Liceo San Ignacio

1.2.1. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

1.2.1.1. Documento que contiene la planificación anual de las actividades complementarias.

1.2.1.2. Registro Fotográfico u otro documento que respalde la ejecución de la planificación anual de actividades complementarias.

I. MUNICIPALIDAD EMPEDRADO
DIRECTOR
LICEO SAN IGNACIO

Planificación Anual de las Actividades Ambientales Complementarias Liceo San Ignacio					
Nî	**Nombre actividad**	**Objetivo**	**Descripción**	**Fechas**	**Evidencia**
					-
1	*Formulación del Proyecto de Educación Ambiental Comunal*	Desarrollar un proyecto que propenda a insertar la Educación Ambiental de manera formal en el establecimiento.	- Conseguir la certificación ambiental. - Conseguir la formación de una comunidad escolar comprometida con el medio ambiente. - Establecer redes de apoyo para trabajar diversos temas relacionados con la Educación ambiental. - Generar proyectos que vayan en apoyo del quehacer educativo y mejora de infraestuctura del establecimiento.	Marzo a diciembre.	- Proyecto. - Todas las actividades posteriores citadas en este informe.
2	*Visita Maqueta de Agua (Día del Agua)*	Explicar el ciclo del agua natural. Conocer el ciclo del agua urbano desde la captación hasta la disposición final	Se desarrolla actividad presentada por la empresa sanitaria Aguas Nuevo Sur en las instalaciones de Enseñanza Básica del Liceo San Ignacio, con la participación de todos los establecimientos de Enseñanza básica de la comuna.	16 de abril	- Fotografías
3	*Día Convivencia Escolar*	Resaltar como valor ambiental la Tenencia Responsable de Mascotas.	La actividad dirigida a toda la comunidad. Se desarrolla en las calles que rodean la plaza de Empedrado, a cargo del Área Convivencia Escolar, y que es apoyada	18 de abril	- Fotografías - Material impreso

		Dar a conocer generalidades de la Ley “Cholito” con material impreso.. Enseñar sobre la zoonosis entregando material impreso.	por el proyecto de educación ambiental comunal montando un stand y dando a conocer generalidades de la Ley de Tenencia Responsable de Mascotas y zoonosis, entregando material impreso a alumnos, padres y apoderados.		
4	*Convenio Corporación Hilo Verde*	Instalar contenedores segregadores para hacer recuperación de material en el Liceo Potenciar la actividad del reciclaje en el establecimiento.	Corporación Hilo Verde realiza el retiro de material segregado con una frecuencia de 15 días.	constante	- Fotografías
5	*Jornada de charlas programa zonas rezagadas Ministerio del Medio Ambiente*	Dictar las charlas del programa Comunidades Sustentables del MMA. Dictar charlas sobre reciclaje y segregación de material en los establecimientos educacionales de toda la comuna.	Se reúne a todos los docentes de la comuna, incluido los de la escuela Pedro Antonio Tejos en el salón María Inés Pérez donde la profesional encargada del SCAM dicta la charla del programa Comunidades Sustentables. Luego una profesional de la corporación Hilo Verde dicta una charla sobre reciclaje. También una profesional de Fundación Patio Vivo entrega un mensaje sobre el Medio Ambiente a los docentes.	8 de mayo	- Lista de asistencia.
6	*Convenio con Forestal Arauco instalación Vivero en sector de Enseñanza Media*	Desarrollar almácigos de árboles nativos.	Se instala el vivero en dependencias del Liceo y se desarrolla el trabajo de producción de árboles nativos para ser usado en posteriores replantaciones en la comuna. Todo esto acompañado de prácticas pedagógicas dirigidas a los alumnos de E. Media.	marzo	- Fotografías
7	*Charla sobre la conservación del Ruil y su afectación por los incendios forestales.*	Crear conciencia de la importancia del Ruil como recurso endémico.	Profesor Pedro Garrido de la UTAL presenta una charla en ppt a los alumnos de 7° y 8°	mayo	- fotografías

		Conocer la problemática y consecuencias que generan los incendios en los bosques.			
8	*Acto finalización y presentación muestra fotográfica del FPA Conservación del Ruil en la comuna de Empedrado.*	Conservar el Ruil como especie endémica de la zona.	Se desarrolla el acto de finalización del proyecto. Se monta muestra fotográfica en la Plaza de Armas y en las instalaciones de E. Básica.	06 de junio	- Fotografías
9	*Salida pedagógica a la ciudad de Talca.*	Conectar el tema medio ambiental con el Día del Patrimonio Cultural.	Visita al Centro Cultural de la I. Municipalidad de Talca a conocer el proceso de elaboración de lana de oveja y sus productos. Visita al jardín Botánico de la UTAL a conocer el patrimonio natural. Visita al cine para conocer manifestaciones del patrimonio cultural.	29 de mayo	- Fotografías. - Lista de Asistencia
10	*1º Concurso Comunal medioambiental*	Desarrollar conciencia ambiental en los alumnos de todos los establecimientos de la comuna, a través de un concurso que contempla diversas categorías, bajo el marco del Día Mundial del Medio Ambiente.	En el mes de abril se propone un concurso ambiental dirigido a todos los establecimientos educacionales y a todos los niveles educativos. Los temas y categorías se dividen de la siguiente manera: Pre kínder y Kinder: Dibujos. 1° y 2° básico: Pintura. 3° y 4° básico: afiches. 5° a 8° básico: cuentos ambientales. 1° a 4° medio: creación de una compostera (lamentablemente esta última categoría se declara desierta por no participación). **Premios obtenidos por el Liceo.** <u>CATEGORÍA A, DIBUJOS. Agrupaba alumnos de Prekinder y Kinder.</u>	5 de junio	- Bases del concurso. - Afiche. - Fotografías - Trabajos entregados. - Documentos recepción de premios.

			CATEGORÍA C, AFICHES. Agrupaba alumnos de 3° y 4° año básico. Premios concurso Cuentos Ambientales. Para alumnos de 5° a 8° año básico.		
					-
11	*Talleres de Siembra*	Aprender de manera práctica acerca del proceso de siembra, la flora nativa del país y las características y uso de un vivero.	Taller práctico realizado con estudiantes de distintos niveles en el cual se enseña acerca del proceso de siembra de árboles nativos en el contexto del vivero educativo. Esta actividad es realiada por Fundación Patio Vivo y apoyada por la Fundación AcercaRedes.	27 de junio	- Fotografías
12	*Taller de cocina saludable*	Preparar recetas de cocina saludable, para fomentar el estilo de vida sana.	Taller práctico realizado con estudiantes de distintos niveles en el cual se enseña la preparación de alimentos saludables. Al final del taller se hace una degustación de la comida preparada.		- Fotografías
15	*Ciclo de charlas según programa comunidades sustentables y otras charlas ambientales*	Generar conciencia ambiental de manera transversal comprendiendo la importancia de diversos fenómenos planetarios. Entender la importancia de los ecosistemas. Valorar los recursos naturales. Entender conceptos de eficiencia energética.	Se dictan diversas charlas de contenido ambiental como: Bío diversidad, eficiencia energética, uso del agua, reciclaje, calentamiento global y sus fenómenos, disminución de la capa de ozono, etc.	28 de mayo Biodiversidad.	- Listas de asistencia

17	*Jornada de Reforestación*	Reforestar áreas incendiadas con árboles nativos.	Se realiza una jornada de resforestación con los estudiantes pertenecientes a la Brigada Ecológica, en la cual se plantan árboles nativos producidos por las escuelas que comenzaron a participar el año 2018 en la Red de Viveros Educativos.		- Fotografías - Registro de Asistencia
18	*Visita a área de Alto Valor de Conservación*				- Fotografías - Registro de Asistencia
19	*2º Concurso Comunal Medio Ambiental*	Sensibilizar a los alumnos en temas ambientales, bajo el marco de la celebración del Día Internacional de la Capa de Ozono.	Se llama a participar en un concurso de confección de un objeto tecnológico de complejidad media hecho con material recuperado, que tenga como objetivo una mejora en la calidad de vida a nivel doméstico, para potenciar la reutilización de material en desecho.	16 de septiembre	- Bases del concurso. - Afiche. - Fotografías. -
20	*Día del Deporte*	Fomentar a que en el establecimiento se generen acciones de promoción de la práctica deportiva en la comunidad escolar, además se incentiva a los escolares a que tengan una alimentación saludable.	Se realiza una exposición de diferentes ejercicios físicos realizados por los alumnos, utilizando colchonetas, caballetes y cintas para que realicen los alumnos realicen actividad física, y se atiende con diferentes puestos de los programas asociados a la municipalidad la alimentación saludable.	10 de Octubre	- Fotografías
21	*Trashtag Challenge*	Movimiento que busca eliminar la basura del medio ambiente, se ubican 3 micro-basurales en la comuna, y se procede a su limpieza para tener una comuna más limpia.	Se realiza una jornada de limpieza de 3 microbasurales con la ayuda del camión de la basura en sectores rurales, con voluntarios municipales, consejal, alumnos y profesores, al final de la actividad se entregan premios de incentivos como medallas, poleras y colaciones para todos los asistentes a la actividad.	26 de Octubre	- Fotografías

1.2.1. Registro fotográfico u otro documento que respalde la ejecución de la planificación anual de actividades complementarias de educación ambiental.

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNAL

COMUNA DE EMPEDRADO

1. Idea central del proyecto.

Insertar la Educación Ambiental de manera formal en todos los establecimientos educacionales de la comuna de Empedrado, toda vez que la municipalidad está en proceso de certificación, a través del Sistema de Certificación Ambiental Municipal, dependiente del Ministerio del Medio Ambiente.

2. Objetivos generales del proyecto:

- Conseguir la certificación ambiental de todos los establecimientos educativos de la comuna, a través del Sistema Nacional de Certificación de Establecimientos Educacionales del Ministerio del Medio Ambiente.
- Conseguir la formación de una comunidad escolar que reconozca valores, aclare conceptos y desarrolle las habilidades y actitudes necesarias para una convivencia armónica entre seres humanos, su cultura y su medio biofísico circundante.

3. Cuadro técnico del proyecto

Objetivos específicos	Actividades	Resultados esperados	Indicadores
Postular a la certificación ambiental SNCAE del MMA.	Postular por la plataforma oficial.	Aceptada la postulación.	Ingreso de todos los establecimientos de la comuna al proceso de certificación.
	Conformar el Comité de Gestión Ambiental en cada establecimiento.	Todos los establecimientos con su comité conformado.	El comité participa, al 100% de las actividades que requieren su intervención.
	Aplicar matriz de autodiagnóstico exigida.	Obtener, a lo menos el puntaje mínimo exigido.	Obtener, a lo menos, el puntaje mínimo en cada ítem del autodiagnóstico. Ser aceptados en el proceso de certificación.

	Enviar matriz de autodiagnóstico y expediente de certificación solicitado por el SNCAE. Esperar el resultado de la evaluación del SNCAE. Seguimiento continuo al proceso de certificación ambiental.	Quedar registrados en la plataforma de ingreso al proceso de certificación. Obtener la certificación ambiental de todos los establecimientos educacionales.	Nivel de certificación logrado.
Desarrollar el Ámbito pedagógico curricular insertando la Educación Ambiental en el currículo de cada establecimiento.	Desarrollo de planificaciones integradas con contenidos ambientales en diversos sectores y subsectores del aprendizaje. Realización de clases integradas con temas ambientales en diferentes asignaturas.	Docentes aplican, a lo menos una vez al mes una planificación integrada y desarrollan la clase correspondiente. Clases motivadoras y novedosas en las distintas asignaturas.	Cantidad de planificaciones integradas mensuales. Resultados de evaluaciones formativas y sumativas de los alumnos. Percepción de los docentes frente al trabajo desarrollado.
Desarrollar diversas actividades como la creación de brigadas ecológicas, creación de talleres ambientales, desarrollo de concursos que propendan a relevar	Talleres y creación de espacios con reserva natural en los establecimientos.	Creación de huertos escolares en os establecimientos. Trabajo en viveros con alumnos y docentes	Creación de un huerto o espacio natural en el colegio.

la temática ambiental en los estudiantes y la comunidad. Establecer estrategias de fortalecimiento del trabajo en el Ámbito Gestión Escolar.	Talleres de reciclaje, vida saludable.	Reciclaje de materiales orgánicos e inorgánicos.	Cantidad de contenedores para reciclaje en el establecimiento. Cantidad de material reciclado.
	Talleres de fabricación de papel reciclado	Creación de material con papel reciclado.	Calidad del material creado por los alumnos.
	Trabajos comunitarios.	Comunidad involucrada en actividades ambientales de limpieza, visitas y otras en conjunto con los alumnos.	Cantidad de alumnos y docentes participando de las actividades. Cantidad de personas docentes y alumnos involucrados. Cantidad de trabajos realizados en forma conjunta.
	Realización de taller de energías alternativas para alumnos y para docentes.	Un taller de unidades solares fotovoltaicas para docentes.	Resultados de la evaluación teórica. Demostración funcionamiento objeto tecnológico. Montaje correcto de una unidad solar.
		Un taller de confección de hornos solares para docentes y alumnos.	Fabricación y funcionamiento del horno.

	Llamados a concursos con diversas temáticas ambientales, acorde al calendario ambiental nacional e internacional. Creación de brigadas ecológicas o clubes de Forjadores Ambientales en cada EE. Creación de los talleres de reciclaje. Creación de un programa de Eficiencia Hídrica en cada EE. Creación de un programa de eficiencia energética en cada EE. Creación de áreas verdes para hermoseamiento del EE.	Realización de tres concursos en el año, uno a lo menos, dirigido a docentes de todos los establecimientos. Alumnos participan de los talleres ambientales y/o grupos de Forjadores Ambientales. Dotación de contenedores para discriminación de residuos en todos los EE. Reducción del consumo de Recursos energéticos. Creación de objetos tecnológicos eficientes. Construcción de composteras.	Cantidad de concursos realizados y de participantes. Calidad de los trabajos presentados. Reducción del 20% en consumo de agua
Fortalecer al Ámbito de las Relaciones con el entorno.	Contactar diversas empresas del ámbito público y /o privado para fortalecer el proyecto de EA.	Participación de los entes comprometidos en apoyo de actividades y donación de recursos pedagógicos y materiales para fortalecer la postulación al Sistema de Certificación Ambiental.	Cantidad y calidad de elementos a préstamo o donación de infraestructura para los EE. Cantidad y calidad de actividades y charlas con sentido pedagógico realizadas en los EE.

			Cantidad y calidad de material pedagógico donado. Disposición de páginas electrónicas a disposición de los EE.

PLAN DE TRABAJO. (CARTA GANTT)

Charla conjunta Medio Ambiente y Reciclaje dirigida a los docentes de la comuna
08/05/19

LISTA DE ASISTENCIA

FNDR "Transferencia Fortalecimiento a la Educación y Gestión ambiental Local en Zonas Rezagadas"

FECHA	8-5-2019	INICIO	16:00	TÉRMINO	17:30
ACTIVIDAD	Capacitación Web Catálogo de [illegible] ambientales				

	NOMBRE	COMUNA	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Cristian Cofré Ello	Empedrado	tian.cofre@gmail.com	
2	Marcela Muñoz Cáceres	Empedrado	Munoz.Caceres.Marcela@gmail.com	
3	Juana Fuentealba Alvear	Empedrado	Juanity.mfa@gmail.com	
4	Karen Sepúlveda Fuentes	Empedrado	karen.sepulveda.fuentes@gmail.com	
5	Ana Henríquez Albornoz	Empedrado	anita.henriquez1984@hotmail.com	Ana Henríquez
6	Paola Espinoza Erizes	Empedrado	paoerizes@gmail.com	
7	Beatriz Muñoz Flores	Empedrado	Totito.38@hotmail.com	
8	Viviana Valdés Amvera	Empedrado	Vivivaldes86@gmail.com	
9	Gustavo Rojas Aguilera	Empedrado	GUROJAS@UC.CL	
10	Angélica Rodríguez B	Empedrado		
11	Alejandra Urzúa Gutiérrez	Empedrado	alejandra.urzua.g@gmail.com	
12	Edith Quijada Garrido	Empedrado	mamiditt@hotmail.com	E. Quijada
13	Verónica Rodríguez Rodríguez	Empedrado	verocecirod2@yahoo.com	
14	Nicole Brito Contreras	Empedrado	nicol.b.18@gmail.com	
	CATALINA RETAMAL GOMEZ	EMPEDRADO	CATALINARETAMAL027@GMAIL.COM	
	Celina Solar Henríquez			
	Maorita Andrea Tapia Tapia			Andrea Tapia

LISTA DE ASISTENCIA

FNDR "Transferencia Fortalecimiento a la Educación y Gestión ambiental Local en Zonas Rezagadas"

FECHA	[illegible]	INICIO	[illegible]	TÉRMINO	[illegible]
ACTIVIDAD	Capacitación [illegible]				

	NOMBRE	COMUNA	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Yakelin Cancino Pereira	Empedrado	radryaky@hotmail.com	[illegible]
2	Mario Cáceres Chamorro	Empedrado	mario.mcf3@gmail.com	[illegible]
3	David Gaete Cancino	Empedrado	gaete.cancino@gmail.com	[illegible]
4	Esteban Carrillo Gómez	Empedrado		[illegible]
5	Marcela Ortega Garrido	Empedrado	marcelaortega.a05m@Hotmail.com	[illegible]
6	Nicolas Espinoza Rojas	Empedrado	Nikolasespinoza79@gmail.com	[illegible]
7	Camila Aravena Núñez	Empedrado	camila.aravena.nunez@gmail.com	[illegible]
8	Cecilia Tejos Pérez	Empedrado	ceciliatejosp@gmail.com	[illegible]
9	Priscila Sobarzo Salazar	Empedrado	priscilasobarzo@gmail.com	[illegible]
10	Pilar Vergara L.	Empedrado	pilarvergaralara@Hotmail.com	[illegible]
11	Luis Mendoza Elgueta	Empedrado	luismendozaelgueta@gmail.com	[illegible]
12	Mª Alejandra Aldeu Loyola	Empedrado	maleticlerloyola@hotmail.com	[illegible]
13	Javier Pérez Ortiz	Empedrado	javier.perezortiz@hotmail.com	[illegible]
14	Karina González Sanhueza	Empedrado	kigonzalezsanhueza@gmail.com	[illegible]
	Marcel Fuentes Rodríguez	Empedrado	Marcel.Fuentes1995@gmail.com	[illegible]
	Jesica Quintana Fuentes	Empedrado	jesica-fu@hotmail.com	[illegible]
	Natalia Vergara Chamorro	Empedrado	nataliavergarach@gmail.com	[illegible]
	María Espinoza	Empedrado	molinaespinoza@gmail.com	[illegible]
	Marcia Fajardo Ramos	Empedrado	fajardo.ramos@Hotmail.com	[illegible]
	Erika Aravena Rodríguez	Empedrado	aravenaerika60@gmail.com	[illegible]

LISTA DE ASISTENCIA

FNDR "Transferencia Fortalecimiento a la Educación y Gestión ambiental Local en Zonas Rezagadas"

FECHA	8-5-2014	INICIO	10:00	TÉRMINO	12:30
ACTIVIDAD	Capacitación Catastro comunidades montañosas				

	NOMBRE	COMUNA	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Verónica Alvarez Cáceres	Empedrado	veronica.caceres@[illegible]	
2	Vanessa Pamela Barrido	Empedrado	vane86.o7@hotmail.com	
3	Elizabeth Rodríguez	Empedrado	rodriguezvalelizbeth@gmail.com	
4	Maximo Jaquido R.	Empedrado	rdjaquido1@hotmail.com	
5	Robin L. Jmas R.	Empedrado	jimasv4321@gmail.com	
6	Valeli Quiroz C.	Empedrado	valeliquiroz[illegible]@g[illegible]	
7	Viviana Ritomed Gómez	Emp.	Viviretz@gmail.com	
8	Alexia Lagos Cáceres	Empedrado	alexia.lagos@hotmail.com	
9	Cinthia Gómez Cofré.	Empedrado	cinthia.fissel@gmail.com	
10	Claudia Muñoz G.	Empedrado	munozfu@gmail.com	
11	Nataly Díaz A.	Empedrado	nathalykine@hotmail.com	
12	Ignacio Meza Opazo	Empedrado	meza.ignacio.93@gmail.com	
13	Alexander Ricks A.	Empedrado	alexaklicks@hotmail.com	
14	Carla Luciana Vera Tapia	Empedrado	carlalucianaveratapia@gmail.com	

Beatriz Núñez Orellana Empedrado BEANUEZ@GMAIL.COM Beatriz Núñez

Juan Chandía Pobleté Empedrado jchandia51@gmail.com

LISTA DE ASISTENCIA

FNDR "Transferencia Fortalecimiento a la Educación y Gestión ambiental Local en Zonas Rezagadas"

FECHA	8-5-2019	INICIO	16:00	TÉRMINO	17:30
ACTIVIDAD	Capacitación catálogos comunidades sustentables				

	NOMBRE	COMUNA	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Yoselin Opazo Fuentealba	Empedrado	yoselinopazof@gmail.com	
2	Denisse Orellana Ovile	Empedrado	denio_0ff@hotmail.com	
3	Glory Núñez Retamal	Empedrado	g.nunezretamal@yahoo.com	
4	Elba Rodríguez R.	Empedrado	elbitaro@hotmail.com	
5	Yamilet Tejos Tejos	Empedrado	yamiletejostejos@gmail.com	
6	Gertrudis Rodríguez R.	Empedrado	gertrue.ro@gmail.com	
7	Javiera Valdés Faúndez	Empedrado	javieravaldesfaundez.99@gmail.com	
8	Christopher R. Morales	Empedrado	chrisntol@gmail.com	
9	Elizabeth Sáez Retamal	Empedrado	elizabethsaezr92@gmail.com	
10	Manuel Carrasco Muñoz	Empedrado	manuel.carrasco@live.cl	
11	Jonathan Solar Rojas	Empedrado	jsolar48@hotmail.com	
12	Constansa Coronado Rivas	Empedrado	contacto@chiloverde.cl	
13	Génesis Castillo Molina	Empedrado	génesis@acercaredes.org	
14	Joe Rodríguez Ramírez	Constitución	jrodriguez@acercaredes.org	
	Victoria Contreras Anselmo	Constitución		
	Marta I. López Retamal	Empedrado	martalopezretamal@gmail.com	
	Claudia Avendaño Orostica	Empedrado	claudiaavendanochef@gmail.com	

Registro de actividad n° 9: Salida pedagógica a la ciudad de Talca.

Registro de actividad n° 3: Día de Convivencia Escolar.

Registro de actividad n°2: Visita Maqueta del agua (día del agua).

Registro de actividad n° 4: instalación de contenedores para segregación de materiales.

Registro de actividad n° 5: Charla sobre la protección del Ruil y su afectación por los incendios forestales.

Registro de actividad n° 8: Acto de finalización de FPA y muestra fotográfica.

Registro de actividad n° 10: Celebración día mundial del medio ambiente

Registro de actividad n° 18: Visita área de alto valor de conservación.

Registro de actividad n° 17: jornada de reforestación

Registro de actividad n° 19: Celebración día mundial de la capa de ozono

Registro de actividad n°20: Celebración die del deporte y vida sana.

Registro de actividad n° 21: Trashtag Challenge, movimiento que busca eliminar la basura del mundo.

Registro de actividad n°11 y n° 6: Talleres de siembra e instalación de vivero educativo para aprender de manera práctica la plantación de diferentes especies de plantas y árboles.