2. Ámbito Gestión

2.1. Línea de acción: GESTIÓN AMBIENTAL.

2.1.2. Contenido: EFICIENCIA HÍDRICA.

El establecimiento tiene un gasto de consumos básicos mensuales que promedia los $64.000 en consumo de agua. Cuenta con instalaciones de redes sanitarias en buen estado, siendo estas instalaciones modernas.

La importancia y cuidado del agua se ha abordado mediante experiencias educativas y celebración de efemérides.

Como parte de la Unidad, los niños y niñas del nivel Transición I realizaron diferentes experimentos, como “Ciclo del agua”.

Extracto de planificación NT1. Proyecto “Estaciones del año”. Unidad: “Primavera”. Mes: Octubre. Docente: Francisca Catrilaf.

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO					
NÚCLEO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA 9. Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.	Comunicar sus observaciones y hallazgos obtenidos en experiencias de indagación.	Experiencias de indagación.	✓ Experimentos sencillos.	✓ Observación directa.
NÚCLEO: COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	OA 4. Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.	Formular interpretaciones respecto al origen de creaciones e inventos tales como: refrigerador, radio, avión, cámara fotográfica, entre otros.	Creaciones e inventos.	✓ Ficha pedagógica. ✓ Videos educativos.	✓ Observación directa.
NÚCLEO: PENSAMIENTO	OA 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.	Representar en forma concreta, pictórica y simbólica los números	Número 8.	✓ Juego motor. ✓ Videos educativos.	✓ Observación directa.

Día del agua: Celebración de la efeméride realizando sensibilización sobre la contaminación de este recurso y elaborando un filtro de agua con botellas y piedras. Esta actividad fue realizada en todos los niveles del establecimiento.

Extracto de planificación de Tecnología. Proyecto "Vida, salud y Nuestro ecosistema". Asignatura asociada: Ciencias naturales. Docente: Karina Astete.

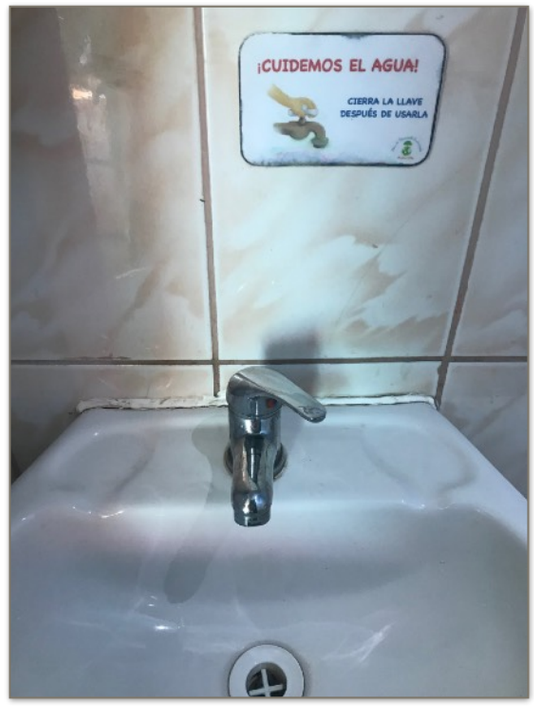
				estudiantes la oportunidad de expresar lo aprendido.	funcionamiento y materiales.		
5	25 al 29 de marzo	OA 3 Elaborar y comentar un filtro artesanal conociendo su función e importancia.	Día del agua	- Empleo de recurso tecnológico: Video - Fomentar el trabajo en equipo. - Mostar cómo hacer y cómo funciona un filtro artesanal. - Brindar a los estudiantes la oportunidad de comentar lo aprendido.	Demostrar iniciativa personal y emprendimiento en la creación y el diseño de tecnologías innovadoras. Valorar la importancia del agua en nuestro planeta.	- Acceder y realizar las actividades propuestas.	Observación directa.
6	01 al 05 de abril	**OA 5** Usar paint para crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente.	Dibujo Libre	- Brindar a los estudiantes la posibilidad de que realicen y organicen sus	Demostrar disposición a desarrollar su creatividad,	- Acceder y realizar las actividades propuestas.	Observación directa.

Celebración de efeméride observando los resultados del uso de un filtro de elaboración artesanal y aplicación de estrategias para el cuidado del agua en el establecimiento.

Extracto planificación de Tecnología. Proyecto: "Vida y salud-Nuestro ecosistema". Asignatura asociada: Ciencias naturales. Docente: Rebeca Aravena.

2	20 de marzo	**OA-02** Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados.	Día del agua. Elaboración de filtro.	Unifican ideas para trabajar en equipo. -Seleccionan materiales para la creación personal.	› Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente. › Demostrar disposición a trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas.	. Definir y elaborar planes de acción, cursos a seguir y trabajo para la elaboración de productos tecnológicos.	Evaluaciones de Proceso: - Trabajo en clases – observación directa.
3	27 de marzo	**OA-02 , OA-03** Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: › técnicas y	Trabajan en grupos diferentes tipos de	Trabajan en forma independiente	› Demostrar iniciativa personal y emprendimiento en la creación y diseño de	Crear, dibujar, representar y comunicar un nuevo objeto, sistema o servicio	Evaluaciones de Proceso:

Se ubicaron letreros para fomentar el cuidado del agua en baños del colegio.



Estudiantes de 3º básico elaboraron pluviómetros para medir la cantidad de lluvia caída.