PLANIFICACIONES DE AULA INTEGRADA 2019

ARTES VISUALES SEGUNDO BÁSICO

Escuela Edelmira Vergara Quiñones
Currículum y evaluación/U.T.P.

DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

Tema: Compartir en comunidad la celebración del we tripantu	**Fecha:** 17/06/2019	**Responsable (s):** Prof. Elizabeth Neira Villarroel

Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.	X	Plan de Formación Ciudadana
		Plan de Convivencia Escolar
		Plan de Inclusión
		Plan Vida Saludable
		Plan educación Extraescolar
		Otro (Indique cual):

Asignatura: Artes Visuales	**Curso:** 2 año básico B	**Profesor:** Elizabeth Neira	**Fecha:** 17/06/2019
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluación**
Confeccionar diccionario mapuche con vocabulario y números.	Estudiantes reflexionan sobre la celebración del we tripantu y de la lengua mapuche. Mediante esto los estudiantes observan video en mapudungün de los números y palabras, lo cantan y con ello fabrican un diccionario de Rakin (números)	-Lápiz de mina -Lapices de color -Recortes -Tijera -Pegamento -Lana	Evaluacion formativa mediante reflexión oral, rescatando el valor de la cultura mapuche

Programación Semanal	Lunes 17 / junio /2019
Actividad	Estudiantes confeccionan un diccionario de números (rakin) y palabras en mapudungün, rescatando el valor de la cultura mapuche.
Responsable	Profesora Elizabeth Neira Villarroel.

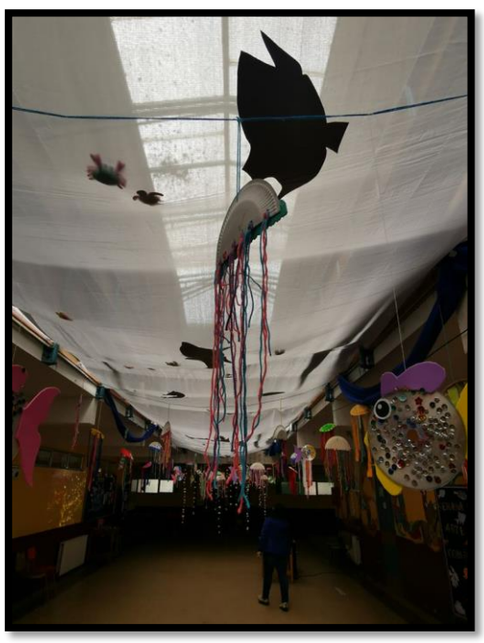
Escuela Edelmira Vergara Quiñones
Curriculum y evaluación/U.T.P.

DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

Tema: Recicla la vida en el mar	**Fecha:** 13/05/2019	**Responsable (s):** Elizabeth Neira Villarroel
Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.		Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar Plan de Inclusión Plan Vida Saludable Plan educación Extraescolar X Otro (Indique cual): Medio ambiente

Asignatura: Artes visuales	**Curso:** 2 año básico B	**Profesor:** Elizabeth Neira	**Fecha:** 13/05/2019
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluación**
Crear un pez con material reciclado, para construcción de pecera.	Estudiantes observan video de reciclaje y reconocen las tres r (reduce, reutiliza, recicla) Estudiantes mediante cd sin uso construyen un pez. Para decorar su pez utilizan material reciclado y así dar forma.	-Cd sin uso -Mostacillas recicladas -Cartulina de color -Tijera -Pegamento	Evaluacion formativa mediante la opinión personal de la importancia del reciclar.

Programación Semanal	Lunes 13 / mayo /2019
Actividad	Estudiantes mediante cd sin uso construyen un pez. Para decorar su pez utilizan material reciclado y así dar forma.
Responsable	Profesora Elizabeth Neira Villarroel.



Escuela Edelmira Vergara Quiñones
Curriculum y evaluación/U.T.P.

DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

Tema: La importancia del cuidado del agua	**Fecha:** 18/03/2019	**Responsable (s):** Elizabeth Neira Villarroel
Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.		Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar Plan de Inclusión Plan Vida Saludable Plan educación Extraescolar x Otro (Indique cual): Medio ambiente

Asignatura: Artes visuales	**Curso:** 2 año básico B	**Profesor:** Elizabeth Neira	**Fecha:** 18/03/2019
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluación**
Reconocer la importancia del agua para el desarrollo de vida.	Estudiantes observan video del cuidado del agua, comentan y reflexionan oralmente la importancia para los seres vivos este elemento en el planeta. Comparan imágenes de lugares hace 20 años atrás con la actual, donde valoran la importancia del agua. Realizan collage con imágenes del cuidado del agua.	-Lapices de colores -Hoja de block mediano -Recortes del cuidado del agua -Tijeras -Pegamento	Evaluacion formativa mediante la reflexión oral de su trabajo destacando la importancia del cuidado del agua.

Programación Semanal	Lunes 18 / marzo / 2019
Actividad	Realizan collage con imágenes del cuidado del agua.
Responsable	Profesora Elizabeth Neira.

RELIGION TODOS LOS NIVELES

Escuela Ludmira Vergara Quiñones
Currículum y evaluación/U.T.P.

DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

IV Unidad: Diversidad C y Formación Ciudadana

Tema: Día del Árbol	**Fecha:** 24 al 28 / 6	**Responsable (s):**
Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.	X Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar Plan de Inclusión Plan Vida Saludable Plan educación Extraescolar Otro (Indique cual):	

Asignatura: Religión	**Curso:** 1º a 8º Año	**Profesor:** Solange Navarro Ulloa	**Fecha** 24 al 28/6
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluación**
Reconocer que Dios creó la naturaleza con el fin de diseñar la habitación del Ser Humano.	- Desarrollan rutina inicial (s/o) - Recuerdan clase anterior. - Observan árbol gigante de pizarra y arman lluvia de ideas, atrayendo los beneficios del árbol (madera, frutos, leña, etc). - Reconocen día que Dios formó la naturaleza y de esta, beneficios. - Atraen colores de libros antiguos y colorean mural del Halls de la Escuela.	- Revistas y libros antiguos - Pegamento - Plumón - Tijeras - Ganas de trabajar.	- Pauta de observación de clase.

Programación Semanal	**Lunes** 24 / 6 /2019	**Martes** 25 / 6 /2019	**Miércoles** 26 / 6 /2019	**Jueves** 27 / 6 /2019	**Viernes** 28 / 6 / 2019
Actividad	Decoran con colores extraídos de libros viejos mural del Halls de la Escuela.				
Responsable	Solange Navarro Ulloa		Solange Navarro Ulloa.		

Escuela Edelmira Vergara Quiñones
Currículum y evaluación/U.T.P.

DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

III Unidad: Afectividad y Sexualidad.

Tema: Amor a la naturaleza	**Fecha:**	**Responsable (s):**
Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.	/ Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar Plan de Inclusión Plan Vida Saludable Plan educación Extraescolar Otro (Indique cual):	

Asignatura: Religión	**Curso:** 4° Año B	**Profesor:** Solange Navarro Ulloa	**Fecha** 14/5
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluación**
Valorar el amor de Dios al crear la naturaleza en beneficio al ser Humano	Desarrollan sistema inicial (s/o). - Producción libre de ideas en base a semana creación y comentan reflexionando textos. - Presentan material solicitado. - Observan Power Point de clase en proyector (recordando) - Arman flores con mensajes de: "cuidados a la naturaleza"	- Goma Eva reciclada - Reglas para marcar - Pegamento - Tijeras - Palos de helados reciclado. - Ganas.	- Pauta de observación de clase.

Programación Semanal	**Lunes / /2019**	**Martes 14/5 /2019**	**Miércoles / /2019**	**Jueves / /2019**	**Viernes / / 2019**
Actividad		Trabajan flores con mensajes "preventivos"			
Responsable					

MATEMATICA SEGUNDO CICLO

Escuela Edelmira Vergara Quiñones
Currículum y evaluación/U.T.P.

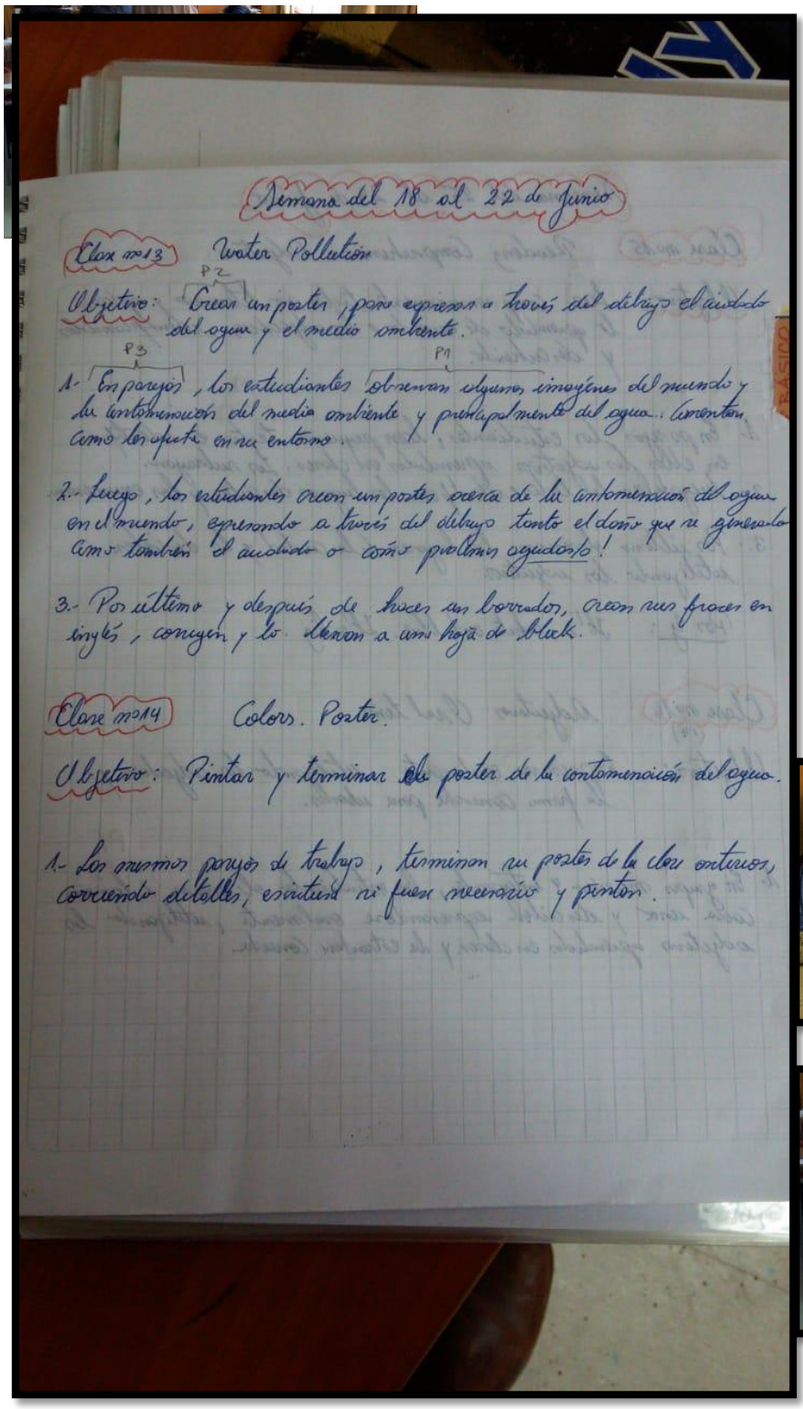
DISEÑO PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROYECTOS ARTICULADOS

Tema: Identificar y calcular Raíz cuadrada.	**Fecha:** 08/05 - 2019	**Responsable (s):** Juan Medina Carrillo.
Programa: Programa Escuelas Sustentables (Certificación Ambiental)	**Área o Plan al que se vincula** (Marque con una X)	
Objetivo del Programa: • Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global. • Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. • Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. • Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.	Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar Plan de Inclusión Plan Vida Saludable Plan educación Extraescolar Otro (Indique cual):	

Asignatura:	**Curso:** 8°A	**Profesor:** Juan Medina C.	**Fecha**
Objetivo de aprendizaje asociado al proyecto	**Actividad (es)**	**Materiales o recursos**	**Evaluación**
Reconocer cuadrados Perfectos para el calculo de raíz cuadrada	Miden en el patio Areas de figuras cuadradas como baldosas, Vidrios entre otros e identifican cuales son o corresponden a cuadrado perfecto.	- Reglas - huincha de medir	

Programación Semanal	**Lunes / /2019**	**Martes** 08 / 05 /2019	**Miércoles / /2019**	**Jueves / /2019**	**Viernes / / 2019**
Actividad		-Salida a Patio trabajo en grupos			
Responsable		-Juan Medina -Dino Sanhueza.			

INGLES PRIMER Y SEGUNDO CICLO



Semana del 18 al 22 de junio

Clase nº13 Water Pollution

Objetivo: Crear un poster, para expresar a través del dibujo el cuidado del agua y el medio ambiente. (P2)

1- En parejas (P3), los estudiantes observan algunas imágenes del mundo y la contaminación del medio ambiente y principalmente del agua (P1). Comentan como les afecta en su entorno.

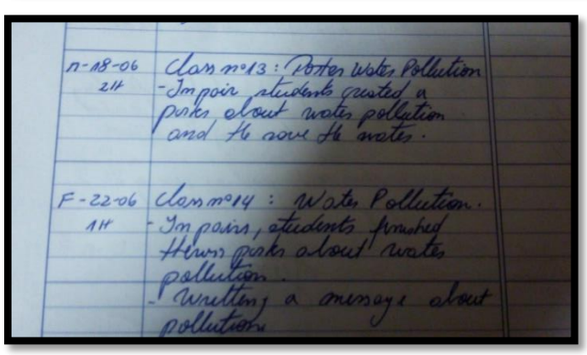
2- Luego, los estudiantes crean un poster acerca de la contaminación del agua en el mundo, expresando a través del dibujo tanto el daño que se genera como también el cuidado o como problema agudizado!

3- Por último y después de hacer un borrador, crean sus frases en inglés, corrigen y lo dibujan a una hoja de block.

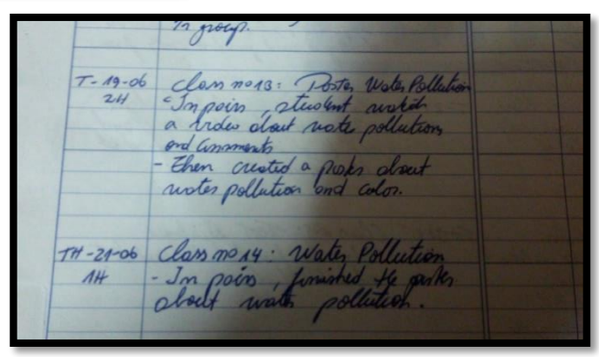
Clase nº14 Colors. Poster.

Objetivo: Pintar y terminar el poster de la contaminación del agua.

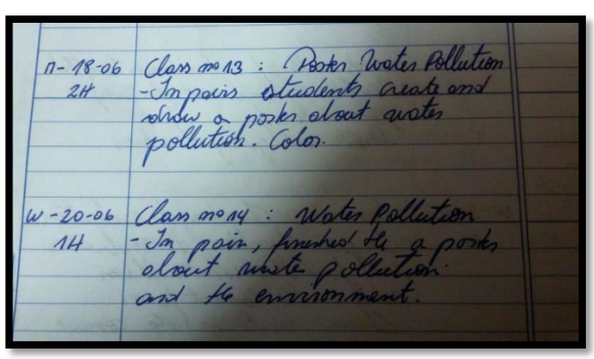
1- Los mismos pares de trabajo, terminan su poster de la clase anterior, corrigiendo detalles, escribiendo si fuese necesario y pintan.



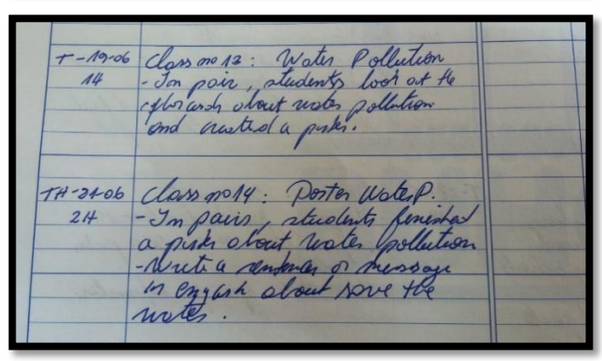
M-18-06 2H	Class nº13: Poster Water Pollution - In pair students created a poster about water pollution and the save the water.
F-22-06 1H	Class nº14: Water Pollution. - In pairs, students finished their poster about water pollution. - Written a message about pollution.



	In group.
T-19-06 2H	Class nº13: Poster Water Pollution - In pairs, student wrote a rules about water pollution and comment. - Then created a poster about water pollution and color.
TH-21-06 1H	Class nº14: Water Pollution - In pairs, finished the poster about water pollution.

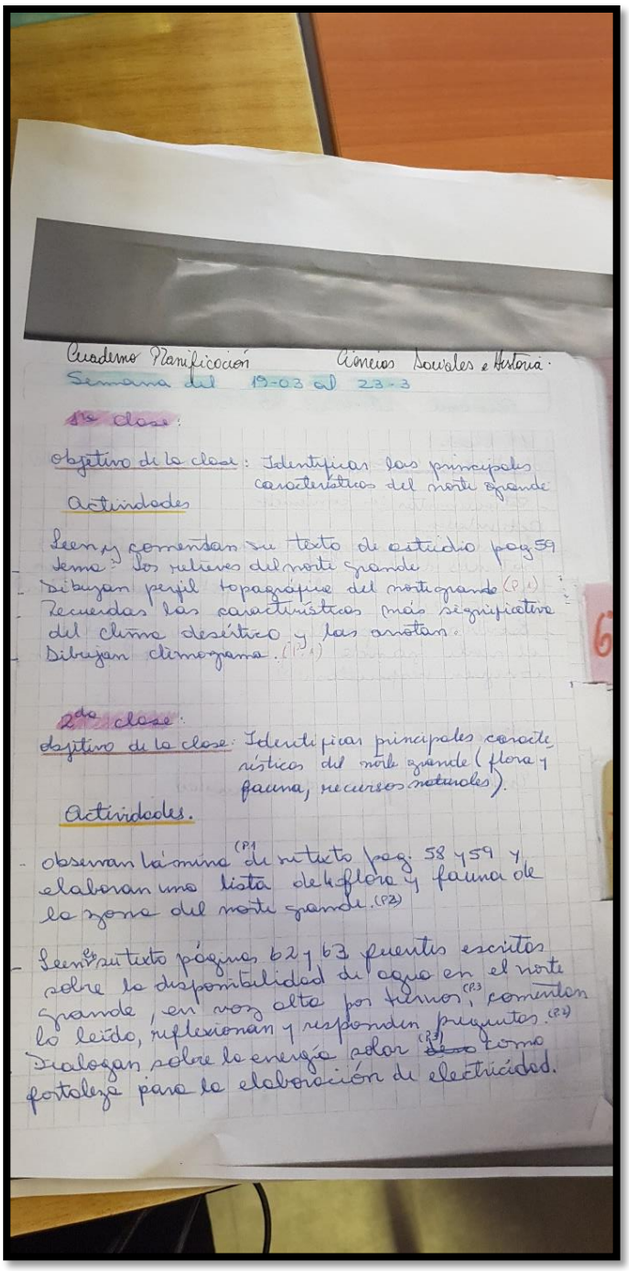


M-18-06 2H	Class nº13: Poster Water Pollution - In pairs students create and draw a poster about water pollution. Color.
W-20-06 1H	Class nº14: Water Pollution - In pair, finished the a poster about water pollution and the environment.



T-19-06 1H	Class nº13: Water Pollution - In pair, students look at the pictures about water pollution and created a poster.
TH-21-06 2H	Class nº14: Poster Water P. - In pairs, students finished a poster about water pollution - Write a sentence or message in English about save the water.

HISTORIA GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES PRIMER Y SEGUNDO CICLO



Cuaderno Planificación Ciencias Sociales e Historia.
Semana del 19-03 al 23-3

1ra clase:

objetivo de la clase: Identificar los principales características del norte grande

Actividades

Leen y comentan su texto de estudio pag 59 tema: Los relieves del norte grande
Dibujan perfil topográfico del norte grande (P.1)
Recuerdan las características más significativas del clima desértico y las anotan.
Dibujan climograma. (P.1)

2da clase:

objetivo de la clase: Identificar principales característicos del norte grande (flora y fauna, recursos naturales).

Actividades.

- observan lámina (P1) de su texto pag. 58 y 59 y elaboran una lista de la flora y fauna de la zona del norte grande. (P2)
- Leen su texto páginas 62 y 63 puntos escritos sobre la disponibilidad de agua en el norte grande, en voz alta por turnos, comentan lo leído, reflexionan y responden preguntas. (P2)
Dialogan sobre la energía solar (P3) como fortaleza para la elaboración de electricidad.

EDUCACIÓN FISICA Y SALUD

ESCUELA EDELMIRA VERGARA QUIÑONES
ARAUCO

PROFESOR: FELIPE FAUNDEZ PEÑA

PLANIFICACIÓN DE CLASE, EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD; OCTAVO AÑO BÁSICO DURACIÓN: 90 Minutos

CLASE N°: 35 "RIESGOS DE LA ACTIVIDAD AL AIRE LIBRE"	UNIDAD N°4: "ACTIVIDADES DE CAMPAMENTO " FECHA DE REALIZACIÓN:
OBJETIVOS FUNDAMENTALES: Poner en práctica habilidades y técnicas motrices específicas para un desenvolvimiento seguro en las distintas condiciones naturales que ofrece la vida al aire libre.	**INDICADORES DE EVALUACION (IE):** ***Realización apropiada (en la forma y en el tiempo) del calentamiento previo exigido por el profesor.** ***Cumplimiento de las instrucciones generales y específicas para la clase, incluyendo la normativa asociada (reglas).** ***Realización apropiada (en la forma y en el tiempo) de la actividad elegida para la clase incluyendo el uso de material.** ***Participación, iniciativa, colaboración, respeto, liderazgo, decisiones, superación personal, compromiso, etc., mostrado.** ***Cumplimiento de medidas de higiene y seguridad implementadas o sugeridas por el docente**

ACTIV. DE ENS. Y EVALUACIÓN	ACTIVIDAD GENÉRICA	MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVAL. INSTRUMENTAL
*Reciben información acerca de diversos riesgos implícitos en actividades al aire libre, repasan normas de higiene y seguridad personal y ambiental implementadas en este tipo de actividades. Aplican técnicas conocidas en la utilización de un equipo de campamento que incluye: mochila (carreras), carta (armado), cuerdas (no dos), lámparas (manipulación), utensilios (uso), etc.	INICIO: *Motivación inicial acerca de los derechos del niño a respetar sus dolencias. *Instrucciones generales de la unidad; sus propósitos, actividades, materiales, etc. *Instrucciones generales para la clase: calentamiento previo, sectorización del espacio físico, ubicación de los alumnos, materiales a utilizar, disposición positiva, motivación permanente. *Instrucciones específicas para la clase; actividad elegida, motivación a cerca del objetivo de la misma, normas asociadas (reglas), definición de roles para todos y cada alumno, metodología de trabajo y secuencias de realización temporal, criterios de ejecución y evaluación a considerar. DESARROLLO: *Mediante instrucciones verbales, silbato, palmas, etc., se da inicio a la actividad elegida. Individualmente considerados, responden verbal y corporalmente los alumnos a los requerimientos del Profesor. Participan de información entregada a cerca de los riesgos de una actividad al aire libre, aporta con experiencias, anécdotas, historias al respecto. Manipulan equipo de transporte y armado de un campamento, incluyen elementos de salvataje, sobrevivencia y seguridad *Realizan pausa de hidratación de 5 minutos al intermedio de la clase. *Continúan con la actividad planteada, forman parte de los distintos roles comprometidos en su desarrollo. CIERRE: *Se entregan distinciones y castigos, se corrigen conductas, se evalúan a los alumnos, se guarda el material utilizado, se analizan los objetivos de la clase; su cumplimiento o necesidad de refuerzo. *Se refuerzan hábitos de higiene y seguridad personal y ambiental. *Se hidratan realizan ejercicios de relajación y descansan los alumnos. *Se motiva la continuidad o cambio de la actividad elegida para la clase siguiente	Según se requiera: *Balones *aros *Bastones *Conos *Discos *Cuerdas *Petos *Vallas *Colchonetas *Otros	*Capacidad para entender las instrucciones dadas. *actitud postural saludable *Control de la respiración durante las actividades físicas *Capacidad de realizar las rutinas dadas por el docente en forma correcta. *Capacidad de expresar ideas y sentimientos utilizando el cuerpo. *Capacidad para crear movimientos en forma espontánea. *Nivel de interés y participación por la práctica del ejercicio físico. *Capacidad de autocuidado *Capacidad de cumplir rutinas básicas de higiene personal. *Ejercitación y aplicación correcta de los ejercicios, rutinas y juegos. *Desempeño. *Ropa adecuada *Sociabilidad y asistencia	Opciones: DIAGNOSTICA: *Test físico *Test psicomotora FORMATIVA: *Asignación de funciones *Distinciones *Pruebas de retroalimentación. *Presentaciones en público. SUMATIVA: *Escala de apreciación. *Registro anecdótico. *Escalas de puntuación. *Pruebas de ejecución. *Autoevaluación del alumno
OBSERVACIONES:				