EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

ACCIÓN	DESCRIPCION	RESPONSABLE	MATERIALES
Visita Intendencia Regional, Patrimonio cultural	Nuestros estudiantes Visitando Intendencia en conmemoración del Patrimonio Cultural 2019.	Formación Ciudadana	Movilización Colaciones Saludables
Día Mundial de la Actividad física	Actividad enmarcada en la conmemoración del día de la actividad física, se realizan diferentes actividades al aire libre, futbol, carreras, zumba, voleibol, entre otras.	Depto Extraescolar	Amplificación Escenario Balones Malla Parantes Entre otros
Semana de la educación artística	Los estudiantes de nuestro establecimiento en conjunto con los docentes, previó a la celebración de la semana de la educación artística, han recolectado en salidas pedagógicas en la asignatura de Educación Física diversos materiales encontrados en la playa de nuestra comuna, con el fin de reutilizarlos para creaciones artísticas, generando a través de esta actividad conciencia con el cuidado de nuestra playa y medio ambiente.	PEFI Profesora Artes Visuales	Carretilla Guantes
Visita a Ceremonia cultura Mapuche	Los estudiantes de nuestro establecimiento asisten a una ceremonia en el cerro “Colo Colo” de nuestra	Medio Ambiente	Colaciones Locomoción Bloqueador.

	localidad. Actividad enmarcada en la cultura de nuestro pueblo, con el intercambio o trueque de diferentes alimentos o materias primas.		
Visita de alumnos de diferentes niveles a creación de Humus con Lombricultura	Estudiantes de diferentes niveles visitan la localidad de lingue, ubicada en un sector rural del establecimiento, para ver el proceso de creación de humus con lombricultura y posterior aplicación a Cultivos y siembra en invernaderos.		Locomoción Colaciones Frías Bloqueador
Gira de estudios Santiago	Con el fin de que nuestros estudiantes conozcan la realidad y diversas actividades que se hacen en la ciudad de Santiago, cada año se realiza una gira de estudio la cual cuenta en visitas a La Moneda, BuinZoo, Cerro san Cristobal entre otros, haciendo así una educación al aire libre la que busca trascender en nuestros estudiantes.	Profesores Jefes Convivencia Escolar Dpto Extraescolar	Locomoción Colaciones Hospedaje Entro otros.
ACTIVIDADES VARIAS	Actividades variadas en las asignaturas desde primer a segundo ciclo.	Profesores Jefes	Block Lápices Protector Solar Jockey
Visita Hogar de Ancianos Arauco	Visita al hogar de ancianos, actividad contempla transporte desde la escuela al hogar, estudiantes vivencian un tipo de educación que	Profesores Jefes Dupla Psicosocial	Transporte Colaciones Protector Solar

	trasciende más allá de lo académico.		

PLANIFICACIONES DE AULA, EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE.

VISITA INTENDENCIA REGIONAL

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

RECOLECCIÓN DE BASURA Y MATERIAL RECICLABLE, SEMANA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

VISITA HOGAR DE ANCIANOS

DIA DE LA ACTIVIDAD FISICA EDELMIRA VERGARA QUIÑONES

El Ministerio de Educación (Mineduc) celebra todos los años el Día Mundial de la Actividad Física el 6 de abril. En este día invitamos a toda la comunidad educativa, padres y madres de familia, adolescentes, niños, niñas y adultos mayores a realizar ejercicio diariamente para mejorar su salud y calidad de vida.

Esta celebración nace de una iniciativa de la Organización Mundial de la Salud (OMS), que en el año 2002 mediante resolución, solicitó a sus Estados miembros a conmemorar un “día mundial de la actividad física, también conocido como “Move for Health”, con el objetivo de promover el movimiento físico para conseguir buena salud y bienestar. En esa línea el Mineduc, a través del Currículo Nacional, busca que los estudiantes mantengan una vida saludable para su bienestar, cuiden su cuerpo e interactúen respetuosamente en la práctica de distintas actividades físicas, cotidianas o deportivas.

Como calendario regional se solicita a los establecimientos a realizar dicha actividad en compañía de toda la comunidad educativa, incluyendo padre y apoderados.

Objetivo general:

Disminuir el sedentarismo y aumentar la actividad física saludable en la esceula Edelmira Vergara Quiñones, como estrategia de promoción de salud y prevención de factores de riesgo (obesidad) y de enfermedades futuras.

Objetivos específicos:

1. Desarrollar la práctica del deporte como recreación, divertimento y complemento fundamental de la formación integra.

2. Fomentar adquisición de hábitos permanentes de actividad física y deportiva, como elemento para su desarrollo personal y social.

3. Organizar actividades físico-deportivas adecuadas a la edad y necesidades, en consonancia con su desarrollo físico y biológico, primando los aspectos de promoción, formativos y recreativos, ocupando parte del tiempo de ocio de manera activa, lúdica y divertida.

4. Incrementar la participación de las niñas y mujeres jóvenes en actividades físicas y deportivas.

5. Hacer de la práctica deportiva un instrumento para la adquisición de valores tales como la solidaridad, la colaboración, el diálogo, la tolerancia, la no discriminación, la igualdad entre sexos, la deportividad y el juego limpio.

6. Promover la implicación y activa participación de las familias.

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

INVITACION TRAVKINTU 2019 A ALUMNOS DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

Planificacion Lombricultura Ciencia y Prodesal

Escuela Edelmira Vergara Quiñones
Currículum y evaluación/U.T.P.

DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

Tema: Lombricultura.	**Fecha:10/10/19**	**Responsable (s): Prof. Ciencias Y Prodesal.**
Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.		Plan de Formación Ciudadana
		Plan de Convivencia Escolar
		Plan de Inclusión
		Plan Vida Saludable
	X	Plan educación Extraescolar
		Otro (Indique cual):

Asignatura: Ciencias Naturales.	**Curso: De 4° a 8° básico.**	**Profesor: Oriana Pino A.**	**Fecha: 10/10/19**
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluación**
- **Conservar y fomentar el preparado de fertilizantes orgánicos para su uso sustentable en una huerta.**	- **Salida pedagógica sector el lingue, observar la elaboración de fertilizante orgánico a través de la lombricultura.**	- **Cuaderno.** - **Registro fotográfico.** - **Guía de desarrollo de la actividad.**	- **Formativa, contestan guía de desarrollo.**

Programación Semanal	**Lunes / /2019**	**Martes / /2019**	**Miércoles / /2019**	**Jueves 10 / 10 /2019**	**Viernes / / 2019**
Actividad	**Desarrollo de guía de estudio.**			**Salida pedagógica sector el lingue observar lombricultura.**	
Responsable	**Docentes a cargo del taller.**			**Docentes encargados deltaller, prodesal.**	

PROYECTO ARTICULADO GIRA DE ESTUDIO 2019

ESCUELA EDELMIRA VERGARA QUIÑONES

OBJETIVO GENERAL: Acercar a los y las estudiantes a variadas experiencias de aprendizaje, en un contexto cultural distinto, a partir de sus intereses y los objetivos de aprendizaje.

OBJETIVO PME área Gestión Pedagógica: Potenciar las competencias profesionales y el uso efectivo de estrategias de aprendizaje con la finalidad de lograr aprendizaje en todos los estudiantes y movilizarlos a niveles más elevados.

ASIGNATURA	Historia, Geografía y Ciencias Sociales y Artes Visuales
EJE	Formación Ciudadana
UNIDAD DE APRENDIZAJE	Democracia y participación.
CONTEXTO PEDAGOGICO:	Visita Palacio de la Moneda
LUGAR:	Palacio de la Moneda Santiago
CURSO:	5° año básico
FECHA :	Octubre
PROFESORA RESPONSABLE	Marcia A. Del Campo Medina

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: la división de poderes del Estado, la representación mediante cargos de elección popular, importancia de la participación ciudadana.

Valorar la Importancia del Palacio de la Moneda como parte importante de nuestro Patrimonio Cultural desarrollando actitudes cívicas.

JUSTIFICACION: La visita tiene como propósito desarrollar en los y las estudiantes actitudes tales como: demostrar valoración por la democracia, reconociendo su importancia para la convivencia y el resguardo de los derechos. Además, conocer y valorar parte del patrimonio cultural de nuestro país.

METODOLOGÍA:

A través de la observación construirán sus aprendizajes vivenciando la riqueza histórica de su entorno, mediante un trabajo participativo y de colaboración.

EVALUACIÓN:

Trabajo grupal: Presentación de power point con contenido e imágenes del Palacio de la Moneda, evidenciando durante la exposición sus aprendizajes.

RECORRIDO: El Palacio de la Moneda.

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

PROYECTO ARTICULADO GIRA DE ESTUDIO 2019.
ESCUELA EDELMIRAVERGARA QUIÑONES.

OBJETIVO GENERAL:

Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos, lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua y compara sus volúmenes. Reconociendo su escases relativa de agua dulce.

OBJETIVO PME área Gestión Pedagógica:

Mejorar las prácticas pedagógicas y la atención a la diversidad de aprendizaje mediante un plan de desarrollo profesional docente con el fin de aumentar la movilidad de los alumnos.

ASIGNATURA	Ciencias Naturales
EJE	Ciencias de la Tierra y el Universo.
UNIDAD DE APRENDIZAJE	¿Cuál es la importancia del agua en nuestro planeta?
CONTEXTO PEDAGOGICO	A través de la experiencia de la gira pedagógica de los alumnos dar la oportunidad de conocer cómo funciona una planta de tratamiento de aguas, es decir, como se limpia y desinfecta el agua cumpliendo un rol de ingeniero en bioprocesos.
LUGAR	Durante la visita a Kidzania.
CURSO	5tos años Básicos.
FECHA DE SALIDA	Octubre
PROFESORAS RESPONSABLES.	Oriana A. Pino Aravena.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Conocer la importancia de cuidar y reutilizar el agua.

Realizar un proceso de limpieza y desinfección del agua desde la liberación de aguas utilizadas pasando por la limpieza bacteriológica, hasta la desinfección con luz.

Identificar mediante la observación las estructuras y pasos de la desinfección del agua y su reutilización.

JUSTIFICACIÓN:

Desarrollar habilidades científicas que se inician con la observación de fenómenos relacionados con la desinfección, limpieza y reutilización del agua.

Además se pretende que las y los estudiantes expliquen el funcionamiento básico de una planta de tratamiento de aguas, en cuanto a la limpieza y desinfección.

METODOLOGÍA:

A través de la observación científica construirán sus aprendizajes en un trabajo activo - participativo y de colaboración

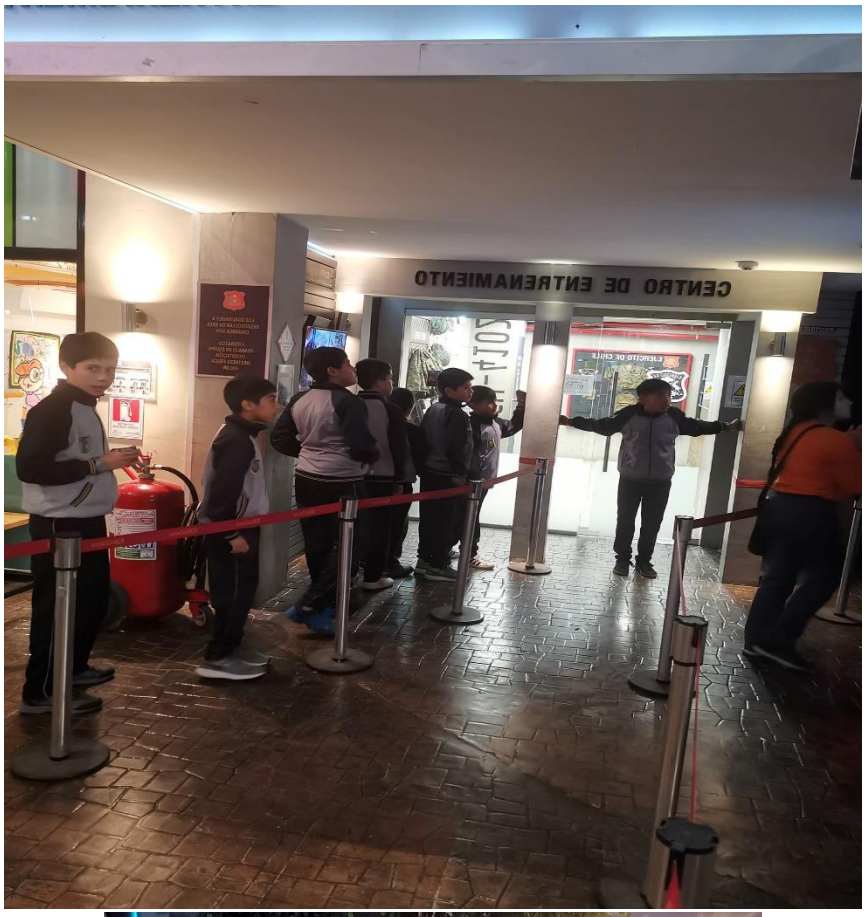
EVALUACIÓN:

Los alumnos deberán responder una guía de trabajo en la asignatura de ciencias naturales durante la visita guiada al Kidzania y posteriormente realizar un PPT con imágenes e información de lo observado.

RECORRIDO:

Av. Presidente Riesco 5330, las condes, Región Metropolitana.

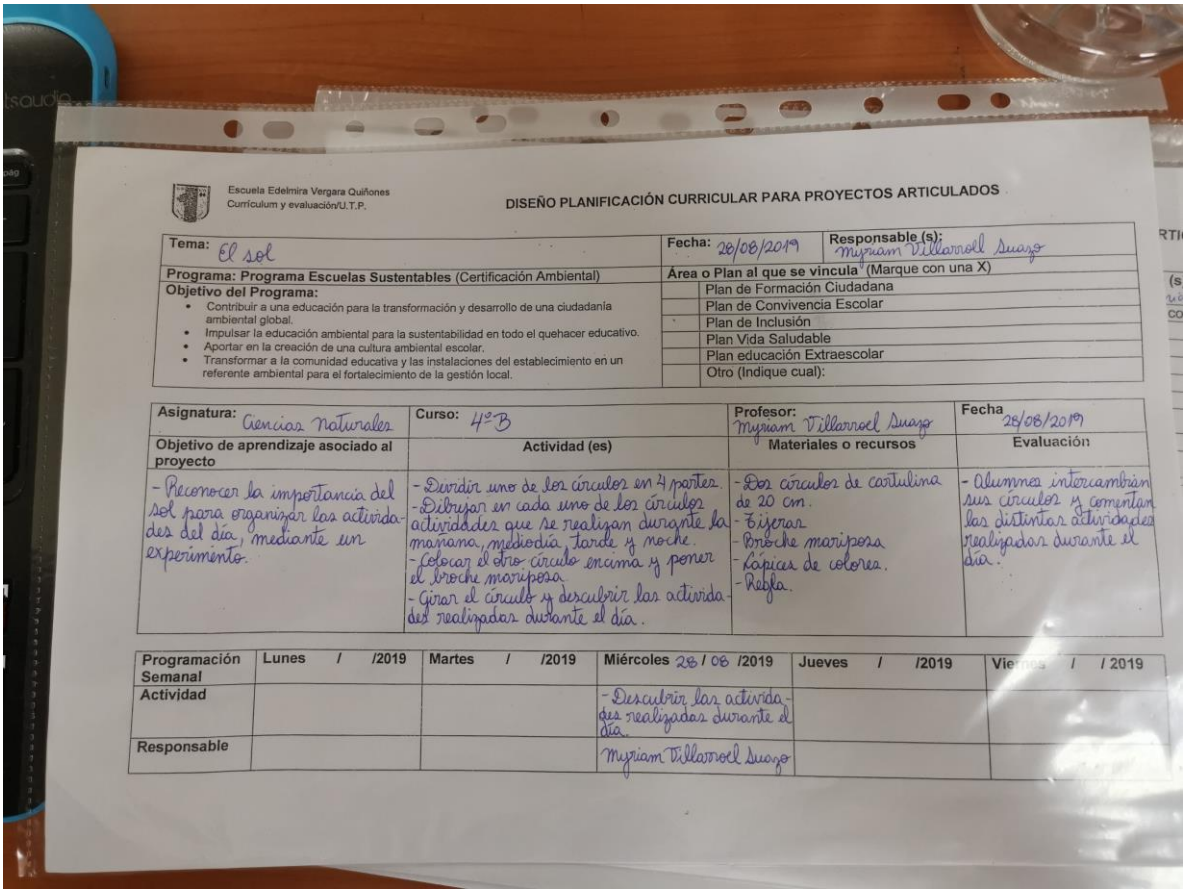
EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL



EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

PLANIFICACIONES PRIMER Y SEGUNDO CICLO, PROYECTO ARTICULADO CON MEDIO AMBIENTE



Escuela Edelmira Vergara Quiñones
Currículum y evaluación/U.T.P.

DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

Tema: El sol	**Fecha:** 28/08/2019	**Responsable (s):** Myriam Villarroel Suazo
Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.		Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar Plan de Inclusión Plan Vida Saludable Plan educación Extraescolar Otro (Indique cual):

Asignatura: Ciencias Naturales	**Curso:** 4°B	**Profesor:** Myriam Villarroel Suazo	**Fecha** 28/08/2019
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluación**
- Reconocer la importancia del sol para organizar las actividades del día, mediante un experimento.	- Dividir uno de los círculos en 4 partes. - Dibujar en cada uno de los círculos actividades que se realizan durante la mañana, mediodía, tarde y noche. - Colocar el otro círculo encima y poner el broche mariposa. - Girar el círculo y descubrir las actividades realizadas durante el día.	- Dos círculos de cartulina de 20 cm. - Tijeras - Broche mariposa - Lápices de colores. - Regla.	- Alumnos intercambian sus círculos y comentan las distintas actividades realizadas durante el día.

Programación Semanal	**Lunes / /2019**	**Martes / /2019**	**Miércoles** 28 / 08 /2019	**Jueves / /2019**	**Viernes / / 2019**
Actividad			- Descubrir las actividades realizadas durante el día.		
Responsable			Myriam Villarroel Suazo		

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

Escuela Edelmira Vergara Quiñones
Currículum y evaluación/U.T.P.

DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

Tema: Componentes de un ecosistema.	**Fecha:** 13/05/2019.	**Responsable (s):** Mª Victoria Ulloa Carrillo
Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.		Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar Plan de Inclusión Plan Vida Saludable Plan educación Extraescolar Otro (Indique cual):

Asignatura: Cs Naturales	**Curso:** 4º A	**Profesor:** Mª Victoria Ulloa C.	**Fecha** 13/05/2019
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluación**
Describir los componentes de un ecosistema en una cadena trófica.	- Observan video y comentan - Desarrollan guía propuesta por conaf. - Elaboran disertación de alguna cadena trófica.	- Data - Guía Conaf. - Computador	Formativa.

Programación Semanal	**Lunes** 13 / 05 /2019	**Martes** / /2019	**Miércoles** / /2019	**Jueves** / /2019	Viernes / /2019
Actividad	Disertación				
Responsable	Mª Victoria Ulloa C.				

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

Escuela Edelmira Vergara Quiñones
Currículum y evaluación/U.T.P.

DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

Tema: Area de cuerpos Geometricos	**Fecha:** 24/10/2019	**Responsable (s):** Nicole Lazo
Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.		Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar Plan de Inclusión Plan Vida Saludable Plan educación Extraescolar X Otro (Indique cual): Medio Ambiente

Asignatura: Matemática	**Curso:** 6TO B	**Profesor:** Nicole Lazo	**Fecha** 24/10/2019
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluación**
- Demostrar que comprenden el concepto de area de una superficie en cubos y paralelepipedos Calculando el area de sus redes.	- Calcular Area de cubos y paralelepipedos Presentes en el entorno escolar - En grupos eligen un cuerpo presente en la naturaleza para medirlo y posteriormente calcular su Area	- Cuaderno de ejercicios de matemática - Lapiz - Papel	- Evaluación de Proceso

Programación Semanal	**Lunes** 21 / 10 /2019	**Martes** 22 / 10 /2019	**Miércoles** 23 / 10 /2019	**Jueves** 24 / 10 /2019	**Viernes** 25 / 10 /2019
Actividad			Recuerdan conceptos claves. Se piden materiales	Se reunen en el patio escolar en busqueda de cuerpos geometricos	Entrega de trabajo Final
Responsable				Prof. de asignatura: Nicole Lazo	

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

Escuela Edelmira Vergara Quiñones
Curriculum y evaluación/U.T.P.

DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

Tema: Identificar y calcular Raíz cuadrada.	**Fecha:** 08/05 - 2019	**Responsable (s):** Juan Medina Carrillo.
Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.		Plan de Formación Ciudadana
		Plan de Convivencia Escolar
		Plan de Inclusión
		Plan Vida Saludable
		Plan educación Extraescolar
		Otro (Indique cual):

Asignatura: Matematica	**Curso:** 8ºA	**Profesor:** Juan Medina C.	**Fecha**
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluación**
Reconocer cuadrados Perfectos para el calculo de raíz cuadrada.	Miden en el patio Areas de figuras cuadradas como baldosas, Vidrios entre otros e identifican cuales son o corresponden a cuadrado perfecto.	- Reglas - huincha de medir	

Programación Semanal	**Lunes / /2019**	**Martes** 08 / 05 **/2019**	**Miércoles / /2019**	**Jueves / /2019**	**Viernes / /2019**
Actividad		-Salida a Patio trabajo en grupos			
Responsable		-Juan Medina -Dino Sanhueza.			

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

Escuela Edelmira Vergara Quiñones
Curriculum y evaluación/U.T.P.

DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

Tema: Resolución de Problemas en la vida cotidiana	**Fecha:** 09/05/2019	**Responsable (s):** Nicole Lazo
Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.		Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar Plan de Inclusión Plan Vida Saludable Plan educación Extraescolar X Otro (Indique cual): Medio Ambiente

Asignatura: Matemática	**Curso:** 8vo B	**Profesor:** Nicole Lazo	**Fecha** 09/05/2019
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluación**
Resolver problemas que involucren variaciones porcentuales en contextos diversos	- Se organiza a los estudiantes en dos equipos. Cada uno tiene un líder el que dirige y selecciona el orden de su equipo. - Cada equipo debe responder preguntas acerca de variaciones porcentuales el equipo que lleve más puntos, Gana.	- Lista de preguntas.	- Evaluación de Proceso.

Programación Semanal	**Lunes** 06/05/2019	**Martes** 07/05/2019	**Miércoles** 08/05/2019	**Jueves** 09/05/2019	**Viernes** 10/05/2019
Actividad		Trabajan en texto del estudiante	Realizan listado de Preguntas	Se realizan los Grupos y se elige un Líder.	Se dirigen al patio Para realizar actividad
Responsable		Prof. Asignatura.	Prof. Asignatura	Prof. Asignatura	Prof. Asignatura

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

Escuela Edelmira Vergara Quiñones
Currículum y evaluación/U.T.P.

DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

Tema: Identificar y calcular Raíz cuadrada.	**Fecha:** 08/05 - 2019	**Responsable (s):** Juan Medina Carrillo.
Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.		Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar Plan de Inclusión Plan Vida Saludable Plan educación Extraescolar Otro (Indique cual):

Asignatura:	**Curso:** 8ºA	**Profesor:** Juan Medina C.	**Fecha**
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluación**
Reconocer cuadrados Perfectos para el calculo de Raíz cuadrada.	Miden en el patio Areas de figuras cuadradas como baldosas, vidrios entre otros e identifican cuales son o corresponden a cuadrado perfecto.	- Reglas - huincha de medir	

Programación Semanal	**Lunes / /2019**	**Martes** 08 / 05 **/2019**	**Miércoles / /2019**	**Jueves / /2019**	**Viernes / / 2019**
Actividad		-Salida a Patio Trabajo en grupos			
Responsable		-Juan Medina -Dino Sanhueza.			

Escuela Edelmira Vergara Quiñones
Currículum y evaluación/U.T.P.

DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

Tema: Día del árbol	**Fecha:** 05/07/2019	**Responsable (s):**
Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.		Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar Plan de Inclusión Plan Vida Saludable Plan educación Extraescolar Otro (Indique cual):

Asignatura: Lenguaje	**Curso:** 8º básico	**Profesor:a** : Melissa Poblete Vergara	**Fecha** 05/07/20
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluación**
Analizar poemas leídos para enriquecer su comprensión, cuando sea pertinente cómo el lenguaje poético que emplea el autor.	Leer el poema de Pablo Neruda "Oda a la araucaria araucana" y el poema "Defensa del árbol" de Nicanor Parra y responder las preguntas que se formula a cada poema de la manera más complete..	- Guía de aprendizaje. - Hojas de block - Lápices de colores	-Guía evaluad. según ítem dificultad.

Programación Semanal	**Lunes / /2019**	**Martes / /2019**	**Miércoles / /2019**	**Jueves / /2019**	**Viernes / / 20**
Actividad					
Responsable					

Semana del 18 al 22 de junio

Clase nº13 Water Pollution

Objetivo: Crear un poster (P2) para expresar a través del dibujo el cuidado del agua y el medio ambiente.

1- En parejas (P3), los estudiantes observan algunas imágenes (P1) del mundo y la contaminación del medio ambiente y principalmente del agua. Comentan como los afecta en su entorno.

2- Luego, los estudiantes crean un poster acerca de la contaminación del agua en el mundo, expresando a través del dibujo tanto el daño que se genera como también el cuidado o cómo podemos ayudarlo!

3- Por último y después de hacer un borrador, crean sus frases en inglés, corrigen y lo llevan a una hoja de block.

Clase nº14 Colors. Poster.

Objetivo: Pintar y terminar el poster de la contaminación del agua.

1- Los mismos pares de trabajo, terminan su poster de la clase anterior, corrigiendo detalles, escribiendo si fuese necesario y pintan.

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

Escuela Edelmira Vergara Quiñones
Currículum y evaluación/U.T.P.

DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

III Unidad: Afectividad y Sexualidad.

Tema: Amor a la naturaleza	**Fecha:**	**Responsable (s):**
Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.	/ Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar Plan de Inclusión Plan Vida Saludable Plan educación Extraescolar Otro (Indique cual):	

Asignatura: Religión	**Curso:** 4° Año B	**Profesor:** Solange Navarro Ulloa	**Fecha** 14/5
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluación**
Valorar el amor de Dios al crear la naturaleza en beneficio al ser Humano	- Desarrollan rutina inicial (s/o). - Deducen lluvia de ideas en base a semana creación y comentan respaldando textos. - Presentan material solicitado. - Observan Pauta de Obs. de Clase en Proyector (reciclando) - Arman flores con mensajes de: "cuidados a la naturaleza"	- Goma Eva reciclada - cartón para marcar - Pegamento - Tijeras - Palos de helados reciclado. - Ganas.	- Pauta de observación de Clase.

Programación Semanal	**Lunes / /2019**	**Martes 14/5 /2019**	**Miércoles / /2019**	**Jueves / /2019**	**Viernes / / 2019**
Actividad		Trabajan flores con mensajes "preventivos"			
Responsable					

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

Escuela Edelmira Vergara Quiñones
Currículum y evaluación/U.T.P.

III Unidad: Afectividad y Sexualidad

DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

Tema: Amor a la Naturaleza	**Fecha:**	**Responsable (s):**
Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.	✓	Plan de Formación Ciudadana
		Plan de Convivencia Escolar
		Plan de Inclusión
		Plan Vida Saludable
		Plan educación Extraescolar
		Otro (Indique cual):

Asignatura: Religión	**Curso:** 6º Año B	**Profesor:** Solange Navarro	**Fecha** 16/5.
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluación**
Valorar el amor de Dios al crear la naturaleza en beneficio al Ser Humano.	- Desarrollan rutina inicial (s/o) - Deducen lluvia de ideas en base a la semana de la creación en imágenes, comentan turnos - Presentan material solicitado - Observan desde proyector Pauta del trabajo de Clase - Arman canasta de mensajes y macetas reciclando; hojas y goma eva.	- Hojas blancas reciclada - Goma Eva (restos) - Pegamento - Tijeras - Proyector - Ganas.	Pauta de observación Trabajo de clase.

Programación Semanal	**Lunes / /2019**	**Martes / /2019**	**Miércoles / /2019**	**Jueves 16 / 5 /2019**	**Viernes / / 2019**
Actividad				Apoyo Mes del Mar (Acuario)	
Responsable					

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

Escuela Edelmira Vergara Quiñones
Currículum y evaluación/U.T.P.

DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

Tema: La importancia del cuidado del agua	**Fecha:** 18/03/2019	**Responsable (s):** Elizabeth Neira Villarroel
Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.		Plan de Formación Ciudadana
		Plan de Convivencia Escolar
		Plan de Inclusión
		Plan Vida Saludable
		Plan educación Extraescolar
	x	Otro (Indique cual): Medio ambiente

Asignatura: Artes visuales	**Curso:** 2 año básico B	**Profesor:** Elizabeth Neira	**Fecha:** 18/03/2019
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluación**
Reconocer la importancia del agua para el desarrollo de vida.	Estudiantes observan video del cuidado del agua, comentan y reflexionan oralmente la importancia para los seres vivos este elemento en el planeta. Comparan imágenes de lugares hace 20 años atrás con la actual, donde valoran la importancia del agua. Realizan collage con imágenes del cuidado del agua.	-Lapices de colores -Hoja de block mediano -Recortes del cuidado del agua -Tijeras -Pegamento	Evaluacion formativa mediante la reflexión oral de su trabajo destacando la importancia del cuidado del agua.

Programación Semanal	Lunes 18 / marzo / 2019
Actividad	Realizan collage con imágenes del cuidado del agua.
Responsable	Profesora Elizabeth Neira.

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

Escuela Edelmira Vergara Quiñones
Curriculum y evaluación/U.T.P.

DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

Tema: Compartir en comunidad la celebración del we tripantu	**Fecha:** 17/06/2019	**Responsable (s):** Prof. Elizabeth Neira Villarroel
Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.	X Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar Plan de Inclusión Plan Vida Saludable Plan educación Extraescolar Otro (Indique cual):	

Asignatura: Artes Visuales	**Curso:** 2 año básico B	**Profesor:** Elizabeth Neira	**Fecha:** 17/06/201
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluació**
Confeccionar diccionario mapuche con vocabulario y números.	Estudiantes reflexionan sobre la celebración del we tripantu y de la lengua mapuche. Mediante esto los estudiantes observan video en mapudungün de los números y palabras, lo cantan y con ello fabrican un diccionario de Rakin (números)	-Lápiz de mina -Lapices de color -Recortes -Tijera -Pegamento -Lana	Evaluacion forma mediante reflexió rescatando el val cultura mapuche

Programación Semanal	Lunes 17 / junio /2019
Actividad	Estudiantes confeccionan un diccionario de números (rakin) y palabras en mapudungün, rescatando el valor de la mapuche.
Responsable	Profesora Elizabeth Neira Villarroel.

EDUCACION AL AIRE LIBRE, PROGRAMACION ANUAL

Cuaderno Planificación Ciencias Sociales e Historia.

Semana del 19-03 al 23-3

1ra clase:

objetivo de la clase: Identificar las principales características del norte grande

Actividades

Leen y comentan su texto de estudio pag 59 tema: Los relieves del norte grande
- Dibujan perfil topográfico del norte grande (P1)
- Recuerdan las características más significativas del clima desértico y las anotan.
- Dibujan climograma. (P1)

2da clase:

objetivo de la clase: Identificar principales características del norte grande (flora y fauna, recursos naturales).

Actividades.

- observan lámina (P1) de su texto pag. 58 y 59 y elaboran una lista de la flora y fauna de la zona del norte grande. (P2)
- Leen su texto páginas 62 y 63 fuentes escritas sobre la disponibilidad de agua en el norte grande, en voz alta por turnos (P3), comentan lo leído, reflexionan y responden preguntas. (P2)
- Dialogan sobre la energía solar (P3) como fortaleza para la elaboración de electricidad.