2.2 Línea de acción: GESTIÓN ESCOLAR.

2.2.1. Contenido: INCLUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI).

A) Proyecto Educativo Institucional (PEI):

II: VISIÓN, MISIÓN, VALORES Y SELLOS

2.1 Visión:

"Ser una institución educativa competente y reconocida a nivel comunal por su excelencia para el año 2020, por su calidad académica, y sus valores basados en el cristianismo, contribuyendo a la toma de conciencia del cuidado del medio ambiente, y potenciando el desarrollo sustentable de la comuna desde el respeto por el entorno y la sociedad".

2.2 Misión:

El colegio se funda en una metodología basado en el aprender haciendo, desarrollando al máximo las potencialidades intelectuales, emocionales, talentos artísticos de los alumnos impartiendo una enseñanza con énfasis en el I idioma inglés a través de un curriculum coherente a la etapa del desarrollo en que se encuentran, generando en ellos la libertad de pensamiento y creación, teniendo como referente la obra de Dios, creando conciencia de una relación de interdependencia entre ellos y el entorno en el que están insertos.

2.3 Nuestros Sellos:

Para lograr un desarrollo integral de nuestros alumnos, nuestra educación se sustenta en valores cristianos, que junto al desarrollo cognitivo y el aprendizaje del idioma inglés desde prebásica, perfilan al alumno de nuestro establecimiento. Estos procesos en el contexto de la realidad sociocultural de nuestro medio implican optar por los siguientes Principios Orientadores:

1. EDUCACIÓN DE CALIDAD CON VALORES CRISTIANOS

Christian College forma estudiantes críticos, pensantes, curiosos, respetuosos por la diversidad, solidarios, empáticos que día a día adquieren competencias y habilidades que les permiten desenvolverse de manera óptima y trascendental en su contexto.

2. EDUCACIÓN CON ÉNFASIS AL INGLÉS

Christian College entiende que brindar una educación con énfais al inglés promueve en los niños mejor capacidad de comunicación, flexibilidad mental, mejor habilidad en resolución de problemas, concentración superior y fortalecimiento de la autoestima de los niños desde temprana edad.

3. EDUCACIÓN AMBIENTAL

Christian College busca iniciar a sus estudiantes en las prácticas de cuidado del medio ambiente inculcando la solidaridad, responsabilidad y trabajo en equipo, desrrollando la preocupación y el interés por ser agentes de cambio en contacto directo con la naturaleza.

2.4 Principios y valores educativos

El Colegio Christian College velará por:

- Brindar a los alumnos y alumnas aprendizajes de calidad caracterizado por el desarrollo de sus habilidades competencias y actitudes en distintas áreas, con el máximo de instancias, implementos y materiales necesarios.
- Respetar las diferencias individuales, el al auto-aprendizaje y la autonomía del estudiante.
- Reconocer en los estudiantes sus avances y dificultades, analizando sus propios ritmos para ajustar la enseñanza y fortalecer sus aprendizajes.
- Entregar las mismas oportunidades a alumnos, as con diferentes realidades sociales.
- Promover y respetar la diversidad cultural, religiosa y social de los alumnos y alumnas y familias que son atendidos por el colegio.
- Invitar a la familia y comunidad cuando corresponda a estar en contacto con el colegio, abriéndole las puertas, permitiéndoles su participación a través de la generación de ideas y opiniones.
- Promover el respeto por la naturaleza y el medioambiente, que incluye la higiene personal y del entorno circundante.
- Respetar y valorar la interculturalidad incorporándola al curriculum de acuerdo a disposiciones del Ministerio de Educación.

4.5 Perfil del Alumno:

- Desarrollar sus capacidades y habilidades de acuerdo a su desarrollo físico e intelectual.
- Que desarrollen su "fuerza de carácter", que consiste en dos cosas: la fuerza de voluntad y el dominio propio.
- Manifestar actitudes de responsabilidad ante si mismo, con los demás y su entorno.
- Poseer valores sociales como el amor al prójimo, sociabilidad y solidaridad.
- Cuidar y conservar el medio ambiente y su entorno.
- Ser sencillos y humildes.
- Demostrar su formación cristiana y cívica en su actuar cotidiano.
- Comprender y valorar la importancia del estudio y de la educación en el desarrollo y progreso de su persona.

2.4 **Valores institucionales**:

El establecimiento educativo apoyado en los objetivos fundamentales transversales y en la formación integral de los alumnos basada en la Biblia promueve valores como:

2.4.1 **Respeto por las Personas**: Valorar la individualidad y los derechos de las personas, como esperamos que sean respetados y valorados los de cada uno de nosotros. Respetar su dignidad, reconocer sus méritos, asegurar igualdad de oportunidades, propiciar y velar por la existencia de un buen ambiente laboral y de trabajo escolar.

2.4.2 **Lealtad**: Obligación moral de actuar acorde a los valores, principios, misión y objetivos de la institución.

La lealtad se desarrolla y fortalece en el tiempo, operando en un contexto que considera tanto a los superiores, como a los pares.

2.4.3 **Honestidad**: Actuar con transparencia, veracidad, franqueza, poniendo en ello nuestro mejor esfuerzo y capacidad.

2.4.4 **Calidad Integral**: Compromiso personal permanente con el mejoramiento de nuestro establecimiento educativo, así como de las personas que lo conforman, con el fin de alcanzar los objetivos de la organización.

2.4.5 **Servicio**: Búsqueda constante del bienestar del otro, con un espíritu de empatía y solidaridad.

2.4.6 **Respeto y cuidado del medio ambiente**: Valorar y acturar con responsabilidad en el cuidado de su entorno, considerando posibilidades de reciclaje y limpieza.

2.4.7 **Dependencia de Dios**: Profunda convicción personal y educacional, que mueve a encontrar permanentemente en Dios la orientación y aprobación para cada uno de los planes que humanamente se han trazado con responsabilidad y celo por la Misión.