1.2. Línea de acción: PRÁCTICA PEDAGÓGICA.

1.2.1. Contenido: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

A) Plan de Desarrollo Sustentable:

El programa anual de actividades ambientales complementarias se basa en el Plan de Desarrollo Sustentable del establecimiento, abordando algunas de las efemérides ambientales propuestas en el calendario del Ministerio de Medio Ambiente.

Extracto del Plan de Desarrollo Sustentable

OBJETIVOS

Objetivo general:

Promover la educación ambiental mediante la planificación y práctica de acciones que impulsen a conocer y respetar el entorno y la vida saludable, centradas en valores y hábitos medio ambientales, motivando la participación de la comunidad educativa y trabajando en conjunto con organizaciones del sector.

Objetivos específicos:

Ámbito *Curricular:*

- Incluir componente ambiental en Proyecto Educativo Institucional (Visión, misión, perfil del estudiante y sello ambiental), en los planes de gestión Educativa, a fin de abordar la temática de forma transversal.
- Actualizar Plan de desarrollo Sustentable fomentando la ejecución de las estrategias propuestas, a fin de concientizar a los niños y niñas sobre su rol en el cuidado del medio ambiente y motivarlos a la acción, al incluir experiencias de aprendizaje que abordan la temática ambiental.
- Incluir efemérides ambientales en calendario anual de actividades.

Ámbito de *Gestión:*

- Optimizar el uso de recursos con los que cuenta la escuela, mediante la aplicación de los programas de: Gestión energética, Uso eficiente del agua, Residuos sólidos domiciliarios y Producción vegetal, mantenimiento de áreas verdes y prácticas de vida saludable, utilizándolas como fuentes de aprendizaje.
- Llevar a cabo plan de trabajo de taller de Forjadores Ambientales con el fin de motivar a la Comunidad Educativa a ser agentes activos en el fomento de hábitos sustentables.

Ámbito de *Relaciones con el entorno:*

- Actualizar el diagnóstico socioambiental del entorno del colegio, identificando posibles áreas de acción.
- Identificar redes de apoyo, manteniendo una base de datos actualizada de instituciones y personas que apoyan al establecimiento educacional.
- Organizar acciones relacionadas con el manejo sustentable de residuos, involucrando la participación de la comunidad educativa, en conjunto con el departamento municipal de medio ambiente y recicladores base de la comuna.

Extracto de cronograma 2019:

CRONOGRAMA ANUAL 2019

ACCIONES	M	A	M	JN	JL	A	S	O	N	D
Componente ambiental en PEI. Sello ambiental, PME y planes.	X									
Diagnóstico medioambiental del Establecimiento	X								X	X
Elaboración de Plan de Desarrollo Sustentable	X									X
Presentación de Plan de Desarrollo Sustentable a la Comunidad Educativa	X									
Elaboración Plan de Eficiencia Energética	X									
5 de marzo. Día Mundial de la Eficiencia Energética	X									
Conformación y reuniones Comité de Gestión Ambiental	X		X			X		X		
Elaboración de Plan de Eficiencia Hídrica	X									
21 de marzo. Día internacional de los Bosques	X									
22 de marzo. Día del Agua. Elaboración de contenedor para recolección de aguas lluvias	X									
Formación de grupo Forjadores ambientales e inscripción		X								
Taller Forjadores Ambientales		X	X	X	X	X	X	X	X	

1. Ámbito Curricular

Para el año 2020 contamos con un cronograma de actividades más detallado y actualizado a las necesidades de nuestro establecimiento, como se puede observar en el extracto anexado a continuación.

CRONOGRAMA ANUAL 2020

ACCIONES	M	A	M	JN	JL	A	S	O	N	D
Formación de Departamento de medio ambiente y Comité de Gestión Ambiental.	x									
Reuniones Comité de Gestión Ambiental.	x		x			x		x		
Actualización de diagnóstico medioambiental del Establecimiento.	x									
Presentación de Plan de Desarrollo Sustentable a la Comunidad Educativa.	x									
Elección de delegados de medio ambiente en directivas de curso y de apoderados.	x									
Implementación de Eco-mural y socialización de decálogo ambiental con la comunidad educativa.	x									
Aplicación de minuta saludable.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mantenimiento de áreas verdes del colegio.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Efemérides acto lunes 02 de marzo. -Domingo 01 de marzo: Día Mundial del Reciclador Base. -Martes 03 de Marzo: Día Mundial de la Naturaleza. -Jueves 05 de marzo. Día Mundial de la Eficiencia Energética.	x									

B) Talleres de libre elección.

El establecimiento cuenta con talleres de libre elección que abordan el cuidado del medio ambiente y la vida saludable:

Forjadores Ambientales:

Plan de trabajo
Taller Forjadores Ambientales
año 2019

Objetivo general:

Iniciar a los niños y niñas en prácticas de cuidado del medio ambiente, conociendo el entorno en el que se encuentran insertos e identificando acciones que se pueden implementar con el apoyo de la Comunidad Educativa.

Objetivos específicos:

- Conocer conceptos básicos relacionados con el medio ambiente.
- Fortalecer el desarrollo de actitudes y valores medio ambientales, como el trabajo en equipo, la solidaridad, respeto, responsabilidad, empatía, entre otros.
- Fomentar el manejo sustentable de residuos, al implementar un huerto sustentable, reciclaje, mantenimiento de áreas verdes, eficiencia energética e hídrica.
- Organizar celebración de efemérides medio ambientales.
- Implementar estrategias para motivar a la Comunidad Educativa a participar en las acciones planificadas.

Taller Aventureros:

Plan de Trabajo "Taller de Aventureros"

Objetivo general:

Desarrollar en forma armoniosa las facultades físicas, mentales, espirituales y sociales de niños entre 6 y 9 años.

Objetivos específicos:

-Desarrollar en los niños un carácter noble y una buena ciudadanía.

-Estimular el gusto por las actividades recreativas.

-Fomentar normas de buen comportamiento y autodisciplina.

-Incentivar el cuidado y amor por la naturaleza.

-Desarrollar en los niños el amor a Dios sobre todas las cosas y el amor al prójimo.

Descripción de la actividad:

Taller que se realiza una vez a la semana, en donde el alumno puede aprender de la biblia, normas de disciplina, alcanzar ciertos requisitos para obtener especialidades y participar de actividades lúdicas y recreativas.

Docente Responsable: Camila Burgos Méndez.

MATERIALES:

-Biblia.

-Cuaderno y lápiz.

-Cuerda.

-Recursos Audiovisuales.

Actividades del taller de Aventureros, correspondiente a niños de 2º año básico.

C) Efemérides:

Actividades realizadas en base al calendario de efemérides del colegio.

Evidencia de celebración de efemérides:

Día del agua:

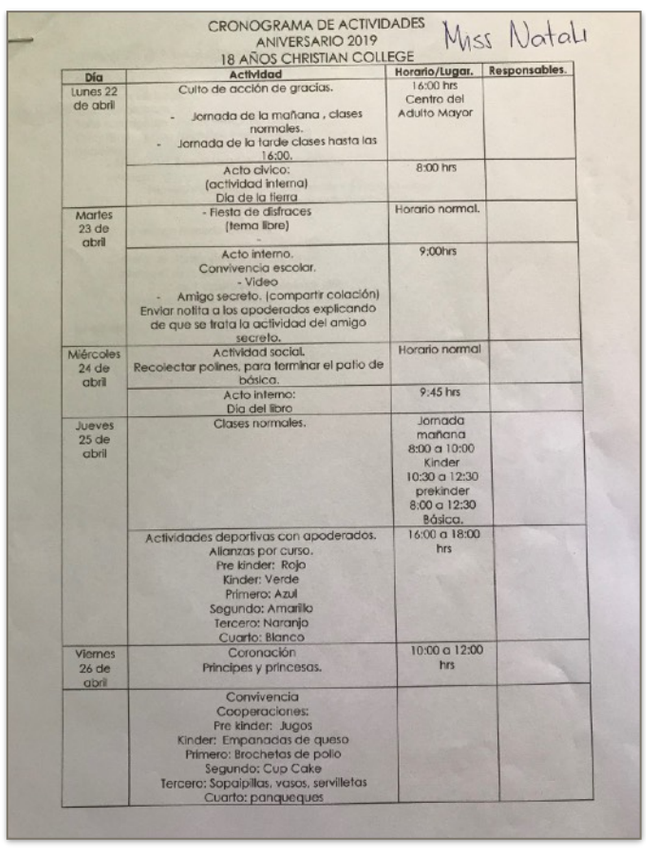
1. Ámbito Curricular

Plan de Desarrollo Sustentable

22 de Marzo Día Mundial del agua

FECHA	Semana del 25 de marzo
Objetivos de Aprendizaje Trasnversales (OAT)	• **OFT Dimensión socio-cultural:** 16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.
OBJETIVOS	• Sencibilización sobre la contaminación del agua y escases de este recurso. • Elaboración de filtro de agua con botella, arena, piedras y gasa. • Aplicación de estrategias para cuidar el agua en nuestro establecimiento.
Valores de la EA	• **Austeridad:** Promover el uso responsable de recursos que nos entrega la naturaleza. • **Respeto:** Respetar y valorar el agua como un recurso que entrega nuestro planeta. • **Solidaridad:** Promover la protección del agua en beneficio de futuras generaciones. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en el cuidado del agua. • **Empatía:** Ser conscientes del estado de conservación este recurso natural, identificando acciones que ayudan a su protección. • **Diversidad:** Respetar y valorar el agua.
Actividad	Inicio: • Los estudiante observan y comentan videos sobre la importancia del agua. Sencibilización sobre la contaminación de las fuentes de agua. Desarrollo: • Participan en elaboración de filtro de agua, observando y comentando los resultados. • Los estudiantes identifican hábitos que contaminan el agua o la desperdician y proponen soluciones prácticas. Finalización: • Aplican soluciones propuestas, como la instalación de letreros para el cuidado del agua y botellas en etanques de baños para minimizar las descargas de agua.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Fotografias.

Programa y actividades deportivas por celebración del aniversario del colegio.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
ANIVERSARIO 2019
18 AÑOS CHRISTIAN COLLEGE

Miss Natali

Día	Actividad	Horario/Lugar.	Responsables.
Lunes 22 de abril	Culto de acción de gracias. - Jornada de la mañana , clases normales. - Jornada de la tarde clases hasta las 16:00.	16:00 hrs Centro del Adulto Mayor	
	Acto cívico: (actividad interna) Día de la tierra	8:00 hrs	
Martes 23 de abril	- Fiesta de disfraces (tema libre)	Horario normal.	
	Acto interno. Convivencia escolar. - Video - Amigo secreto. (compartir colación) Enviar notita a los apoderados explicando de que se trata la actividad del amigo secreto.	9:00hrs	
Miércoles 24 de abril	Actividad social. Recolectar polines, para terminar el patio de básica.	Horario normal	
	Acto interno: Día del libro	9:45 hrs	
Jueves 25 de abril	Clases normales.	Jornada mañana 8:00 a 10:00 Kinder 10:30 a 12:30 prekinder 8:00 a 12:30 Básica.	
	Actividades deportivas con apoderados. Alianzas por curso. Pre kinder: Rojo Kinder: Verde Primero: Azul Segundo: Amarillo Tercero: Naranjo Cuarto: Blanco	16:00 a 18:00 hrs	
Viernes 26 de abril	Coronación Principes y princesas.	10:00 a 12:00 hrs	
	Convivencia Cooperaciones: Pre kinder: Jugos Kinder: Empanadas de queso Primero: Brochetas de pollo Segundo: Cup Cake Tercero: Sopaipillas, vasos, servilletas Cuarto: panqueques		

1. Ámbito Curricular

Día de la tierra:

Plan de Desarrollo Sustentable

22 de Abril Día de la Tierra

FECHA	**Lunes 20 de Abril**
Objetivos de Aprendizaje Trasnversales (OAT)	• **OFT Dimensión socio-cultural:** 16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.
OBJETIVOS	• Comentar sobre la contaminación del planeta tierra y hábitos que podemos adoptar para cuidar nuestro planeta. • Elaboración de huerto medicinal con almácigos enviados por apoderados, conociendo nombre y uso de cada uno de ellos.
Valores de la EA	• **Austeridad:** Promover el uso responsable de recurso que nos entrega la naturaleza. • **Respeto:** Respetar la biodiversidad y valorar los recursos que entrega en su estado natural. • **Solidaridad:** Promover la protección de nuestro planeta en beneficio de futuras generaciones. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en la protección del planeta Tierra. • **Empatía:** Ser conscientes del estado de conservación de nuestro planeta, identificando acciones que ayudan a su protección. • **Diversidad:** Respetar y valorar biodiversidad.
Actividad	Inicio: • Los estudiante comentan sobre la importancia de nuestro planeta. Desarrollo: • Observan representación a cargo de profesoras. • Los estudiantes identifican hábitos negativos y proponen soluciones. Finalización: • Identifican nombre y uso de cada almácigo y elaboran huerto medicinal.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Fotografías.

1. Ámbito Curricular

Día del reciclaje:

Plan de Desarrollo Sustentable

17 de Mayo Día del Reciclaje

FECHA	MIÉRCOLES 29 DE MAYO 2019
Objetivos de Aprendizaje Trasnversales (OAT)	• **OFT Dimensión socio-cultural:** 16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.
OBJETIVOS	• Reconocer el rol de los seres humanos en el cuidado de nuestro planeta y sus recursos. • Conocer contenedores de reciclaje y clasificación de residuos.
Valores de la EA	• **Austeridad:** Promover el uso responsable de recurso que nos entrega la naturaleza. • **Respeto:** Respetar la biodiversidad y valorar los recursos que entrega en su estado natural. • **Solidaridad:** Promover la protección de nuestro planeta en beneficio de futuras generaciones. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en la protección del planeta Tierra. • **Empatía:** Ser conscientes del estado de conservación de nuestro planeta, identificando la practica del reciclaje como una acción que ayudan a su protección. • **Diversidad:** Respetar y valorar biodiversidad.
Actividad	Inicio: • Profesora relata historia bliblica sobre la creación y responsabilidad que Dios dio a los seres humanos respecto al cuidado del planeta. Estudiantes comentan enseñanza. Desarrollo: • Los estudiantes reconocen responsabilidad en el cuidado de la naturaleza y se compromenten a cuidarla. • Reconocen el reciclaje como acción que pueden realizar para cuidar la naturaleza. Conocen contenedores de reciclaje y clasificación de residuos según color. Finalización: • Realizan ejercicio práctico revisando bolsa de basura y clasificando residuos en el contenedor correspondiente.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Fotografias.

1. Ámbito Curricular

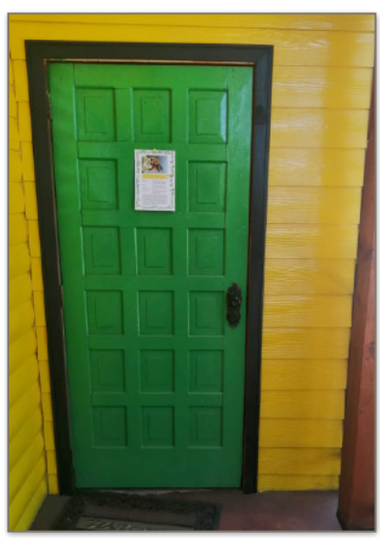
Día Mundial del Medio Ambiente:

Plan de Desarrollo Sustentable

05 de Junio Día del Medio Ambiente

FECHA	Semana del 03 de junio.
Objetivos de Aprendizaje Trasnversales (OAT)	**OFT Dimensión socio-cultural:** • 16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.
OBJETIVOS	• Comentar sobre la interrelación del medio ambiente con los seres vivos, importancia de cuidarlo. • Escoger nombre del curso relacionado con especies nativas, comprendiendo la importancia del cuidado de estas y valorando la biodiersidad de la región.
Valores de la EA	• **Austeridad:** Promover el uso responsable de recurso que nos entrega la naturaleza. • **Respeto:** Respetar la biodiversidad y valorar los recursos que entrega en su estado natural. • **Solidaridad:** Promover la protección de estas especies en beneficio de futuras generaciones. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en la protección de flora y fauna de la región. • **Empatía:** Ser conscientes del estado de conservación de flora y fauna identificando acciones que ayudan a su protección. • **Diversidad:** Respetar y valorar biodiversidad.
Actividad	Inicio: • Los estudiante comentan sobre el rol que cumplen en el cuidado del medio ambiente. • Los estudiantes comentan sobre flora y fauna de la región que conocen. Desarrollo: • Se expone a los estudiantes sobre flora y fauna más característica de la región, sus características y estado de conservación. • Comentan sobre sus especies favoritas. • Participan en votación para escoger nombre a su curso relaciconado con una especie de flora o fauna. Finalización: • Socialización de los resultados de la votación. • Reciben ficha técnica para la sala con imagen de la especie escogida y su descripción.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Letrero de cada sala de clases. • Fotografias.

Nombre del Nivel Transición I: Abejorro nativo.



1. Ámbito Curricular

Día de los Pueblos Originarios:

Plan de Desarrollo Sustentable

Día de los pueblos originarios Pre básica

FECHA	24/06/2019
Objetivos de Aprendizaje Trasnversales (OAT)	**Identidad y Autonomía:** • OAT 2 tercer nivel: Manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte del grupo o curso. **Convivencia y ciudadanía:** • OAT 4 tercer nivel: Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno. • OAT 11 tercer nivel: Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras.
OBJETIVOS	• Conocer cosmovisión de pueblos originarios de Chile. • Participar en exposición sobre diferentes pueblos originarios de Chile.
Valores de la EA	• **Austeridad:** Conocer y apreciar el uso de recursos de los pueblos originarios y valoración su forma de vida y su respeto por los recursos de la naturaleza. • **Respeto:** Respetar y valorar la diversidad de las culturas originarias y su forma de vida. • **Solidaridad:** Reconocer y valorar el cuidado de la naturaleza por parte de los pueblos originarios para nuestro beneficio, como su futura generación. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en preservación de la naturaleza y de la cultura de pueblos originarios. • **Empatía:** Ser conscientes del estado de conservación de nuestro planeta y sentirse parte de la solución. • **Diversidad:** Respetar cosmovisión de otras culturas.
Actividad	**Inicio:** • Palabras de bienvenida a representantes de escuela invitada, profesores y miembro de apoderada, comentando la relación de la actividad con sellos del establecimiento y con la celebración del Día de los Pueblos Originarios. **Desarrollo:** • Apoderada del Establecimiento expone sobre cosmovisión Mapuche, explicando en qué consiste un Trafkintü. Se da paso al intercambio de semillas y almácigos entre los niños y niñas. **Finalización:** • Comparten en Misawun organizado por Educadoras. • Se realiza entrega de reconocimiento a representantes de escuela y a apoderada invitada.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Invitaciónes. • Fotografias.

1. Ámbito Curricular

Plan de Desarrollo Sustentable

Día de los pueblos originarios E. básica

FECHA	28/06/2019
Objetivos de Aprendizaje Trasnversales (OAT)	**Identidad y Autonomía:** • OAT 2 tercer nivel: Manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte del grupo o curso. **Convivencia y ciudadanía:** • OAT 4 tercer nivel: Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno. • OAT 11 tercer nivel: Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras.
OBJETIVOS	• Conocer cosmovisión Mapuche relatada por miembro de comunidad mapuche. • Participar en intercambio de semillas con niños y niñas invitados.
Valores de la EA	• **Austeridad:** Uso responsable de las semillas y valoración como un recurso que nos entrega la naturaleza. • **Respeto:** Respetar y valorar la biodiversidad y los recursos que entrega en su estado natural. • **Solidaridad:** Promover el uso eficiente y protección de las semillas en beneficio de futuras generaciones. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en preservación de semillas, promoviendo acciones en la comunidad con un objetivo común. • **Empatía:** Ser conscientes de los problemas en la conservación de semillas naturales y sentirse parte de la solución. • **Diversidad:** Respetar cosmovisión de otras culturas.
Actividad	**Inicio:** • Breve reseña sobre la celebración del Día de los Pueblos Originarios y la exposición elaborada por los estudiantes. **Desarrollo:** • Estudiantes presentan exposición del pueblo originario correspondiente a su nivel y observan presentaciones de otros cursos. -1° básico: Mapuches. -2° básico: Diaguitas. -3° básico: Selk'nam. -4° básico: Rapa Nui. **Finalización:** • Comparten alimentos típicos de cada pueblo omiginario.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Fotografias.

1. Ámbito Curricular

Aniversario de Loncoche:

Programa Aniversario de Loncoche N°119.

Momento.	Responsable
Bienvenida.	Lectura de libreto y bienvedida a cargo de Miss Andrea Flández (Docente).
Momento de alabanzas y oración.	Dirigido por miss Andrea Burgos (Docente de religión).
Lectura de Breve reseña histórica.	Miss Aurora Mora (Educadora Diferencial).
Himno nacional.	Dirigido por Miss Rebeca Aravena (Encargada de Formación ciudadana).
Himno de Loncoche.	Dirigido por Miss Rebeca Aravena (Encargada de Formación ciudadana).
Presentación de PPT con historia y fotografías de Loncoche.	Presentado y elaborado por miss Paola y miss Nataly (Docentes de historia)
Presentación de invitados Ronda de pregunta a invitados.	Dirigido por Miss Claudia Jara (Directora).
Entrega de dípticos y recuerdos.	Miss Gina Paez (Sub Directora)
Finalización de acto y agradecimientos.	Miss Claudia Jara Directora (Directora).

1. Ámbito Curricular

Día nacional del medio ambiente:

Plan de Desarrollo Sustentable

Día Nacional del medio ambiente

FECHA	02/10/2019
Objetivos de Aprendizaje Trasnversales (OAT)	**OFT Dimensión socio-cultural:** • 16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.
OBJETIVOS	• Conocer efeméride "Día Nacional del Medio Ambiente" • Comprender la importancia del cuidado del medio ambiente. • Participar en cumplimiento de "Eco-retos".
Valores de la EA	• **Austeridad:** Uso responsable de los recursos, dando prioridad a la reutilización de residuos y valoración de los recursos que nos entrega la naturaleza. • **Respeto:** Respetar y valorar nuestro entorno natural, promoviendo el respeto entre pares. • **Solidaridad:** Promover el uso eficiente y protección de las semillas en beneficio de futuras generaciones. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en preservación de semillas, promoviendo acciones en la comunidad con un objetivo común. • **Empatía:** Ser conscientes de los problemas en la conservación de semillas naturales y sentirse parte de la solución. • **Diversidad:** Respetar cosmovisión de otras culturas.
Actividad	**Inicio:** • Entrega de ecoretos para cada curso, profesores y apoderados. **Desarrollo:** **PK:** Implementación de rincon sustentable para pre básica. **K:** Implementación de rincon sustentable para pre básica. **1°:** Plantar un árbol nativo. **2°:** Campaña de limpieza en sector estación. **3°:** Pintar mural por el medio ambiente. **4°:** Construir asientos con ecoladrillos. **Apoderados:** Eco retos para cumplir en casa, enviar fotografías cumpliéndolos y los niños evaluarán a sus padres. **Finalización:** • Exposición de resultados de los ecoretos.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Fotografias.

1. Ámbito Curricular

Eco retos enviados por los apoderados:

Como parte de la celebración del Día Nacional de Medio Ambiente, los niños y niñas participaron en la “Corrida por el Medio Ambiente” organizada por el Departamento de Medio Ambiente de la Municipalidad de Loncoche.

1. Ámbito Curricular

Fiesta de las Estaciones:

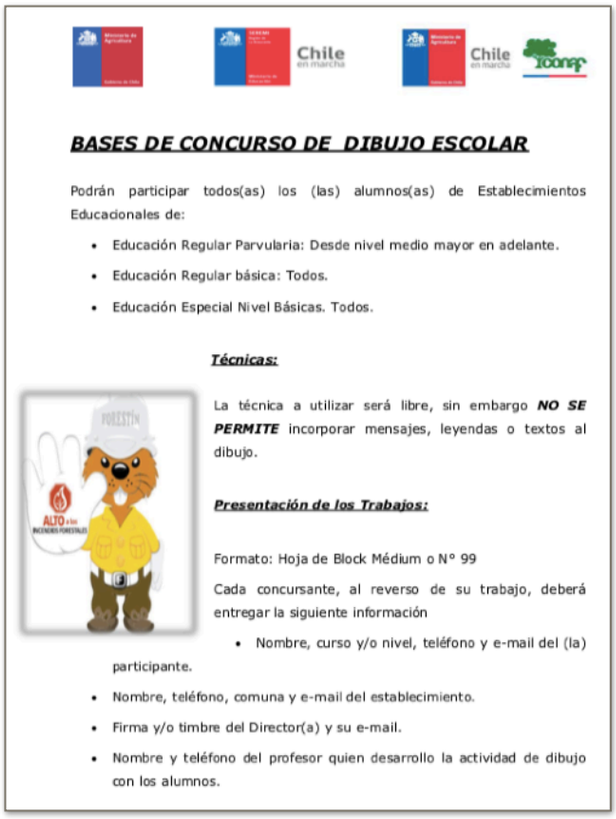
Fiesta de las Estaciones

FECHA	28/10/2019
Objetivos de Aprendizaje	**Asignatura: Ciencias naturales:** • CN01 OA12: Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. • CN02 OA14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. • **OFT Dimensión socio-cultural:** 16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano. • **OFT Dimensión moral:** 17. Ejercer de modo responsable grados crecientes de libertad y autonomía personal, de acuerdo a valores como la justicia, la verdad, la solidaridad y la honestidad, el respeto, el bien común y la generosidad.
OBJETIVOS	• Reconocer las cuatro estaciones y sus principales características. • Comprender la importancia de las estaciones en nuestra vida. • Participar en desfile de antifacez con temática de las estaciones.
Valores de la EA	• **Austeridad:** Uso de material reutilizado para elaborar antifaces. • **Respeto:** Respetar y valorar nuestro entorno natural, promoviendo el respeto entre pares y hacia toda forma de vida. • **Solidaridad:** Reconocer la importancia de los cambios producidos en las estaciones, los efectos del cambio climático y como podemos proteger los recursos naturales para las proximas generaciones. • **Co-responsabilidad:** Reconocer el rol de cada persona en el cuidado de la naturaleza y las acciones que se puden realizar para aminorar el impacto de nuestros hábitos en el medio ambiente. • **Empatía:** Ser conscientes de las variaciones en las estaciones, reconociendose como parte del ecosistema y de la solución a los problemas ambientales. • **Diversidad:** Comprender y valorar la variedad que existe en la naturaleza y la función que cumple cada uno de sus elementos.
Actividad	**Inicio:** Saludo, canciones y oración. Presentación del objetivo de la actividad. **Desarrollo:** Presentación a cargo de miss Nataly Hidalgo: • Nombre de las estaciones. • Periodo que abarca cada una y principales características. • Importancia para nuestra vida. • Cambios en las estaciones producto de la contaminación y nuestro rol. **Finalización:** • Desfile de antifacez. • Premiación: Creatividad, uso de materiales reutilizados, relación con estación del año, calidad.
Medio de verificación	• Planificación de actividad. • Fotografias.

1. Ámbito Curricular

Concurso de pintura de CONAF:

Los dibujos fueron realizados en clase de artes, participando todos los niños del establecimiento. En la categoría “Forestín el Coipo” una estudiante de 3º básico obtuvo el primer lugar, participando en la premiación acompañada por su familia.



BASES DE CONCURSO DE DIBUJO ESCOLAR

Podrán participar todos(as) los (las) alumnos(as) de Establecimientos Educacionales de:

- Educación Regular Parvularia: Desde nivel medio mayor en adelante.
- Educación Regular básica: Todos.
- Educación Especial Nivel Básicas. Todos.

Técnicas:

La técnica a utilizar será libre, sin embargo ***NO SE PERMITE*** incorporar mensajes, leyendas o textos al dibujo.

Presentación de los Trabajos:

Formato: Hoja de Block Médium o N° 99

Cada concursante, al reverso de su trabajo, deberá entregar la siguiente información

- Nombre, curso y/o nivel, teléfono y e-mail del (la) participante.
- Nombre, teléfono, comuna y e-mail del establecimiento.
- Firma y/o timbre del Director(a) y su e-mail.
- Nombre y teléfono del profesor quien desarrollo la actividad de dibujo con los alumnos.

Salida pedagógica Transición I: Visita a Granja Educativa de Antilhue NTI.

Objetivo General:

- Fortalecer los objetivos de aprendizaje del ámbito de Interacción y Comprensión del Entorno por medio de un recorrido por la Granja Educativa Antilhue, explorando y experimentando con el medio natural de forma respetuosa y responsable, concretando así aprendizajes significativos de forma auténtica.

Objetivos Específicos:

- Conocer características de animales y plantas al observarlos en forma directa.
- Comprender que la acción humana puede aportar o deteriorar ambientes naturales.
- Practicar acciones de cuidado del medio ambiente, no generando desechos y manteniendo limpios los espacios de uso común.

Cronograma:

HORARIO	ACTIVIDAD
08:45	Llegada de los estudiantes al establecimiento, verificar asistencia y equipaje.
09:00	Salida a la Granja Educativa Antilhue.
10:00	Llegada a la Granja Educativa Antilhue.
10:00	Recorrido guiado por la granja, donde nos mostrarán los animales, se ordeñará una vaca, recogerán huevos, entre otros.
10:45	Desayuno campestre a elección.

1. Ámbito Curricular

Salida pedagógica 2º básico: Visita a Granja Educativa de Antilhue.

PROGRAMA DE SALIDA PEDAGÓGICA

Nivel: 2º Año Básico. **Cantidad de estudiantes:** 11 niñas y 9 niños. **Total:** 20 estudiantes.

Profesor encargado: Camila Burgos M.

Apoderados Acompañantes: Verónica Guzmán, Pilar Orellana, Carolina Morales, Patricia Astete, Pamela Cifuentes, Gloria Paglialunga, Lorena García, Javier Duguet.

Fecha: 14 de Noviembre del 2019. **Horario:** 9:00 a 16:30 horas.

Lugar: Granja Educativa Antilhue. Fundo Santa Virginia Antilhue **Fono:** +56 9 88079971

Objetivo General:

- Realizar un recorrido guiado por la granja educativa, que estimule la interacción con los animales, entre pares y con el entorno. Que fomente el respeto, se promueva el autocuidado, conviviendo y valorando a los demás y al entorno que nos rodea.

Objetivos específicos:

- ✓ Promover el cuidado de la naturaleza, insistiendo en la mantención de los espacios limpios.
- ✓ Ejecutar actividades físicas incentivando la participación de todos los estudiantes.
- ✓ Observar e identificar flora y fauna de la zona.
- ✓ Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. (OA2)

1. Ámbito Curricular

Actividades por Teletón:

Baile entretenido

Feria Sustentable

Evidencias año 2018:

Día Mundial de la Salud

06-04-2018

Día Mundial de la Salud

Objetivo: Crear un ambiente favorecedor que contribuya a promover una alimentación saludable en los niños y niñas de nuestro establecimiento.

1. Ámbito Curricular

Día Internacional de la Actividad Física

05-04-2018

Día Internacional de la Actividad Física

Objetivo: Crear un ambiente favorecedor que contribuya a incentivar la realización de actividades físicas para mejorar la salud y calidad de vida de nuestros estudiantes.

Cicletada Familiar

06 – 11 – 2018

Cicletada Familiar

Objetivo General:

- Fomentar el uso de la bicicleta, adoptando hábitos de ejercicio físico y salud en la comunidad, a través de una cicletada junto a la comunidad educativa.

Objetivos Específicos:

- Realizar una cicletada hacia el cerro Santa Lucía de la comuna de Loncoche.
- Mantener conductas seguras de toda la comunidad durante el recorrido hacia el cerro cómo no chocar con los compañeros, asegurarse que la bicicleta funcione correctamente y mantener una distancia adecuada con el compañero.
- Demostrar hábitos saludables en días despejados como hidratarse, usar protector solar e ingerir una fruta.

Aniversario Christian College

SEMANA ANIVERSARIO

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Objetivos:

- Sociabilizar con los alumnos la celebración del aniversario de nuestro colegio, a través de distintas áreas de participación (artística, recreativa y deportiva).

- Crear en los alumnos vínculos afectivos y de pertenencia con su colegio.

- Promover en nuestros alumnos la alegría y entusiasmo de una sana competencia, participando en todas las actividades que se realicen.

Actividades:

Lunes 16 de abril: Culto de Acción de Gracias en el Centro del Adulto Mayor a las 16:00 horas.

Martes 17 de abril: Actividad Social "Visitas a Hogares de Ancianos".

Miércoles 18 de abril: Fiesta de disfraces según Época.

Jueves 19 de abril: Actividades Deportivas en el Gimnasio Municipal (actividad con apoderados) desde las 16:30 a las 18:00 horas.

Viernes 20 de abril: Cóctel y Coronación