1.2.2. INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA AL PROCESO EDUCATIVO

Liceo San Ignacio

INDICE

1.2.2.1. Programación semestral o anual de por lo menos 3 actividades educativas ambientales que contemple explícitamente la participación y aporte de la familia en el diseño y ejecución de dichas actividades.

1.2.2.2. Registro fotográfico u otro documento de respaldo de participación y aporte de la familia en acciones realizadas.

I. MUNICIPALIDAD EMPEDRADO
DIRECTOR
LICEO SAN IGNACIO

1.2.2.1. Programación semestral o anual de por lo menos 3 actividades educativas ambientales que contemple explícitamente la participación y aporte de la familia en el diseño y ejecución de dichas actividades.

N°	*Nombre de la actividad*	Objetivo	Descripción	Fechas	- Evidencias
1	*Día Convivencia Escolar*	Resaltar como valor ambiental la Tenencia Responsable de Mascotas. Dar a conocer generalidades de la Ley “Cholito” con material impreso.. Enseñar sobre la zoonosis entregando material impreso.	La actividad dirigida a toda la comunidad. Se desarrolla en las calles que rodean la plaza de Empedrado, a cargo del Área Convivencia Escolar, y que es apoyada por el proyecto de educación ambiental comunal montando un stand y dando a conocer generalidades de la Ley de Tenencia Responsable de Mascotas y zoonosis, entregando material impreso a alumnos, padres y apoderados.	18 de abril	- Fotografías

2	*Acto finalización y presentación muestra fotográfica del FPA Conservación del Ruil en la comuna de Empedrado.*	Conservar el Ruil como especie endémica de la zona.	Se desarrolla el acto de finalización del proyecto. Se monta muestra fotográfica en la Plaza de Armas y en las instalaciones de E. Básica.	06 de junio	- Fotografías
3	*Trashtag Challenge*	Movimiento que busca eliminar la basura del medio ambiente, se ubican 3 micro-basurales en la comuna, y se procede a su limpieza para tener una comuna más limpia.	Se realiza una jornada de limpieza de 3 microbasurales con la ayuda del camión de la basura en sectores rurales, con voluntarios municipales, consejal, alumnos, apoderados y profesores, al final de la actividad se entregan premios de incentivos como medallas, poleras y colaciones para todos los asistentes a la actividad.	26 de Octubre	- Fotografías
4	*Programa piloto de acuerdos territoriales para la prevención y gestión de*	- Favorecer una visión compartida de los múltiples actores del territorio, respecto de	La Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático (ASCC) es un Comité CORFO, el que por medio de metodologías de participación busca	Octubre 2017	- Fotografías

	incendios en la región del maule.	*amenazas, vulnerabilidades y oportunidades* vinculadas a los riesgos de incendio. - Proveer de espacios de diálogo y coordinación que promuevan los logros de objetivos colectivos entre las diversas entidades públicas, privadas y comunitarias. - Entregar herramientas de prevención a los actores locales que contribuyan a minimizar riesgos. - Impulsar acuerdos territoriales voluntarios que contribuyan a la gestión y prevención de riesgos de incendios.	contribuir a que todos quienes convivimos en nuestra comuna podamos trabajar juntos para prevenir los riesgos de incendios en nuestro territorio. Vecinos, empresas, organizaciones, servicios y autoridades podemos llevar a cabo un trabajo conjunto para un desarrollo sostenible y estar mejor preparados para enfrentar los efectos del cambio climático.		

1.2.2.2. Registro fotográfico u otro documento de respaldo de participación y aporte de la familia en acciones realizadas.

Registro fotografico n°1: día de la convivencia escolar, alumnos acompañados de padres y apoderados del establecimiento, a través de una muestra fotografica, conocen, aprenden y comparten conocimientos de diferntes especies de arboles nativos, plantas y flores.

Registro fotografico n”2: alumnos, padres y apoderados, recogen basura para limpiar microbasurales exitentes en la comuna. Las familias comparten y crean hábitos en los mas pequeños, sobre el cuidado y la proteccion del medio ambiente, para vivir en un ambiente mas limpio y libre de contaminación.

Registro fotográfico n°3: finalización FPA, muestra fotográfica proyecto ruil, con participación de alumnos, padres y apoderados. La comunidad de empedrado nuevamente conoce y comparte conocimientos de diferentes tipos de especies de árboles, plantas y flores.

Registro fotográfico n°4: Mapa colaborativo diagnóstico de prevención de incendios forestales, familias conversan ideas, propuestas y soluciones. (Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático).