2.1. Línea de acción: GESTIÓN AMBIENTAL.

2.1.5. Contenido: HERMOSEAMIENTO DEL RECINTO.

Dentro de los objetivos específicos del Plan de desarrollo sustentable es encuentra el mantenimiento de las áreas verdes del establecimiento, incluyendo en el cronograma estas acciones.

Ámbito de *Gestión:*

- Optimizar el uso de recursos con los que cuenta la escuela, mediante la aplicación de los programas de: Gestión energética, Uso eficiente del agua, Residuos sólidos domiciliarios y Producción vegetal, mantenimiento de áreas verdes y prácticas de vida saludable, utilizándolas como fuentes de aprendizaje.

Extracto de cronograma Plan de Desarrollo Sustentable.

Actualización de diagnóstico medioambiental del Establecimiento.	x									
Presentación de Plan de Desarrollo Sustentable a la Comunidad Educativa.	x									
Elección de delegados de medio ambiente en directivas de curso y de apoderados.	x									
Implementación de Eco-mural y socialización de decálogo ambiental con la comunidad educativa.	x									
Aplicación de minuta saludable.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mantenimiento de áreas verdes del colegio.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Efemérides acto lunes 02 de marzo. -Domingo 01 de marzo: Día Mundial del Reciclador Base. -Martes 03 de Marzo: Día Mundial de la	x									

Elaboración de contenedores de reciclaje. Apoderadas de 4º básico, en conjunto con sus hijos.

Construcción de huerto medicinal.

Plan de Desarrollo Sustentable

22 de Abril Día de la Tierra

FECHA	**Lunes 20 de Abril**
Objetivos de Aprendizaje Trasnversales (OAT)	• **OFT Dimensión socio-cultural:** 16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.
OBJETIVOS	• Comentar sobre la contaminación del planeta tierra y hábitos que podemos adoptar para cuidar nuestro planeta. • Elaboración de huerto medicinal con almácigos enviados por apoderados, conociendo nombre y uso de cada uno de ellos.
Valores de la EA	• **Austeridad:** Promover el uso responsable de recurso que nos entrega la naturaleza. • **Respeto:** Respetar la biodiversidad y valorar los recursos que entrega en su estado natural. • **Solidaridad:** Promover la protección de nuestro planeta en beneficio de futuras generaciones. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en la protección del planeta Tierra. • **Empatía:** Ser conscientes del estado de conservación de nuestro planeta, identificando acciones que ayudan a su protección. • **Diversidad:** Respetar y valorar biodiversidad.
Actividad	Inicio: • Los estudiante comentan sobre la importancia de nuestro planeta. Desarrollo: • Observan representación a cargo de profesoras. • Los estudiantes identifican hábitos negativos y proponen soluciones. Finalización: • Identifican nombre y uso de cada almácigo y elaboran huerto medicinal.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Fotografías.

Ambientación de primavera:

Queridos apoderados:

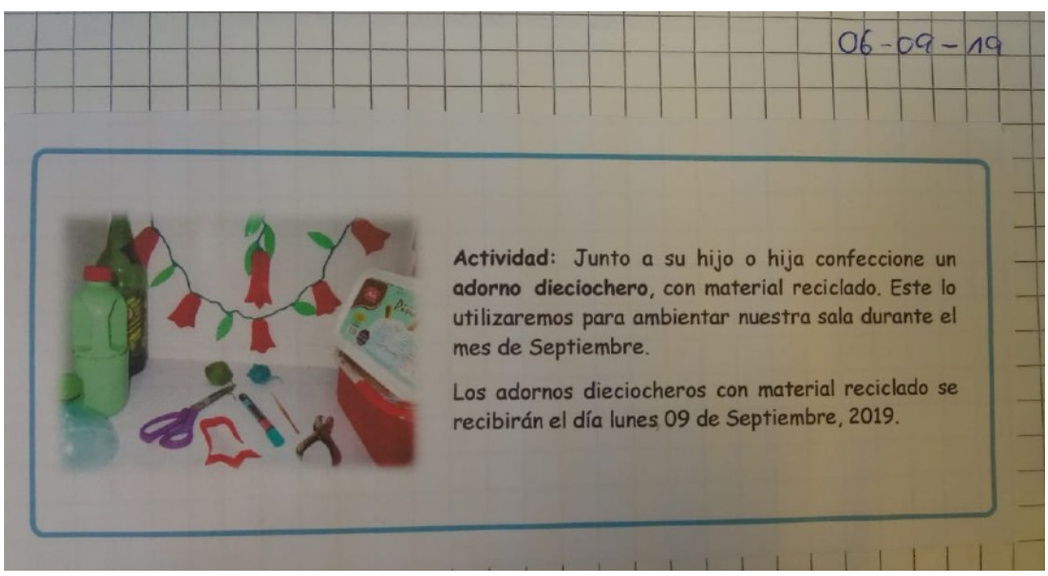
Para el **día lunes 14 de** octubre, realizaremos decoración de primavera. Solicitamos que nos puedan enviar cilindros de confort entre 2 o 3.

Para el día **martes 15** necesitaremos la mitad de una bandeja de huevos (el cartón). Esperamos de su cooperación para esta actividad.

Saluda atte.

Miss Rosita

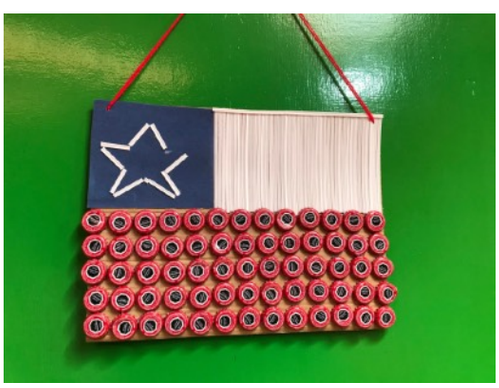
Ambientación fiestas patrias:



06-09-19

Actividad: Junto a su hijo o hija confeccione un **adorno dieciochero**, con material reciclado. Este lo utilizaremos para ambientar nuestra sala durante el mes de Septiembre.

Los adornos dieciocheros con material reciclado se recibirán el día lunes 09 de Septiembre, 2019.



Forjadores Ambientales:

Plan de trabajo
Taller Forjadores Ambientales
año 2019

Objetivo general:

Iniciar a los niños y niñas en prácticas de cuidado del medio ambiente, conociendo el entorno en el que se encuentran insertos e identificando acciones que se pueden implementar con el apoyo de la Comunidad Educativa.

Objetivos específicos:

- Conocer conceptos básicos relacionados con el medio ambiente.
- Fortalecer el desarrollo de actitudes y valores medio ambientales, como el trabajo en equipo, la solidaridad, respeto, responsabilidad, empatía, entre otros.
- Fomentar el manejo sustentable de residuos, al implementar un huerto sustentable, reciclaje, mantenimiento de áreas verdes, eficiencia energética e hídrica.
- Organizar celebración de efemérides medio ambientales.
- Implementar estrategias para motivar a la Comunidad Educativa a participar en las acciones planificadas.

El taller aportó con el mantenimiento del huerto medicinal, elaboración de línea de tiempo de la degradación de la basura para exponerla en el establecimiento, sembrando semillas y esquejes de suculentas, elaborando maceteros con material reutilizado, apoyó a 4° básico con la elaboración de ecoladrillos para construir la banca de la amistad, entre otras acciones.

Construcción de ecoladrillos:

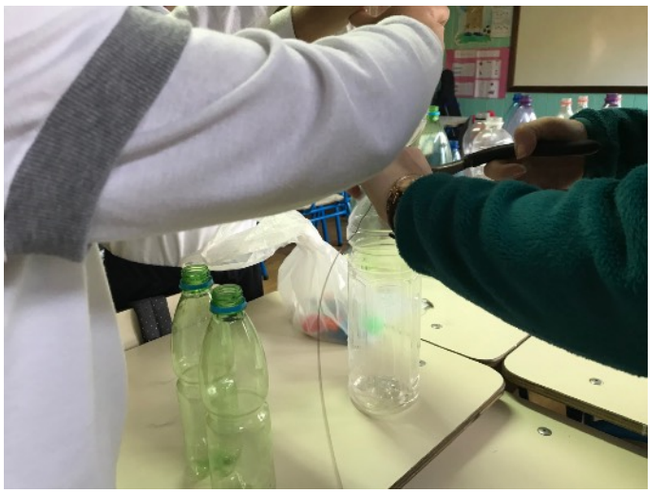
Línea de tiempo de la degradación de la basura:

Mar

Ámbito Gestión

Elaboración de maceteros:

Elaboración de basurero con botellas plásticas:



Semillas y esquejes:

Limpieza de alrededores del colegio:

Elaboración de juegos con colines donados por apoderados:

Plan de Desarrollo Sustentable

Día Nacional del medio ambiente

FECHA	02/10/2019
Objetivos de Aprendizaje Trasnversales (OAT)	**OFT Dimensión socio-cultural:** • 16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.
OBJETIVOS	• Conocer efeméride "Día Nacional del Medio Ambiente" • Comprender la importancia del cuidado del medio ambiente. • Participar en cumplimiento de "Eco-retos".
Valores de la EA	• **Austeridad:** Uso responsable de los recursos, dando prioridad a la reutilización de residuos y valoración de los recursos que nos entrega la naturaleza. • **Respeto:** Respetar y valorar nuestro entorno natural, promoviendo el respeto entre pares. • **Solidaridad:** Promover el uso eficiente y protección de las semillas en beneficio de futuras generaciones. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en preservación de semillas, promoviendo acciones en la comunidad con un objetivo común. • **Empatía:** Ser conscientes de los problemas en la conservación de semillas naturales y sentirse parte de la solución. • **Diversidad:** Respetar cosmovisión de otras culturas.
Actividad	**Inicio:** • Entrega de ecoretos para cada curso, profesores y apoderados. **Desarrollo:** **PK:** Implementación de rincon sustentable para pre básica. **K:** Implementación de rincon sustentable para pre básica. **1°:** Plantar un árbol nativo. **2°:** Campaña de limpieza en sector estación. **3°:** Pintar mural por el medio ambiente. **4°:** Construir asientos con ecoladrillos. **Apoderados:** Eco retos para cumplir en casa, enviar fotografías cumpliéndolos y los niños evaluarán a sus padres. **Finalización:** • Exposición de resultados de los ecoretos.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Fotografias.

Plantación de árbol nativo y su etiquetación (Fue plantado en macetero debido a que la escuela se encuentra en ampliación por lo que aun no existe un lugar definitivo para el árbol).

Implementación de rincones de juego en pre básica, con juguetes usados donados por apoderados.

Mural con temática ambiental.

Ambientación elaborada con material reutilizado de acuerdo a temáticas de los proyectos.

Ruka elaborada con bombillas reutilizadas.

Ámbito Gestión

Ambientación sobre estaciones del año co material reutilizado.