1.2.4 Contenido: EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE.

Taller Forjadores Ambientales: 1º a 3º básico

Plan de trabajo
Taller Forjadores Ambientales
año 2019

Objetivo general:

Iniciar a los niños y niñas en prácticas de cuidado del medio ambiente, conociendo el entorno en el que se encuentran insertos e identificando acciones que se pueden implementar con el apoyo de la Comunidad Educativa.

Objetivos específicos:

- Conocer conceptos básicos relacionados con el medio ambiente.
- Fortalecer el desarrollo de actitudes y valores medio ambientales, como el trabajo en equipo, la solidaridad, respeto, responsabilidad, empatía, entre otros.
- Fomentar el manejo sustentable de residuos, al implementar un huerto sustentable, reciclaje, mantenimiento de áreas verdes, eficiencia energética e hídrica.
- Organizar celebración de efemérides medio ambientales.
- Implementar estrategias para motivar a la Comunidad Educativa a participar en las acciones planificadas.

Taller Aventureros: 2º básico

Plan de Trabajo "Taller de Aventureros"

Objetivo general:

Desarrollar en forma armoniosa las facultades físicas, mentales, espirituales y sociales de niños entre 6 y 9 años.

Objetivos específicos:

-Desarrollar en los niños un carácter noble y una buena ciudadanía.

-Estimular el gusto por las actividades recreativas.

-Fomentar normas de buen comportamiento y autodisciplina.

-Incentivar el cuidado y amor por la naturaleza.

-Desarrollar en los niños el amor a Dios sobre todas las cosas y el amor al prójimo.

Descripción de la actividad:

Taller que se realiza una vez a la semana, en donde el alumno puede aprender de la biblia, normas de disciplina, alcanzar ciertos requisitos para obtener especialidades y participar de actividades lúdicas y recreativas.

Docente Responsable: Camila Burgos Méndez.

MATERIALES:

-Biblia.

-Cuaderno y lápiz.

-Cuerda.

-Recursos Audiovisuales.

Día de la tierra: Todos los niveles.

Plan de Desarrollo Sustentable

22 de Abril Día de la Tierra

FECHA	**Lunes 20 de Abril**
Objetivos de Aprendizaje Trasnversales (OAT)	• **OFT Dimensión socio-cultural:** 16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.
OBJETIVOS	• Comentar sobre la contaminación del planeta tierra y hábitos que podemos adoptar para cuidar nuestro planeta. • Elaboración de huerto medicinal con almácigos enviados por apoderados, conociendo nombre y uso de cada uno de ellos.
Valores de la EA	• **Austeridad:** Promover el uso responsable de recurso que nos entrega la naturaleza. • **Respeto:** Respetar la biodiversidad y valorar los recursos que entrega en su estado natural. • **Solidaridad:** Promover la protección de nuestro planeta en beneficio de futuras generaciones. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en la protección del planeta Tierra. • **Empatía:** Ser conscientes del estado de conservación de nuestro planeta, identificando acciones que ayudan a su protección. • **Diversidad:** Respetar y valorar biodiversidad.
Actividad	Inicio: • Los estudiante comentan sobre la importancia de nuestro planeta. Desarrollo: • Observan representación a cargo de profesoras. • Los estudiantes identifican hábitos negativos y proponen soluciones. Finalización: • Identifican nombre y uso de cada almácigo y elaboran huerto medicinal.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Fotografías.

Ámbito curricular

Día de los Pueblos Originarios: NTI y NTII.
En patio techado de pre básica.

Plan de Desarrollo Sustentable
Día de los pueblos originarios Pre básica

FECHA	24/06/2019
Objetivos de Aprendizaje Trasnversales (OAT)	**Identidad y Autonomía:** • OAT 2 tercer nivel: Manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte del grupo o curso. **Convivencia y ciudadanía:** • OAT 4 tercer nivel: Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno. • OAT 11 tercer nivel: Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras.
OBJETIVOS	• Conocer cosmovisión de pueblos originarios de Chile. • Participar en exposición sobre diferentes pueblos originarios de Chile.
Valores de la EA	• **Austeridad:** Conocer y apreciar el uso de recursos de los pueblos originarios y valoración su forma de vida y su respeto por los recursos de la naturaleza. • **Respeto:** Respetar y valorar la diversidad de las culturas originarias y su forma de vida. • **Solidaridad:** Reconocer y valorar el cuidado de la naturaleza por parte de los pueblos originarios para nuestro beneficio, como su futura generación. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en preservación de la naturaleza y de la cultura de pueblos originarios. • **Empatía:** Ser conscientes del estado de conservación de nuestro planeta y sentirse parte de la solución. • **Diversidad:** Respetar cosmovisión de otras culturas.
Actividad	**Inicio:** • Palabras de bienvenida a representantes de escuela invitada, profesores y miembro de apoderada, comentando la relación de la actividad con sellos del establecimiento y con la celebración del Día de los Pueblos Originarios. **Desarrollo:** • Apoderada del Establecimiento expone sobre cosmovisión Mapuche, explicando en qué consiste un Trafkintü. Se da paso al intercambio de semillas y almácigos entre los niños y niñas. **Finalización:** • Comparten en Misawun organizado por Educadoras. • Se realiza entrega de reconocimiento a representantes de escuela y a apoderada invitada.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Invitaciónes. • Fotografias.

Ámbito curricular

Día de los Pueblos Originarios: 1º a 4º básico.
Exposición realizada en patio techado de básica.

Plan de Desarrollo Sustentable

Día de los pueblos originarios E. básica

FECHA	28/06/2019
Objetivos de Aprendizaje Trasnversales (OAT)	**Identidad y Autonomía:** • OAT 2 tercer nivel: Manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte del grupo o curso. **Convivencia y ciudadanía:** • OAT 4 tercer nivel: Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno. • OAT 11 tercer nivel: Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras.
OBJETIVOS	• Conocer cosmovisión Mapuche relatada por miembro de comunidad mapuche. • Participar en intercambio de semillas con niños y niñas invitados.
Valores de la EA	• **Austeridad:** Uso responsable de las semillas y valoración como un recurso que nos entrega la naturaleza. • **Respeto:** Respetar y valorar la biodiversidad y los recursos que entrega en su estado natural. • **Solidaridad:** Promover el uso eficiente y protección de las semillas en beneficio de futuras generaciones. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en preservación de semillas, promoviendo acciones en la comunidad con un objetivo común. • **Empatía:** Ser conscientes de los problemas en la conservación de semillas naturales y sentirse parte de la solución. • **Diversidad:** Respetar cosmovisión de otras culturas.
Actividad	**Inicio:** • Breve reseña sobre la celebración del Día de los Pueblos Originarios y la exposición elaborada por los estudiantes. **Desarrollo:** • Estudiantes presentan exposición del pueblo originario correspondiente a su nivel y observan presentaciones de otros cursos. -1° básico: Mapuches. -2° básico: Diaguitas. -3° básico: Selk'nam. -4° básico: Rapa Nui. **Finalización:** • Comparten alimentos típicos de cada pueblo omiginario.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Fotografias.

Ámbito curricular

Día nacional del medio ambiente:

Plan de Desarrollo Sustentable

Día Nacional del medio ambiente

FECHA	02/10/2019
Objetivos de Aprendizaje Trasnversales (OAT)	**OFT Dimensión socio-cultural:** • 16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.
OBJETIVOS	• Conocer efeméride "Día Nacional del Medio Ambiente" • Comprender la importancia del cuidado del medio ambiente. • Participar en cumplimiento de "Eco-retos".
Valores de la EA	• **Austeridad:** Uso responsable de los recursos, dando prioridad a la reutilización de residuos y valoración de los recursos que nos entrega la naturaleza. • **Respeto:** Respetar y valorar nuestro entorno natural, promoviendo el respeto entre pares. • **Solidaridad:** Promover el uso eficiente y protección de las semillas en beneficio de futuras generaciones. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en preservación de semillas, promoviendo acciones en la comunidad con un objetivo común. • **Empatía:** Ser conscientes de los problemas en la conservación de semillas naturales y sentirse parte de la solución. • **Diversidad:** Respetar cosmovisión de otras culturas.
Actividad	**Inicio:** • Entrega de ecoretos para cada curso, profesores y apoderados. **Desarrollo:** **PK:** Implementación de rincon sustentable para pre básica. **K:** Implementación de rincon sustentable para pre básica. **1°:** Plantar un árbol nativo. **2°:** Campaña de limpieza en sector estación. **3°:** Pintar mural por el medio ambiente. **4°:** Construir asientos con ecoladrillos. **Apoderados:** Eco retos para cumplir en casa, enviar fotografías cumpliéndolos y los niños evaluarán a sus padres. **Finalización:** • Exposición de resultados de los ecoretos.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Fotografias.

Corrida por el medio ambiente:

Fiesta de las Estaciones:

Fiesta de las Estaciones

FECHA	28/10/2019
Objetivos de Aprendizaje	**Asignatura: Ciencias naturales:** • CN01 OA12: Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. • CN02 OA14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. • **OFT Dimensión socio-cultural:** 16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano. • **OFT Dimensión moral:** 17. Ejercer de modo responsable grados crecientes de libertad y autonomía personal, de acuerdo a valores como la justicia, la verdad, la solidaridad y la honestidad, el respeto, el bien común y la generosidad.
OBJETIVOS	• Reconocer las cuatro estaciones y sus principales características. • Comprender la importancia de las estaciones en nuestra vida. • Participar en desfile de antifacez con temática de las estaciones.
Valores de la EA	• **Austeridad:** Uso de material reutilizado para elaborar antifaces. • **Respeto:** Respetar y valorar nuestro entorno natural, promoviendo el respeto entre pares y hacia toda forma de vida. • **Solidaridad:** Reconocer la importancia de los cambios producidos en las estaciones, los efectos del cambio climático y como podemos proteger los recursos naturales para las proximas generaciones. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en el cuidado de la naturaleza y las acciones que se puden realizar para aminorar el impacto de nuestros hábitos en el medio ambiente. • **Empatía:** Ser conscientes de las variaciones en las estaciones, reconociendose como parte del ecosistema y de la solución a los problemas ambientales. • **Diversidad:** Comprender y valorar la variedad que existe en la naturaleza y la función que cumple cada uno de sus elementos.
Actividad	**Inicio:** Saludo, canciones y oración. Presentación del objetivo de la actividad. **Desarrollo:** Presentación a cargo de miss Nataly Hidalgo: • Nombre de las estaciones. • Periodo que abarca cada una y principales características. • Importancia para nuestra vida. • Cambios en las estaciones producto de la contaminación y nuestro rol. **Finalización:** • Desfile de antifacez. • Premiación: Creatividad, uso de materiales reutilizados, relación con estación del año, calidad.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Fotografias.

Salida pedagógica Transición I: Visita a Granja Educativa de Antilhue NTI.

Objetivo General:

- Fortalecer los objetivos de aprendizaje del ámbito de Interacción y Comprensión del Entorno por medio de un recorrido por la Granja Educativa Antilhue, explorando y experimentando con el medio natural de forma respetuosa y responsable, concretando así aprendizajes significativos de forma auténtica.

Objetivos Específicos:

- Conocer características de animales y plantas al observarlos en forma directa.
- Comprender que la acción humana puede aportar o deteriorar ambientes naturales.
- Practicar acciones de cuidado del medio ambiente, no generando desechos y manteniendo limpios los espacios de uso común.

Cronograma:

HORARIO	ACTIVIDAD
08:45	Llegada de los estudiantes al establecimiento, verificar asistencia y equipaje.
09:00	Salida a la Granja Educativa Antilhue.
10:00	Llegada a la Granja Educativa Antilhue.
10:00	Recorrido guiado por la granja, donde nos mostrarán los animales, se ordeñará una vaca, recogerán huevos, entre otros.
10:45	Desayuno campestre a elección.

Ámbito curricular

Salida pedagógica 2º básico: Visita a Granja Educativa de Antilhue.

PROGRAMA DE SALIDA PEDAGÓGICA

Nivel: 2º Año Básico. **Cantidad de estudiantes:** 11 niñas y 9 niños. **Total:** 20 estudiantes.

Profesor encargado: Camila Burgos M.

Apoderados Acompañantes: Verónica Guzmán, Pilar Orellana, Carolina Morales, Patricia Astete, Pamela Cifuentes, Gloria Paglialunga, Lorena García, Javier Duguet.

Fecha: 14 de Noviembre del 2019. **Horario:** 9:00 a 16:30 horas.

Lugar: Granja Educativa Antilhue. Fundo Santa Virginia Antilhue **Fono:** +56 9 88079971

Objetivo General:

- Realizar un recorrido guiado por la granja educativa, que estimule la interacción con los animales, entre pares y con el entorno. Que fomente el respeto, se promueva el autocuidado, conviviendo y valorando a los demás y al entorno que nos rodea.

Objetivos específicos:

- ✓ Promover el cuidado de la naturaleza, insistiendo en la mantención de los espacios limpios.
- ✓ Ejecutar actividades físicas incentivando la participación de todos los estudiantes.
- ✓ Observar e identificar flora y fauna de la zona.
- ✓ Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. (OA2)

Ámbito curricular

Picnic saludable:

Extracto de planificación NT2. Proyecto "Conociéndome". Unidad: Cuidado del cuerpo. Mes: Marzo. Docente: Rosa Quetri.

ÁMBITO Interacción y comprensión del entorno NÚCLEO: Exploración del entorno natural	N°3 Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICs.	Reconocer la importancia de la vida saludable y del agua para la vida humana.	✓ Vida saludable ✓ La importancia del agua para nuestro cuerpo.	✓ Video educativo ✓ Imágenes sobre la importancia del agua para nuestra salud. ✓ Guía de trabajo	Observación directa
NÚCLEO: Pensamiento matemático	N°5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas,	Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas empleando nociones de	✓ Secuencias temporales con acciones que ayuden al cuidado del cuerpo.	✓ Imágenes temporales ✓ Juegos de secuencia temporal	

Campaña de limpieza 4º básico:

Ámbito curricular

Campaña de limpieza 2º básico:

Trekking Afquintúe:

Trekking laguna Fourcade:

Ámbito curricular

Evidencias año 2018:

Día de la Actividad física

05-04-2018

Día Internacional de la Actividad Física

Objetivo: Crear un ambiente favorecedor que contribuya a incentivar la realización de actividades físicas para mejorar la salud y calidad de vida de nuestros estudiantes.

Cicletada Familiar

06 – 11 – 2018

Cicletada Familiar

Objetivo General:

- Fomentar el uso de la bicicleta, adoptando hábitos de ejercicio físico y salud en la comunidad, a través de una cicletada junto a la comunidad educativa.

Objetivos Específicos:

- Realizar una cicletada hacia el cerro Santa Lucía de la comuna de Loncoche.
- Mantener conductas seguras de toda la comunidad durante el recorrido hacia el cerro cómo no chocar con los compañeros, asegurarse que la bicicleta funcione correctamente y mantener una distancia adecuada con el compañero.
- Demostrar hábitos saludables en días despejados como hidratarse, usar protector solar e ingerir una fruta.

Aniversario Christian College

SEMANA ANIVERSARIO

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Objetivos:

- Sociabilizar con los alumnos la celebración del aniversario de nuestro colegio, a través de distintas áreas de participación (artística, recreativa y deportiva).

- Crear en los alumnos vínculos afectivos y de pertenencia con su colegio.

- Promover en nuestros alumnos la alegría y entusiasmo de una sana competencia, participando en todas las actividades que se realicen.

Actividades:

Lunes 16 de abril: Culto de Acción de Gracias en el Centro del Adulto Mayor a las 16:00 horas.

Martes 17 de abril: Actividad Social "Visitas a Hogares de Ancianos".

Miércoles 18 de abril: Fiesta de disfraces según Época.

Jueves 19 de abril: Actividades Deportivas en el Gimnasio Municipal (actividad con apoderados) desde las 16:30 a las 18:00 horas.

Viernes 20 de abril: Cóctel y Coronación