



# **Documento Hermoseamiento sustentable del establecimiento**

**2019**

## **1. DIAGNÓSTICO**

El colegio San Esteban Diácono cuenta con una amplia infraestructura y espacios de esparcimiento al aire libre, jardines y varios árboles. Los jardines son mantenidos regularmente por el jardinero y el colegio se limpia todos los días luego de las clases. Y el día viernes se realiza un aseo profundo en el establecimiento para que esté en las mejores condiciones para el inicio de las clases el día lunes siguiente. Los auxiliares están siempre atentos si ocurre algún evento que requiera limpieza, ya que cuentan con radios que los comunican entre ellos y con la jefa de operaciones del colegio.

## **2. DISEÑO DE PROGRAMA DE HERMOSEAMIENTO**

Como programa regular de hermoseamiento del establecimiento, se consideran los siguientes puntos:

- Limpieza del recinto (salas, espacios comunes, baños, etc...)
- Mantenimiento de los jardines
- Reciclaje en las salas y punto limpio
- Instalación de infraestructura necesaria en los patios
- Lugares de recreación
- Creación o compra de muebles de materiales reciclados
- Hermoseamiento por parte de la comunidad

## **3. EJECUCIÓN DE PROGRAMA DE HERMOSEAMIENTO**

El programa de hermoseamiento es ejecutado regularmente, ya que se busca ofrecer a la comunidad del colegio un espacio limpio, lindo y ameno para que desarrollen gratamente sus actividades.

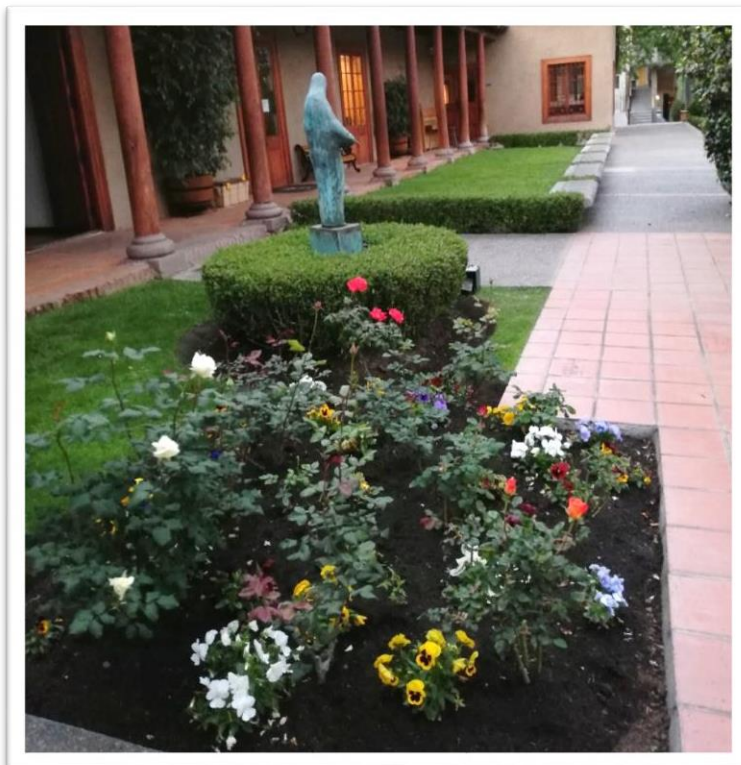
A continuación se detalla la ejecución de cada uno de los puntos indicando su periodicidad según corresponda:

- **Limpieza del recinto:** La limpieza del colegio, es realizada por los auxiliares de manera diaria. Ellos se encargan de limpiar todo el colegio. Se limpian regularmente los baños, para que se encuentren en estado óptimo para ser utilizados, se dejan limpias todas las salas de clases, salas de profesores, biblioteca, laboratorio, canchas, casino, patios y oficinas. Los materiales de limpieza comprados por el colegio buscan ser en su mayoría sustentables, procurando que en los próximos años solo se trabaje con artículos de aseo amigables con el medio ambiente, al igual que la empresa que se contrate para el aseo y casino que posean una política de sustentabilidad (Figura 1).

Todas las empresas externas que prestan servicios en los Colegios Diaconales aplican en un 100% la política de sustentabilidad en cada Colegio.	Todas las empresas externas entregan a la Comisión de Sustentabilidad de los Colegios Diaconales propuesta anual de aplicación de política de sustentabilidad de su empresa en el Colegio.	Enero de cada año desde 2020	Entrega a la Comisión de Sustentabilidad de los Colegios Diaconales documento que demuestre cómo se aplicará ese año la política de sustentabilidad en el Colegio.
---	--	------------------------------	--

**Figura 1.** Extracto de política de sustentabilidad de los colegios diaconales. Página 14.

- **Mantenimiento de los jardines:** El jardinero del colegio se encarga de regar las áreas verdes, plantas y árboles que se encuentran dentro y en los jardines exteriores del colegio (bien temprano o tarde, cuando la temperatura es más baja). Realiza el corte y poda cuando corresponda. También se encarga del tratamiento de plantas enfermas y de plantar nuevas plantas o árboles que reemplacen alguno que sea necesario. Como ejemplo se muestra en la Figura 2, el mantenimiento de uno de los jardines interiores. Los árboles del establecimiento cuentan con sus respectivos nombres comunes y científicos (en su mayoría)



**Figura 2.** Mantenimiento de jardines interiores. Flores y arbustos en el interior del colegio.

- **Reciclaje en las salas y punto limpio**

Cada sala cuenta con 3 sacas de reciclaje, una azul para papeles y cartones, una amarilla para botellas pet1 y una café para tetra pak y latas (Figura 3A). Los alumnos, profesores o auxiliares según corresponda, llevan estos residuos al punto limpio del colegio. El punto limpio del colegio fue inaugurado en conjunto con Kyklos pintado cada contenedor para identificar los residuos que van a contener cada uno (Figura 3B). El reciclaje se realiza una vez a la semana, aproximadamente.



**Figura 3.** Reciclaje en el colegio SED. A) Muestra las sacas que se encuentran en las salas de clases y salas de profesores. B) Punto limpio al interior del colegio, pintado por los alumnos.

- **Instalación de infraestructura necesaria en los patios:**

El colegio ha instalado en sus patios diversos mobiliarios para que los alumnos y la comunidad en general puedan disfrutar cómodamente de los espacios exteriores. Mesas al aire libre en distintos patios y también en lugares techados para días de lluvia o de mucho sol, como se puede ver en la Figura 4A-E. También se pintaron juegos en el piso bajo techo y se pusieron sombrillas en época de más calor (ver fotos en anexo).





**Figura 4.** Mesas y asientos al aire libre. A-C) son mesas y asientos ubicados en los diferentes patios. D) son mesas y sillas ubicadas bajo techo al lado del kiosco y del casino. E) es un espacio para sentarse bajo techo, más cercano a las salas de clases.

- **Lugares de recreación**

El colegio cuenta con diferentes puntos de recreación para todos los niveles. Como canchas, juegos, mesas de ping pong, etc. (Se muestran solo algunas canchas)



**Figura 5.** Lugares de recreación. A) Multi-canchas para todos los alumnos, pero utilizado principalmente por educación básica y media. B) Mesas de ping pong para todos los alumnos, pero utilizado principalmente por educación básica y media.





**Figura 6.** Espacios de recreación en pre-básica. A) Casita de juegos. B) Cancha de pre-básica. C) Uno de los juegos del patio de pre-básica.

- **Creación o compra de muebles de materiales reciclados**

Se trata de reutilizar material sobrante o que es reemplazado en el colegio, para la creación de nuevas cosas que puedan ser necesarias. Con rejas sobrantes se crearon unos canastos para guardar las pelotas. También para la biblioteca se adquirieron muebles confeccionados con tetra pak (Figura 7) (Más fotografías en anexo).



**Figura 7.** A) Contenedor para pelotas, fabricado con rejas del colegio que ya no se utilizaban.

B) Muebles de la biblioteca. La biblioteca del SED cuenta con libreros y otros muebles hechos de tetra pak.





- **Hermoseamiento por parte de la comunidad**

La comunidad del colegio San Esteban Diácono también participa del hermoseamiento del colegio, ya sea pintando murales o decorando el colegio con objetos fabricados con productos reciclados.



**Figura 8.** Hermoseamiento de la comunidad. A) Mural pintado por apoderados. B) Mural pintado por estudiantes de cuarto medio. C) Casitas para pájaros confeccionadas con material reciclado ubicado en patio de pre-básica.

#### 4. PROYECCIONES

Para el futuro, se busca mayor participación de la comunidad en el hermoseamiento del colegio, así como los más pequeños lo hicieron contribuyendo con las casitas para los pajaritos. Se espera realizar talleres con apoderados y con los vecinos.

**ANEXO:** Más fotografías



Libreros de tetra pak biblioteca





En primavera-verano se instalan sombrillas en las mesas, para que los alumnos y la comunidad del establecimiento puedan disfrutar del aire libre resguardándose del sol.







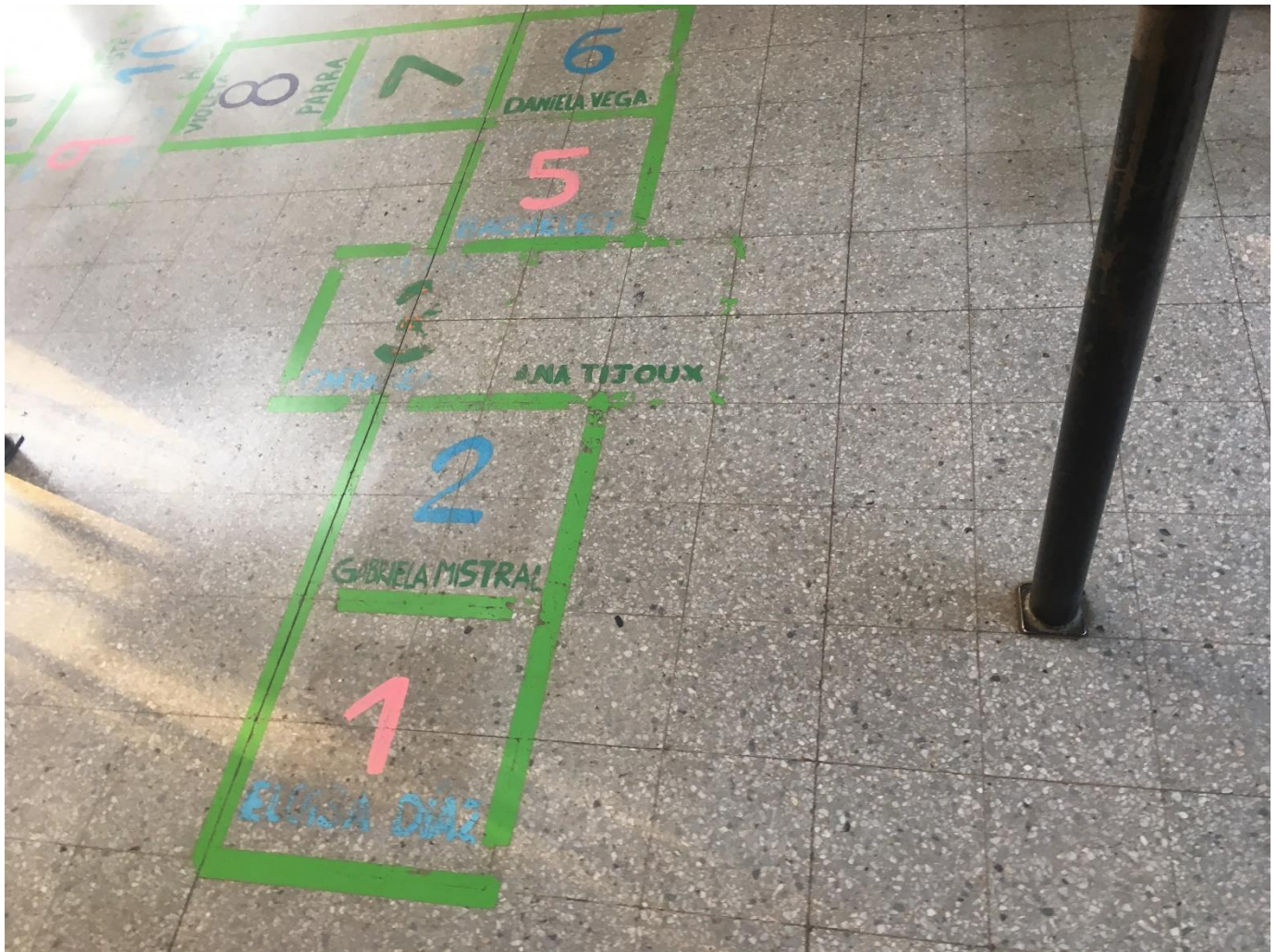
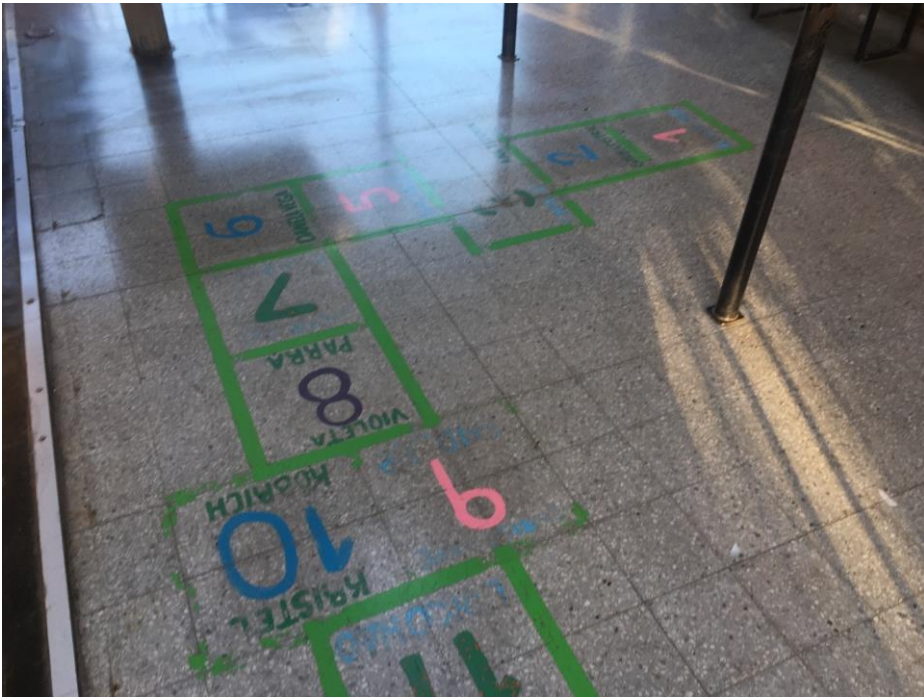
Los árboles del establecimiento cuentan con su nombre común y su nombre científico, se espera tener con nombres todos los árboles al 2020 (1 ejemplar representativo por cada especie).





Jardinero plantando.





Se pintaron juegos en los pisos de lugares techados, para que los niños puedan divertirse en los recreos.