INFORME DE AUTODIAGNÓSTICO AMBIENTAL

Fecha: 31 / 05 / 2019

Mediante el presente documento, el Establecimiento Educacional postula al Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales y de ser aceptado, se compromete a realizar las mejoras necesarias para lograr el máximo nivel de certificación ambiental posible según su realidad. Es requisito excluyente que el documento cuente con las firmas del Comité de Gestión Ambiental para ser considerado valido.

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Nombre del Establecimiento

Christian College

Dependencia

Particular Subvencionado

RBD

20165 - 0

Dirección

Carlos Condell #540

Comuna

Loncoche

Región

Araucanía

Teléfono Institucional

45 2 47 1717

Correo electrónico institucional

Director(a)

Claudia A. Jara Garrido

APLICACIÓN DE LA MATRIZ DE DIAGNÓSTICO AMBIENTAL POR EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

1.- ÁMBITO CURRICULAR-PEDAGÓGICO	PUNTAJE ÁMBITO:	PUNTAJE		
CONTENIDO		0	1	2
1.1 Línea de acción: INTEGRACIÓN CURRICULAR				
1.1.1	ESTRATEGIA DE TRABAJO CON OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES (OAT)			X
1.1.2	ESTRATEGIA DE TRABAJO DE AULA			X
1.1.3	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS			X
1.1.4	INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA AL PROCESO EDUCATIVO			X
1.1.5	INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DE PERTINENCIA SOCIO-AMBIENTAL LOCAL		X	
PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN				9
1.2 Línea de acción: PRÁCTICA PEDAGÓGICA				
1.2.1	EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE		X	
1.2.2	INNOVACIÓN PEDAGÓGICA			X
PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN				3

2 .- ÁMBITO GESTIÓN	PUNTAJE ÁMBITO:	PUNTAJE		
CONTENIDO		0	1	2
2.1 Línea de acción: GESTIÓN AMBIENTAL				
2.1.1	EFICIENCIA ENERGÉTICA		X	
2.1.2	EFICIENCIA HÍDRICA		X	
2.1.3	MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS (RSD)		X	
2.1.4	PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD		X	
2.1.5	HERMOSEAMIENTO DEL RECINTO			X
2.1.6	PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE			X
PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN				8
2.2 Línea de Acción: GESTIÓN ESCOLAR				
2.2.1	INCLUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)			X
2.2.2	COMITÉ AMBIENTAL			X
2.2.3	PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL			X
PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN				6

2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM-1

Honorables Miembros del Comité

Nombre y Apellido Representante del Sostenedor Claudio Jara Gonzalo	Firma y Timbre ENTIDAD INDIVIDUAL DE EDUCACION CHRISTIAN COLLEGE RUT: 65.145.835-8 LONCOCHE
Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados Katia Bustos Cores	Firma y Timbre Katia Bustos G.
Nombre y Apellido del/la Presidente(a) del Centro de Alumnos(as) Paz Carrillo Morales.	Firma y Timbre
Nombre y Apellido Representante del Estamento Docente Andrea Flández Muñoz	Firma y Timbre
Nombre y Apellido Representante Estamento Asistentes de la Educación Jaclyn Ortiz	Firma y Timbre
Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local Victor Pino	Firma y Timbre SEXTA COMPAÑIA DE BOMBEROS CAPITAN LONCOCHE

3.- ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO	PUNTAJE ÁMBITO:	PUNTAJE		
CONTENIDO		0	1	2
3.1 Línea de Acción: CONEXIÓN CON LA REALIDAD AMBIENTAL Y COMUNITARIA				
3.1.1	DIAGNOSTICO REFERENCIAL SOCIO-AMBIENTAL DEL ENTORNO CONSTRUIDO Y NATURAL			X
3.1.2	RED DE CONTACTOS		X	
PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN		3		
3.2 Línea de acción: ACCIONES AMBIENTALES				
3.2.1	DIFUSION AMBIENTALY PROMOCION DE LA SUSTENTABILIDAD			X
3.2.2	OBRAS DE MEJORAMIENTO AMBIENTAL LOCAL		X	
PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN		3		

Nivel de certificación a la que postula

Nivel Básico

Puntaje obtenido en cada ámbito

Curricular - Pedagógico	Gestión del Establecimiento	Relaciones con el Entorno
12	14	6

Puntaje Total

32

Los abajo firmantes certifican que la información entregada en los puntos anteriores es fidedigna.

El Presidente del Comité de Gestión Ambiental deberá velar que los demás miembros del comité sean legítimos representantes de las instituciones que se mencionan.

Presidente del Comité de Gestión Ambiental del Establecimiento Educacional

Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educacional	Firma y Timbre
Olga A. Jara Gonzalez	

2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM-1

Nombre y Apellido Representante otra organización social o institución asociada	Firma y Timbre
Damas de Rosado Iglesia Adventista	

Entrega de medios de verificación y auto-evaluación del puntaje esperado

En esta sección el establecimiento educacional debe realizar una calificación del cumplimiento de los indicadores de la matriz ambiental, en concordancia al medio verificador a entregar, para lo cual deberá llenar las celdas de puntajes y el puntaje resumen e indicar el nombre del medio de verificación a adjuntar.

Esta información en solo referencial, ya que el puntaje definitivo será asignado por el Comité Regional, a partir de la revisión del expediente.

Puntaje auto-evaluado en cada ámbito:

Curricular	Gestión	Relaciones con el Entorno
11	13	4

Puntaje Total: ___28_____

EVALUACIÓN POR ÁMBITO

1. **ÁMBITO CURRICULAR**

Indicador	**Puntaje auto-evaluación (0, 1 o 2)**	**Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).**
1.1 Línea de acción: Integración curricular		
1.1.1 Presencia del Componente Ambiental en instrumentos de gestión educativa	**2**	**Extracto de:** **A) Proyecto Educativo Institucional.** **B) Plan de Mejoramiento Educativo.** **C) Reglamento Interno de Evaluación y promoción Escolar.** **D) Reglamento Interno y de Convivencia Escolar.** **E) Plan Integral de Seguridad Escolar.** **F) Plan de Formación Ciudadana.**
1.1.2 Estrategia de trabajo de aula	**2**	**-Estracto de Planificaciones y registro fotográfico: NT1, NT2, 1º, 2º, 3º y 4º.**
1.2 Línea de acción: Práctica Pedagógica		
1.2.1 Actividades complementarias	**2**	**-Extracto de Plan de Desarrollo Sustentable.** **-Plan de trabajo Forjadores ambientales y fotografías.** **-Plan de trabajo Taller de Aventureros y fotografías.** **-Efemérides y registro fotográfico.** **-Concurso de CONAF.** **-Salidas pedagógicas.** **-Actividades Teletón.** **-Actividades 2018.**
1.2.2 Integración de la familia al proceso educativo	**2**	**-Reunión de Consejo Escolar.** **-Afiche entregado en Taller para padres: Reciclaje de aceite.** **Planificación y registro fotográfico de:** **-Trafkintü.** **-Cartitas para padres.** **-Picnic saludable.** **-Fiesta de las estaciones.** **-Campañas delimpieza de 4º y 2º básico.**

		-Aniversario del colegio. **-Eco Retos.** **-Salidas pedagógicas NT1 y 2º básico.** **-Trekking a Afquintúe y laguna Fourcade.** **-Elaboración de contenedores apoderados 4º básico.**
1.2.3 Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local	**1**	**-Planificación de celebración de trafkimtü y registro fotográfico.** **-Exposición sobre pueblos originarios.** **-Celebración de Aniversario de Loncoche.** **-Actividades de fiestas patrias.** **-Velada Día de la familia.** **-Acto Glorias Navales 2018.**
1.2.4 Educación al aire libre	**2**	**Planificación y registro fotográfico de:** **-Actividades Forjadores Ambientales.** **-Actividades Taller de Aventureros.** **-Huerto medicinal.** **-Trafkintü y exposición pueblos originarios.** **-Eco Retos.** **-Corrida por el medio ambiente.** **-Fiesta de las estaciones.** **-Salida pedagógica de NT1 y 2º básico.** **-Picnic saludable NT2.** **-Campaña de limpieza 2º y 4º básico.** **-Trekking Sendero Laguna Fourcade y tunel Afquintúe.** **-Actividades año 2018.**
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO CURRICULAR: 11		

2. ÁMBITO GESTIÓN

Indicador	Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)	Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).
2.1 Línea de acción: Gestión Ambiental		
2.1.1 Gestión Energética	**1**	**-Plan de Gestión Energética.** **-Registro fotográfico.**
2.1.2 Eficiencia Hídrica	**1**	**-Plan de Gestión Hídrica.** **-Registro fotográfico.**
2.1.3 Manejo sustentable de los residuos sólidos domiciliarios (RSD)	**1**	**-Programa de manejo sustentable de los residuos domiciliarios.** **-Registro fotográfico.**
2.1.4 Producción vegetal sustentable y/o conservación de la biodiversidad	**1**	**-Programa de producción vegetal sustentable.** **-Registro fotográfico.**
2.1.5 Hermoseamiento sustentable del recinto	**2**	**-Elaboración de contenedores de reciclaje.** **-Huerto medicinal.** **-Ambientación sala pre básica con material reutilizado.** **-Elaboración de ecoladrillos para banca de la amistad.** **-Elaboración de línea de tiempo de la degradación de la basura.** **-Mantenimiento de huerto medicinal.** **-Elaboración de maceteros.** **-Elaboración de basurero con botellas plásticas.** **-Siembra de semillas y esquejes.** **-Limpieza de alrededores del colegio.** **-Elaboración de juegos con polines.** **-Plantación y etiquetación de arbol nativo (Eco reto 1º básico).** **-Implementación de rincón de juegos con jueguetes usados.** **-Elaboración de mural.** **-Elaboración de escenografía con material reutilizado.**
2.1.6 Estilos de vida sustentables	**2**	**-Reciclaje y punto limpio.** **-Actividades deportivas por Aniversario del colegio 2018 y 2019.** **-Picnic saludable.** **-Receta saludable.** **-Corrida por el medio ambiente.** **-Trekking a afquintúe y laguna Fourcade.** **-Día de la Actividad física 2018.** **-Cicletada año 2018.** **-Trekking Sendero Laguna Fourcade.**
2.1.7 Reducción del riesgo de desastres ante el cambio climático	**1**	**-Extracto PISE.** **-Simulacro en caso de incendio.** **-Actividad de reconocimiento de zonas de seguridad.**
2.2 Línea de acción: Gestión Escolar		
2.2.1 Inclusión de la sustentabilidad ambiental en el proyecto educativo institucional PEI	**2**	**-Extracto de PEI.**
2.2.2 Comité ambiental	**1**	**-Acta reuniones.**
2.2.3 Principios de responsabilidad	**1**	**-Extracto de Reglamento de Convivencia Escolar.**

socioambiental		
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO GESTIÓN: 13		

3. ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO

Indicador	**Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)**	**Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).**
3.1 Línea de acción: conexión con la realidad ambiental y comunitaria		
3.1.1 Diagnóstico socioambiental del entorno local	**1**	**Diagnóstico socioambiental Christian College.**
3.1.2 Red de contactos	**1**	**-Base de datos redes comunitarias.** **-Carta de compromiso reciclador base.** **-Planilla entrega de pilas.** **-Planilla entrega de aceite domiciliario.** **-Planilla entrega de papel.** **-Fotografías de entrega de residuos.**
3.2 Línea de acción: Acciones ambientales		
3.2.1 Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad	**1**	**-Mural.** **-Aviso en Radio Universal de Locnoche Campaña contra uso de tabaco.** **-Publicación de actividades en Facebook del colegio.** **-Muestra de talleres. Exposición Forjadores ambientales.**
3.2.2 Mejoramiento ambiental del entorno del establecimiento	**1**	**-Habilitación de punto limpio.** **-Limpieza sector estación 4º basico durante primer semestre.** **-Limpieza sector estación 2º basico (Taller aventureros) durante segundo semestre.** **-Limpieza patio de la escuela taller de forjadores ambientales.** **-Plantación de árbol nativo 1º básico.**
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO: 4		

El establecimiento educacional debe subir al portal E-SNCAE cada uno de los medios de verificación para los elementos de gestión en que se autoevaluó con puntaje 1 o 2, en el caso de los elementos de gestión en que se evalúe con 0, no debe adjuntar información.