies de bosques nativos en cada localidad. • Identificar aquellas que están en peligro, ya sea por efecto de la acción del hombre o por efectos del habitat.
22 de Marzo	Día Mundial del Agua	• Realizar afiches alusivos. • Estados del agua en el mundo. • Medidas de Protección. • Preparar maquetas que describan el ciclo del agua.
22 de Abril	Día de la Tierra	• Investigar medidas de protección de los Recursos No Renovables. • Efectos de las bolsas plásticas y tiempo de degradación. • Plantear Charlas con agrupaciones medio ambientales de la comuna
17 de Mayo	Día Internacional del Reciclaje	• Establecer normatica con empresas encargadas del reciclaje
5 de Junio	Día Mundial del Medio Ambiente	• Generar Reciclaje "Consciente" • **Feria Ambiental Sustentable.**
8 de Junio	Día Nacional de los Océanos	Realizar afiches alusivos. • Protección • Maquetas que describan su utilización
20 de Junio	Día Mundial del Árbol	Investigar los usos de los árboles en el diario vivir.
27 de Septiembre	Día de Limpieza de playas y Costas	**Concientizar Limpieza de Playas, es energía a diferencia, es bienestar colectivo.** Considerar la entrega de dípticos con el objetivo de generar conciencia.
1 de Octubre	Día de la Ciencia	• Establecer fechas generales para conmemorar la semana de la ciencia • Charlas. • Exposición internas
18 de Octubre	Día Nacional del Proyecto Ambiental	Los escuelas que posean taller ecológico pueden realizar exposición de los trabajos realizados durante el año.

11

FERIA AMBIENTAL SUSTENTABLE JUNIO 2018

- Feria Ambiental en coordinación directa con la docente encargada del medio ambiente del Liceo San Felipe de Arauco.
- Se invitara a participar como expositores a todas las escuelas de la comuna.
- Feria se enmarca como una actividad del Ámbito Relaciones con el Entorno que propone el SNCAE, donde se evidencia la interacción del establecimiento educativo con su entorno inmediato, generando procesos de aprendizaje significativos.

Limpieza de Playas y Costas Septiembre 2018

- Actividad en la que participan los establecimientos de la comuna para limpiar las costa de la ciudad de Arauco.
- Ámbito de Relaciones con el Entorno que propone SNCAE, donde los establecimiento participaran en acciones de mejoramiento ambiental local en conjunto a diferentes colegios de la comuna.

12

COMITÉ MEDIO AMBIENTAL A NIVEL COMUNAL, REUNION SEMESTRAL

Lista de Asistencia Reunión Comité de Medio Ambiente de Educación 18 de Abril 2019.

ESCUELA	NOMBRE PROFESOR	FIRMA
Jardín Infantil Nueva Esperanza	Evelin Fuenzalida	
Jardín Infantil y Sala Cuna Laraquete	Pilar Rodríguez Vargas	
Jardín Infantil y Sala Cuna Villa El Bosque	Cordina Hernández Jara	
Jardín Infantil Fresia	Alejandra Rivas Tollent	
Jardín Infantil y Sala Cuna Punta Lavapie	Francisca Rodríguez Sales	
Jardín Infantil y Sala Cuna Ramadillas	Damary Cifuentes Medina	
Jardín Infantil Los Pinos	Lucía Santibáñez Durán	
Jardín Infantil Eduardo Frei Montalva	Gisela Mellado	
Jardín Infantil Los Arrayanes		
Jardín Infantil Carampangue		
Jardín Infantil Los Castaños	Paulina Godoy Tapia	
Jardín Infantil Tubul		

ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL COMITÉ AMBIENTAL POR NIVELES

Unidades de Interés Medio Ambiente

A continuación se entregan los OA de 1º a 8º básico que vinculados con la mantención y/o cuidados del medio ambiente, y se entregan actividades sugeridas.

Curso	Unidad	Actividades Sugeridas
1º Básico	**Unidad II:** **OA 2** Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras. **OA 3** Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces. **OA 4** Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros. **OA 5** Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, proponiendo medidas para su cuidado.	Reconocer el entorno de cada establecimiento, identificar la flora que lo rodea considerando: • Árboles, arbustos, flores y helechos. • Semillas • Frutos
2º Básico	**Unidad II** **OA 3** Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. **OA 4** Observar y comparar las características de distintos hábitat, identificando la luminosidad, hume- dad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él.	Dividir a los cursos en distintos grupos de animales con el objetivo que cada uno investigue sus características, para luego exponerla al resto del curso. Identificar las características del hábitat donde se ubica cada establecimiento.
	Unidad III **OA 5** Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos. **OA 6** Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat. **OA 9** Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como la de: • Escurrir • adaptarse a la forma del recipiente • disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal • ser transparente e inodora • evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura **OA 10** Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.	Realizar salida a terreno para identificar cuales son las actividades del hombre que afectan el desarrollo de especies nativas. Realizar exposición al establecimiento sobre los resultados obtenidos y generar medidas de mitigación.
	Unidad IV **OA 11** Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. **OA 12** Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año. **OA 13** Medir algunas características del tiempo atmosférico, construyendo y/o usando algunos instrumentos tecnológicos útiles para su localidad, como termómetro, pluviómetro o veleta. **OA 14** Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.	Construcción de pluviómetro y evaluación de cantidad de lluvia caída durante un periodo de tiempo definido. Elaboración maqueta del ciclo del agua.
3º Básico	**Unidad III** **OA 1** Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas. **OA 2** Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional. **OA 3** Observar y describir algunos cambios de las planas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.	Salida a terreno e identificación de plantas autóctonas del entorno inmediato del establecimiento. Diseñar campaña para el manejo de agua, con el objetivo de crear conciencia en su uso.

	OA 4 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio-ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado. **OA 5** Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.	
4º Básico	**Unidad IV** **OA 1** Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. **OA 2** Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hoja, hibernación, entre otras. **OA 3** Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile. **OA 4** Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales, vedas, entre otras).	Proponer medidas de protección del entorno inmediato de los establecimientos. Realizar una salida a terreno, por ejemplo un humedal, en el cual se identifiquen cadenas alimentarias, que se establecen entre los seres vivos que allí habitan.
5º Básico	**Unidad I** **OA 12** Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce. **OA 13** Describir las características de los océanos y lagos: • variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad • diversidad de flora y fauna • movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt) **OA 14** Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la	Realizar salidas a terrenos a ríos de sectores aledaños, para evaluar el estado en que se encuentran y determinar si sufre alteración por alguna acción humana.

	actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	
6º Básico	**Unidad I** **OA 16** Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas. **OA 17** Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados. **OA 18** Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas. **Unidad II** **OA 1** Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo. **OA 2** Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas. **OA 3** Analizar los efectos de la actividad humana sobre las redes alimentarias.	**Unidad I** Determinar calidad de la tierra del entorno del establecimiento. **Unidad II** Diseñar un experimento que describa el funcionamiento de la planta y sus requerimientos. Asociado con el proceso de fotosíntesis y elaboración de glucosa. Evaluar el efecto de la exposición del sol sobre el crecimiento de una planta, ***fototactismo.***
7º Básico	**Unidad II, Eje Física** **OA 9** Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva	Diseñar modelos sobre el funcionamiento de los volcanes. Diseñar un sismógrafo casero que describa los movimientos telúricos.

	continental. **OA 10** Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad. **OA 11** Crear modelos que expliquen el ciclo de las rocas, la formación y modificación de las rocas ígneas, metamórficas y sedimentarias, en función de la temperatura, la presión y la erosión. **OA 12** Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión, la temperatura y la humedad atmosférica, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.	
8º Básico	**Unidad II, Eje Biología** **OA 4** Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas para responder a estímulos del medioambiente, similares a las del cuerpo humano, considerando los procesos de transporte de sustancia e intercambio de gases.	Diseñar maquetas del funcionamiento de plantas, que describan los procesos de transporte de sustancia.

FOTOGRAFIAS COMITÉ ESCOLAR COMUNAL Y DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO, EN DIFERENTES REUNIONES.

SILENCIO