1.1.5. Contenido: INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DE PERTINENCIA SOCIOAMBIENTAL LOCAL.

Trafkintü:

Plan de Desarrollo Sustentable
Día de los pueblos originarios Pre básica

FECHA	24/06/2019
Objetivos de Aprendizaje Trasnversales (OAT)	**Identidad y Autonomía:** • OAT 2 tercer nivel: Manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte del grupo o curso. **Convivencia y ciudadanía:** • OAT 4 tercer nivel: Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno. • OAT 11 tercer nivel: Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras.
OBJETIVOS	• Conocer cosmovisión de pueblos originarios de Chile. • Participar en exposición sobre diferentes pueblos originarios de Chile.
Valores de la EA	• **Austeridad:** Conocer y apreciar el uso de recursos de los pueblos originarios y valoración su forma de vida y su respeto por los recursos de la naturaleza. • **Respeto:** Respetar y valorar la diversidad de las culturas originarias y su forma de vida. • **Solidaridad:** Reconocer y valorar el cuidado de la naturaleza por parte de los pueblos originarios para nuestro beneficio, como su futura generación. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en preservación de la naturaleza y de la cultura de pueblos originarios. • **Empatía:** Ser conscientes del estado de conservación de nuestro planeta y sentirse parte de la solución. • **Diversidad:** Respetar cosmovisión de otras culturas.
Actividad	**Inicio:** • Palabras de bienvenida a representantes de escuela invitada, profesores y miembro de apoderada, comentando la relación de la actividad con sellos del establecimiento y con la celebración del Día de los Pueblos Originarios. **Desarrollo:** • Apoderada del Establecimiento expone sobre cosmovisión Mapuche, explicando en qué consiste un Trafkintü. Se da paso al intercambio de semillas y almácigos entre los niños y niñas. **Finalización:** • Comparten en Misawun organizado por Educadoras. • Se realiza entrega de reconocimiento a representantes de escuela y a apoderada invitada.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Invitaciónes. • Fotografias.

Extracto de planificación NT2. Proyecto "Pueblos originarios de Chile". Unidad: "Pueblo Mapuche". Mes: Junio. Docente: Rosa Quetri.

NUCLEO: LENGUAJES ARTISTICOS	N°3 Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.	Interpretar canciones utilizando de manera integrada diversos recursos como: el cuerpo, instrumentos musicales, entre otros.	➢ Canciones en mapudungun	➢ Videos musicales ➢ Canciones ➢ Instrumentos musicales	➢ Interpretar canción
ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO NUCLEO: COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	N°5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	➢ Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos del pasado de su país apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos representativos.	➢ El pueblo mapuche ➢ Celebración de Trafkintü	➢ Fotografías ➢ Videos ➢ Dibujo ➢ Disertaciones	➢ Pauta de observación
NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO	N°6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20	➢ Emplear los números hasta el 15 para contar	➢ Conteo numérico ➢ Secuencia numérica	➢ Guías de aprendizaje ➢ Material concreto	➢ Escala de apreciación

Ámbito Curricular

Extracto de planificación NT1. Proyecto "Pueblos originarios de Chile". Unidad: "Pueblo Mapuche". Mes: Junio. Docente: Francisca Catrilaf.

NÚCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	OAT 5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.	Comunicar sus preferencias en situaciones cotidianas y juegos.	Preferencias personales.	✓ Elección de materiales. ✓ Elección de actividades.	✓ Observación directa.
NÚCLEO: CONVIVENCIA Y CIUDADANIA	OAT 4. Apreciar el significado que tienen las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.	Apreciar el significado que tienen las personas y comunidades.	Apreciar la diversidad.	✓ Participar de actividades. Respeta las diferencias de opiniones.	✓ Observación directa.
NÚCLEO: CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OAT 8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la	Coordinar sus habilidades psicomotoras gruesas.	Motricidad gruesa.	✓ Educación física.	✓ Observación directa.

Ámbito Curricular

Día de los pueblos originarios:

Plan de Desarrollo Sustentable

Día de los pueblos originarios E. básica

FECHA	28/06/2019
Objetivos de Aprendizaje Trasnversales (OAT)	**Identidad y Autonomía:** • OAT 2 tercer nivel: Manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte del grupo o curso. **Convivencia y ciudadanía:** • OAT 4 tercer nivel: Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno. • OAT 11 tercer nivel: Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras.
OBJETIVOS	• Conocer cosmovisión Mapuche relatada por miembro de comunidad mapuche. • Participar en intercambio de semillas con niños y niñas invitados.
Valores de la EA	• **Austeridad:** Uso responsable de las semillas y valoración como un recurso que nos entrega la naturaleza. • **Respeto:** Respetar y valorar la biodiversidad y los recursos que entrega en su estado natural. • **Solidaridad:** Promover el uso eficiente y protección de las semillas en beneficio de futuras generaciones. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en preservación de semillas, promoviendo acciones en la comunidad con un objetivo común. • **Empatía:** Ser conscientes de los problemas en la conservación de semillas naturales y sentirse parte de la solución. • **Diversidad:** Respetar cosmovisión de otras culturas.
Actividad	**Inicio:** • Breve reseña sobre la celebración del Día de los Pueblos Originarios y la exposición elaborada por los estudiantes. **Desarrollo:** • Estudiantes presentan exposición del pueblo originario correspondiente a su nivel y observan presentaciones de otros cursos. -1° básico: Mapuches. -2° básico: Diaguitas. -3° básico: Selk'nam. -4° básico: Rapa Nui. **Finalización:** • Comparten alimentos típicos de cada pueblo originario.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Fotografías.

Ámbito Curricular

Aniversario de Loncoche:

Programa Aniversario de Loncoche N°119.

Momento.	Responsable
Bienvenida.	Lectura de libreto y bienvedida a cargo de Miss Andrea Flández (Docente).
Momento de alabanzas y oración.	Dirigido por miss Andrea Burgos (Docente de religión).
Lectura de Breve reseña histórica.	Miss Aurora Mora (Educadora Diferencial).
Himno nacional.	Dirigido por Miss Rebeca Aravena (Encargada de Formación ciudadana).
Himno de Loncoche.	Dirigido por Miss Rebeca Aravena (Encargada de Formación ciudadana).
Presentación de PPT con historia y fotografías de Loncoche.	Presentado y elaborado por miss Paola y miss Nataly (Docentes de historia)
Presentación de invitados Ronda de pregunta a invitados.	Dirigido por Miss Claudia Jara (Directora).
Entrega de dípticos y recuerdos.	Miss Gina Paez (Sub Directora)
Finalización de acto y agradecimientos.	Miss Claudia Jara Directora (Directora).

Ámbito Curricular

Actividades de fiestas patrias:

Cronograma de Fiestas Patrias 2019

Fecha	Actividad	Responsable
Viernes 13/09	11:30 y 13:30 horas. Juegos populares. Clases normales.	Mr. Fernando Lepín
Lunes 16/09	18:00 horas. Gala de la chilenidad. NT1: Carnavalito de cienpiés. NT2: Guaracha del fai fai. 1º: Mazamorra. 2º: Voy navegando (Pascuense). 3º: Somos gente de la tierra (Mapuche). 4º: Cueca y destrezas. Taller de danza: La pollera colorá.	Mr. Fernando Lepín Miss Aurora Mora
Martes 17/09	10:00 y 12:30 horas. Muestra culinaria y cuecada.	Misses con jefatura
18 a 20 de Septiembre Feriado		

Velada Día de la familia 2018

Convivencia Escolar
10 – 07 – 2018

Velada del día de la familia

Fecha: Martes 10 de Julio

Lugar: Gimnasio Municipal. Loncoche

Objetivo: Realizar una velada de sensibilidad y reflexión hacia los valores que fortalecen los lazos familiares y que permite fomentar un mayor compromiso por parte de los padres hacia el proceso educativo.

Reconociendo a la Familia como uno de los pilares fundamentales de la vida, nuestro establecimiento celebró a la familia con una hermosa velada, en la que los estudiantes de cada curso prepararon números artísticos, mostrando sus dotes de baile, actuación y canto.

Acto Glorias Navales 2018: