# PROGRAMA DE MANEJO SUSTENTABLE DE LA UNIDAD DE PRODUCCIÓN VEGETAL Y/O CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Establecimiento** | EDELMIRA VERGARA QUIÑONES | | |
| **Comuna / Región** | ARAUCO, BIO-BIO | **Fecha** | MAR/DIC |

| | |
|---|---|
| **Oportunidad de Mejora destacada** | A pesar de que la localidad de Arauco está rodeada por zonas de Verdes, el entorno de nuestro establecimiento no permite a los niños entrar en contacto con el campo y la naturaleza, al estar situado en la ciudad en si, por lo que consideramos fundamental acercarles al conocimiento de la agricultura y al disfrute y cuidado del medio ambiente. Como comité medioambiental pensamos que un huerto escolar es una fuente de motivación para que los niños planifiquen, colaboren, tomen decisiones y asuman responsabilidades individuales y colectivas. El proyecto consiste por tanto, en la utilización del huerto escolar ecológico como herramienta educativa y como recurso de atención a la diversidad, que permitirá desarrollar con los alumnos múltiples experiencias de carácter natural y poner en práctica actitudes y hábitos de cuidado y responsabilidad medioambiental. Las actividades en el huerto facilitan la conexión de las diversas áreas del currículo: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua, Matemáticas y Educación Artística con materias transversales: Educación Ambiental, Educación para la Salud y Educación para la Convivencia. |
| **Justificación** | El huerto escolar como se menciona anteriormente constituye una herramienta multidisciplinar que permite abordar contenidos de educación medioambiental, desarrollar el trabajo en grupo así como el conocimiento del trabajo y la concienciación ecológica tan necesaria en nuestros días. A baja escala, supone un modelo de organización y de relaciones entre el ser humano y la naturaleza constituyendo un recurso educativo de especial interés pudiendo también integrarse de diversas formas en las áreas curriculares tradicionales como se menciona anteriormente. |
| **Objetivo(s)** | - Concienciar a nuestros alumnos de la necesidad de encontrar una solución a la actual crisis medioambiental y social derivada del modelo de producción agrícola industrializada.<br>- Fomentar el trabajo cooperativo, con actividades lúdicas y creativas en contacto con el medio natural.<br>- Aprender a cultivar productos de forma inocua y sostenible y a manejarlos con éxito.<br>- Conocer y experimentar el cultivo de hortalizas en un huerto, sembrando, plantando y recolectándolas, valorando el esfuerzo necesario para obtenerlas. |

| | |
|---|---|
| | - Facilitar el conocimiento de los elementos del ambiente, sus características y sus cambios de modo que los alumnos/as sepan relacionarse con ese ambiente de forma respetuosa. |
| **Resultado(s) Esperado(s)** | Construcción física y utilización del huerto escolar como un recurso pedagógico a disposición del establecimiento.<br><br>El proyecto contribuya al desarrollo integral del alumnado al proporcionar conocimientos y experiencias significativas en el eje transversal de Educación Ambiental |

**Creación de Huerto con abonos orgánicos compuestos por nuestros estudiantes**

**CONFECCION BOCACHI ABONO ORGANICO**

**CONFECCION HUMUS CON AYUDA DE PRODESAL**

| | | |
|---|---|---|
| | | |