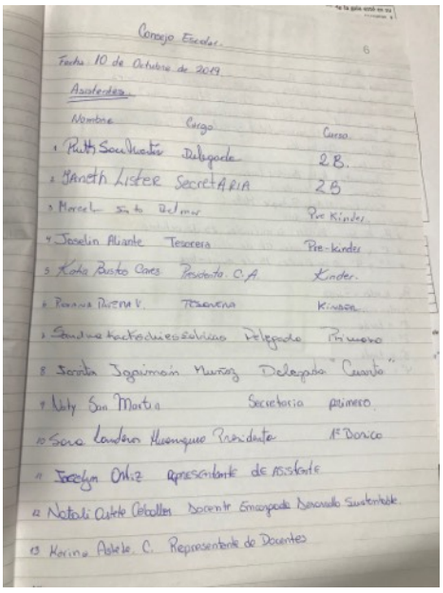
Ámbito Curricular

1.2.2. Contenido: INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA AL PROCESO EDUCATIVO.

Reunión de consejo escolar. Exposición sobre Fondo de Protección Ambiental.

Acta reunión:

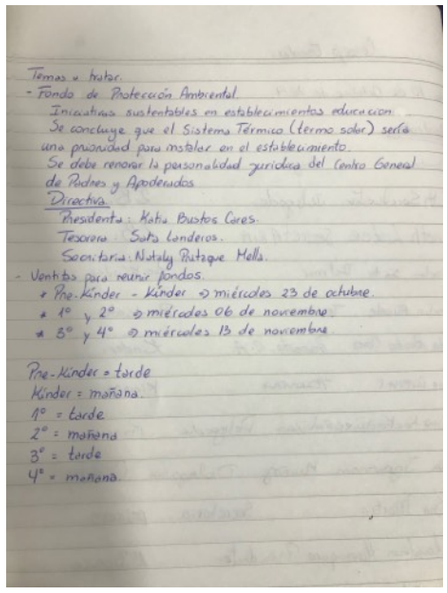


Consejo Escolar.

Fecha 10 de Octubre de 2019

Asistentes.

Nombre	Cargo	Curso
1 Ruth Sanhueza	Delegada	2B.
2 Janeth Lister	SecretARIA	2B
3 Marcela Santo Belmar		Pre Kinder
4 Joselin Aliante	Tesorera	Pre-kinder
5 Katia Bustos Cares	Presidenta C.A	Kinder.
6 Roxana Parra V.	Tesorera	Kinder
7 Sandra Kachadiesolivas	Delegada	Primero
8 Jacinta Igaimán Muñoz	Delegada	"Cuarto"
9 Nely San Martin	Secretaria	primero
10 Sara Landeros Huenquen	Presidenta	1º Básico
11 Jocelyn Ortiz	representante de Asistente	
12 Natali Ortete Ceballos	Docente Encargada Desarrollo Sustentable.	
13 Karina Aabele C.	Representante de Docentes	



Temas a tratar.

- Fondo de Protección Ambiental.

Iniciativas sustentables en establecimientos educacion.

Se concluye que el Sistema Térmico (termo solar) sería una prioridad para instalar en el establecimiento.

Se debe renovar la personalidad jurídica del Centro General de Padres y Apoderados.

Directiva.

Presidenta: Katia Bustos Cares.

Tesorera: Sara Landeros.

Secretaria: Nataly Pintaque Mella.

- Ventitas para reunir fondos.

* Pre-Kinder - Kinder ⇒ miércoles 23 de octubre.
* 1º y 2º ⇒ miércoles 06 de noviembre.
* 3º y 4º ⇒ miércoles 13 de noviembre.

Pre-Kinder = tarde

Kinder = mañana.

1º = tarde

2º = mañana

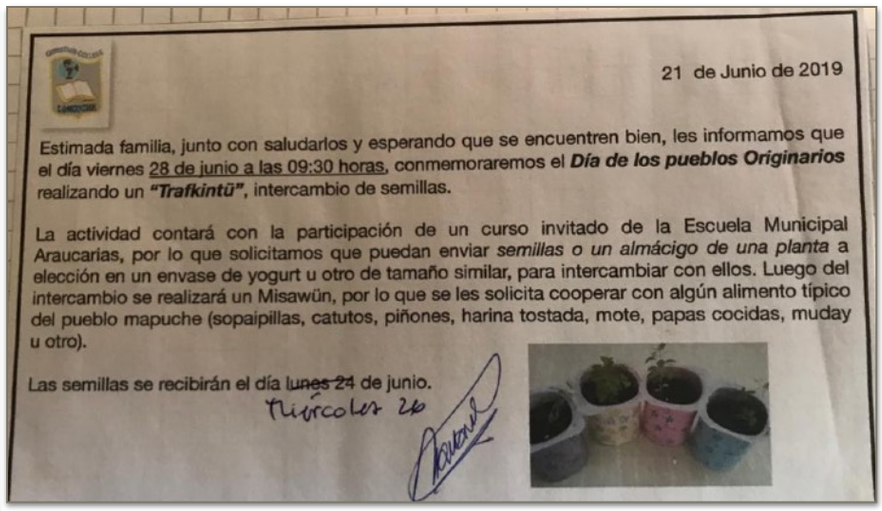
3º = tarde

4º = mañana.

Taller para padres al inicio de reunión de apoderados abordó el reciclaje de aceite domiciliario.

Ámbito Curricular

Trafkintü:



21 de Junio de 2019

Estimada familia, junto con saludarlos y esperando que se encuentren bien, les informamos que el día viernes 28 de junio a las 09:30 horas, conmemoraremos el ***Día de los pueblos Originarios*** realizando un ***"Trafkintü"***, intercambio de semillas.

La actividad contará con la participación de un curso invitado de la Escuela Municipal Araucarias, por lo que solicitamos que puedan enviar *semillas o un almácigo de una planta* a elección en un envase de yogurt u otro de tamaño similar, para intercambiar con ellos. Luego del intercambio se realizará un Misawün, por lo que se les solicita cooperar con algún alimento típico del pueblo mapuche (sopaipillas, catutos, piñones, harina tostada, mote, papas cocidas, muday u otro).

Las semillas se recibirán el día ~~lunes 24~~ de junio.
Miércoles 26

Apoderada de 1º básico apoya la actividad de Trafkintü.

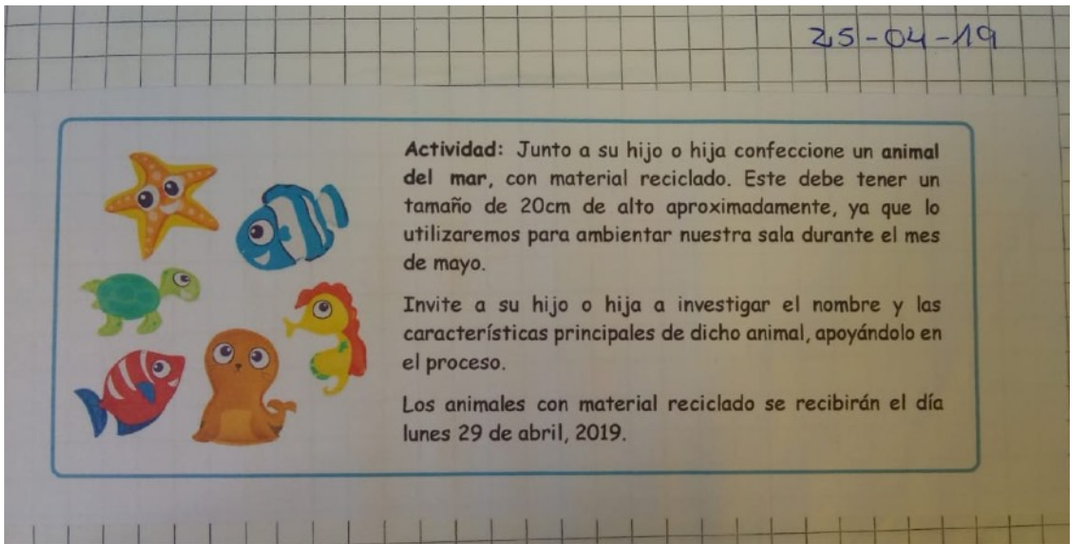
Plan de Desarrollo Sustentable

Día de los pueblos originarios Pre básica

FECHA	24/06/2019
Objetivos de Aprendizaje Trasnversales (OAT)	**Identidad y Autonomía:** • OAT 2 tercer nivel: Manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte del grupo o curso. **Convivencia y ciudadanía:** • OAT 4 tercer nivel: Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno. • OAT 11 tercer nivel: Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras.
OBJETIVOS	• Conocer cosmovisión de pueblos originarios de Chile. • Participar en exposición sobre diferentes pueblos originarios de Chile.
Valores de la EA	• **Austeridad:** Conocer y apreciar el uso de recursos de los pueblos originarios y valoración su forma de vida y su respeto por los recursos de la naturaleza. • **Respeto:** Respetar y valorar la diversidad de las culturas originarias y su forma de vida. • **Solidaridad:** Reconocer y valorar el cuidado de la naturaleza por parte de los pueblos originarios para nuestro beneficio, como su futura generación. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en preservación de la naturaleza y de la cultura de pueblos originarios. • **Empatía:** Ser conscientes del estado de conservación de nuestro planeta y sentirse parte de la solución. • **Diversidad:** Respetar cosmovisión de otras culturas.
Actividad	**Inicio:** • Palabras de bienvenida a representantes de escuela invitada, profesores y miembro de apoderada, comentando la relación de la actividad con sellos del establecimiento y con la celebración del Día de los Pueblos Originarios. **Desarrollo:** • Apoderada del Establecimiento expone sobre cosmovisión Mapuche, explicando en qué consiste un Trafkintü. Se da paso al intercambio de semillas y almácigos entre los niños y niñas. **Finalización:** • Comparten en Misawun organizado por Educadoras. • Se realiza entrega de reconocimiento a representantes de escuela y a

Ámbito Curricular

Animal del mar con material reciclado para ambientación de la sala de clases.



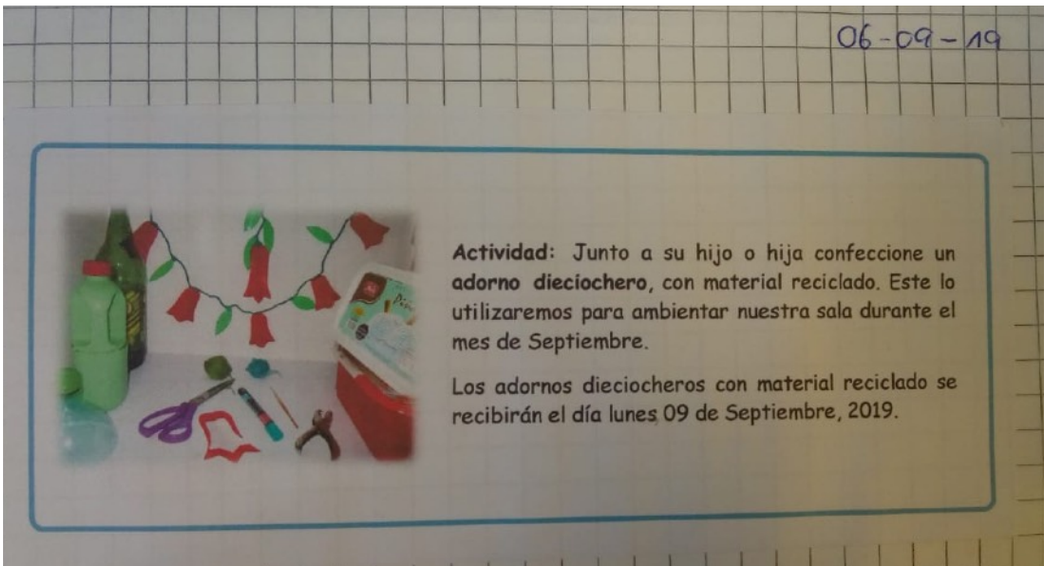
25-04-19

Actividad: Junto a su hijo o hija confeccione un **animal del mar**, con material reciclado. Este debe tener un tamaño de 20cm de alto aproximadamente, ya que lo utilizaremos para ambientar nuestra sala durante el mes de mayo.

Invite a su hijo o hija a investigar el nombre y las características principales de dicho animal, apoyándolo en el proceso.

Los animales con material reciclado se recibirán el día lunes 29 de abril, 2019.

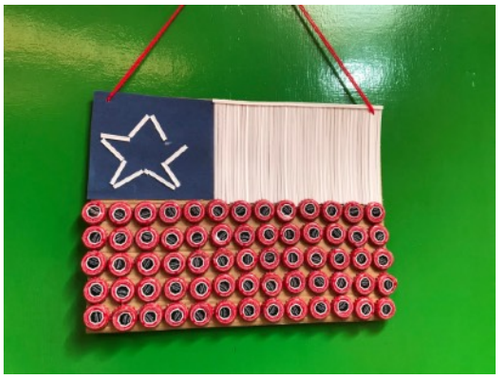
Ambientación fiestas patrias:



06-09-19

Actividad: Junto a su hijo o hija confeccione un **adorno dieciochero**, con material reciclado. Este lo utilizaremos para ambientar nuestra sala durante el mes de Septiembre.

Los adornos dieciocheros con material reciclado se recibirán el día lunes 09 de Septiembre, 2019.



Ámbito Curricular

Pueblos originarios: Se solicitó a los apoderados enviar objetos relacionados con pueblos originarios de Chile.

Apreciados Apoderados:

El próximo **lunes 24 de junio** tenemos una actividad que involucra a todo el colegio, y debemos participar con entusiasmo y responsabilidad, ya que trata de la herencia cultural que nos dejaron los **Pueblos Originarios** de nuestro país. La jornada de la mañana realizará esta actividad a las 11:45 horas.

Nuestro curso debe representar al **Pueblo de Rapa Nui**, mostrando su cultura a través de su forma de vestir, alimentación, viviendas, artesanía y/o expresiones artísticas.

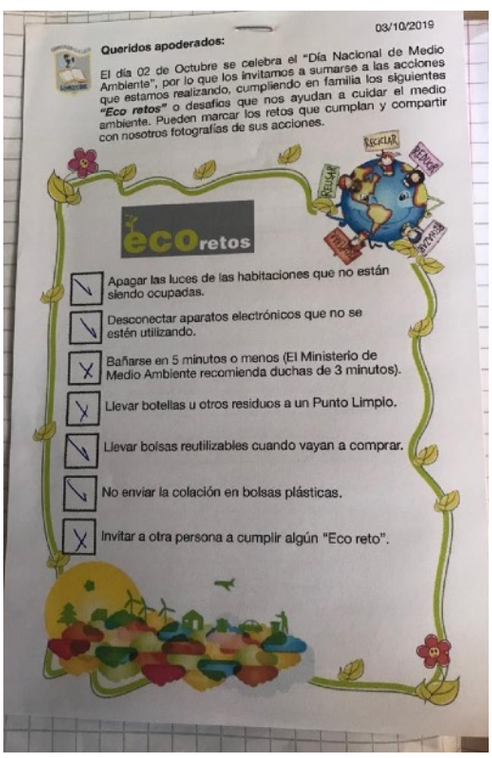
VESTIMENTA:

(No es necesario que los alumnos se vistan como este pueblo Originario, pero deben mostrar el tipo de vestimenta de ellos a través de muñecos o afiches que los represente.)

ALIMENTACIÓN: (Pueden enviar una muestra a la hora de la exposición)

Ensalada de cochayuyo — frutas típicas — pescado a la piedra — empanadas de atún

Eco Retos enviados a apoderados:



03/10/2019

Queridos apoderados:

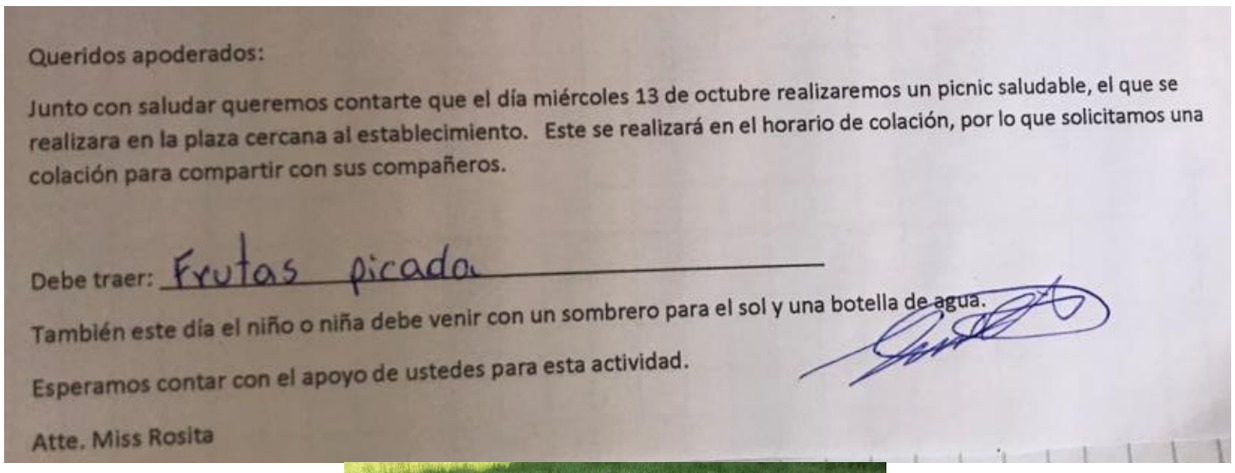
El día 02 de Octubre se celebra el "Día Nacional de Medio Ambiente", por lo que los invitamos a sumarse a las acciones que estamos realizando, cumpliendo en familia los siguientes ***"Eco retos"*** o desafíos que nos ayudan a cuidar el medio ambiente. Pueden marcar los retos que cumplan y compartir con nosotros fotografías de sus acciones.

ecoretos

- Apagar las luces de las habitaciones que no están siendo ocupadas.
- Desconectar aparatos electrónicos que no se estén utilizando.
- Bañarse en 5 minutos o menos (El Ministerio de Medio Ambiente recomienda duchas de 3 minutos).
- Llevar botellas u otros residuos a un Punto Limpio.
- Llevar bolsas reutilizables cuando vayan a comprar.
- No enviar la colación en bolsas plásticas.
- Invitar a otra persona a cumplir algún "Eco reto".

Ámbito Curricular

Picnic saludable:



Queridos apoderados:

Junto con saludar queremos contarte que el día miércoles 13 de octubre realizaremos un picnic saludable, el que se realizara en la plaza cercana al establecimiento. Este se realizará en el horario de colación, por lo que solicitamos una colación para compartir con sus compañeros.

Debe traer: Frutas picada

También este día el niño o niña debe venir con un sombrero para el sol y una botella de agua.

Esperamos contar con el apoyo de ustedes para esta actividad.

Atte. Miss Rosita

Ambientación de primavera:

Queridos apoderados:

Para el **día lunes 14 de** octubre, realizaremos decoración de primavera. Solicitamos que nos puedan enviar cilindros de confort entre 2 o 3.

Para el día **martes 15** necesitaremos la mitad de una bandeja de huevos (el cartón). Esperamos de su cooperación para esta actividad.

Saluda atte.

Miss Rosita

Fiesta de las estaciones:

Estimados apoderados:

Junto con saludar queremos informarles que durante la última semana de octubre y todo el mes de noviembre, tendremos la campaña solidaria para la teletón por lo que estaremos realizando diferentes actividades en pos de esta noble causa. Dichas actividades se irán informando semana a semana, y para este LUNES 28 DE OCTUBRE tendremos nuestra FIESTA DE LAS ESTACIONES, la que consta en lo siguiente:

- Cada alumno con ayuda de sus padres debe preparar un antifaz de la estación que más prefieran. Y los padres para poder venir a ver a sus hijos deben cancelar una entrada de $500 por persona y el horario en que se llevará a cabo es el siguiente:

- Jornada de la mañana 09:30 a 10:00 (Luego se retiran a sus hogares)
- Jornada de la tarde 12:00 a 12:30 (Luego se retiran a sus hogares)

Esperamos poder contar con su colaboración en esta actividad.

Equipo Christian College

Ámbito Curricular

Campaña de limpieza 4º básico:

Campaña de limpieza 2º básico:

Aniversario del colegio:

Apoderadas apoyan en la realización de Eco Retos:

Plan de Desarrollo Sustentable

Día Nacional del medio ambiente

FECHA	02/10/2019
Objetivos de Aprendizaje Trasnversales (OAT)	**OFT Dimensión socio-cultural:** • 16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.
OBJETIVOS	• Conocer efeméride "Día Nacional del Medio Ambiente" • Comprender la importancia del cuidado del medio ambiente. • Participar en cumplimiento de "Eco-retos".
Valores de la EA	• **Austeridad:** Uso responsable de los recursos, dando prioridad a la reutilización de residuos y valoración de los recursos que nos entrega la naturaleza. • **Respeto:** Respetar y valorar nuestro entorno natural, promoviendo el respeto entre pares. • **Solidaridad:** Promover el uso eficiente y protección de las semillas en beneficio de futuras generaciones. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en preservación de semillas, promoviendo acciones en la comunidad con un objetivo común. • **Empatía:** Ser conscientes de los problemas en la conservación de semillas naturales y sentirse parte de la solución. • **Diversidad:** Respetar cosmovisión de otras culturas.
Actividad	**Inicio:** • Entrega de ecoretos para cada curso, profesores y apoderados. **Desarrollo:** **PK:** Implementación de rincon sustentable para pre básica. **K:** Implementación de rincon sustentable para pre básica. **1°:** Plantar un árbol nativo. **2°:** Campaña de limpieza en sector estación. **3°:** Pintar mural por el medio ambiente. **4°:** Construir asientos con ecoladrillos. **Apoderados:** Eco retos para cumplir en casa, enviar fotografías cumpliéndolos y los niños evaluarán a sus padres. **Finalización:** • Exposición de resultados de los ecoretos.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Fotografias.

Ámbito Curricular

Salidas pedagógicas

Visita a Granja Educativa de Transición I y 2º básico:

Trekking Afquintúe: Con participación de apoderados.

Extracto de planificación de Educación física. Proyecto "Nuestra herencia, nuestro mundo". Asignatura asociada: Historia. Docente: Fernando Lepín.

07 y 08 de noviembre	Ejecutar actividades físicas y/o lúdicas en diferentes entornos, aplicando medidas para conservar limpios y ordenados los espacios, como: - jugar en plazas activas. - jugar un partido en la plaza o playa. - realizar caminatas en el entorno natural. - andar en bicicleta en un camino parque o en un camino rural. (OA 4).	1. Investigar en pareja sobre los "Siete pasos no deje rastros". 2. Salida a terreno: excursión hacia la estación de trenes de Afquintúe. 3. Recorrer un sendero. 4. Comer una colación saludable. 4. Hidratación y hábitos de higiene después de clases.	**Adecuaciones de Acceso** 1. Trabajo colaborativo. 2. Apoyo y motivación constante. - **Presentación de la información** 1. Material concreto. - **El entorno** 1. El docente se desplaza por el patio para entregar instrucciones a quienes lo requieren. 2. Regulación de comportamiento en casos que se requiera. 3. Ubicación.	- Respetar la diversidad física o deporte.	- Usar una variedad de entornos y ambientes para la práctica de actividad física.	Sumativa.
14 y 15 de noviembre	Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos	1. Calentamiento, juegos de persecución (la tiña),	**Adecuaciones de Acceso** 1. Trabajo colaborativo.	- Demostrar disposición al	- Adquirir y perfeccionar las	Formativa.

Ámbito Curricular

Trekking laguna Fourcade:

Extracto de planificación de Educación física. Proyecto "Nuestra herencia, nuestro mundo". Asignatura asociada: Historia. Docente: Fernando Lepín.

24 y 25 de octubre.	Ejecutar actividades físicas y/o lúdicas en diferentes entornos, aplicando medidas para conservar limpios y ordenados los espacios, como: - jugar en plazas activas. - jugar un partido en la plaza o playa. - realizar caminatas en el entorno natural. - andar en bicicleta en un camino parque o en un camino rural. (OA 4).	1. Repasar los "7 pasos no deje rastro" para hacer una excursión al sendero. 2. Revisar los artículos necesarios que se deben llevar en la mochila para salir de excursión: ropa de recambio, bloqueador solar, protección solar, botellas con agua, etc. 3. Realizar el trayecto a pie hacia el sendero. 4. Realizar competencias en el medio natural: correr por un cerrito, se equilibran en un tronco, saltan rocas. 5. En un espacio abierto y divididos en grupos, los	**Adecuaciones de Acceso** 1. Trabajo colaborativo. 2. Apoyo y motivación constante. - **Presentación de la información** 1. Material concreto. - **El entorno** 1. El docente se desplaza por el patio para entregar instrucciones a quienes lo requieren. 2. Regulación de comportamiento en casos que se requiera. 3. Ubicación.	1. Promover la participación equitativa de hombres y mujeres en toda actividad física o deporte.	1. Usar una variedad de entornos y ambientes para la práctica de actividad física.	Evaluación sumativa.

Elaboración de contenedores de reciclaje de apoderado en conjunto con sus hijos.