Planificación Proyecto de Ecología

enor	Técnicos en Párvulos: Karla, Mónica, María	Educadora: Camila Carter Valenzuela	
	06 al 27 de agosto	Periodo	Realización

Aprendizaje esperado	fecha	Experiencia de Aprendizaje	Recursos	Orientación pedagógica	Evaluación
7. Conocer y Aplicar distintas estrategias para cuidar su medio ambiente, utilizando distintos utensilios, herramientas.	06 de agosto	Narración de Cuento del Medio Ambiente	Tangibles: Cuentos, colchonetas. Intangibles: Participación de los niños y niñas	Durante este mes, trabajaremos sobre el medio ambiente, enfocándonos en este, ya que es una base importante para su formación . Las tías deberán explicar lenguaje claro, todos los procesos que se están efectuando, explicando cada pasó que se realiza durante la experiencia, cantando y motivando a los párvulos en el juego y relación. Durante el inicio las tías les mostraran los diferentes materiales que se utilizaran en la experiencia de aprendizaje con el fin de que interactúen entre ellos. En el desarrollo, interactuar con cada uno de los párvulos, siempre empleando gratificaciones verbales. En el periodo de finalización, terminar con un gran aplauso, recordando lo vivido.	Lista de Cotejo. Cuida su medio Ambiente Conoce distintas estrategias a través de un cuento Aplica estrategias para cuidar su medio ambiente Aplica estrategias para el cuidado del medio ambiente, con distintos utensilios. Conoce estrategias para el cuidado del medio ambiente con distintas herramientas, tales como cuentos y dramatización.
	13 de agosto	Cuento Interactivo Sobre el cuidado del medio ambiente	Tangibles: Cuento, Colchonetas. Intangibles: Participación de los niños y niñas		
	20 de agosto	Hacer pancarta sobre el medio ambiente	Tangibles: Papel, cartulinas, lápices, temperas. Intangibles: Participación de los niños y niñas.		
	27 de agosto	Realizar marcha sobre el medio ambiente	Tangibles: Establecimiento, pancartas. Intangibles: Participación de los niños y niñas.		
		Observar una dramatización del medio ambiente	Tangibles: Sala de actividades, colchonetas. Intangibles: Participación de los niños y niñas.		

Planificación Proyecto de Ecología

enor	*Técnicos en Párvulos: Karla, Mónica, María*	*Educadora: Camila Carter Valenzuela*	
	03 al 24 de septiembre	*Periodo*	*Finalización*

Aprendizaje esperado	*fecha*	*Experiencia de Aprendizaje*	*Recursos*	*Orientación pedagógica*	*Evaluación*
Identificar mediante la exploración y observación algunas características que diferencian a los seres vivos de otro elemento y materiales presentes en el entorno inmediato.	*03 de septiembre*	*Sembrar en un vaso pastico, una semilla de poroto.*	*Tangibles: Vaso plástico, algodón, agua, porotos.* *Intangibles: Participación de los niños y niñas*	*Durante este mes, trabajaremos sobre la investigación, y evolución de las plantas, con el fin de que los niños y niñas participen de este proceso.* *Las tías deberán explicar lenguaje claro, todos los procesos que se están efectuando, explicando cada pasó que se realiza durante la experiencia, cantando y motivando a los párvulos en el juego y relación.* *Durante el inicio las tías les mostraran los diferentes materiales que se utilizaran en la experiencia de aprendizaje con el fin de que interactúen entre ellos. En el desarrollo, interactuar con cada uno de los párvulos, siempre empleando gratificaciones verbales. En el periodo de finalización, terminar con un gran aplauso, recordando lo vivido.*	*Lista de Cotejo.* *Reacciona verbal o gestualmente en contacto con olores, colores y sabores.* *Experimenta en contacto con elementos naturales de su entorno.* *Aplica estrategias para el cuidado del medio ambiente, con distintos utensilios.* *Conoce estrategias para el cuidado del medio ambiente con distintas herramientas, tales como cuentos y dramatización.*
	10 de septiembre	*Observar en breve momento la evolución del almacigo ya sembrado.*	*Tangibles: vaso plástico, agua.* *Intangibles: Participación de los niños y niñas*		
	17 de septiembre	*Suspensión de actividades*	*Tangibles:* *Intangibles:*		
	24 de septiembre	*Trasplantar el almacigo al huerto del jardín infantil.*	*Tangibles: Vaso plástico, agua, algodón.* *Intangibles: Participación de los niños y niñas.*		
			Tangibles: *Intangibles:*		

Planificación Proyecto de Ecología

enor	Técnicos en Párvulos: Karla, Mónica, María	Educadora: Camila Carter Valenzuela	
	03 al 24 de septiembre	Periodo	Finalización

Aprendizaje esperado	fecha	Experiencia de Aprendizaje	Recursos	Orientación pedagógica	Evaluación
Identificar mediante la exploración y observación algunas características que diferencian a los seres vivos de otro elemento y materiales presentes en el entorno inmediato.	03 de septiembre	Sembrar en un vaso pastico, una semilla de poroto.	Tangibles: Vaso plástico, algodón, agua, porotos. Intangibles: Participación de los niños y niñas	Durante este mes, trabajaremos sobre la investigación, y evolución de las plantas, con el fin de que los niños y niñas participen de este proceso. Las tías deberán explicar lenguaje claro, todos los procesos que se están efectuando, explicando cada pasó que se realiza durante la experiencia, cantando y motivando a los párvulos en el juego y relación. Durante el inicio las tías les mostraran los diferentes materiales que se utilizaran en la experiencia de aprendizaje con el fin de que interactúen entre ellos. En el desarrollo, interactuar con cada uno de los párvulos, siempre empleando gratificaciones verbales. En el periodo de finalización, terminar con un gran aplauso, recordando lo vivido.	Lista de Cotejo. Reacciona verbal o gestualmente en contacto con olores, colores y sabores. Experimenta en contacto con elementos naturales de su entorno. Aplica estrategias para el cuidado del medio ambiente, con distintos utensilios. Conoce estrategias para el cuidado del medio ambiente con distintas herramientas, tales como cuentos y dramatización.
	10 de septiembre	Observar en breve momento la evolución del almacigo ya sembrado.	Tangibles: vaso plástico, agua. Intangibles: Participación de los niños y niñas		
	17 de septiembre	Suspensión de actividades	Tangibles: Intangibles:		
	24 de septiembre	Trasplantar el almacigo al huerto del jardín infantil.	Tangibles: Vaso plástico, agua, algodón. Intangibles: Participación de los niños y niñas.		
			Tangibles: Intangibles:		

Planificación Proyecto de Ecología Mayores de 1 año

ıor	Técnicos en Párvulos: Karla, Mónica, María	Educadora: Camila Carter Valenzuela	
	01 al 29 de octubre	Periodo	Finalización

Aprendizaje esperado	fecha	Experiencia de Aprendizaje	Recursos	Orientación pedagógica	Evaluación
Reconocer seres vivos y elementos que forman parte de su medio habitual a partir de sus características y necesidades, interdependencias, funciones y contribuciones que aplican para los seres humanos	01 de octubre	Observar láminas relacionadas con la primavera, observando flores y plantas de la estación.	Tangibles: laminas, colchonetas. Intangibles: Participación de los niños y niñas	Durante este mes, trabajaremos el cuidado de nuestro huerto, con el fin de tomar conciencia, de lo importante que es la naturaleza. Las tías deberán explicar lenguaje claro, todos los procesos que se están efectuando, explicando cada pasó que se realiza durante la experiencia, cantando y motivando a los párvulos en el juego y relación. Durante el inicio las tías les mostraran los diferentes materiales que se utilizaran en la experiencia de aprendizaje con el fin de que interactúen entre ellos. En el desarrollo, interactuar con cada uno de los párvulos, siempre empleando gratificaciones verbales. En el periodo de finalización, terminar con un gran aplauso, recordando lo vivido.	Lista de Cotejo. Reacciona con gestos y verbalizaciones frente a las láminas. Reacciona con gestos y verbalizaciones frente a un ser vivo que se le puede presentar. Reconoce seres vivos tales como las plantas Reconoce acciones que contribuyen a su entorno. Reacciona frente a acciones realizadas al aire libre, tales como ayudar a plantar en el huerto.
	08 de octubre	Salir con los compañeros a explorar el sitio del huerto del establecimiento, conociendo y tocando la tierra.	Tangibles: tierra, hojas, huerto del establecimiento, regaderas. Intangibles: Participación de los niños y niñas		
	15 de octubre	Trasplantar los almácigos que hicieron con anticipación. Plantarlos en el huerto del establecimiento	Tangibles: almácigos, regaderas, rastrillos. Intangibles: Participación de los niños y niñas.		
	22 de octubre	Dirigirse al huerto del establecimiento y regar los almácigos ya plantados	Tangibles: huerto del establecimiento, regaderas. Intangibles: Participación de los niños y niñas.		
	29 de octubre	Realización decoración de los carteles para el huerto.	Tangibles: carteles, temperas, lápices, cartulinas. Intangibles: Participación de los niños y niñas.		

aluación

	Si	No
eron los suficientes tidad de niños y niñas		✓
lo suficiente para la de la actividad	✓	
'ora: de la educadora entendible para comunicación con los ts.	✓	
fue de ayuda para la de la actividad	✓	
el más amplio y a el desplazamiento de)		✓

AUTOEVALUACIÓN	
Positiva:	Negativa:
Esta Semana se realizaron experiencias dentro y fuera de la Sala. Fuera de la Sala la experiencia resulto mas ludica y significativa.	Se Realizaran experiencias fuera de la Sala ya que la Orgtación de los Parvulos es mucho mas grata y disfrutan mucho mas de su entorno que realizar la experiencia dentro del la Sala.