Resumen del Expediente de Certificación Ambiental del Establecimiento Educacional Enseñanza Básica y Media	CÓDIGO	2.2.4 SNCAE-REG-EXPBM
	VIGENTE DESDE	20/03/2019
	VERSIÓN	2

Certificación de Establecimientos Educacionales Ambiental

ACTUALIZACIÓN A LA VERSIÓN	ACTUALIZACIÓN REALIZADA	FECHA DE APROBACIÓN
0	Elaboración del documento	25/03/2013
1	Actualización para proceso 2014	24/02/2014
2	Actualización a nueva matriz	18/03/2019

2.2.4 SNCAE-REG-EXPBM-2

RESUMEN DE EXPEDIENTE DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Fecha: 12 / 12 / 2019

Nombre Establecimiento: ESCUELA D-760 4 DE OCTUBRE

RBD: 5086-5 Comuna: Curanilahue Región: Octava Región

Nivel de certificación al que postula: Básico

DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Nombre

María del Pilar Nazal Lagos

Teléfono Institucional	**Correo electrónico institucional**
41-2692555	escuela.4deoctubre@demcuranilahue.cl

Cantidad de estudiantes

Hombres: 16	Mujeres: 12	Otros:	Total: 28

El/la Director/a del establecimiento educacional, certifica que los datos son fidedignos. Los medios verificadores entregados corresponden y son un fiel reflejo de la realidad ambiental del establecimiento.

Miembros del Comité Ambiental:

Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educacional	Firma y Timbre
Daniel Alejandro Quilamán Figueroa	PP

Nombre y Apellido Representante del Sostenedor	Firma
Aldo Fuentes Fuentealba	

Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados	Firma
Inés Gutiérrez Aguayo.	

Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as)	Firma
Fernanda Medina Gutiérrez.	

Nombre y Apellido Representante de los Docentes	Firma
Mariana Maniffe Salgado Oportus.	

Nombre y Apellido Representante de los(as) Asistentes de la Educación	Firma
Margarita Figueroa Sierra.	

Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local	Firma y Timbre
Francisco Peña Navarrete.	CORPORACION MUNICIPAL DE DEPORTES Y RECREACION CURANILAHUE RUT: 65.089.896-6

Entrega de medios de verificación y auto-evaluación del puntaje esperado

En esta sección el establecimiento educacional debe realizar una calificación del cumplimiento de los indicadores de la matriz ambiental, en concordancia al medio verificador a entregar, para lo cual deberá llenar las celdas de puntajes y el puntaje resumen e indicar el nombre del medio de verificación a adjuntar.

Esta información en solo referencial, ya que el puntaje definitivo será asignado por el Comité Regional, a partir de la revisión del expediente.

Puntaje auto-evaluado en cada ámbito:

Curricular	Gestión	Relaciones con el Entorno
8	**11**	**4**

Puntaje Total: 23

EVALUACIÓN POR ÁMBITO

1. **ÁMBITO CURRICULAR**

Indicador	**Puntaje auto-evaluación (0, 1 o 2)**	**Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).**
1.1 Línea de acción: Integración curricular		
1.1.1 Presencia del Componente Ambiental en instrumentos de gestión educativa	**2**	**PME con acciones ambientales.** **PEI con visión, misión, sello, perfil valores y competencias de los estudiantes y apoderados.** **Plan de formación ciudadana con mirada ambiental.**
1.1.2 Estrategia de trabajo de aula	**2**	**Planificaciones de aula en diferentes niveles y asignaturas:** **Tecnología** **Lenguaje y comunicación** **Educación física** **Ciencias naturales.**
1.2 Línea de acción: Práctica Pedagógica		
1.2.1 Actividades complementarias	**1**	**Taller educativo el hábitat del zorro de Darwin.** **Capacitación de gestión de residuos a profesores.** **Charla de Biodiversidad de Chile.** **Charla vivamos el bosque; prevención de incendios.** **Concurso de arte de medio ambiente.** **Plan de medio ambiente escolar.**
1.2.2 Integración de la familia al proceso educativo	**1**	**Plantación de árboles nativos con padres y apoderados.**

2.2.4 SNCAE-REG-EXPBM-2

1.2.3 Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local	**1**	**Participación en actividad Basura Challenge en Sector Miraflores.** **Operativo de limpieza en Parque las Sequoias.** **Campaña comunal Recicla Chue 2019.** **Visita guiada al Centro de Acopio y Reciclaje por personal de la escuela.** **Participación de Concurso de Arte al aire libre en el sector la Cascada.**
1.2.4 Educación al aire libre	**1**	**Actividades deportivas en equipo.** **Conmemoración del día internacional de la actividad física.** **Participación en zumba y actividad física al aire libre.** **Actividades deportivas al aire libre.** **Operativo de limpieza en Parque las Sequoias.**
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO CURRICULAR	**8**	

2.2.4 SNCAE-REG-EXPBM-2

2. ÁMBITO GESTIÓN

Indicador	Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)	Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).
2.1 Línea de acción: Gestión Ambiental		
2.1.1 Gestión Energética	1	**Señaléticas de ahorro de energía en diferentes lugares de la escuela.** **Charla de eficiencia energética.**
2.1.2 Eficiencia Hídrica	1	**Afiches de ahorro y cuidado del agua en distintos lugares de la escuela y baños.**
2.1.3 Manejo sustentable de los residuos sólidos domiciliarios (RSD)	1	**Visita guiada al centro de Acopio y Reciclaje por parte del personal de la escuela.** **Capacitación de gestión de residuos a profesores.** **Reciclaje escolar de materiales como: papel, cartón, botellas, ecoladrillos y tetra pack.**
2.1.4 Producción vegetal sustentable y/o conservación de la biodiversidad	0	**Sin medio de verificación.**
2.1.5 Hermoseamiento sustentable del recinto	1	**Diario mural ambiental permanente.** **Plantación de especies nativas donadas por Conaf.** **Limpieza y poda del jardín exterior de la escuela, adornada con botellas plásticas.**
2.1.6 Estilos de vida sustentables	1	**Afiches promocionales de vida saludable dispuestos en los pasillos.** **Minuta de alimentación saludable junaeb.** **Actividades deportivas al aire libre.** **Zumba y actividad física al aire libre.**
2.1.7 Reducción del riesgo de desastres ante el cambio climático	1	**Pise con procedimientos de evacuación en caso de incendios, fugas, derrames, temporal de lluvia, fuertes vientos.**
2.2 Línea de acción: Gestión Escolar		
2.2.1 Inclusión de la sustentabilidad ambiental en el proyecto educativo institucional PEI	2	**PEI con visión, misión, sello, perfil valores y competencias de los estudiantes y apoderados.**
2.2.2 Comité ambiental	1	**Actas del comité ambiental.** **Acuerdos de trabajo.**
2.2.3 Principios de responsabilidad socioambiental	2	**Difusión e instalación del decálogo ambiental escolar en distintos puntos.** **Reglamento de convivencia escolar con decálogo ambiental.**

2.2.4 SNCAE-REG-EXPBM-2

PUNTAJE TOTAL ÁMBITO GESTIÓN	**11**	

3. ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO

Indicador	**Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)**	**Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).**
3.1 Línea de acción: conexión con la realidad ambiental y comunitaria		
3.1.1 Diagnóstico socioambiental del entorno local	**1**	**Mapa referencial de las dependencias de la escuela y diferentes lugares aledaños.**
3.1.2 Red de contactos	**1**	**Planilla de contacto de trabajo colaborativo.** **Convenios y cartas de compromiso.**
3.2 Línea de acción: Acciones ambientales		
3.2.1 Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad	**1**	**Difusión de actividades ambientales en RR.SS.** **Participación en Feria Día Internacional de los Animales.** **Diario mural ambiental**
3.2.2 Mejoramiento ambiental del entorno del establecimiento	**1**	**Limpieza del perímetro de la escuela.** **Mural ambiental de no contaminar con colillas de cigarro.**
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO	**4**	

El establecimiento educacional debe subir al portal E-SNCAE cada uno de los medios de verificación para los elementos de gestión en que se autoevaluó con puntaje 1 o 2, en el caso de los elementos de gestión en que se evalúe con 0, no debe adjuntar información.